

Дисципліна	Дистанційні технології навчання
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 (другий)
Обсяг	4 кредити ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	професійної освіти
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни “Дистанційні технології навчання” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Психологія», «Філософія»
Що буде вивчатися	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><b>знати:</b> історико-правові аспекти розвитку дистанційного навчання; нормативно-правова база системи дистанційного навчання; дидактичні основи дистанційного навчання; основні напрямки модернізації української освіти; основні принципи та моделі дистанційного навчання; поняття і структури електронно-навчального методичного комплексу (ЕНМК), принципи розробки; авторські права в дистанційному навчанні; система контролю і тестування в дистанційному навчанні; інформаційна безпека в освіті; метод проектів в дистанційному навчанні; програмні засоби і оболонки для створення курсів дистанційного навчання.</p> <p><b>уміти:</b> використовувати інформаційні ресурси комп’ютерних технологій для організації навчально-виховного процесу; використовувати ресурси комп’ютерних технологій для організації навчально-виховного процесу (діалог «людина-комп’ютер-людина»); організувати розробку якісного курсу дистанційного навчання; здійснювати керівництво і організацію розробки навчально-методичного комплексу для дистанційного навчання;</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення змісту дисципліни “Дистанційні технології навчання” формує у майбутнього педагога цілісний погляд на сучасні інформаційно-комунікаційні технології, розуміння можливостей цих технологій та способів їх використання для вирішення педагогічних завдань; формує у майбутнього вчителя знання, вміння і навички, які необхідні для творчого навчання учнів у різних умовах технічного і програмно-методичного забезпечення; розкриває значення використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі для формування в учнів навичок 21 століття; формує уміння практичного використання ІКТ для організації освітнього середовища, підготовки до уроків, спілкування з учнями та батьками, взаємодії з колегами та обміну практичним досвідом; формує уміння самостійно опановувати нові технології, які сприяють покращенню навчання та викладання;
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<p><b>ПРН 04.</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах</p> <p><b>ПРН 07.</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ПРН 08.</b> Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ПРН 09.</b> Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і	Використання сучасних інтернет-технологій у процесі викладання, зокрема дистанційного, а також для контролю знань, вирішення завдань

уміннями (компетентності)	із виховання, підготовки звітів, підвищення кваліфікації та залучення до навчального процесу всіх зацікавлених осіб.
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	залік