

<b>Дисципліна</b>	<b>Проектні технології та командна робота в освітній галузі</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	8 (четвертий)
Обсяг	3 кредити ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	професійної освіти
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни “Проектні технології та командна робота в освітній галузі” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Методика викладання спеціальних дисциплін», «Методика виховної роботи»
Що буде вивчатися	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен <b>знати</b>: концепції, принципи і методи побудови ефективної роботи в команді; переваги та обмеження командної роботи в організації; класифікацію групових та управлінських ролей, етапи становлення ефективної команди; чинники, які впливають на продуктивність роботи команди, механізми лідерства і влади, особливості вироблення спільного рішення; основних завдань корпоративної культури та її значення для структур освітньої сфери;</p> <p><b>вміти</b>: застосовувати конкретні методи і технології, спрямовані на підвищення ефективності роботи команди в різні періоди її розвитку; застосовувати ігрові методи роботи, моделювання, метод критичних ситуацій та ін. з метою вироблення ефективних спільних рішень в організації; використовувати корпоративну культуру для зміцнення іміджу організації; використовувати прийоми зміни корпоративної культури для оптимізації зв'язків організації з громадськістю; планувати оцінку ефективності діяльності команди, формувати команду для вирішення поставлених цілей, управляти конфліктами і стресами в команді; реалізувати заходи, пов'язані із організацією інформаційного обміну та досягнення порозуміння між окремими групами в колективі та визначати етап розвитку команди; визначати ступінь виразності компетенцій керівника, виявляти стратегії його мислення.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна “Проектні технології та командна робота в освітній галузі” дає можливість майбутньому педагогу професійної школи формувати компетентності щодо управління розвитком команд, діагностування проблем групи та вироблення рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи команди.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<p><b>ПРН 04.</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p><b>ПРН 05.</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПРН 06.</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p>

	<p><b>ПРН 24.</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з питань командоутворення; емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань, виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з відповідної проблематики; здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; застосовувати одержані знання для проведення наукового аналізу стану й напрямів розвитку громадської думки щодо культурної політики та роботи відповідних служб; проводити аналітичну і дослідницьку роботу з оцінки стану корпоративної культури; формувати корпоративну культуру за допомогою вивчених технологій; транслювати цінності всередині організації.
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	іспит