

| | |
|--|--|
| Дисципліна | Ринок цінних паперів |
| Рівень ВО | перший (бакалаврський) |
| Курс | 3 |
| Обсяг | 5,0 кредити |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем |
| Вимоги до початку вивчення | Передумовою вивчення навчальної дисципліни є знання понять сутність фінансових активів, принципи оцінювання фінансових активів, порядок емісії фінансових інструментів |
| Що буде вивчатися | Сутність, характерні риси та види акцій, механізм їх емісії та обігу, принципи та методи оцінювання акцій. Сутність, характеристики та підходи до класифікації облігацій і інших боргових цінних паперів. Принципи і методи оцінювання облігацій і ризиків інвестицій в облігації, а також управління ними. Специфічні риси, методи оцінювання та особливості використання похідних цінних паперів. Принципи і методи фундаментального і технічного аналізу ринку цінних паперів. Теоретичні та прикладні засади формування і управління портфелем цінних паперів. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення курсу сприяє формуванню у студентів системних знань з теорії та практики застосування різноманітних інструментів ринку цінних паперів, розширення поглиблення та закріплення знань щодо сутності, властивостей, особливостей розміщення, обігу та аналізу цінних паперів різних видів. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН) | У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. 3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. 7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. 9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і |

| | |
|---|--|
| | <p>методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності:</p> <p><i>загальні:</i></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>спеціальні</i></p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, он-лайн консультування. |
| Форма проведення занять | Лекційні, практичні та семінарські заняття |
| Семестровий контроль | іспит |