

Дисципліна	Антагоністи шкідливих мікроорганізмів у захисті рослин
Рівень ВО	«Бакалавр»
Курс	4
Обсяг	5 кредита
Мова викладання	українська
Кафедра	Екології, карантину і захисту рослин
Вимоги до початку вивчення	здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Агрофармакологія», «Біологічний захист», «Ентомологія», «Фіто санітарний моніторинг» та багато інших.
Що буде вивчатися	Оволодіння теоретичними основами антагонізму як загально біологічного явища, фізіологічними основами антагонізму, вивчення антагоністичних взаємовідносин між організмами різних систематичних груп, особливостей фітотоксичних мікроорганізмів, антагоністів патогенної мікрофлори рослин, можливостей використання антагоністів для захисту рослин.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Цікавість полягає в тому, що після вивчення предмету студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування поглядів на явище антагонізму. -основні систематичні групи мікроорганізмів-антагоністів. -класифікацію біологічно-активних сполук, що обумовлюють антагонізм, особливості ризосферної та епіфітної мікрофлори. -групи мікроорганізмів ґрунту, особливості дії фітотоксинів ґрунтових мікроорганізмів. -методи обліку ґрунтових мікроорганізмів, використання антагонізму в землеробстві та рослинництві. -методи одержання нових штамів мікроорганізмів- антагоністів. -використання явища антагонізму для боротьби з хворобами рослин та в системі захисту рослин. <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ефективно впливати на активність мікроорганізмів у агроценозах. -оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні й дослідні дані у галузі землеробства, рослинництва та захисті рослин. -науково обґрунтовано використовувати мікробіологічні засоби захисту рослин, з урахуванням їх властивостей в технологіях вирощування рослин. -застосовувати набуті знання у практичній діяльності при розробці заходів захисту рослин від патогенів різної природи та

	розробці сучасних технології вирощування сільськогосподарських культур в агроценозах.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<p>Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</p> <p>Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.</p> <p>Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.</p> <p>Здатність виявляти, локалізувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p>
Інформаційне забезпечення	Курс лекцій, методичні вказівки для проведення ЛПЗ, презентації
Форма проведення занять	Очна Заочна (дистанційна)
Семестровий контроль	екзамен