

Дисципліна	Гідропривод сільськогосподарської техніки
Рівень ВО	Бакалавр на базі повної загальної середньої освіти
Курс	4
Обсяг	Лекції 22 години, лабораторні 16 годин, всього 120 годин – 4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Агроінженерії і системотехніки
Вимоги до початку вивчення	Гідравліка, фізика, хімія, сільськогосподарські машини, нафтопродукти
Що буде вивчатися	Будова, теорії робочих процесів та правила експлуатації гідроприводів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Будову та принцип дії гідроприводів і їх гідропристроїв; сфери використання та умови застосування об'ємного і динамічного гідроприводів, принципи їх роботи; загальні вимоги до експлуатації і технічного обслуговування гідроприводів; методи розрахунку основних параметрів гідроприводів; напрями вдосконалення гідроприводів та їх гідропристроїв
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<p>Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.</p> <p>Оцінити значення гуманітарних, природничо-наукових знань; знаходити рішення у професійній діяльності, бути здатним інтерпретувати їх результати.</p> <p>Знаходити розв'язок інженерно-технічних задач, пов'язаних з будовою, та функціонуванням сільськогосподарської техніки, технологічних процесів виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності.</p> <p>На основі персоніфікованих знань брати участь у професійних тренінгах, дискусіях, обговореннях.</p> <p>На основі гуманітарних та професійних знань формувати етико-деонтологічні засади під час співпраці в колективі та спілкування із суб'єктами груп контактування.</p> <p>Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.</p> <p>На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність у роботі.</p> <p>Ідентифікувати, відтворити навички виконання певних дій згідно з вимогами ергономіки та фізіології праці.</p> <p>Знаходити розв'язок інженерно-технічних задач, пов'язаних з будовою, та функціонуванням сільськогосподарської техніки, технологічних процесів виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого</p>

	<p>виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.</p> <p>Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин та оцінки їх похибки.</p> <p>Оцінювати роботу і машин і засобів механізації сільськогосподарського виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи із зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, принципу роботи та теорії сільськогосподарської техніки.</p> <p>Здатність використовувати основи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань з використанням типових методів.</p> <p>Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p>Здатність проводити економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку та фермської техніки в роботоздатному стані.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>1. Гідропривод сільськогосподарської техніки: навчальне видання / О.М. Погорілець, М.С. Волянський, В.Д. Войтюк, С.І. Пастушенко; За ред. О.М. Погорілеця. – К.: Вища освіта, 2004. 368 с.: іл.</p> <p>2. Погорілець О.М., Погорілець М.О. Основи проектування і розрахунку об'ємного гідропривода: Методичні вказівки. — К.: НАУ, 2000. — 47 с.</p> <p>3. Технічна гідромеханіка. Гідравліка та гідропривод: Підручник / В.О. Федорець, М.Н. Педченко, О.О. Федорець та ін.; За ред. В.О. Федорця. — Житомир: ЖІТІ, 1998. — 412 с.</p>
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні
Семестровий контроль	Залік