

Дисципліна	Професійно-педагогічна етика
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 (другий)
Обсяг	5 кредитів ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	професійної освіти
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни “Професійно-педагогічна етика” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Психологія», «Філософія»
Що буде вивчатися	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: основні теоретичні проблеми курсу; основні етичні концепції; історію виникнення педагогічної етики; особливості професійного спілкування; сучасні вимоги до професійно-моральних якостей педагога; уміти: визначати основні етичні проблеми і дилеми; формулювати ціннісні орієнтації та моральні ідеали сучасного українського суспільства; використовувати вербальні та невербальні засоби спілкування; регулювати власну поведінку у різноманітних життєвих ситуація; користуватися моделями прийняття рішень з конкретних етичних проблем;
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення змісту дисципліни “Професійно-педагогічна етика” спрямовано на ознайомлення студентів з основними категоріями професійно-педагогічної етики; її основними принципами, нормами і функціями професійного педагога; розкриває складові компоненти Етичного кодексу як підґрунтя поведінки педагога; охарактеризовує найважливіші етичні концепції морального вчинку, що зумовлюють моделі професійних рішень педагога; формує потребу застосовувати етичні знання на практиці; розвиває моральні професійні якості, необхідні для майбутньої фахової діяльності.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПРН 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
Як можна	Формування культури та ерудиції; моральних цінностей

користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	педагогічної професії, визначення соціальних ситуацій морального розвитку особистості, обґрунтування оцінних й нормативних систем педагогічної праці, розвиток і саморозвиток професійної етичної культури на рефлексивній основі.
Інформаційне забезпечення	робота в середовищі Moodle
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.
Семестровий контроль	залік