

Дисципліна	Методика роботи наставника академічної групи
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	6 (третій)
Обсяг	4 кредити ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	професійної освіти
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни “Методика роботи наставника академічної групи ” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Методика виховної роботи», «Психологія», «Вікова фізіологія і гігієна».
Що буде вивчатися	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: принципи, функції та завдання наставника академічної групи; обов’язки наставників, її права і відповідальність; стилі взаємодії з учнями, громадськістю, колегами; вміти: формувати особисті якості та стилі керівництва, виробляти методичні та організаційні аспекти виховної роботи наставника; організовувати позааудиторну навчально-виховну роботу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна “Методика роботи наставника академічної групи” сприяє формуванню навичок педагога як вихователя, розвиває уміння комунікації як з групою, так і з кожним учнем окремо, вчить вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку для кожного члена групи.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПРН 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізовувати навчальні/розвивальні проекти. ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розробка перспективних планів і завдань виховання учнів за специфікою певного освітнього закладу; проведення позааудиторної діяльності, яка сприятиме всебічному розвитку творчих здібностей учнів; формування гуманних стосунків між викладачами й учнями; залучення органів студентського самоврядування, підтримка ініціативи і

	творчості; передача досвіду проведення традиційних свят закладу профосвіти першокурсникам тощо
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	залік