

<b>Дисципліна</b>	<b>Професійно-педагогічна етика</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 (другий)
Обсяг	5 кредитів ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	професійної освіти
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни “Професійно-педагогічна етика” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Психологія», «Філософія»
Що буде вивчатися	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен <b>знати:</b> основні теоретичні проблеми курсу; основні етичні концепції; історію виникнення педагогічної етики; особливості професійного спілкування; сучасні вимоги до професійно-моральних якостей педагога; <b>уміти:</b> визначати основні етичні проблеми і дилеми; формулювати ціннісні орієнтації та моральні ідеали сучасного українського суспільства; використовувати вербальні та невербальні засоби спілкування; регулювати власну поведінку у різноманітних життєвих ситуаціях; користуватися моделями прийняття рішень з конкретних етичних проблем;
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення змісту дисципліни “Професійно-педагогічна етика” спрямовано на ознайомлення студентів з основними категоріями професійно-педагогічної етики; її основними принципами, нормами і функціями професійного педагога; розкриває складові компоненти Етичного кодексу як підґрунтя поведінки педагога; охарактеризовує найважливіші етичні концепції морального вчинку, що зумовлюють моделі професійних рішень педагога; формує потребу застосовувати етичні знання на практиці; розвиває моральні професійні якості, необхідні для майбутньої фахової діяльності.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<b>ПРН 01.</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. <b>ПРН 04.</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах <b>ПРН 05.</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. <b>ПРН 06.</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. <b>ПРН 08.</b> Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. <b>ПРН 09.</b> Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Формування культури та ерудиції; моральних цінностей педагогічної професії, визначення соціальних ситуацій морального розвитку особистості, обґрунтування оцінних й нормативних систем педагогічної праці, розвиток і саморозвиток професійної етичної культури на рефлексивній основі.
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.

Семестровий контроль	залік
-------------------------	-------