

Дисципліна	Загальна ветеринарна профілактика
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Курс	п'ятий
Обсяг	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	українська
Кафедра	гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби НПУ
Вимоги до початку вивчення	здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Фізіологія тварин», «Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології», «Благополуччя тварин», «Ветеринарна токсикологія», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Гігієна тварин та ветеринарна санітарія», «Внутрішні хвороби тварин», «Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин».
Що буде вивчатися	складові фактори умов життєдіяльності організму з яким він знаходиться в постійному динамічному зв'язку. Короткий зміст дисципліни: Загальна етологія. Ветеринарна превенція і її суть. Власне профілактика та її складові. Превентивна терапія: диспансеризація тварин, клінічна профілактична терапія. Добробут тварин. Виробнича ветеринарна санітарія. Дисципліна також виховує у здобувачів здатність спілкуватися з нефаківцями своєї галузі (з експертами з інших галузей) та працювати контексті в міжнародному
Чому це цікаво/треба вивчати	метою курсу «Загальна ветеринарна профілактика» для майбутніх магістрів ветеринарної медицини є збереження здоров'я тварин стада, підтримання його стабільності протягом тривалого періоду і гарантія виробництва безпечної і якісної, а значить здорової продукції. Саме ЗВП дає можливість реального контролю за всіма основними ланками технологічного процесу, починаючи від середовища і закінчуючи споживачем.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати план і методи гігієнічного і ветеринарно-санітарного обстеження, дослідження потрібного складу чинників навколишнього в т.ч. біоценологічного і мікрокліматичного середовища. Послідовність вибору і оцінку реального стану прийнятої на виробничому чи переробному підприємстві технології і системи утримання тварин (за даними результатів виробництва, етологічними і показниками вимог добробуту, клінічного стану). Засвоїти застосовувані даними профілактичними науками методи і норми, уміти на основі знання гігієнічних, екологічних, етологічних, добробутних даних встановити наявність або відсутність постійної динамічної рівноваги у системі організм (стадо) – середовище, робити висновок про можливість рівноваги і постійності здоров'я тварини (стада). При потребі використавши дані спеціальної диспансеризації тварин стада (з включенням систем бальної оцінки чинників середовища та необхідних клінічних та лабораторних досліджень) визначити невідкладні профілактичні або й заходи превентивної терапії. Набуті знання і навички комплексного аналізу і узагальнення результатів екологічних, гігієнічних, етологічних, добробутних, ветеринарно-санітарних в т.ч. клінічних і лабораторних досліджень дадуть можливість спеціалісту зробити заключення як про стан здоров'я стада, так і безпечність виробленої на підприємстві продукції. .

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	майбутні фахівці такого рівня повинні володіти загальними компетенціями: мати здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, бути наполегливими щодо поставлених завдань і взятих обов'язків та фаховими компетенціями: розуміти, що реалізація сучасного технологічного виробництва складається з трьох послідовних етапів: ветеринарної превенції (технологічної профілактики), неспецифічної (постійно діючої) профілактики і превентивної терапії (спеціальної і специфічної профілактики), знати сенс цих етапів., бути здатними оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами.
Інформаційне забезпечення	<p>1. Загальна ветеринарна профілактика [Текст] : навч.-метод. пос. / МВ. Демчук, О.В. Козенко, О.Г.Богачик, І.В.Двилюк, В.В.Вороняк. - Львів : ШОЛОМ, 2012. 360 с.; іл,табл.</p> <p>2. Брук Ф. Добробут сільськогосподарських тварин при інтенсивних безприв'язних і органічних /екологічно чистих/ системах утримання // Науковий вісник ЛДАВМ ім. С.З. Гжицького. - Т.4.2. ч 5. - С. 92 – 100</p> <p>3. AreyD., BrookeP. Animal Welfare Aspects et good Agricultural Practice: pig prédation. Compassion in World Farming Trust.: - 2006. -186 p.</p> <p>4. Демчук МВ., Кравців Р.Й. Роль лікаря ветеринарної медицині в реалізації нормативно-правових актів, гігієнічних норм, веі^ринарно-санітарних вимог і правил щодо виробництва продукції тваринництва -ВМУ. - №3. - 2003. - с.44.</p>
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття.
Семестровий контроль	залік