

Дисципліна	Основи інженерно-педагогічної творчості
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 (другий)
Обсяг	5 кредитів ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	Професійної освіти
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни “Основи інженерно-педагогічної творчості» здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем засвоєння теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Психологія», «Філософія»
Що буде вивчатися	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати : принципи формування системи знань та умінь з основ інженерно- педагогічної творчості та можливостей їх переносу на фахову діяльність педагога професійного навчання; принципи формування системи знань з основ інженерії та творчих методів рішення інженерних завдань; стратегії та методи творчо- пошукової інженерної діяльності вміти : формувати в учнів основи інженерного мислення з метою їх підготовки до фахової діяльності за обраною спеціальністю; формувати у студентів ряд педагогічних прийомів та методів покликаних оптимізувати їх фахову діяльність у закладах професійної освіти; розв’язувати технічні завдання, що мають універсальний політехнічний характер
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна “Основи інженерно-педагогічної творчості” є важливою у формуванні професійно-педагогічних компетентностей майбутнього педагога.. Вона розвиває здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання впродовж життя, до самовиховання; здатність до застосовувати знання при постановці і вирішенні професійних завдань; до створення умов розвитку людини, її освіти, будувати освіту як систему, вчить знанням та способам їх одержання, формує навчальну діяльність учнів.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПРН 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПРН 18. Розв’язувати типові спеціалізовані задачі, пов’язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об’єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Формується індивідуальна методика пошуку нових технічних рішень і розв’язку завдань характерних для фахової діяльності педагога професійної освіти. Засвоюються основи інженерної творчості на базі основних законів еволюції технічних об’єктів.
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.

Семестровий контроль	залік
-------------------------	-------