

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна                                     | Професійні стандарти бухгалтерського обліку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Рівень ВО                                      | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мова викладання                                | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Вимоги до початку вивчення                     | Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Професійні стандарти бухгалтерського обліку» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Бухгалтерський облік (теорія)», «Фінансовий облік – 1», «Фінансовий облік – 2», «Аудит», «Облік в зарубіжних країнах», та ін. Одержані студентами знання з дисципліни «Професійні стандарти бухгалтерського обліку» будуть використані для засвоєння таких дисциплін: «Організація обліку», «Звітність підприємств», тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Що буде вивчатися                              | Роль професійних стандартів бухгалтерського обліку в конвергенції облікових систем. Роль професійних бухгалтерських організацій в просуванні стандартів професійної діяльності Міжнародні та національні стандарти обліку і контролю в державному секторі. Міжнародні та національні стандарти фінансової звітності для підприємств малого та середнього бізнесу Управлінський облік у системі професійних стандартів. Етика бухгалтерів в системі професійних стандартів. Кодекс етики професійних бухгалтерів. Внутрішній аудит у системі професійних стандартів. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг : загальна структура. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг : реалізація циклу аудиту |
| Чому це цікаво/треба вивчати                   | Вивчення дисципліни дає можливість набути знань, вмінь та навичок, які включають формування системних знань зі структури професійних стандартів бухгалтерського обліку, основи міжнародних та національних стандартів обліку і контролю у державному секторі, особливості ведення обліку на малих та середніх підприємствах згідно з міжнародними та національними стандартами, прикладні аспекти формування систем управлінського обліку та внутрішнього аудиту в середовищі професійних стандартів бухгалтерського обліку; концептуальні принципи професійної етики бухгалтерів і аудиторів; – ключові положення стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг.                                                                                                               |
| Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</li> <li>2. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</li> <li>3. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</li> </ol> <p>– Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями / компетентності | <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності:</p> <p><b>Загальні:</b></p> <p>ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні:</b></p> <p>СК1. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК2. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК3. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> |
| Інформаційне забезпечення                                            | Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма проведення занять                                              | лекційні / практичні / семінарські / лабораторні / самостійна робота / індивідуальне завдання (курсіві роботи, проекти) / практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Семестровий контроль                                                 | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |