

## ЗВІТ

про дистанційне закордонне стажування  
у Вищій Школі Агробізнесу м. Ломжі (Польща)

Лобунько Юлії Вікторівни

з «Формування компетентності та розвитку професійно-педагогічної  
майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти»

з «25» жовтня 2021 року по «03» грудня 2021 року

План проходження дистанційного стажування за вказаний термін виконано в повному обсязі.

За час проходження стажування засвоєно зарубіжний досвід з оволодіння знаннями з формування компетентності та розвитку професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти, проведення фундаментальних наукових досліджень, здобутих у результаті стажування у Вищій Школі Агробізнесу м. Ломжі (Польща).

Набуто досвід провадження науково-дослідної і викладацької діяльності, забезпечення інформаційного обміну та розширення наукових контактів.

Вдосконалила наявний професійний досвід та здобула нові вміння із оволодіння практичними прийомами і методиками наукових досліджень в галузі сільського господарства, управління проектами та програмами; вищої освіти.

Ознайомилася із методами та інструментами методології управління проектами в діяльності, пов'язаній з інформатизацією, реінжинірингом бізнес-процесів. Ознайомилася із принципами проектування організаційної структури проекту. Освітніми програмами, грантовими та стипендійними проектами Європейського союзу та досвідом участі в програмі «Еразмус», «Еразмус+» та їх роллю в інтернаціоналізації освіти.

Ознайомилася з інноваційними формами застосування сучасних інформаційних технологій в процесі навчання. Ознайомилася з навчальною та методичною базою Вищої Школи Агробізнесу.

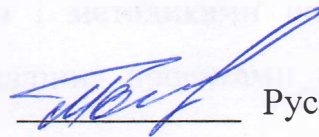
Набуто досвіду з використання ефективних дистанційних форм навчання або гібридних програм та дидактичних методів з елементами гравізації, а також організації навчання і праці науковців під час пандемії COVID-19.

За результатами закордонного стажування набула досвіду професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок в науково-дослідній діяльності, засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання, методів наукових досліджень, які пов'язані з управлінням проектами та програмами в галузі сільського господарства та вищої освіти, вивчення педагогічного досвіду. В ході закордонного стажування взяла участь в підготовці до наукової публікації.

Звіт розглянуто і затверджено на засіданні кафедри садово-паркового господарства, геодезії і землеустрою Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

від 07.12.2021, протокол № 16.

Завідувач кафедри,  
доцент

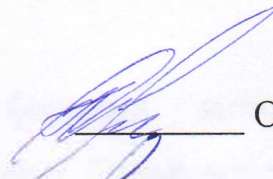


Руслан М'ЯЛКОВСЬКИЙ

Звіт розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету агротехнологій і природокористування Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

від 29.12.2021, протокол № 10.

Декан факультету  
агротехнологій і природокористування



ОльгаКОРУНЯК

Стажист



Юлія ЛОБУНЬКО

**REPORT**  
**about distance foreign internship**  
**at the Higher School of Agobusiness in Lomzh (Poland)**  
**Yuliia Lobunko**

**“Formation of competence and development of teacher professional and pedagogical skills of a professional institution before higher and higher education”**

from “25” October 2021 to “03” December 2021

The plan for passing the distance internship for the specified period was fully completed.

During the internship, foreign experience was acquired in mastering knowledge on the competence and development formation of professional and teacher's pedagogical skills of a professional institution before higher and higher education, conducting fundamental scientific research obtained as a result of an internship at the Agobusiness Higher School in Lomzh (Poland).

Experience in the research and teaching activities production, information exchange and the expansion of scientific contacts has been gained.

Improved the existing professional experience and gained new skills with mastering the techniques and methods of scientific research in the field of agriculture, project and program management; higher education.

I got acquainted with the methods and tools of project management methodology in activities related to informatization, reengineering of business processes. I got acquainted with the principles of designing the project organizational structure. Educational programs, grant and scholarship projects of the European Union and participation experience in the program “Erasmus”, “Erasmus +” and their role in the education internationalization.

I got acquainted with innovative forms of application of modern information technologies in the learning process. I got acquainted with the educational and methodological base of the Higher School of Agribusiness.

The experience gained in the use of effective distance learning or hybrid programs and didactic methods with elements of humanization, as well as the organization of training and work of scientists during the COVID-19 pandemic.



Based on the internships results, I acquired professional training experience by deepening and expanding professional knowledge, skills and abilities in research activities; assimilation of innovative technologies, forms, methods and means of teaching; research methods related to project and program management in agriculture and higher education; study of pedagogical experience. During the internship, I took part in the preparation for a scientific publication.

The report was reviewed and approved at a meeting of the Department of Horticulture, Geodesy and Land Management of Higher educational institution "State Podillia University".

dated 07.10.2021, protocol № 16.

Head of Department,  
Professor

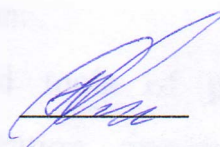


Ruslan MYALKOVSKY

The report was considered and approved at a meeting of the Academic Council of the Faculty of Agrotechnology and Environmental Management of Higher educational institution "State Podillia University"

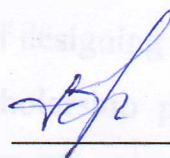
dated 29.10.2021, protocol №. 10.

Dean of the Faculty  
agrotechnology and environmental management



Olga KORUNIAK

Trainee



Yuliia LOBUNKO

**WYŻSZA SZKOŁA AGROBIZNESU W ŁOMŻY  
POLAND**

**CERTIFICATE OF COMPLETION  
NO. WSA/24/I2/2I**

**THIS CERTIFICATE IS GIVEN TO  
LOBUNKO YULIIA**

for successfully completing  
international internships "Formation of competences and  
development of professional and pedagogical skills of a teacher in a  
higher vocational education institution" as part of a continuing  
professional development programme throughout life.

The programme consists of 6 modules and is awarded 6 ECTS credits  
(180 hours) from 25.10.2021-03.12.2021



PROF. ROMAN ENGLER

Rector



PHD IRENEUSZ  
ŻUCHOWSKI

Head of organizing  
committee



**Lobunko Yuliia has completed an international internship "Forming competences and developing professional and pedagogical skills of a teacher of higher vocational education institution" within the in-service training program as an element of lifelong professional development in the periods 25.10.2021r. - 03.12.2021r.**

The internship program comprises 6 modules, each of which includes 30 hours (1 ECTS credit) and is planned for a 6-week cycle, which will ultimately include 180 hours (6 ECTS credits), of which 30 hours (1 ECTS credit) of synchronized lectures; 60 hours (2 ECTS credits) of practical work on practical tasks; 90 hours (3 ECTS credits) of independent work—the form of studies: distance learning.

#### DESCRIPTION OF ACHIEVED LEARNING OUTCOMES

Mastering the material of the internship program:

Module 1 Organization of the teaching process in a modern vocational university: the unity of theory and practice, including dual education (30 hours / 1 ECTS credit).

Module 2 Professional requirements for the teacher's competence and conditions for the development of his/her professional skills (30 hours / 1 ECTS credit).

Module 3 Modern innovative pedagogical and information technologies and their use in the didactic process, including inclusive education (30 hours / 1 ECTS credit)

Module 4 Research and exploratory work as an integral part of modern training (30 hours / 1 ECTS credit)

Module 5 Integration of modern vocational higher education into the European educational space: academic mobility of teachers and students (30 hours / 1 ECTS credit).

Module 6 The interaction of teachers and students in an international educational environment: unique opportunities for personal and professional development (30 hours / 1 ECTS credit).

Objectives of the teaching placement:

I. Knowledge - The student knows and understands:

world scientific and creative achievements and the resulting implications for practice, including:

1. theoretical foundations and general issues and selected specific issues concerning the organization of the teaching process in a modern professional university;

2. professional requirements concerning the competencies of an academic teacher and conditions for the development of his/her professional skills; the need to plan and implement continuous professional development of teachers

3. fundamental dilemmas of modern civilization and essential conditions of research and exploration activities as an integral part of modern education at a university;

4. the latest achievements in the field of sciences forming the theoretical basis of pedagogical and information methods and technologies and their application in the teaching process in the field of professional activity;

5. the latest information and communication methods and technologies used in work with students;

6. the need for integration of modern vocational higher education institutions with the European educational space, including academic mobility of teachers and students;

II. Skills - The student will be able to

1. analyze and creatively synthesize the scientific and creative output to identify and solve research problems and those related to innovative and creative activity

2. create new elements of this acquis through the preparation of publications and presentations at international conferences;

3. plan their development and inspire the development of other academics and students;

4. organize and create an educational environment together with intensifying the cognitive activity of students;

5. take part in the exchange of experiences and ideas, also in the international environment: initiate debate and participate in scientific discourse; use a foreign language to the extent enabling participation in the international scientific and professional environment

6. solve the most complicated problems, create innovative solutions, also using the results of research work;

7. develop student materials and other training materials in the field of professional activities using ICT;

8. take professional and personal responsibility for the results of their own and joint professional activities.

III. Social competencies - The student is ready to

1. independent research expanding the existing scientific and creative achievements; taking up challenges in the professional and public sphere taking into account: their ethical dimension, responsibility for their consequences, and forming patterns of appropriate conduct in such situations

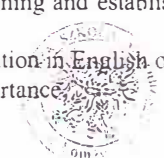
2. critically evaluate the achievements of the represented scientific discipline; critically evaluate their contribution to the development of that discipline; recognize the significance of knowledge in solving cognitive and practical problems;

3. fulfill the social obligations of researchers and creators; initiate action for the public interest; think and act in an entrepreneurial manner;

4. uphold and develop the ethos of the research and creative environment, including independently conducting research, respecting the principle of public ownership of research results, taking into account the principles of intellectual property protection;

5. communicative-interactive competence through the ability to build competency-based and student-centered teacher-student interaction using innovative teaching methods, including the international educational environment, maintaining and establishing appropriate relationships in an international professional environment.

The outcome of the individual internship assignment in the form of a research article prepared for publication in English on the topic: Optimization of the land-use regime for territories and objects of the nature reserve fund of local importance.



**WYŻSZA  
SZKOŁA AGROBIZNESU**

ul. Studencka 19 18-400 Łomża

tel. +48 86 216 94 97 fax +48 86 215 11 89

REGON 450153672 NIP 718-14-15-167

Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща)

Додаток до сертифікату Lobunko Yuliia №WSA/24/12/21

про проходження Міжнародного стажування "Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя, терміни 25.10.2021г. - 03.12.2021г.

Програма стажування включає 6 модулів, кожен з яких охоплює 30 годин (1 кредит ECTS) і планується на 6-тижневий цикл, який в кінцевому рахунку включатиме 180 годин (6 кредитів ECTS), з яких 30 годин (1 кредит ECTS) лекції у формі синхронізованих; 60 годин (2 кредити ECTS) практична робота з виконання практичних завдань; 90 годин (3 кредити ECTS) самостійної роботи. Форма навчання: дистанційне навчання.

Загальні цілі стажування: надання освітніх послуг у галузі підвищення кваліфікації слухачів в організації освітньої діяльності з ефективним залученням усіх учасників процесу дистанційного навчання; підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти відповідно до сучасних вимог у галузі освіти та забезпечення якості освіти; набуття слухачами нових компетентностей та вдосконалення набутих раніше компетентностей як частини їхньої професійної діяльності.

**ОПИС ОДЕРЖАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТИ**

Оволодіння теоретичним матеріалом програми стажування:

Модуль 1. Організація освітнього процесу в сучасному закладі фахової передвищої та вищої освіти: єдність теорії і практики, включаючи дуальну освіту (30 годин / 1 кредит ECTS).

Модуль 2. Професійні вимоги до компетентності викладача та умови розвитку його професійної майстерності (30 годин / 1 кредит ECTS).

Модуль 3. Сучасні інноваційні педагогічні й інформаційні технології та їх застосування у освітньому процесі, включаючи інклюзивну освіту (30 годин / 1 кредит ECTS).

Модуль 4. Науково-дослідницька та пошукова робота як невід'ємна складова сучасної додипломної підготовки фахівців (30 годин / 1 кредит ECTS).

Модуль 5. Інтеграція сучасної фахової передвищої та вищої школи в європейський освітній простір: академічна мобільність викладача та студента (30 годин / 1 кредит ECTS).

Модуль 6. Взаємодія викладачів та студентів в мультинаціональному освітньому середовищі: унікальні можливості особистісного та професійного зростання (30 годин / 1 кредит ECTS).

Дидактичні цілі стажування:

I. Знання - слухач знає і розуміє: глобальні наукові і творчі досягнення та наслідки для практики, включаючи:

1. теоретичні основи та загальні питання, а також окремі конкретні питання, що стосуються організації освітнього процесу в сучасному закладі фахової передвищої та вищої освіти;

2. професійні вимоги щодо компетентностей академічного викладача та умов для розвитку його / її професійних навичок;

3. фундаментальні дилеми сучасної цивілізації та основні умови науково-дослідної діяльності як невід'ємної частини сучасної університетської освіти;

4. новітні досягнення в галузі наук, що складають теоретичні основи педагогічних та інформаційних методів і технологій та їх застосування в дидактичному процесі в галузі професійної діяльності;

5. новітні інформаційно-комунікаційні методи та технології, що використовуються в роботі зі студентами;

6. необхідність інтеграції сучасних професійних університетів в європейський освітній простір, включаючи академічну мобільність викладачів та студентів;

7. необхідність планування та реалізації постійного професійного розвитку викладачів.

II. Навички - слухач може:

1. зробити аналіз і творчий синтез наукових та творчих досягнень з метою виявлення й вирішення дослідницьких проблем, а також проблем, пов'язаних з інноваційною та творчою діяльністю;

2. створити нові елементи цього результату, готуючи публікації та презентації на міжнародних конференціях;

3. планувати власний розвиток та надихати на розвиток інших дослідників та студентів;

4. організувати та створення освітнього середовища поряд з активізацією пізнавальної діяльності студентів;

5. брати участь в обміні досвідом та ідеями, включаючи і в міжнародному середовищі; ініціювати дебати та брати участь у науковому дискусії; використовувати іноземну мову в мірі, що дозволяє брати участь у міжнародному науковому та професійному середовищі;

6. вирішувати найскладніші проблеми, створювати інноваційні рішення, також із використанням результатів досліджень;

7. розробляти матеріали для студентів та інші навчальні матеріали у галузі професійної діяльності із застосуванням ІКТ;

8. брати на себе професійну та особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності.

III. Соціальна компетентність - слухач готовий

1. проводити незалежні дослідження, що збільшують існуючі наукові та творчі досягнення; приймати виклики у професійній та публічній сфері, беручи до уваги їх стичний вимір, відповідальність за їх наслідки та формування моделей належної поведінки в таких ситуаціях;

2. критично оцінювати досягнення репрезентованої наукової дисципліни; давати критичну оцінку власного внеску у розвиток цієї дисципліни; визнання важливості знань у вирішенні пізнавальних та практичних проблем;

3. до виконання соціальних зобов'язань дослідників і творців; ініціювання діяльності в інтересах суспільства; мислити та діяти по-підприємницьки;

4. підтримувати та розвивати суть дослідницького та творчого середовища, включаючи: проведення досліджень самостійно, з дотриманням принципу публічної власності на результати досліджень з урахуванням принципів захисту інтелектуальної власності;

5. до спілкування та має інтерактивні компетентності через здатність будувати взаємодію між викладачами та студентами на основі компетентностей та студентського підходу, використовуючи інноваційні методи навчання, включаючи міжнародне освітнє середовище, підтримуючи та створюючи відповідні стосунки у міжнародному професійному середовищі.

Кінцевий результат стажування – виконане індивідуальне завдання у вигляді наукової статті, підготовленої до публікації англійською мовою на тему: Optimization of the land-use regime for territories and objects of the nature reserve fund of local importance

