

Дисципліна	Біоенергетичний аналіз інтенсивних технологій в рослинництві
Рівень ВО	«Магістр з агрономії»
Курс	2
Обсяг	3
Мова викладання	українська
Кафедра	Рослинництво і кормовиробництво
Вимоги до початку вивчення	здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Рослинництво», «Системи сучасних інтенсивних технологій», «Агробіологічне обґрунтування технологій вирощування сільськогосподарських культур», «Управління ростом і розвитком рослин в технологіях вирощування сільськогосподарських культур» та багато інших.
Що буде вивчатися	<p>Навчальна дисципліна за змістом передбачає аналіз технологій вирощування сільськогосподарських культур на основі енергетичних витрат забезпечення процесу виробництва певної продукції рослинництва та кількості енергії накопиченої урожаєм. Цей аналіз дає можливість встановлювати результативність технології незалежно від суб'єктивного фактора інших методів оцінки.</p> <p>Мета навчальної дисципліни: обґрунтування необхідності проведення аналізу в сільськогосподарському виробництві для оцінки енергетичної ефективності технологій рослинництва.</p> <p>Задачі полягають у запровадженні результатів наукових досліджень, дотриманні нових технологічних вимог, які забезпечують раціональне використання поновлюваної і поновлюваної видів енергії.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Після вивчення предмету студент буде:</p> <p><i>Знати</i> теоретичні основи енергетичного аналізу технологій в рослинництві, шляхи удосконалення з метою підвищення енергетичної ефективності сільськогосподарського виробництва, роль наукових розробок в удосконаленні елементів технології спрямованих на формування високопродуктивних агрофітоценозів, урожайності та якості вирощеної продукції залежно від ефективності використання енергетичних ресурсів.</p> <p><i>Уміти</i> аналізувати ефективність технологічних процесів за для спрямування збільшення частки поновлювальної енергії в структурі її витрачання і використання.</p> <p><i>Уміти</i> проводити енергетичну оцінку технологій в рослинництві, визначати енергоємність сільськогосподарських машин і знарядь, мінеральних добрив, засобів захисту рослин, проводити розрахунки енергетичних витрат в технології рослинництва за структурою (механізми, насіння, засоби захисту, добрива, праця людей, паливо, електроенергія).</p>
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<p>2. Генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність, організовувати власні науково-дослідні та аналітичні роботи у контексті вирішення завдань професійної діяльності у сфері агрономії.</p> <p>5. Проявляти вміння працювати у команді, нести відповідальність за її стратегічний розвиток, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.</p> <p>8. Поєднувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і розв'язання проблем агрономії.</p> <p>15. Вміти доводити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>17. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії.</p> <p>20. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p> <p>22. Розробляти і досліджувати аналітичні та комп'ютерні економіко-математичні моделі для їх застосування в процесах аналізу, оцінювання, прогнозування, планування, прийняття рішень агрономії на підприємствах, а також розробляти та застосовувати математичні моделі та методи аналізу і прогнозування явищ в агросфері.</p>
Як можна користуватися	3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції

набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>рослинництва.</p> <p>4. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.</p> <p>7. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>8. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.</p> <p>10. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.</p>
Інформаційне забезпечення	Курс лекцій, методичні вказівки для проведення ЛПЗ, презентації.
Форма проведення занять	Очна Заочна (дистанційна)
Семестровий контроль	екзамен