

Дисципліна	Організація і планування в агропромислових формуваннях
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4,0 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: економічна теорія, мікро і макроекономіка, економіка підприємства, аналіз господарської діяльності, державне регулювання, менеджмент, облік і оподаткування, економіка і організація інноваційної діяльності, мережева і цифрова економіка.
Що буде вивчатися	Агропромислові формування та їх форми і розміри. Інтеграція, концентрація та диверсифікація агропромислових формувань. Організація і планування праці, землекористування, капіталу, інноваційно-інвестиційної діяльності агропромислових формувань. Економічна ефективність організації і планування діяльності агропромислових формувань.
Чому це цікаво/треба вивчати	Володіти економічними поняттями та застосовувати на практиці, проявляти підприємливість і вміння використовувати ринкову ситуацію на користь діяльності агропромислових формувань; правильно оцінювати якісні і кількісні зрушення економіки та організації планування розвитку агроформувань.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: 1.Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції організації і планування розвитку агроформувань 2.Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем, організації і планування розвитку агроформувань. 3.Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень організації і планування розвитку агроформувань. 4.Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері організації та планування економічної діяльності і розвитку агроформувань. 5.Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки та планування діяльності агроформувань. 6.Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави та організації і планування розвитку агроформувань. 7.Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність діяльності агроформувань. 8.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати діяльності агроформувань. 9.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники діяльності агроформувань. 10.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків діяльності агроформувань. 11.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують діяльність агроформувань.

	<p>12. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів агроформувань.</p> <p>13. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки агроформувань.</p> <p>14. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>16. Демонструвати здатність агроформувань діяти соціально відповідально.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності:</p> <p><i>загальні:</i></p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><i>спеціальні</i></p> <p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування агроформувань на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати агроформувань.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави та агроформувань.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів агроформувань із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру агроформувань при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку агроформувань, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків організації агроформувань.</p>
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, он-лайн консультування.
Форма проведення занять	Лекційні, практичні та семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік