

<b>Дисципліна</b>	<b>Формування лідерських якостей особистості</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Курс</b>	3 (другий)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ECTS
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Професійної освіти
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	До початку вивчення дисципліни “Формування лідерських якостей особистості” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Психологія», «Психологія і педагогіка вищої школи»
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><b>знати:</b></p> <p>принципи організації психологічно комфортного середовища для ефективної взаємодії; напрями і технології прикладних досліджень у сфері лідерства; роль емоційно-вольової сфери у життєдіяльності особистості; сутність поняття “особистість”, “лідерство”, “лідер”, “лідерські якості”, “формування” у взаємозв’язку різних дисциплін; психологічні засади ефективної комунікації лідера, сутність педагогічного спілкування, його стилі, параметри та рівні; ознаки і функції особистості лідера та його психологічний портрет, потенціали розвитку особистості.</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>розвивати власний потенціал та риси характеру для оволодіння лідерськими якостями; розробляти й втілювати у життя актуальні програми лідерства шляхом самодіагностики та участі у різноманітних тренінгах; застосовувати прийоми ораторського мистецтва для розвитку лідерських якостей; використовувати принципи психологічної свободи особистості як засади формування лідерських якостей; розуміти, усвідомлювати та протистояти технікам психологічного маніпулювання; застосовувати методи, прийоми і засоби ефективної комунікації у процесі діяльності лідера.</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Навчальна дисципліна “Формування лідерських якостей особистості” є досить важливою у формуванні професійно-педагогічних компетентностей майбутнього викладача вищої школи. Вона спрямована на поглиблення, розширення, інтегрування знань про явища, закономірності, теорії, факти, поняття, що визначають сутність, походження, типи, приклади влади і лідерства у суспільстві, шляхи досягнення успіху, реалізації лідерського потенціалу, характерні особливості процесу адміністрування і управління, командоутворення.
<b>Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)</b>	<p><b>ПРН 3.</b> Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Формування вмінь і навичок сугестивного впливу, розвиток лідерських якостей, визначення програми неперервного самовдосконалення.

Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	залік