

Дисципліна	Ліцензійно-акредитаційна робота в закладах фахової передвищої та вищої освіти
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	3 (другий)
Обсяг	5 кредитів ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	професійної освіти
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни “ Ліцензійно-акредитаційна робота в закладах фахової передвищої та вищої освіти ” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Психологія і педагогіка вищої школи»
Що буде вивчатися	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: знати та вміти: визначати пріоритетні напрямки інноваційних процесів в системі вищої освіти України; узагальнювати перспективний педагогічний досвід, використовувати надбання викладачів-новаторів у власній професійній діяльності; здійснювати теоретично обґрунтоване оцінювання педагогічних технологій; вибирати педагогічно доцільні технології для реалізації поставленої мети; розробляти і реалізовувати методики і технології навчання, а також аналізувати результати процесу їх використання в закладах вищої освіти; організовувати та проводити дослідно-експериментальну діяльність; володіти операціями аналізу, синтезу, співставлення, порівняння педагогічних явищ і процесів для вирішення різних професійних завдань.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна «Ліцензійно-акредитаційна робота у закладах фахової передвищої та вищої освіти» є фахово прикладною і спрямована на формування організаційно-управлінських компетентностей майбутнього викладача фахової передвищої та вищої школи. Дисципліна орієнтована на розвиток адміністративного мислення педагога і передбачає підготовку викладача, здатного виокремлювати організаційні проблеми та шукати способи їх вирішення відповідно до нормативно-законодавчих документів.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	ПРН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. ПРН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання. ПРН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. ПРН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розвиток управлінського мислення та професійно-адміністративних компетентностей майбутніх викладачів професійної та вищої школи у галузі ліцензування і акредитації освітньої діяльності.
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	іспит

