

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 (другий)
Обсяг	3 кредити ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	професійної освіти
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни “Психологія” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь загальної підготовки.
Що буде вивчатися	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати:</p> <p>предмет і завдання психології, її зв'язок з іншими науками; • методологічні принципи і методи дослідження психіки; особливості психічного відображення дійсності; рівні розвитку і форми прояву психіки; свідомість та самосвідомість людини, неусвідомлювані психічні явища; сутність, структуру та психологічні властивості особистості як системної якості індивіда; поняття особистості в різних школах та концепціях психології. зміст, основні характеристики та умови розвитку когнітивної, регулятивної афективної сфер особистості; індивідуально-типологічні особливості особистості (темперамент, характер, здібності) та можливості впливу на їх розвиток; зміст, структуру і види діяльності та поведінки як психологічних феноменів тощо;</p> <p>вміти: вивчати психічні явища відповідно до методологічних принципів психології; застосовувати адекватні методи дослідження психіки; проводити науково обґрунтований аналіз психологічних фактів; пояснювати психологічний зміст та механізми становлення і розвитку різних форм прояву психіки (психічних процесів, станів і властивостей особистості, свідомих і неусвідомлюваних психічних явищ), здійснювати вивчення психічних проявів людини і психологічних процесів в суспільстві і на цій основі будувати об'єктивну характеристику особистості і групових процесів..</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення змісту дисципліни “Психологія” підвищує ефективність власної професійної діяльності, дає можливість в повному обсязі використовувати власний психічний потенціал, сприяє налагодженню стосунків між членами трудової та міжособистісної груп, до складу яких входить особистість, а також між людиною і технікою, щоб запобігти техногенним та екологічним катастрофам.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 2 Оцінити значення гуманітарних, природничо-наукових знань; знаходити рішення у професійній діяльності, бути здатним інтерпретувати їх результати.</p> <p>ПРН 5 Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності.</p> <p>ПРН6 На основі персоніфікованих знань брати участь у професійних тренінгах, дискусіях, обговореннях.</p> <p>ПРН7 На основі гуманітарних та професійних знань формувати</p>

	<p>етико-деонтологічні засади під час співпраці в колективі та спілкування із суб'єктами груп контактування.</p> <p>ПРН 9 На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність у роботі.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Підвищується рівень психолого-педагогічної компетентності майбутніх інженерів, що сприяє їх особистісному зростанню; формується інтелектуальна мобільність і динамічність психологічної адаптації, зокрема навички регулювання власного психологічного стану, міжособистісних, ділових та сімейних взаємовідносин.
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	залік