

|  |   |
|--|---|
| Дисципліна                                     | Фітонцидно-лікарські рослини  |
| Рівень ВО                                      | «Бакалавр»  |
| Курс   | 4   |
| Обсяг  | 6 кредитів  |
| Мова викладання                                | українська  |
| Кафедра  | Садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства  |
| Вимоги до початку вивчення                     | здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Фізіологія рослин», «Біохімія», «Овочівництво», «Екологія» та інші.   |
| Що буде вивчатися                              | Предметом вивчення є основні терміни та поняття, загальні питання і задачі предмету. Розглядаються історичні відомості з розвитку фітотерапії, основні шляхи пошуку нових фітонцидно-лікарських рослин, особливості і відмінності рослин як ліків, роль тварин у пізнанні лікувальних і отруйних властивостей рослин.   |
| Чому це цікаво/треба вивчати                   | <p>Цікавість полягає в тому, що після вивчення предмету студент буде:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ботанічні та біологічні аспекти широко відомих та перспективних фітонцидно-лікарських рослин;</li> <li>• особливості введення в культуру дикорослих, вирощування, збирання, зберігання, переробку та використання фітонцидно-лікарських рослин;</li> <li>• стратегія і тактика використання фітонцидного методу в регулюванні в чисельності шкідливих і корисних організмів та одержання якісної та безпечної продукції при різних системах землеробства ряду груп культур, зокрема овочевих, плодово-ягідних, фітонцидно-лікарських, фітодизайнових, квіткових тощо.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обґрунтувати систему знань про фітонциди і фітонцидно-лікувальні властивості різних груп рослин;</li> <li>• створити передумови для отримання якісної та безпечної фітонцидно-лікарської продукції в асортименті та оптимумі для різних галузей господарського комплексу;</li> <li>• оптимізувати використання засобів захисту рослин за рахунок розширення можливостей натурального інтегрованого захисту рослин та особливо його фітонцидного методу.</li> </ul> |
| Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН) | <p>ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>ПРН 9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>ПРН 17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | діяльністю.   |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <p>СК 1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).</p> <p>СК 2. Здатність використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче- баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки.</p> <p>СК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> |
| Інформаційне забезпечення  | Курс лекцій, методичні вказівки для проведення ЛПЗ, презентації.  |
| Форма проведення занять  | Очна<br>Заочна (дистанційна)  |
| Семестровий контроль   | залік   |