

Дисципліна	Патологоанатомічний розтин
Рівень ВО	2 (магістерський) рівень вищої освіти
Курс	5
Обсяг	Кредитів – 4; Загальний обсяг – 120 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Нормальної та патологічної морфології і фізіології
Вимоги до початку вивчення	Для успішного навчання та опанування дисципліни «Патологоанатомічний розтин» студент повинен володіти знаннями з наступних дисциплін: «Анатомія свійських тварин», «Цитологія, гістологія, ембріологія»; «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин»; «Патологічна морфологія»; «Ветеринарна мікробіологія»; «Ветеринарна вірусологія»; «Фізіологія тварин»; «Патологічна фізіологія»; «Ветеринарна радіобіологія»; «Латинська мова».
Що буде вивчатися	Фундаментальними засадами, на яких ґрунтується навчальна дисципліна «Патологоанатомічний розтин» є вивчення студентами діагностичних заходів в кожному випадку загибелі або вимушеного забою тварин. Формування професійного мислення, вміння самостійно визначати патологічний процес за структурними змінами як на макроскопічному так і мікроскопічному рівні, аналізувати результати і ставити діагноз.
Чому це цікаво/треба вивчати	Студенти вивчають патологоанатомічні зміни під час розтину трупів тварин при хворобах незаразної етіології, а також за вірусних та пріонних інфекціях великої рогатої та дрібної рогатої худоби, бактеріальних і вірусних захворювань свиней і птиці. Дисципліна охоплює досить велику кількість різних питань, з яких розуміння механізму розвитку хвороби в цілому й окремих її проявів, відкриває перед практичним лікарем можливість значно глибше, аналітично підійти до діагностики хвороб.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми. Визначати особливості функціонування, патоморфологічні зміни в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом дії інфекційних агентів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<i>Студенти набувають загальної компетентності:</i> здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	<p><i>Спеціальної компетентності:</i> здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності; здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності; здатність володіти методиками патологоанатомічної діагностики; здатність проводити відбір, пакування, фасування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень; здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження; здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології; здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг.</p>
Інформаційне забезпечення	<p><a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=197">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=197</a>  <a href="http://weekbook.ru/estestv/6359-patologicheskaya-anatomiya-selskoxozyajstvennyx.html">http://weekbook.ru/estestv/6359-patologicheskaya-anatomiya-selskoxozyajstvennyx.html</a>          Урбанович П.П., Потоцький М.К. Патологічна анатомія тварин. – К: Ветінформ, 2008, -880с.          Жарова А.В., Иванов И.В., Стрельников А.П. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных / Под ред. А. В. Жарова. – М.: Колос, 2000 – 400с.          Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных / Под ред. В.П. Шишкова, А.В. Жарова, -4 – е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2000. – 568 с.</p>
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття.
Семестровий контроль	Залік