

Дисципліна	Професійна освіта в умовах інклюзії
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	3 (другий)
Обсяг	3 кредити ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	професійної освіти
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни “” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Психологія» «Психологія і педагогіка вищої школи»
Що буде вивчатися	Теорія та методика освіти дорослих у контексті безперервного становлення особистості, розв’язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, забезпечення відповідної освітньої підтримки науковим дослідженням магістрантів.
Чому це цікаво/треба вивчати	В результаті оволодіння змістом дисципліни здобувач повинен знати: актуальні проблеми соціальної адаптації молоді з обмеженими функціональними можливостями в умовах навчального закладу; <input type="checkbox"/> особливості психофізичних вад молодшої людини та їх нозологій; основні проблеми формування людини з особливими потребами. уміти: характеризувати сучасний стан підготовки молоді з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання; використовувати інноваційні підходи в навчанні дітей і студентства й з особливими потребами; здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, ураховуючи різні освітні потреби учнів з обмеженими можливостями здоров’я, забезпечуючи включення їх у освітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації; здійснювати індивідуальний та диференційований підхід до вихованців з вадами психофізичного розвитку; формувати готовність здорових людей до позитивної спільної взаємодії з однолітками, що потребують корекції психофізичного розвитку;
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	ПРН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів. ПРН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об’єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. ПРН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використання теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивної освіти в Україні, навчання молоді з особливими потребами в умовах професійної освіти.
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	залік