

Дисципліна	Сучасні педагогічні технології
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 (другий)
Обсяг	4 кредити ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	Професійної освіти
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни “Сучасні педагогічні технології” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем засвоєння теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Психологія», «Філософія»
Що буде вивчатися	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: знати: сутність технологічного підходу у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів, його рушійні сили, закономірності та особливості; основні напрями та принципи, методи та форми застосування педагогічних технологій в аграрній освіті. Фактори, що сприяють впровадженню нових педагогічних технологій. вміти: здійснити вивчення нових технологій навчання особистості, використати отримані результати у навчально-виховному процесі аграрного ВНЗ; застосовувати оптимальні організаційні форми та методи навчання при застосуванні тих чи інших технологій навчання; володіти методикою проведення сучасних навчальних занять.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна “Сучасні педагогічні технології” є важливою у формуванні професійно-педагогічних компетентностей майбутнього педагога.. Вона забезпечує ознайомлення студентів з класифікацією сучасних педагогічних технологій, їх основними ознаками, якостями; з умовами організації навчальної діяльності в різних технологічних системах; засвоєння методів контролю різних видів діяльності школяра; навчає організовувати освітній процес за допомогою педагогічних технологій; виробляє бажання переймати й уміння застосовувати передовий педагогічний досвід використання сучасних педагогічних технологій.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність генерувати нові ідеї. Проявляти ініціативу; висловлювати нові, нестандартні ідеї; ефективно вирішувати проблемні ситуації й нести соціальну, етичну відповідальність за прийняті рішення; передбачати майбутній результат діяльності; здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації та саморегуляції. Здатність організувати самостійну, пошукову діяльність молодших школярів у контексті урочної та позаурочної форм організації роботи. Розробка навчально-методичних

	матеріалів щодо покращення якості роботи та професійної майстерності педагога. Здатність і готовність застосовувати сучасні методи, технології, прийоми, засоби навчання і виховання у сфері освіти, спираючись на знання з дисциплін психолого-педагогічного циклу і методик навчання.
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	залік