

Дисципліна	Сільськогосподарське дорадництво
Рівень ВО	«Магістр з агрономії»
Курс	2
Обсяг	3
Мова викладання	Українська
Кафедра	Рослинництва і кормовиробництва
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна тісно пов'язана з навчальними дисциплінами «Методологія та організація наукових досліджень», «Психологія управління».
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є відносини, що виникають між дорадчими службами та їх клієнтами, закономірності та тенденції їх розвитку
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Завдання дисципліни: ознайомлення з організацією і тенденцією розвитку дорадчих служб; вивчення комунікаційного процесу роботи дорадчої служби; навчання консультуванню товаровиробників та сільського населення; вивчення методів організації взаємодії з сільськими товаровиробниками; психологічних аспектів дорадчої діяльності; вивчення особливостей економічного аналізу та консультування з профілю роботи і спеціалізації фахівця.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть Закону України “Про сільськогосподарську дорадчу діяльність” та інших нормативних документів, – роль системи сільськогосподарського дорадництва в Україні та характеристику діючих моделей; – методологію організації навчальних заходів: консультацій, семінарів, демонстрацій тощо; – особливості роботи з інформаційно-комунікаційними системами; – методологію роботи з окремими людьми, групами, громадянами і громадськими організаціями; – психологічні аспекти дорадчої діяльності; – особливості економічного аналізу і консультування з профілю роботи фахівця. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати набуті знання для розв'язування наступних практичних задач: – спілкуватися з людьми різних соціальних верств; – визначати потребу фермерів та сільськогосподарських товаровиробників у наданні консультаційних послуг; – кваліфіковано застосовувати масові, групові та індивідуальні методи роботи з сільськими товаровиробниками; – вибирати найбільш дієві методи розповсюдження інформації; – організовувати взаємодію дорадчих служб з сільськими товаровиробниками, громадами та громадськими організаціями.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур; – здійснювати ефективну комунікацію в сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм; – уміти розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та організацій.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти має бути сформовані наступні компетентності: загальні – здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем; – здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання; – здатність управляти різнобічною комунікацією; фахові – здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів; – здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій; – здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
Інформаційне забезпечення	1. Комп'ютер. 2. Презентаційний мультимедійний матеріал. 3. Тексти лекцій. 4. Роздатковий ілюстративний матеріал.
Форма проведення занять	Лекція, лабораторна робота
Семестровий контроль	Іспит