

Дисципліна	Методика контролю знань
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 (другий)
Обсяг	5 кредитів ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	професійної освіти
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни “Методика контролю знань” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Методика викладання спеціальних дисциплін», «Інформаційні технології» .
Що буде вивчатися	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>знати: предмет, завдання, основні категорії педагогічного контролю; проблеми і методи їх досліджень; класифікацію, форми і методи побудови тестових завдань; закони, закономірності і принципи процесу навчання; основні види і методи контролю за процесом і результатами навчання; сутність рейтингової системи оцінювання тощо.</p> <p>вміти: володіти методами і формами побудови тестових завдань; проводити комп’ютерне тестування та обробляти його результати; користуватися шкалою оцінювання візних ситемах; будувати рейтинг учнів ; здійснювати різні форми контролю знань учнів; здійснювати педагогічне стимулювання самостійної роботи учнів;використовувати нові технології та активні методи навчання;налізувати причини неуспішності учнів у навчанні та визначати дидактичні засоби боротьби з невдачами тощо.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна “Методика контролю знань” дає можливість майбутньому педагогу професійної школи оптимізувати результативність освітнього процесу через підвищення якості педагогічного контролю, розробку нових його форм, запровадження інноваційних складових у цей процес .
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний</p>

	<p>супровід.</p> <p>ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до аналізу педагогічних явищ; вивчення теоретичних основ педагогічного контролю; формування готовності до використання педагогічних умінь та навичок у своїй практичній діяльності, розвиток педагогічного мислення.
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	іспит