

<b>Дисципліна</b>	<b>Методика контролю знань</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 (другий)
Обсяг	5 кредитів ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	професійної освіти
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни “Методика контролю знань” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Методика викладання спеціальних дисциплін», «Інформаційні технології».
Що буде вивчатися	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: <b>знати:</b> предмет, завдання, основні категорії педагогічного контролю; проблеми і методи їх досліджень; класифікацію, форми і методи побудови тестових завдань; закони, закономірності і принципи процесу навчання; основні види і методи контролю за процесом і результатами навчання; сутність рейтингової системи оцінювання тощо. <b>вміти:</b> володіти методами і формами побудови тестових завдань; проводити комп’ютерне тестування та обробляти його результати; користуватися шкалою оцінювання візних ситемах; будувати рейтинг учнів ; здійснювати різні форми контролю знань учнів; здійснювати педагогічне стимулювання самостійної роботи учнів;використовувати нові технології та активні методи навчання;налізувати причини неуспішності учнів у навчанні та визначати дидактичні засоби боротьби з невдачами тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна “Методика контролю знань” дає можливість майбутньому педагогу професійної школи оптимізувати результативність освітнього процесу через підвищення якості педагогічного контролю, розробку нових його форм, запровадження інноваційних складових у цей процес .
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<b>ПРН 08.</b> Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. <b>ПРН 09.</b> Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. <b>ПРН 14.</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. <b>ПРН 15.</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. <b>ПРН 22.</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. <b>ПРН 24.</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
Як можна користуватися набутими знаннями і	Здатність до аналізу педагогічних явищ; вивчення теоретичних основ педагогічного контролю; формування готовності до використання

уміннями (компетентності)	педагогічних умінь та навичок у своїй практичній діяльності, розвиток педагогічного мислення.
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	іспит