

<b>Дисципліна</b>	<b>Андрагогічна освіта в Україні</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Курс</b>	3 (другий)
<b>Обсяг</b>	5 кредитів ECTS
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	професійної освіти
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	До початку вивчення дисципліни “” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Психологія» «Психологія і педагогіка вищої школи»
<b>Що буде вивчатися</b>	Теорія та методика освіти дорослих у контексті безперервного становлення особистості, розв’язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, забезпечення відповідної освітньої підтримки науковим дослідженням магістрантів.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	В результаті оволодіння змістом дисципліни здобувач опанує концептуальними та методологічними знаннями в галузі навчання дорослих у системі безперервної освіти; навчиться обирати і ефективно використовувати освітні технології, методи і практики навчання дорослих з метою розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, забезпечення запланованого рівня особистісного та професійного розвитку здобувачів вищої освіти; формуватиме творче, професійно-педагогічне мислення і діяльність за рахунок виконаних індивідуальних теоретичних і практичних завдань, які дозволяють моделювати дії майбутніх педагогів-дослідників під час внутрішньофірмового (корпоративного) навчання в системі освіти дорослих, навчання дорослих у системі бізнес-шкіл; творчо застосовуватиме в науково-дослідницькій та практичній діяльності прогресивні андрагогічні наукові ідеї, педагогічні інновації, практичний досвід навчання дорослих; на основі самопізнання формувати власний стиль педагогічної діяльності.
<b>Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)</b>	<b>ПРН 5.</b> Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів. <b>ПРН 6.</b> Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об’єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. <b>ПРН 7.</b> Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання. <b>ПРН 10.</b> Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Підвищення професійного рівня теоретичних та практичних питань адаптивних систем освіти дорослих, усвідомлення історії розвитку теорії і практики освіти дорослих і андрагогіки, навчання дорослих в системі неперервної освіти, освіта соціально- незахищених груп дорослого населення, сучасна практика навчання, традиційні і інноваційні форми навчання дорослих, підвищенню культури мислення, культури розумової діяльності в цілому, розвитку критичного мислення, культури саморозвитку та самоосвіти, що допомагає людині краще розуміти і оцінювати реальність та стати конкурентоздатним фахівцем.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	робота в середовищі Moodle
<b>Форма проведення занять</b>	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.

Семестровий контроль	іспит
-------------------------	-------