

| | |
|--|--|
| Дисципліна | Агроекологія |
| Рівень ВО | «Бакалавр» |
| Курс | 3 |
| Обсяг | 4 кредитів |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Екології, карантину і захисту рослин |
| Вимоги до початку вивчення | здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Вступ до фаху», «Ґрунтознавство», «Хімія» та багато інших. |
| Що буде вивчатися | Агроекологія забезпечує формування базових екологічних знань, основ екологічного мислення професійного фахівця, здатного не тільки грамотно, науково-обґрунтовано користуватися ними, але й захищати природу та себе, здійснювати вагомий внесок у формування масової екологічної свідомості населення, набувати необхідних умінь для прийняття правильних відповідних рішень, тощо. В процесі вивчення дисципліни студент отримує теоретичні знання і практичні навички з основних фундаментальних положень агроекології, принципів функціонування агроєкосистеми, особливостей взаємозв'язків її компонентів з глобальними і регіональними екологічними чинниками, з сучасними принципами оптимізації структури агроєкосистеми, шляхами і засобами гармонізації біотичних відносин та безпечного розвитку галузей сільського господарства. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Цікавість полягає в тому, що після вивчення предмету студент буде: знати: <ul style="list-style-type: none"> • предмет і завдання сучасної агроекології як науки; • сучасні підходи і положення, концепції екосистемної організації життя в біосфері; • геохімічну роль живих організмів, основні біогеохімічні цикли в біосфері; • особливості взаємодії і взаємозв'язків всіх компонентів в технологічній сфері; • основні екологічні проблеми галузі сільського господарства України, роль людини і технологій; • засади сталого розвитку галузі. уміти: <ul style="list-style-type: none"> • здійснювати сільськогосподарську оцінку природного ресурсного потенціалу; • врахувати екологічні аспекти під час аналізу та вирішення техніко-екологічних проблем, реалізації програм розвитку підприємств, галузей виробництва; • визначити енергетичну ефективність вирощування сільськогосподарських культур і функціонування агроєкосистеми, аналізувати структуру енерговитрат |
| Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН) | <ul style="list-style-type: none"> • Розуміти та застосовувати основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, які є необхідними для аналізу і прийняття рішень в сфері охорони довкілля та збалансованого природокористування. • Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних ситуацій, пов'язаних із впливом на об'єкти навколишнього середовища та живі організми, і вміння приймати обдумані шляхи вирішення питань. • Здійснювати еколого-економічні розрахунки здійснюваних заходів. • Встановлювати вплив існуючої господарської діяльності на довкілля та розробляти шляхи вирішення для реальних проблем. |
| Як можна | <ul style="list-style-type: none"> • Здатність оцінювати вплив господарської діяльності на довкілля, у |

| | |
|--|---|
| користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <p>тому числі, ідентифікувати екологічні правопорушення та встановлювати збитки надані навколишньому середовищу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уміння оцінювати якість об'єктів навколишнього середовища, визначати рівень трансформації природно-техногенних геоекосистем та здійснювати прогнози. • Здатність збирати, інтегрувати, обробляти, аналізувати та оцінювати екологічну інформацію з різних джерел. • Здатність пропонувати заходи, щодо вирішення практичних задач у сфері екології, природокористування та охорони навколишнього середовища. |
| Інформаційне забезпечення | Курс лекцій, методичні вказівки для проведення ЛПЗ, презентації. |
| Форма проведення занять | Очна Заочна (дистанційна) |
| Семестровий контроль | залік |