ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОНП «ЕКОНОМІКА»

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ №3

Організація освітнього процесу здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня

В ОПИТУВАННІ ПРИЙНЯЛО УЧАСТЬ 11 РЕСПОНДЕНТІВ

Ступінь вищої освіти

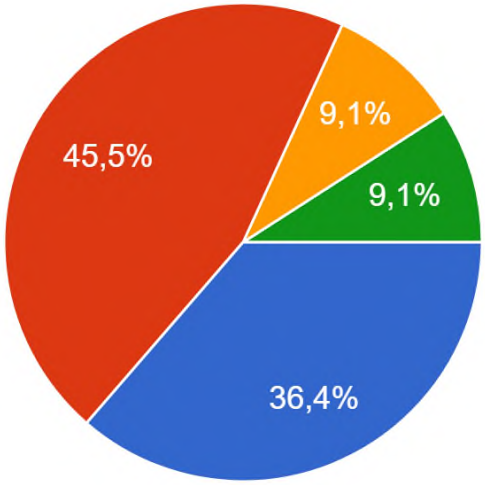
11 відповідей

Освітньо-наукова програма

11 відповідей

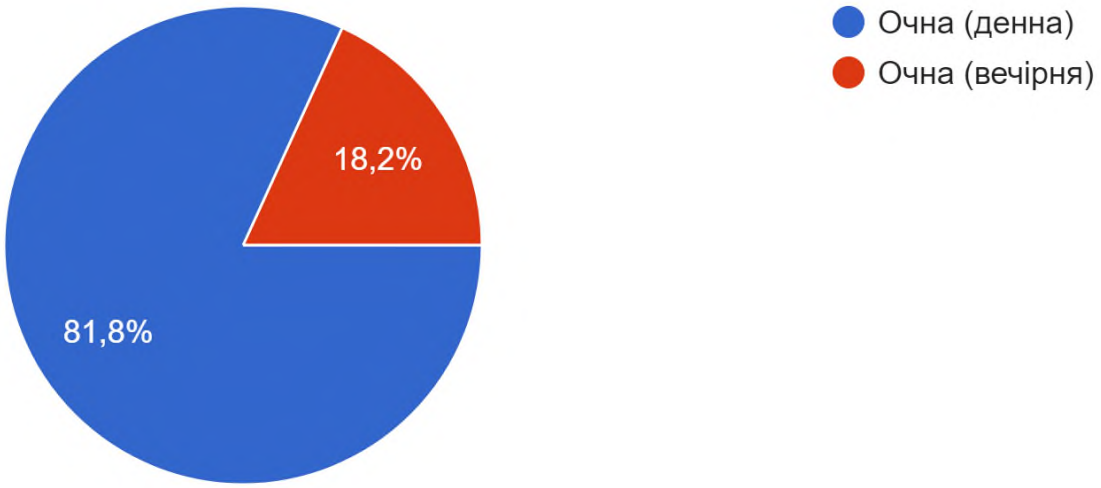
Рік навчання

11 відповідей



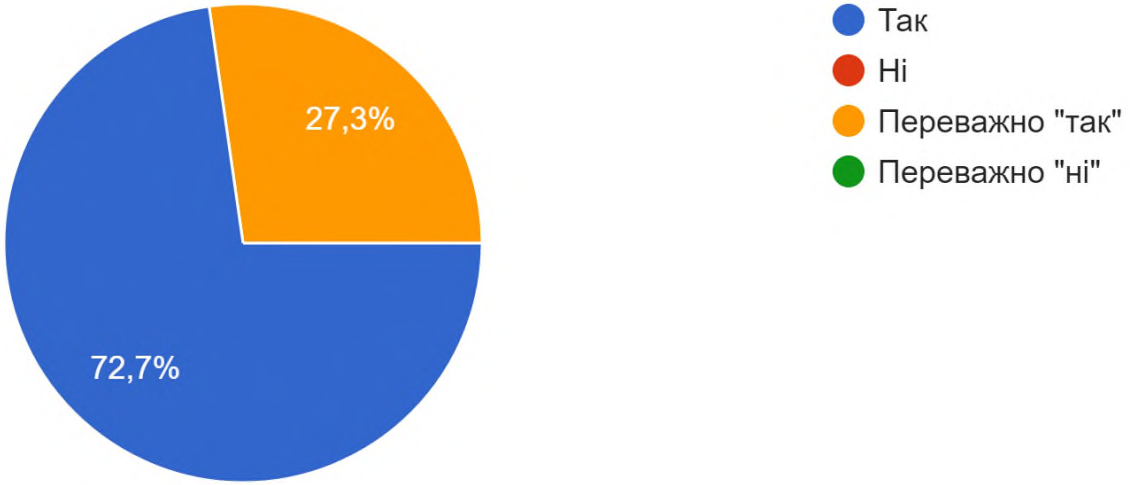
Форма навчання

11 відповідей



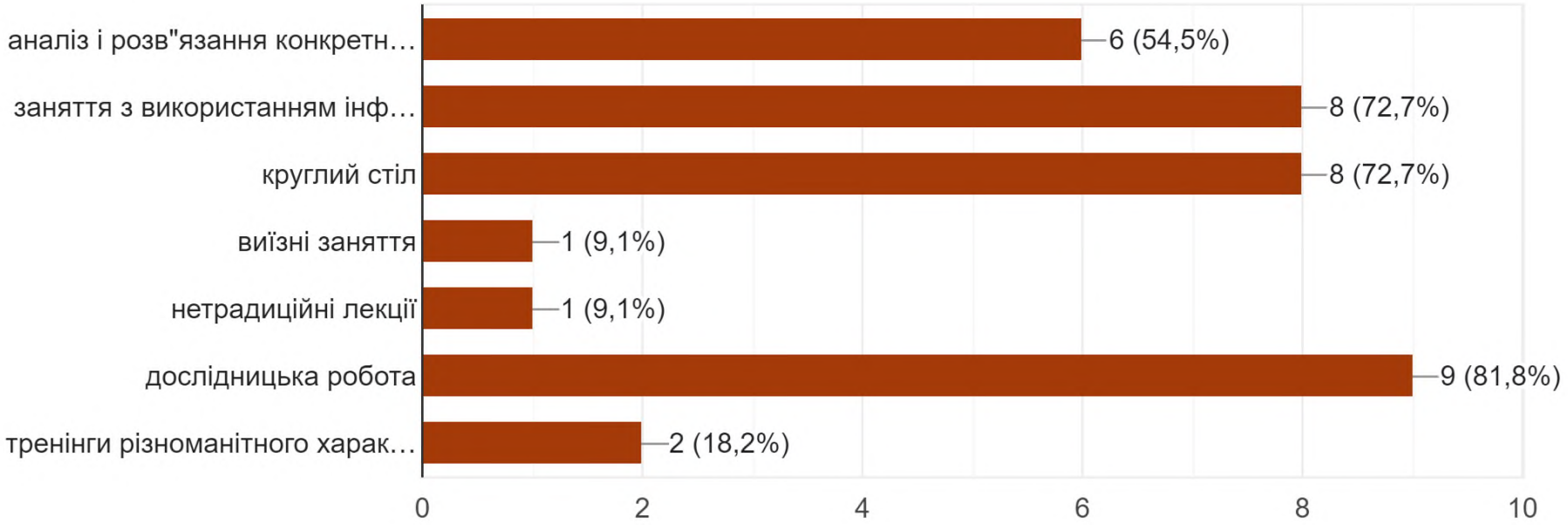
Чи є знання, отримані під час навчання на освітньо-науковій програмі, достатніми для Вашої наукової та професійної діяльності?

11 відповідей



Які із зазначених видів занять (форм роботи) реалізуються в освітньому процесі викладачами кафедр?

11 відповідей



Чи завжди Вам є зрозумілими мета і завдання, які оголошуються викладачем на початку лекційних і практичних занять

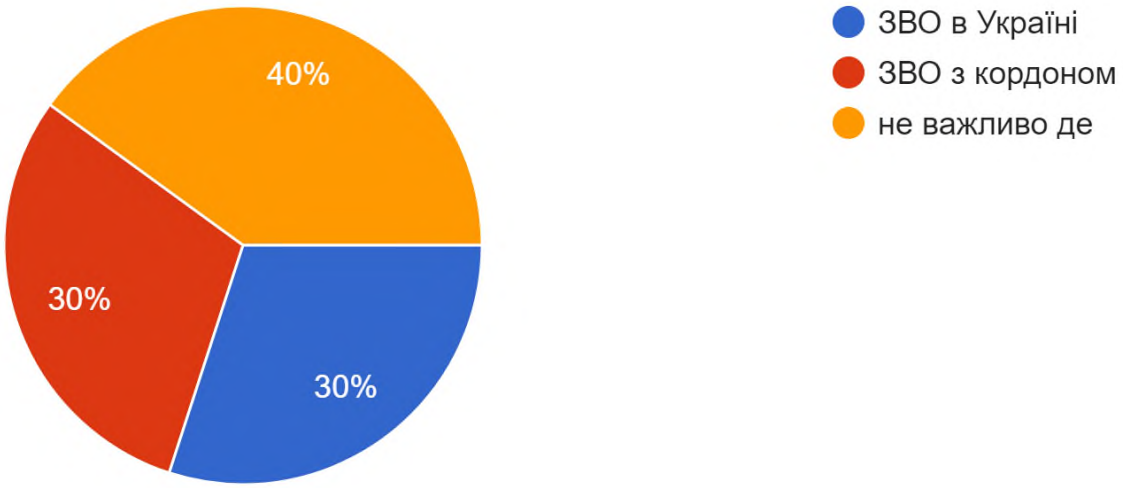
11 відповідей

Для здобувачів 3 і 4 років навчання Під час проходження педагогічної практики чи зіштовхнулися Ви з труднощами, які пов"язані із:

3 відповіді

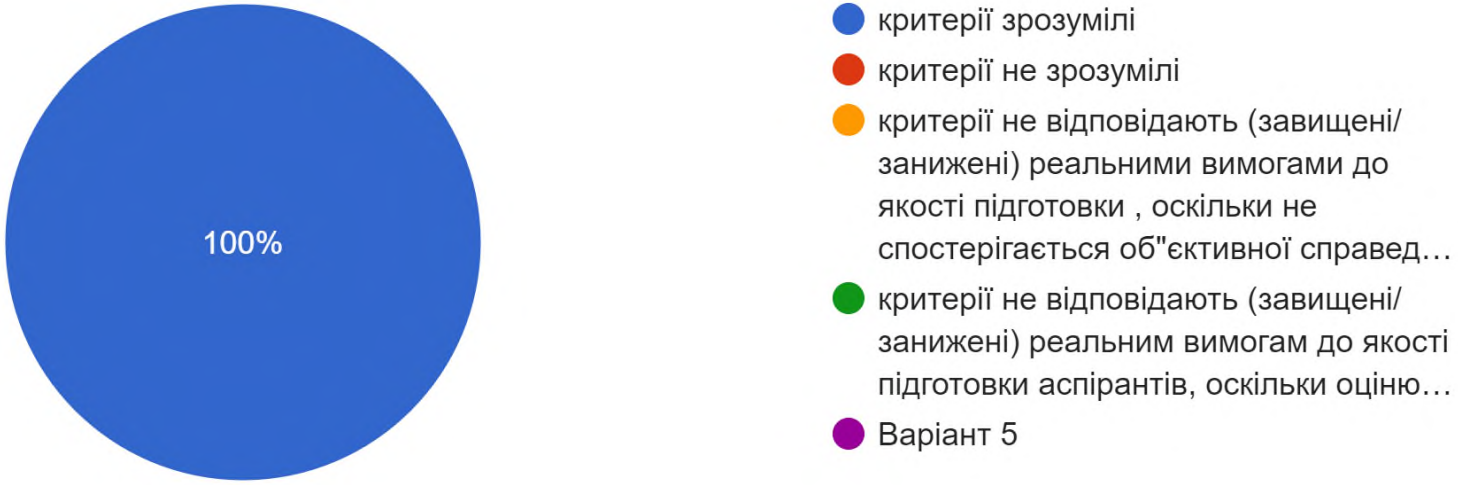
Якщо Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали:

10 відповідей



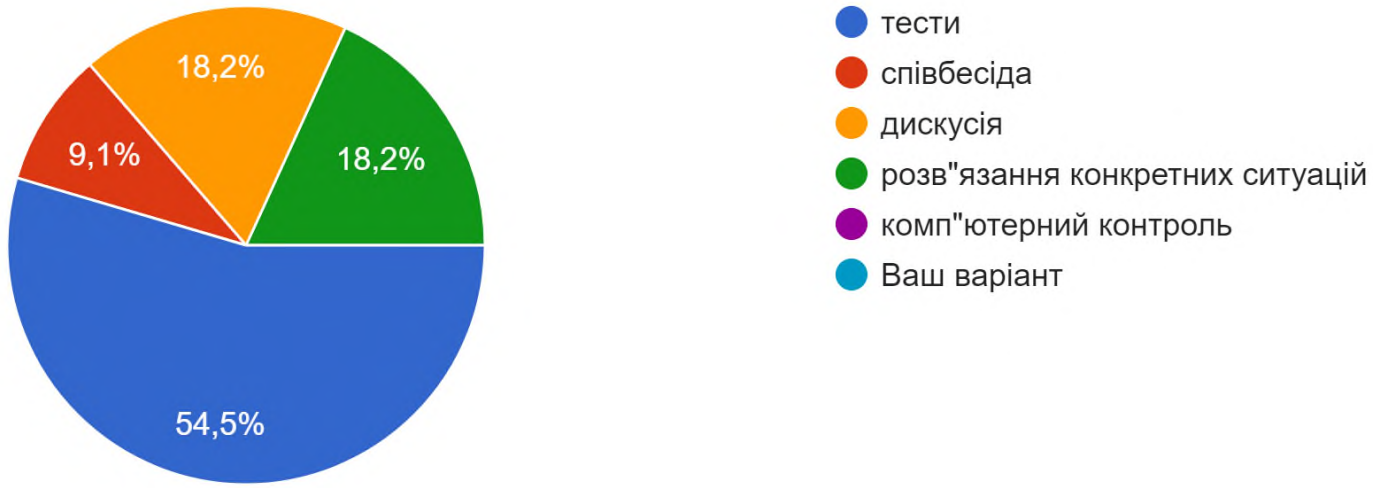
Як Ви оцінюєте критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі:

11 відповідей



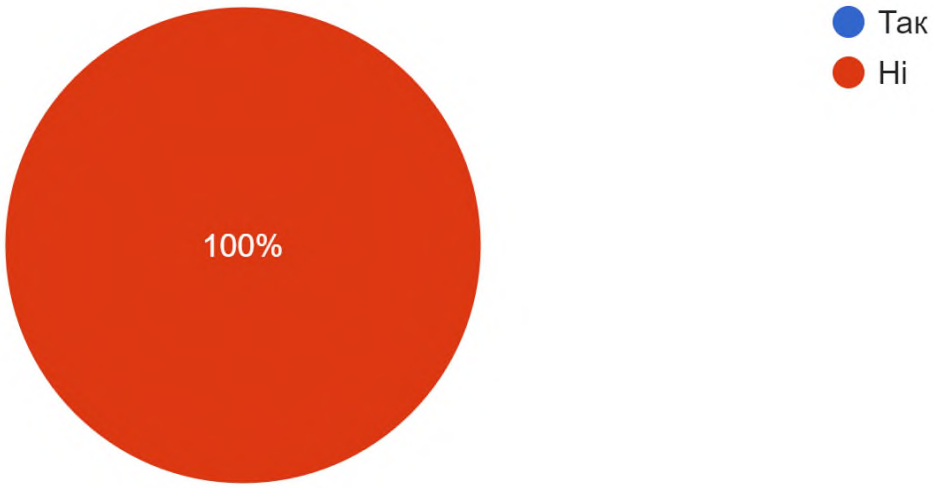
Якими способами оцінювання знань здобувачів Ви надали б перевагу?

11 відповідей



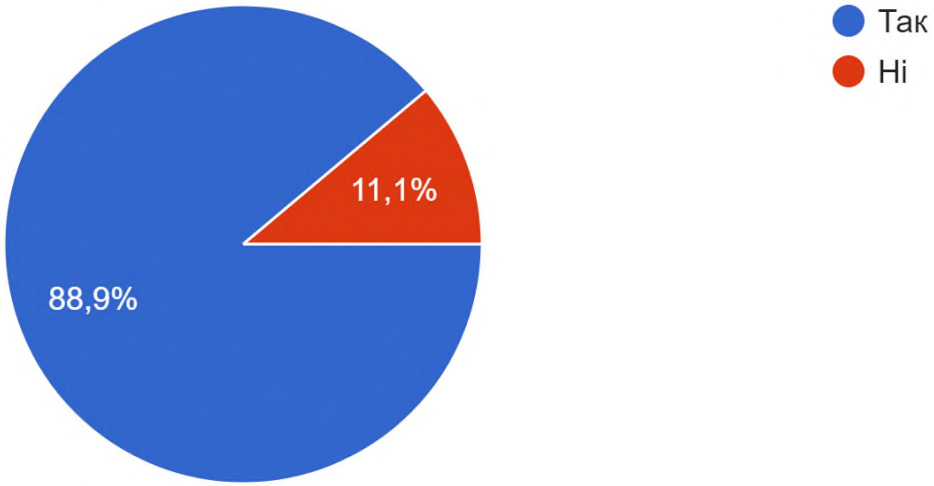
Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об"єктивності оцінювання?

11 відповідей



Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об"єктивності та упередженості екзаменаторів?

9 відповідей

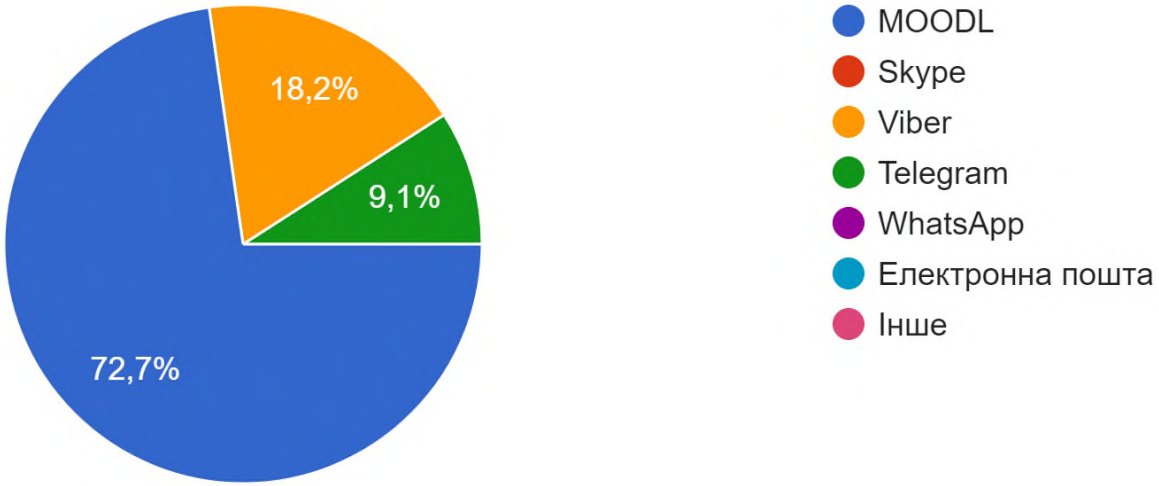


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання у дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп"ютерною базою тощо

11 відповідей

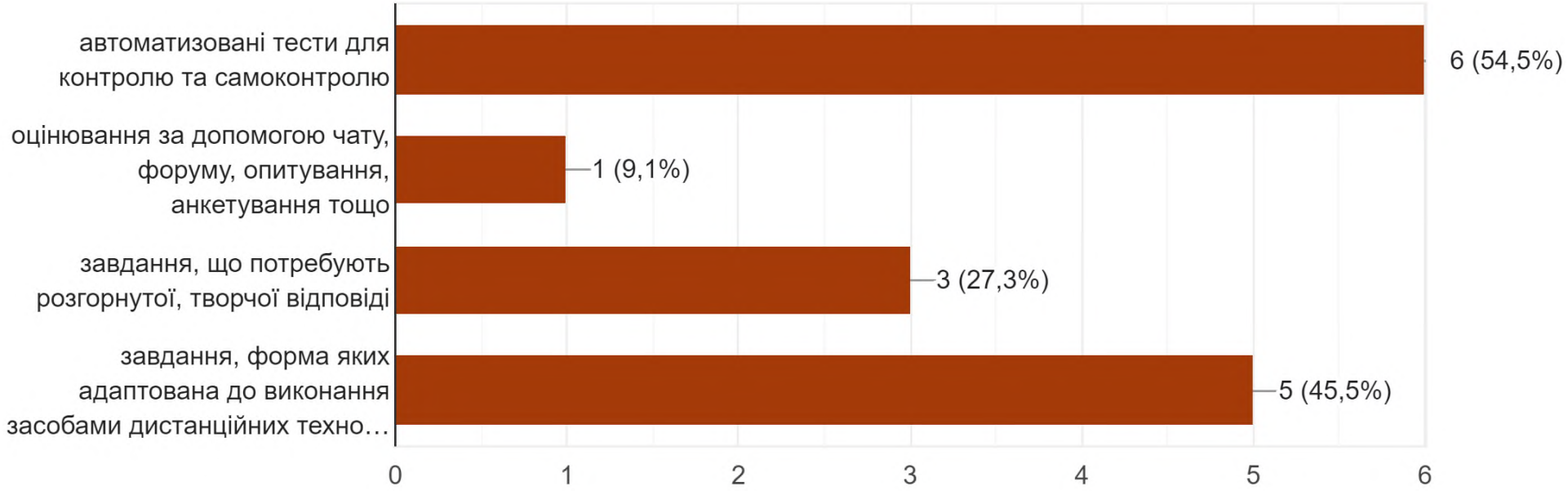
На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю у період карантину?

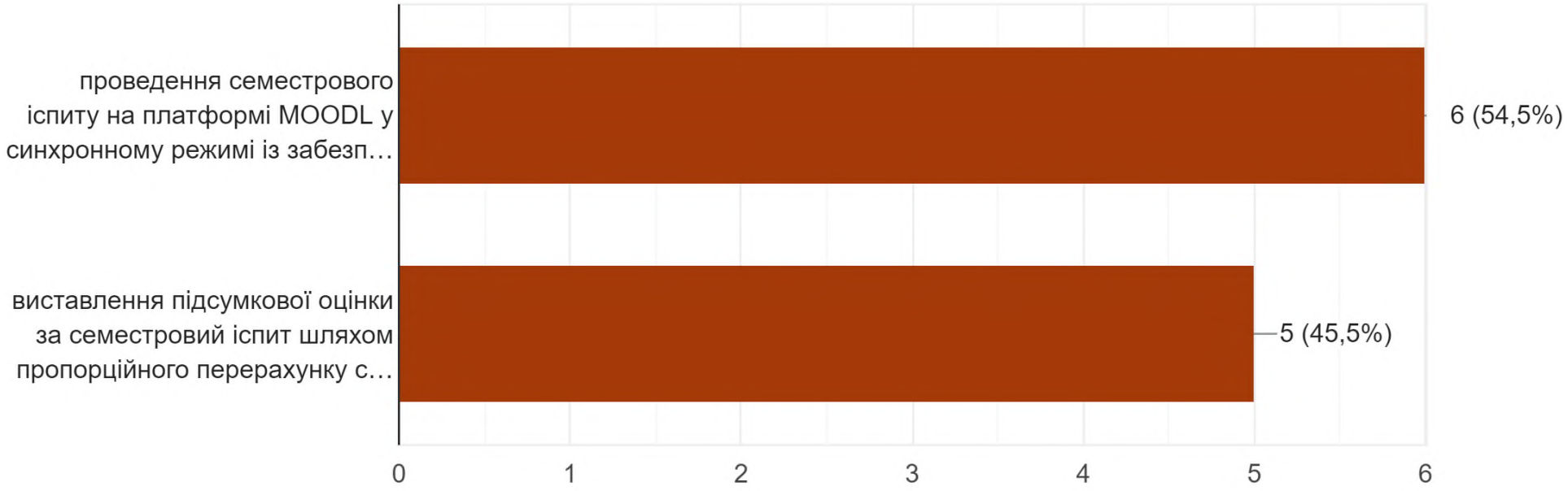
11 відповідей



На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?

11 відповідей



Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?

11 відповідей