

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дисципліна</b>                              | <b>Кондиціювання повітря і вентиляція</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Рівень ВО                                      | перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Курс                                           | 2 (другий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Обсяг                                          | 6 кредитів ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мова викладання                                | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кафедра                                        | харчових технологій виробництва й стандартизації харчової продукції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вимоги до початку вивчення                     | Аргументованими вимогами до вивчення дисципліни “Кондиціювання повітря” є засвоєння студентами теоретичних і практичних знань, необхідних для практичної діяльності, пов’язаних з проектуванням та експлуатацією систем кондиціювання повітря на підприємствах переробної та харчової промисловості, в енергетиці та в інших галузях народного господарства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Що буде вивчатися                              | <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фізику процесів, що відбуваються під час кондиціювання повітря;</li> <li>- конструктивні схеми та принцип роботи обладнання систем вентиляції та кондиціювання повітря;</li> <li>- методику розрахунку різних типів кондиціонерів;</li> <li>- переваги і недоліки сучасних систем кондиціювання повітря.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підібрати економічно доцільну систему вентиляції або кондиціювання повітря;</li> <li>- побудувати процеси оброблення повітря в i-d- діаграмі і розрахувати необхідні параметри;</li> <li>- проектувати системи кондиціювання повітря з підбором основного обладнання;</li> <li>- грамотно експлуатувати системи вентиляції і кондиціювання повітря;</li> <li>- розраховувати і підібрати обладнання для систем кондиціювання повітря;</li> <li>- будувати і розраховувати процеси обробки води за допомогою i-d- діаграми;</li> <li>- аналізувати процеси обробки води для вибору комфортних умов повітряного середовища;</li> <li>- проектувати оптимальну систему вентиляції і кондиціювання повітря з використанням ЕОМ грамотно експлуатувати систему кондиціювання повітря.</li> </ul> |
| Чому це цікаво/треба вивчати                   | Навчальна дисципліна “ Кондиціювання повітря ” є досить важливою у формуванні здобувачів вищої освіти теоретичних знань, необхідних для проектування і експлуатації різних систем кондиціювання і вентиляції повітря; проводити необхідні розрахунки, виконувати креслення, будувати процеси в i-d- діаграмі, здійснювати вибір раціональних схем кондиціювання повітря для забезпечення комфортних умов повітряного середовища..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН) | <p>Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення.</p> <p>Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини. Вміти розробляти або удосконалювати технології харчових продуктів підвищеної харчової цінності з врахуванням світових тенденцій розвитку галузі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Як можна користуватися                         | Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання, складати апаратно-технологічні схеми вентиляції і кондиціювання повітря при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| набутими знаннями і<br>уміннями<br>(компетентності) | виробництві і зберіганні харчових продуктів. Здатність проводити дослідження в умовах спеціалізованих лабораторій для вирішення прикладних задач. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці). |
| Інформаційне<br>забезпечення                        | робота в середовищі Moodle                                                                                                                                                                                                             |
| Форма проведення<br>занять                          | лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.                                                                                                                                       |
| Семестровий<br>контроль                             | залік                                                                                                                                                                                                                                  |