

Дисципліна	Технічні засоби навчання
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 (другий)
Обсяг	4 кредити ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	професійної освіти
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни “Технічні засоби навчання” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Інформаційні технології», «Вікова фізіологія і гігієна», «Фізика».
Що буде вивчатися	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: <b>знати:</b> про сучасні аудіовізуальні та комп’ютерні засоби навчання, досягнення в області техніки й інформаційних технологій; про психолого-педагогічні особливості і дидактичні принципи застосування аудіовізуальних та комп’ютерних засобів у навчальному процесі; про місце аудіовізуальних та комп’ютерних засобів навчання в педагогічному процесі; про основні властивості навчальної інформації, її сприйняття і переробки людиною; про пристрій, призначення і принцип дії сучасних технічних засобів навчання; про правила техніки безпеки і пожежної безпеки при роботі з технічними засобами навчання; <b>вміти:</b> використовувати методику застосування аудіовізуальних та комп’ютерних засобів у навчальному процесі школи; сучасні аудіовізуальні та комп’ютерні засоби навчання; виготовлювати дидактичні матеріали; застосовувати діапозитиви, діафільми, транспаранти, звукозаписи, відеофільми, презентації; комплексне використання сучасних засобів навчання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна “Технічні засоби навчання” формує знання про технічні, аудіовізуальні та комп’ютерні, комп’ютерні засоби навчання та можливості їхнього застосування в навчально-виховному процесі. Поряд з вивченням особливостей традиційних технічних засобів, таких як діа- і кіно-проектори, програвачі, магнітофони, відео- і телевізійна техніка й ін., програма курсу включає специфіку використання в навчанні інформаційних і комунікаційних комп’ютерних засобів, технологію добору і виготовлення навчального наочного змістовного наповнення подібних систем, порядок використання в навчальному процесі інформаційних ресурсів мережі Інтернет. У навчальному курсі зачіпаються технологічні особливості організації дистанційного навчання.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<b>ПРН 04.</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах <b>ПРН 07.</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. <b>ПРН 08.</b> Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. <b>ПРН 09.</b> Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
Як можна користуватися набутими знаннями і	Побудова навчального процесу з використанням технічних засобів навчання, формування методичних підходів до створення засобів

уміннями (компетентності)	подання різного роду матеріалів на основі комп'ютерних технологій, дидактичні аспекти застосування технічних засобів навчання
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	залік