

Дисципліна	Здоров'язбережувальні технології в навчанні
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	3 (другий)
Обсяг	4 кредити ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	професійної освіти
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни “Здоров'язбережувальні технології в навчанні ” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Методика викладання спеціальних дисциплін», «Психологія і педагогіка вищої школи»
Що буде вивчатися	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>знати: сучасні наукові концепції впровадження здоров'язбережувальних технологій в навчальний процес ЗВО; сутність і види здоров'язберігаючих педагогічних технологій; основні положення, що визначають зміст, організаційні форми та методи навчального процесу відповідно до загальних цілей здоров'язбережувальних освітніх технологій; закони і закономірності оздоровчого навчання і виховання студентів; зміст і методику використання оздоровчих технік в навчальному процесі ЗВО; особливості застосування здоров'язберігаючих педагогічних технологій задля збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я студентів.</p> <p>вміти: володіти сучасними здоров'язберігаючими освітніми технологіями; аналізувати літературу з проблеми організації здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу у вищій школі; володіти формами і методами формування у студентів здоров'язбережувальних компетентностей; моделювати систему діяльності студентів, яка сприятиме формуванню в них умінь і навичок здорового способу життя; творчо використовувати педагогічні надбання щодо організації здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу у ЗВО; сприяти формуванню у студентів стійкої мотивації ведення здорового і безпечного способу життя.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна “Здоров'язбережувальні технології в навчанні” є досить важливою у формуванні професійно-педагогічних компетентностей здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Професійна освіта». Вона формує комплекс умінь і навичок щодо запровадження здоров'язбережувальних освітніх технологій в навчальний процес ЗВО, розвиває вміння моделювання системи діяльності студентів, яка допоможе формуванню в них умінь і навичок здорового способу життя; виховує у студентів активну позицію щодо зміцнення і збереження власного здоров'я.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>ПРН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p>

	ПРН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Забезпечується людиноцентриський підхід в освіті, формується готовність до роботи в ЗВО на основі інноваційних підходів.
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	залік