

Дисципліна	Наукова діяльність в екології
Рівень ВО	«Магістр»
Курс	2
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Екології, карантину і захисту рослин
Вимоги до початку вивчення	здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Основи екології», «Рекультивация земель», «Ландшафтна архітектура» та багато інших.
Що буде вивчатися	Земельні ресурси України, їх стан і проблеми використання. Види, причини, фактори загроз земельним ресурсам і засоби їх подолання. Нормативно-правова база охорони земель та надр. Основні положення національної і регіональної програм моніторингу ґрунтів. . Наукові дослідження та етапи їх проведення. Основні принципи науки. Принцип об'єктивності аналізу явищ і процесів.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Цікавість полягає в тому, що після вивчення предмету студент буде:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наслідки трансформації ґрунтів і надр в результаті виробничої діяльності промислових підприємств різних галузей економіки;</li> <li>• норми законодавства в сфері використання й охорони земель та надр;</li> <li>• технології протиерозійних, гідротехнічних, протиобвальних та інших споруд, що запобігають розвитку небезпечних геологічних процесів;</li> <li>• обґрунтовувати шляхи мінімізації і локалізації деградаційних процесів,</li> <li>• реалізовувати заходи з охорони і збереження земель та надр; вміти обирати, відповідно до конкретної ситуації, етапи, види та напрямки рекультиваційних робіт;</li> <li>• напрямки біологічного етапу рекультивації;</li> <li>• контролювати дотримання норм законодавства в сфері використання та охорони земель і надр.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати екологічну, технологічну й економічну ефективність протиерозійної організації території і заходів із захисту ґрунтів від ерозії;</li> <li>• складати проекти протиерозійної організації території в зонах поширення вітрової та водної ерозії ґрунтів;</li> <li>• класифікувати та аналізувати напрямки біологічного етапу рекультивації;</li> <li>• визначати специфіку гірничотехнічного етапу рекультивації при відкритій та підземній розробці корисних копалин;</li> <li>• обґрунтовувати технології меліорації та відновлення ґрунтів.</li> </ul>
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>• Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</li> <li>• Розуміти основні концепції, теорії та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування;</li> <li>• Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення;</li> <li>• Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для</li> </ul>

	проведення досліджень, збору і обробки даних.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;</li> <li>• Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань чи видів економічної діяльності);</li> <li>• Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	Курс лекцій, методичні вказівки для проведення ЛПЗ, презентації, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання.
Форма проведення занять	Очна Заочна (дистанційна)
Семестровий контроль	Залік