

<b>Дисципліна</b>	<b>Система якості інженерної освіти</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	8 (четвертий)
Обсяг	3 кредити ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	професійної освіти
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни “Система якості інженерної освіти” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Методика викладання спеціальних дисциплін», «Інформаційні технології», «Філософія»
Що буде вивчатися	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><b>знати:</b> основні педагогічні поняття «професіоналізм», «професійна компетентність», «моніторинг», «якість освіти», «якість інженерної освіти», «технологія», «тестові завдання»; усвідомлювати взаємозв’язки між основним і педагогічним поняттями; розуміти умови та закономірності успішного функціонування моніторингу якості у виховному процесі ПТ навчального закладу; принципи здійснення моніторингу; етапи здійснення моніторингу; методику організації моніторингу якості освітніх діячів ПТЗО.</p> <p><b>вміти:</b> самостійно та вільноорієнтуватися в науково-теоретичних засадах професійної компетентності; обґрунтовувати власну думку щодо дискусійних проблем розробки та застосування моніторингових технологій у практиці роботи з дітьми підліткового та юнацького віку; прогнозувати, конструювати та моделювати роботу по створенню проектів моніторингу підготовки та розвитку учнів закладів профтехосвіти; формувати систему педагогічних поглядів та індивідуального стилю діяльності.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна “Система якості інженерної освіти” дає можливість майбутньому педагогу професійної школи
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<p><b>ПРН 02.</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>ПРН 07.</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ПРН 09.</b> Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p>

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	іспит