

| | |
|--|--|
| Дисципліна | Патологоанатомічний розтин |
| Рівень ВО | 2 (магістерський) рівень вищої освіти |
| Курс | 5 |
| Обсяг | Кредитів – 3; Загальний обсяг – 90 год. |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Нормальної та патологічної морфології і фізіології |
| Вимоги до початку вивчення | Для успішного навчання та опанування дисципліни «Патологоанатомічний розтин» студент повинен володіти знаннями з наступних дисциплін: «Анатомія свійських тварин», «Цитологія, гістологія, ембріологія»; «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин»; «Патологічна морфологія»; «Ветеринарна мікробіологія»; «Ветеринарна вірусологія»; «Фізіологія тварин»; «Патологічна фізіологія»; «Ветеринарна радіобіологія»; «Латинська мова». |
| Що буде вивчатися | Фундаментальними засадами, на яких ґрунтується навчальна дисципліна «Патологоанатомічний розтин» є вивчення студентами діагностичних заходів в кожному випадку загибелі або вимушеного забою тварин. Формування професійного мислення, вміння самостійно визначати патологічний процес за структурними змінами як на макроскопічному так і мікроскопічному рівні, аналізувати результати і ставити діагноз. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Студенти вивчають патологоанатомічні зміни під час розтину трупів тварин при хворобах незаразної етіології, а також за вірусних та пріонних інфекціях великої рогатої та дрібної рогатої худоби, бактеріальних і вірусних захворювань свиней і птиці. Дисципліна охоплює досить велику кількість різних питань, з яких розуміння механізму розвитку хвороби в цілому й окремих її проявів, відкриває перед практичним лікарем можливість значно глибше, аналітично підійти до діагностики хвороб. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН) | Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми. Визначати особливості функціонування, патоморфологічні зміни в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом дії інфекційних агентів. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <i>Студенти набувають загальної компетентності:</i> здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p><i>Спеціальної компетентності:</i> здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності; здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності; здатність володіти методиками патологоанатомічної діагностики; здатність проводити відбір, пакування, фасування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень; здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження; здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології; здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг.</p> |
| Інформаційне забезпечення | <p>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=197 http://weekbook.ru/estestv/6359-patologicheskaya-anatomiya-selskoxozyajstvennyx.html Урбанович П.П., Потоцький М.К. Патологічна анатомія тварин. – К: Ветінформ, 2008, -880с. Жарова А.В., Иванов И.В., Стрельников А.П. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных / Под ред. А. В. Жарова. – М.: Колос, 2000 – 400с. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных / Под ред. В.П. Шишкова, А.В. Жарова, -4 – е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2000. – 568 с.</p> |
| Форма проведення занять | Лекції, лабораторні заняття. |
| Семестровий контроль | Залік |