

<b>Дисципліна</b>	<b>Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчального закладу</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	7 (четвертий)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ECTS
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	професійної освіти
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	До початку вивчення дисципліни “Педагогічний практикум» здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Методика викладання спеціальних дисциплін», «Вікова фізіологія ті гігієна»» «Психологія», пройти педагогічну практику.
<b>Що буде вивчатися</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен <b>знати:</b> <b>уміти:</b> самостійно планувати, організовувати та проводити дослідження, що базуються на використанні педагогічного інструментарію, оформлювати протоколи досліджень, писати висновки та здійснювати допомогу відповідно до результатів дослідження; орієнтуватись та визначати актуальні та важливі проблеми, які потребують активної участі фахівців, практичного психолога для їх вирішення; творчо і самостійно підходити до розв'язання проблемних ситуацій, які виникають у процесі взаємодії у системі "людина-людина" або "людина- техніка (машина)".
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Навчальна дисципліна “Педагогічний практикум” дає можливість майбутньому педагогу професійної школи сформувати інтегровані компетентності з використання на практиці результатів педагогічного інструментарію; привити навички та вміння самостійно і творчо розв'язувати різноманітні проблемні ситуації, завдання, які стоять перед вихователем, педагогом, у освітніх закладах для оптимізації організаційної структури та підвищення ефективності взаємодії у системах «людина-людина» і «людина- машина»
<b>Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)</b>	<b>ПРН 04.</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. <b>ПРН 05.</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. <b>ПРН 08.</b> Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. <b>ПРН 09.</b> Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. <b>ПРН 10.</b> Знати основи педагогіки, психології, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. <b>ПРН 11.</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Формування елементарних практичних вмінь та навичок педагога-дослідника у роботі педагога професійної школи.

Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	залік