

<b>Дисципліна</b>	<b>Економічна теорія</b>
<b>Рівень ВО</b>	перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Дисципліна формує систему знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основоположні економічні категорії, економічні закони та принципи функціонування економічних систем;</li> <li>• економічні відносини, господарчі механізми, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів;</li> <li>• особливості ринкових перетворень економіки України;</li> <li>• сучасні процеси глобалізації економічного життя людства;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозувати оптимальні витрати на виробництві та максимальні прибутки за короткотерміновий та довготерміновий періоди;</li> <li>• визначати ціну та обсяг виробництва в умовах конкуренції;</li> <li>• на основі аналізу потреб та сімейного бюджету господарств, використовуючи моделі поведінки споживача, здійснювати прогноз максимізації загальної корисності та платоспроможності домашнього господарства за фактичних бюджетних обмежень;</li> <li>• на основі аналізу наявних споживчих благ, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати потреби суспільства;</li> <li>• на основі аналізу наявних економічних та природних ресурсів, використовуючи моделі альтернативних витрат, за допомогою співставлення та порівняння визначати альтернативні варіанти використання економічних ресурсів;</li> <li>• за результатами аналізу законодавчих та нормативних актів України, використовуючи макроекономічні моделі, за допомогою співставлення та порівняння приймати професійні рішення, адекватні державній економічній політиці;</li> <li>• на основі співвідношення механізмів державного та ринкового регулювання, державної та приватної власності, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати типи економічних систем;</li> <li>• на основі аналізу макроекономічних показників, використовуючи моделі загальної економічної рівноваги, здійснювати прогноз можливих наслідків порушення макроекономічної рівноваги та їх впливу на поведінку економічних суб'єктів;</li> <li>• на основі аналізу показників світових ринків зовнішньоекономічної діяльності, використовуючи моделі абсолютних відносин та конкурентних переваг, визначити систему можливих конкурентних переваг і пріоритетів розвитку національної економіки України.</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Навчальна дисципліна є важливою у формуванні в здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок, а саме фундаментальних знань про господарську діяльність людей, функціонування економічної системи та різноманітних економічних суб'єктів, державне та міжнародне соціально-економічне життя країни.

Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формувати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.</li> <li>• Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</li> <li>• Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</li> <li>• Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</li> <li>• Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.</li> <li>• Формувати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>• Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	залік