

Дисципліна	Ставове рибництво
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2СТН
Обсяг	3 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Технологія виробництва продукції тваринництва та кінології
Вимоги до початку вивчення	«Розведення тварин», «Зоологія»
Що буде вивчатися	Вивчають види та породи тепловодних та холодноводних риб, що вирощуються у водоймах України, освоюють технології вирощування рибопосадкового матеріалу та товарної риби в ставових господарствах різних форм власності, опановують методику розведення традиційних та нових перспективних об'єктів рибництва з селекційно-племінної роботи в рибництві, переробки продукції та економічної доцільності ведення рибництва.
Чому це цікаво / треба вивчати	Одна з основних галузей сільського господарства, яка займається вирощуванням риби, покращенням і збільшенням рибних запасів в водоймах.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<p>Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.</p> <p>Організовувати спільну діяльність робочого колективу.</p> <p>Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p>Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасний технологій виробництва свинини.</p> <p>Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.</p> <p>Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями(компетентності)	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність працювати в команді та мати навички</p>

	<p>міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.</p> <p>Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.</p> <p>Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p>Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p>Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.</p> <p>Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>1. Андрющенко А.І., Алимов С.І. Ставове рибицтво. – К.: Видавничий центр НАУ, 2008 – 636 с.</p> <p>2. Андрющенко А.І., Алимов С.І. та ін. Технології виробництва об'єктів аквакультури. – К., 2006. – 335 с.</p> <p>3. Андрющенко А.І., Безкрівна Н.І. та ін. Інтенсивне рибицтво. – К.: Аграрна наука, - 2002. – 186 с.</p> <p>4. http://www.bizz.ru</p> <p>5. http://www.korall-agro.ru</p> <p>6. http://www.agropoisk.ru</p>
Форма проведення занять	Очна, лекції, лабораторні, самостійна робота
Семестровий контроль	залік