

Дисципліна	Планування в агроформуваннях
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	5,0 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра	Економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: економічна теорія, економіка підприємства, економічний аналіз, державне регулювання, ціни та ціноутворення, податкова система, організація агробізнесу і підприємництва.
Що буде вивчатися	Предмет і методи дисципліни “ Планування в агроформуваннях ”. Економічні засади планування в агроформуваннях. Ринок сільськогосподарської продукції та продовольства. Планування розміщення і спеціалізації, агропромислової інтеграції та її форм, концентрації виробництва та диверсифікації агроформувань. Інтенсивність розвитку підприємства та інноваційна діяльність агроформувань. Розвиток агроформувань: моделі, типи, трансформація, реструктуризація.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс стане в нагоді усім тим, хто має намір володіти економічними поняттями та застосовувати їх на практиці, проявляти підприємливість і вміння використовувати ринкову ситуацію на користь агроформувань; правильно оцінювати, запланувати якісні і кількісні зрушення та розвитку агроформувань.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: 1.Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції планування в агроформуваннях 2.Розуміти принципи економічної науки, особливості планування в агроформуваннях. 3.Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для планування в агроформуваннях, обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень 4.Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності агроформувань. 5.Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку агроформувань. 6.Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави та планування в агроформуваннях. 7.Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність планування в агроформуваннях. 8.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати планування в агроформуваннях. 9.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники планування в агроформуваннях. 10.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків планування в агроформуваннях. 11.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують

	<p>професійну діяльність планування в агроформуваннях.</p> <p>12. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів, планів в агроформуваннях</p> <p>14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки агроформувань.</p> <p>15. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності:</p> <p><i>загальні:</i></p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><i>спеціальні</i></p> <p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем планування в агроформуваннях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами планування в агроформуваннях.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати планування в агроформуваннях.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави і агроформувань.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів планування в агроформуваннях.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та планування в агроформуваннях, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища однієї або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків планування в агроформуваннях.</p>
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, он-лайн консультування планування в агроформуваннях.
Форма проведення занять	Лекційні, практичні та семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік