

| | |
|--|--|
| Дисципліна | <i>Венчурний капітал</i> |
| Рівень ВО | бакалавр |
| Курс | 4 |
| Обсяг | 5 кредитів |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності |
| Вимоги до початку вивчення | Важливим економічним інструментом інноваційного розвитку країни є венчурне фінансування, у якому ключова роль належить венчурному капіталу. Процес венчурного фінансування забезпечує перетворення пасивних грошових коштів в особливий вид активного фінансового капіталу, що забезпечує його власникам високі прибутки. Поєднуючи динамізм і високу прибутковість, венчурний капітал стає важливим чинником успішного переходу економіки країни на інноваційний шлях розвитку |
| Що буде вивчатися | Джерела фінансування інноваційних процесів, теоретико-методологічний аналіз концептуальних підходів до дослідження сутності венчурного капіталу, функції венчурного капіталу, форми венчурного фінансування, |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Особливості венчурного фінансування зумовлені специфічними рисами взаємодії венчурного інвестора та підприємства-інноватора. Венчурний капіталіст у процесі венчурного фінансування може надавати підприємству-реципієнту додаткові фінансові ресурси у вигляді оплати частки в статутному капіталі (придбання акцій), оплати боргу (боргові цінні папери, переважно облігації), може виступати як поручитель його зобов'язань, надавати інформаційні послуги в різних юридичних та управлінських питаннях, сприяти генерації стратегічних ідей підприємства-інноватора. Крім того, венчурний капіталіст для розширення діяльності підприємства-реципієнта використовує власні зв'язки та інформацію про ринок, надає нові ідеї щодо подальшого розвитку такого підприємства. Можна навчитися підвищувати ефективність виробництва на засадах використання підприємницького потенціалу малих інноваційних фірм. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН) | <ul style="list-style-type: none"> - Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях (ПРН1). - Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності (ПРН2). - Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (ПРН4). - Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (ПРН5). - Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей (ПРН6). |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати (ПРН7). - Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави (ПРН9). - Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці (ПРН11). - Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур (ПРН13). |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1). - Здатність застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях (ЗК2). - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК3). - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК5). - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК6). - Здатність працювати в команді (ЗК7). - Здатність виявляти ініціативу та підприємливість (ЗК8). - Здатність діяти відповідально та свідомо (ЗК10). |
| Інформаційне забезпечення | <p>Конспект лекцій. Роздатковий ілюстративний матеріал до лекцій. Презентаційний матеріал до занять. Методичні вказівки для семінарських занять. Методичні вказівки для виконання практичних занять.</p> |
| Форма проведення занять | <p>Очний Заочний (дистанційний) - курс без очної складової(online). Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.</p> |
| Семестровий контроль | Залік |