

Дисципліна	Загальна ветеринарна профілактика
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Фізіологія тварин», «Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології», «Благополуччя тварин», «Ветеринарна токсикологія», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Гігієна тварин та ветеринарна санітарія», «Внутрішні хвороби тварин», «Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин».
Що буде вивчатися	складові фактори умов життєдіяльності організму з яким він знаходиться в постійному динамічному зв'язку. Загальна етологія. Ветеринарна превенція і її суть. Власне профілактика та її складові. Превентивна терапія: диспансеризація тварин, клінічна профілактична терапія. Добробут тварин. Виробнича ветеринарна санітарія. Дисципліна також виховує у здобувачів здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей) та працювати контексті в міжнародному
Чому це цікаво/треба вивчати	метою курсу «Загальна ветеринарна профілактика» для майбутніх магістрів ветеринарної медицини є збереження здоров'я тварин стада, підтримання його стабільності протягом тривалого періоду і гарантія виробництва безпечної і якісної, а значить здорової продукції. Саме ЗВП дає можливість реального контролю за всіма основними ланками технологічного процесу, починаючи від середовища і закінчуючи споживачем.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають набути компетентності: <i>Загальні:</i> 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів. 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження. 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин. 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань..
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають набути компетентності: <i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 12. Прагнення до збереження середовища. <i>Спеціальні:</i> СК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. СК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. СК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. СК 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань. СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення лабораторних занять та самостійної роботи студентів, інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	лекції, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота.
Семестровий контроль	залік