

ЗВІТ

про дистанційне закордонне стажування
у Вищій Школі Агробізнесу
(Wyższa Szkoła Agrobiznesu) м. Ломжі Республіка Польща
НЕБАБИ Катерини Станіславівни
з «25» жовтня 2021 року по «03» грудня 2021 року

У зазначений термін проходила дистанційне Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової професійного навчання впродовж життя на базі Вищої Школи Агробізнесу в м. Ломжі (Польща).

Навчання у створеній групі «Staż 25.10.2021-03.12.2021» тривало шість тижнів з розподілом по 6 годин кожного дня. Програма стажування складалася із шести модулів, кожний по 30 годин; усього – 180 годин (6 кредитів ECTS).

Лекції відбувалися в програмі Microsoft Teams, що дозволяє розміщувати навчальні матеріали, лекції, завдання, оголошення тощо, які були доступні впродовж всього періоду навчання.

Програма стажування включала наступні теми (модулі):

1. Організація освітнього процесу в сучасному закладі фахової передвищої та вищої освіти: єдність теорії і практики, включаючи дуальну освіту.
2. Професійні вимоги до компетентності викладача та умови розвитку його професійної майстерності.
3. Сучасні інноваційні педагогічні й інформаційні технології та їх застосування у освітньому процесі, включаючи інклюзивну освіту.
4. Науково-дослідницька та пошукова робота як невід'ємна складова сучасної до дипломної підготовки фахівців.
5. Інтеграція сучасної фахової передвищої та вищої школи в європейський освітній простір: академічна мобільність викладача та студента.
6. Взаємодія викладачів та студентів в мультинаціональному освітньому середовищі: унікальні можливості особистісного та професійного зростання.

До кожного модулю надавалось відповідне завдання, які виконували і надсилали на електронну пошту керівника стажування.

За час проходження стажування засвоєно зарубіжний досвід професійної діяльності викладача університету та тенденції розвитку освітянського процесу. Поглиблено знання щодо сучасних компетенцій викладача (професійно-педагогічна, психологічно-педагогічна, фахова, інформаційна, комунікаційна, мовленнєва, дослідницька, навчальна, здоров'я-збережувальна, соціальна) та яким чином вони досягаються. Ознайомився з інноваційними педагогічними

технологіями, новітніми методами і технологіями організації дидактичного процесу, можливостями особистісного та професійного зростання.

З метою збільшення цитувань у Google Scholar до WSA подано власні наукові публікації у виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection, та наукові публікації у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

В ході закордонного стажування підготувала до друку у журналі «*Zeszyty Naukowe WSA w Łomży*» наукову статтю «Impact of nutrition system on the duration of the growing season of garden peas in the Western Forest-Steppe in Ukraine» обсягом 0,9 друк. арк. Також додатково брав участь у підсумковій Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток освітньої системи в галузі сільськогосподарських наук – від теорії до практики» 04.11.2021 р., де он-лайн виступила з презентацією «Урожайність сучасних сортів гороху посівного в умовах Лісостепу західного» та представив тези.

Отже, індивідуальний план проходження дистанційного стажування за вказаний термін виконано у повному обсязі.

Звіт розглянуто і затверджено на засіданні кафедри рослинництва, селекції та насінництва Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» від 6 грудня 2021 року, протокол № 7.

Завідувач кафедри рослинництва,
селекції та насінництва, професор

Вероніка ХОМІНА

Звіт розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету агротехнологій і природокористування Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» від 29 грудня 2021 року, протокол № 10.

Декан факультету

Ольга КОРУНЯК

Стажист

Катерина НЕБАБА

REPORT
on distance foreign internship at the Higher School of Agribusiness
(Wyższa Szkoła Agrobiznesu) Łomża, Republic of Poland
Kateryna NEBABA
from "25" October 2021 to "03" December 2021

During this period I passed a distance International internship "Formation of competence and development of professional and pedagogical skills of a teacher of professional higher and higher education" in the framework of in-service training as part of lifelong learning at the Higher School of Agribusiness in Łomża (Poland).

Training in the created group "Staż 25.10.2021-03.12.2021" lasted six weeks with a distribution of 6 hours each day. The internship program consisted of six modules, each lasting 30 hours; in total – 180 hours (6 ECTS credits).

The lectures took place in the Microsoft Teams program, which allows you to place training materials, lectures, tasks, announcements, etc., which were available throughout the training period.

The internship program included the following topics (modules):

1. The organization of the educational process in a modern institution of professional higher and higher education: the unity of theory and practice, including dual education.
2. Professional requirements for the competence of the teacher and the conditions for the development of his professional skills.
3. Modern innovative pedagogical and information technologies and their application in the educational process, including inclusive education.
4. Research and exploration work as an integral part of modern diploma training.
5. Integration of modern professional higher and higher school into the European educational space: academic mobility of teacher and student.
6. Interaction of teachers and students in a multinational educational environment: unique opportunities for personal and professional growth.

Each module was assigned a corresponding task, which was performed and sent to the e-mail of the internship supervisor.

During the internship, the foreign experience of the university teacher's professional activity and trends in the development of the educational process were mastered. In-depth knowledge of modern competencies of the teacher (professional-pedagogical, psychological-pedagogical, professional, informational, communication, speech, research, educational, health-preserving, social) and how they are achieved. He got acquainted with innovative pedagogical technologies, the latest methods and

technologies of organizing the didactic process, opportunities for personal and professional growth.

In order to increase citations in Google Scholar, the WSA submitted its own scientific publications included in the scientometric databases Scopus or Web of Science Core Collection, and scientific publications included in the list of scientific professional publications of Ukraine.

During his internship abroad, he prepared for publication in the journal "Zeszyty Naukowe WSA w Lomzy" a scientific article "Impact of nutrition system on the duration of the growing season of garden peas in the Western Forest-Steppe in Ukraine" in the amount of 0.9 arch. He also took part in the final International scientific-practical conference "Theory and methods of professional development of teachers as a component of lifelong learning" on November 04, 2021, where he made an online presentation "Yield of modern varieties of peas in the Western Forest-Steppe" and presented theses..

Thus, the individual plan of distance internship for the specified period has been fully implemented.

The report is examined and agreed at the meeting of the Department of Crop Production, Selection and Seed Production Department Faculty of Agrotechnology and Nature Management Higher educational institution «Podillia State University»

December 6, 2021, protocol № 7

Head of the Department Department of
Crop Production, Selection and
Seed Production, professor



Veronica KHOMINA

The report is examined and agreed at the meeting of the Academic Council of the Faculty of Agrotechnology and Nature Management of the Higher educational institution «Podillia State University» (Ukraine)

December 29, 2021, protocol № 10.

The Dean of the Faculty




Olga KORUNYAK

Trainee

Kateryna NEBABA

**WYŻSZA SZKOŁA AGROBIZNESU W ŁOMŻY
POLAND**

**CERTIFICATE OF COMPLETION
NO. WSA/28/I2/2I**

**THIS CERTIFICATE IS GIVEN TO
NEBABA KATERYNA**

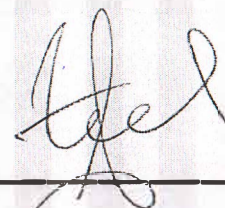
for successfully completing
international internships "Formation of competences and
development of professional and pedagogical skills of a teacher in a
higher vocational education institution" as part of a continuing
professional development programme throughout life.

The programme consists of 6 modules and is awarded 6 ECTS credits
(180 hours) from 25.10.2021-03.12.2021



PROF. ROMAN ENGLER

Rector



PHD IRENEUSZ
ŻUCHOWSKI

Head of organizing
committee

**WYŻSZA
SZKOŁA AGROBIZNESU**

ul. Studencka 19 18-400 Łomża
tel. +48 86 216 94 97 fax +48 86 215 11 89
REGON 450153672 NIP 718-14-15-167

Attachment to Certificate № WSA/32/12/21

Padalko Tetiana has completed an international internship "Forming competences and developing professional and pedagogical skills of a teacher of higher vocational education institution" within the in-service training program as an element of lifelong professional development in the periods 25.10.2021r. - 03.12.2021r.

The internship program comprises 6 modules, each of which includes 30 hours (1 ECTS credit) and is planned for a 6-week cycle, which will ultimately include 180 hours (6 ECTS credits), of which 30 hours (1 ECTS credit) of synchronized lectures; 60 hours (2 ECTS credits) of practical work on practical tasks; 90 hours (3 ECTS credits) of independent work—the form of studies: distance learning.

DESCRIPTION OF ACHIEVED LEARNING OUTCOMES

Mastering the material of the internship program:

Module 1 Organization of the teaching process in a modern vocational university: the unity of theory and practice, including dual education (30 hours / 1 ECTS credit).

Module 2 Professional requirements for the teacher's competence and conditions for the development of his/her professional skills (30 hours / 1 ECTS credit).

Module 3 Modern innovative pedagogical and information technologies and their use in the didactic process, including inclusive education (30 hours / 1 ECTS credit)

Module 4 Research and exploratory work as an integral part of modern training (30 hours / 1 ECTS credit)

Module 5 Integration of modern vocational higher education into the European educational space: academic mobility of teachers and students (30 hours / 1 ECTS credit).

Module 6 The interaction of teachers and students in an international educational environment: unique opportunities for personal and professional development (30 hours / 1 ECTS credit).

Objectives of the teaching placement:

I. Knowledge - The student knows and understands:

world scientific and creative achievements and the resulting implications for practice, including:

1. theoretical foundations and general issues and selected specific issues concerning the organization of the teaching process in a modern professional university;

2. professional requirements concerning the competencies of an academic teacher and conditions for the development of his/her professional skills; the need to plan and implement continuous professional development of teachers

3. fundamental dilemmas of modern civilization and essential conditions of research and exploration activities as an integral part of modern education at a university;

4. the latest achievements in the field of sciences forming the theoretical basis of pedagogical and information methods and technologies and their application in the teaching process in the field of professional activity;

5. the latest information and communication methods and technologies used in work with students;

6. the need for integration of modern vocational higher education institutions with the European educational space, including academic mobility of teachers and students;

II. Skills - The student will be able to

1. analyze and creatively synthesize the scientific and creative output to identify and solve research problems and those related to innovative and creative activity

2. create new elements of this acquis through the preparation of publications and presentations at international conferences;

3. plan their development and inspire the development of other academics and students;

4. organize and create an educational environment together with intensifying the cognitive activity of students;

5. take part in the exchange of experiences and ideas, also in the international environment; initiate debate and participate in scientific discourse; use a foreign language to the extent enabling participation in the international scientific and professional environment

6. solve the most complicated problems, create innovative solutions, also using the results of research work;

7. develop student materials and other training materials in the field of professional activities using ICT;

8. take professional and personal responsibility for the results of their own and joint professional activities.

III. Social competencies - The student is ready to

1. independent research expanding the existing scientific and creative achievements; taking up challenges in the professional and public sphere taking into account: their ethical dimension, responsibility for their consequences, and forming patterns of appropriate conduct in such situations

2. critically evaluate the achievements of the represented scientific discipline; critically evaluate their contribution to the development of that discipline; recognize the significance of knowledge in solving cognitive and practical problems;

3. fulfill the social obligations of researchers and creators; initiate action for the public interest; think and act in an entrepreneurial manner;

4. uphold and develop the ethos of the research and creative environment, including independently conducting research, respecting the principle of public ownership of research results, taking into account the principles of intellectual property protection;

5. communicative-interactive competence through the ability to build competency-based and student-centered teacher-student interaction using innovative teaching methods, including the international educational environment, maintaining and establishing appropriate relationships in an international professional environment.

The outcome of the individual internship assignment in the form of a research article prepared for publication in English on the topic: Elements of cultivation technology and raw material realization of chamomile by agricultural commodity producers.

WYŻSZA SZKOŁA AGROBIZNESU

ul. Studencka 19 18-400 Łomża
tel. +48 86 216 94 97 fax +48 86 215 11 89

Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща)

REGON 450153672 NIP 718-14-1534 Додаток до сертифікату Padalko Tetiana №WSA/32/12/21

про проходження Міжнародного стажування "Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя, терміни 25.10.2021г. - 03.12.2021г.

Програма стажування включає 6 модулів, кожен з яких охоплює 30 годин (1 кредит ECTS) і планується на 6-тижневий цикл, який в кінцевому рахунку включатиме 180 годин (6 кредитів ECTS), з яких 30 годин (1 кредит ECTS) лекції у формі синхронізованих; 60 годин (2 кредити ECTS) практична робота з виконання практичних завдань; 90 годин (3 кредити ECTS) самостійної роботи. Форма навчання: дистанційне навчання.

Загальні цілі стажування: надання освітніх послуг у галузі підвищення кваліфікації слухачів в організації освітньої діяльності з ефективним залученням усіх учасників процесу дистанційного навчання; підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти відповідно до сучасних вимог у галузі освіти та забезпечення якості освіти; набуття слухачами нових компетентностей та вдосконалення набутих раніше компетентностей як частини їхньої професійної діяльності.

ОПИС ОДЕРЖАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТИ

Оволодіння теоретичним матеріалом програми стажування:

Модуль 1. Організація освітнього процесу в сучасному закладі фахової передвищої та вищої освіти: єдність теорії і практики, включаючи дуальну освіту (30 годин / 1 кредит ECTS).

Модуль 2. Професійні вимоги до компетентності викладача та умови розвитку його професійної майстерності (30 годин / 1 кредит ECTS).

Модуль 3. Сучасні інноваційні педагогічні й інформаційні технології та їх застосування у освітньому процесі, включаючи інклюзивну освіту (30 годин / 1 кредит ECTS).

Модуль 4. Науково-дослідницька та пошукова робота як невід'ємна складова сучасної додипломної підготовки фахівців (30 годин / 1 кредит ECTS).

Модуль 5. Інтеграція сучасної фахової передвищої та вищої школи в європейський освітній простір: академічна мобільність викладача та студента (30 годин / 1 кредит ECTS).

Модуль 6. Взаємодія викладачів та студентів в мультинаціональному освітньому середовищі: унікальні можливості особистісного та професійного зростання (30 годин / 1 кредит ECTS).

Дидактичні цілі стажування:

1. Знання - слухач знає і розуміє: глобальні наукові і творчі досягнення та наслідки для практики, включаючи:

1. теоретичні основи та загальні питання, а також окремі конкретні питання, що стосуються організації освітнього процесу в сучасному закладі фахової передвищої та вищої освіти;

2. професійні вимоги щодо компетентностей академічного викладача та умов для розвитку його / її професійних навичок;

3. фундаментальні дилеми сучасної цивілізації та основні умови науково-дослідної діяльності як невід'ємної частини сучасної університетської освіти;

4. новітні досягнення в галузі наук, що складають теоретичні основи педагогічних та інформаційних методів і технологій та їх застосування в дидактичному процесі в галузі професійної діяльності;

5. новітні інформаційно-комунікаційні методи та технології, що використовуються в роботі зі студентами;

6. необхідність інтеграції сучасних професійних університетів в європейський освітній простір, включаючи академічну мобільність викладачів та студентів;

7. необхідність планування та реалізації постійного професійного розвитку викладачів.

II. Навички - слухач може:

1. зробити аналіз і творчий синтез наукових та творчих досягнень з метою виявлення й вирішення дослідницьких проблем, а також проблем, пов'язаних з інноваційною та творчою діяльністю;

2. створити нові елементи цього результату, готуючи публікації та презентації на міжнародних конференціях;

3. планувати власний розвиток та надихати на розвиток інших дослідників та студентів;

4. організація та створення освітнього середовища поряд з активізацією пізнавальної діяльності студентів;

5. брати участь в обміні досвідом та ідеями, включаючи і в міжнародному середовищі; ініціювати дебати та брати участь у науковому дискурсі; використовувати іноземну мову в мірі, що дозволяє брати участь у міжнародному науковому та професійному середовищі;

6. вирішувати найскладніші проблеми, створювати інноваційні рішення, також із використанням результатів досліджень;

7. розробляти матеріали для студентів та інші навчальні матеріали у галузі професійної діяльності із застосуванням ІКТ;

8. брати на себе професійну та особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності.

III. Соціальна компетентність - слухач готовий

1. проводити незалежні дослідження, що збільшують існуючі наукові та творчі досягнення; приймати виклики у професійній та публічній сфері, беручи до уваги: їх етичний вимір, відповідальність за їх наслідки та формування моделей належної поведінки в таких ситуаціях;

2. критично оцінювати досягнення репрезентованої наукової дисципліни; давати критичну оцінку власного внеску у розвиток цієї дисципліни; визнання важливості знань у вирішенні пізнавальних та практичних проблем;

3. до виконання соціальних зобов'язань дослідників і творців; ініціювання діяльності в інтересах суспільства; мислити та діяти по-підприємницьки;

4. підтримувати та розвивати суть дослідницького та творчого середовища, включаючи: проведення досліджень самостійно, з дотриманням принципу публічної власності на результати досліджень з урахуванням принципів захисту інтелектуальної власності;

5. до спілкування та мас інтерактивної компетентності через здатність будувати взаємодію між викладачами та студентами на основі компетентностей та студентського підходу, використовуючи інноваційні методи навчання, включаючи міжнародне освітнє середовище, підтримуючи та створюючи відповідні стосунки у міжнародному професійному середовищі.

Кінцевий результат стажування – виконане індивідуальне завдання у вигляді наукової статті, підготовленої до публікації англійською мовою на тему: Elements of cultivation technology and raw material realization of chamomile by agricultural commodity producers.

