

| | |
|-------------------------------------|---|
| Дисципліна | Економічна теорія |
| Рівень ВО | перший (бакалаврський) |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 3 кредити ECTS |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності |
| Вимоги до початку вивчення | Дисципліна формує систему знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях. |
| Що буде вивчатися | <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основоположні економічні категорії, економічні закони та принципи функціонування економічних систем; • економічні відносини, господарчі механізми, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів; • особливості ринкових перетворень економіки України; • сучасні процеси глобалізації економічного життя людства; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозувати оптимальні витрати на виробництві та максимальні прибутки за короткотерміновий та довготерміновий періоди; • визначати ціну та обсяг виробництва в умовах конкуренції; • на основі аналізу потреб та сімейного бюджету господарств, використовуючи моделі поведінки споживача, здійснювати прогноз максимізації загальної корисності та платоспроможності домашнього господарства за фактичних бюджетних обмежень; • на основі аналізу наявних споживчих благ, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати потреби суспільства; • на основі аналізу наявних економічних та природних ресурсів, використовуючи моделі альтернативних витрат, за допомогою співставлення та порівняння визначати альтернативні варіанти використання економічних ресурсів; • за результатами аналізу законодавчих та нормативних актів України, використовуючи макроекономічні моделі, за допомогою співставлення та порівняння приймати професійні рішення, адекватні державній економічній політиці; • на основі співвідношення механізмів державного та ринкового регулювання, державної та приватної власності, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати типи економічних систем; • на основі аналізу макроекономічних показників, використовуючи моделі загальної економічної рівноваги, здійснювати прогноз можливих наслідків порушення макроекономічної рівноваги та їх впливу на поведінку економічних суб'єктів; • на основі аналізу показників світових ринків зовнішньоекономічної діяльності, використовуючи моделі абсолютних відносин та конкурентних переваг, визначити систему можливих конкурентних переваг і пріоритетів розвитку національної економіки України. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Навчальна дисципліна є важливою у формуванні в здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок, а саме фундаментальних знань про господарську діяльність людей, функціонування економічної системи та різноманітних економічних суб'єктів, державне та міжнародне соціально-економічне життя країни. |

| | |
|--|---|
| Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН) | <ul style="list-style-type: none"> • Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формувати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності. • Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. • Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. • Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. • Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві. • Формувати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. • Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| Інформаційне забезпечення | робота в середовищі Moodle |
| Форма проведення занять | лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести. |
| Семестровий контроль | залік |