

Дисципліна	Освітометрія
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	3 (другий)
Обсяг	4 кредити ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	Професійної освіти
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни «Освітометрія» здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем засвоєння теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Психологія», «Психологія і педагогіка вищої школи»
Що буде вивчатися	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: знати: теорію вимірювань і теорію тестів; основні завдання та специфікації тесту; процеси розробки, вирівнювання, шкалювання, оцінки і використання тестів; вміти: визначати якісні показники тестів різних типів; оволодіти особливостями адміністрування тестів; оволодіти такими інструментами експертно-консультативних вимірювань як: теорія ймовірності, математична статистика і статистичні гіпотези; удосконалити уміння і навички самостійної навчальної роботи, збирання, опрацювання й аналізу наукової інформації та методичних джерел; а основі самопізнання сформулювати власний стиль наукової, професійно-педагогічної та управлінської діяльності, професійного спілкування.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна «Освітометрія» є досить важливою у формуванні професійно-педагогічних компетентностей майбутнього викладача вищої школи. Вона забезпечує поглиблену теоретичну підготовку фахівця у галузі освіти щодо розуміння особливостей освітніх вимірювань, сприяє формуванню знань, умінь і навичок з їх проведення експертами у галузі освіти, а також розвиває професійну компетентність управлінця в галузі освіти.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	ПРН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. ПРН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. ПРН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Оволодіння системою знань з розробки тестових завдань і тестів, їх вирівнювання, шкалювання, оцінку та використання; опанування компетентностями розрахунку ймовірності події та математичної статистики; оволодіння системою знань і вмінь про загальні принципи перевірки статистичних гіпотез; формування методологічної культури експерта у галузі освіти; опанування навичками, науково-дослідницької та інноваційної діяльності в сфері освіти.
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	залік