МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчальної,

науково-інноваційної та міжнародної діяльності

_____ Оксана БЯЛКОВСЬКА

«21» вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗП5 «Управління науковими проєктами»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Спеціальність

051 – Економіка, 073 – Менеджмент, 015 – Професійна освіта (спеціалізація 015.37 – Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології), 201 – Агрономія, 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 211 – Ветеринарна медицина

Освітньо-наукова програма

«Економіка», «Менеджмент», «Професійна освіта» («Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»), «Агрономія», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»,
«Ветеринарна медицина»

Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів

(назва факультету/інституту)

2022-2023 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни "Управління науковими проєктами" для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОКР спеціаліст/на базі ОС магістр за спеціальністю 015 «Професійна освіта» (спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»), 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 201 «Агрономія», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 211 «Ветеринарна медицина»

Розробник: Оксана БЯЛКОВСЬКА, д-р екон. наук, професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування
Протокол № 9 від «31» серпня 2022 року
Завідувач кафедри

(підпис) Алла ЧИКУРКОВА

Голова методичної комісії інституту

(підпис Олег КУЧЕР

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 015 «Професійна освіта» (спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми

(підпис) Віктор ДУГАНЕЦЬ

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 051 «Економіка»

Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми

(підпис) Микола МІСЮК

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми

_____ Алла ЧИКУРКОВА

(підпис)

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 201 «Агрономія»

Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми

_____ Вероніка ХОМІНА

(підпис)

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 204 «Технологія виробництва и переробки продукції тваринництва»

Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми

_____ Віктор ШУПЛИК

(підпис)

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми

_____ Вікторія ЛЕВИЦЬКА

(підпис)

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни формування у аспірантів необхідного обсягу знань щодо розробки, оцінки та виконання наукових проектів різного галузевого спрямування, підготовка їх до самостійного проведення проектного аналізу відповідно до методів та підходів, котрі використовуються у міжнародній практиці на різних рівнях управління науковими проектами.

Згідно з метою визначене основне **завдання** навчальної дисципліни, що полягає у навчанні аспірантів теоретичним положенням, ознайомленню з методичним забезпеченням організаційно-економічного механізму управління науковими проектами різної галузевої спрямованості, формуванні теоретичного й практичного підґрунтя оцінки інтегрованих наукових проектів, міжнародних форм документування наукового проекту та одержання соціального та економічного ефектів, визначення результативності наукового проекту в різних його циклах.

За час навчання аспірант має опанувати елементи дослідницької діяльності, поглибити навички управління та виконання наукових проектів, зокрема:

- навчитися вирішувати виробничі, екологічні та соціальні проблеми при реалізації наукового проекту;
- вміти використовувати міжнародний методичний інструментарій для оцінки ефективності наукового проекту;
- перевіряти доцільність подальшого впровадження наукового проекту та його відповідності міжнародним стандартам на кожному етапі реалізації;
- прогнозувати вплив наукового проекту на соціально-економічні процеси регіону та держави;
- оволодіти концептуальними поняттями, методами та підходами, які використовують у міжнародній практиці при проведенні проектного аналізу;
- загальнювати результативпровадження наукового проєувікту і формулювати висновки;
- впроваджувати сучасні інформаційні технології в процес прийняття рішень при розробці та реалізації наукових проектів.

2. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>Очна (денна, вечірня) форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань
07 «Управління та адміністрування»
01 «Освіта/Педагогіка»
05 «Соціально поведінкові науки
20 «Аграрні науки та продовольство»
21 «Ветеринарна медицина»</td><td>Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Розділів – 3</td><td rowspan="5">Спеціальність:
073 «Менеджмент»
051 «Економіка»
201 «Агрономія»
204 «ТВППТ»
211 «Ветеринарна медицина»
015 «Професійна освіта»</td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Кількість тем – 11</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Загальна кількість годин – 90 год.</td><td>Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4
самостійної роботи аспіранта - 4</td><td rowspan="6">Освітньо-науковий ступень
Доктор філософії</td><td>22 год</td></tr>
<tr><td>Практичні</td></tr>
<tr><td>22 год</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>46 год.</td></tr>
<tr><td>Вид контролю: іспит</td></tr>
</table>

3. Перелік компетентностей

Компетентності фахівця освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»

Спеціальність 015 «Професійна освіта»

ІК Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі педагогічної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4 Готовність до створення та інтерпретації нових знань через наукове дослідження або інші передові вчення такої якості, що відповідають вимогам національного та міжнародного рівнів, до діяльності в інтернаціональних дослідницьких групах.

ЗК 6 Здатність до самоменеджменту, планування і розв'язування задач власного професійного і особистісного зростання.

Спеціальні компетентності (СК)

СК 2 Здатність до організації роботи дослідницької групи (команди) в галузі професійної освіти.

СК 5 Здатність проводити аналіз освітньої діяльності організацій засобами експертної оцінки і проектування програми їхнього розвитку.

Спеціальність 051 «Економіка»

ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК5.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності (СК)

СК1. Концептуальні та методологічні знання, розуміння теоретичних і практичних проблем в галузі економіки.

СК2. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні соціально-економічні проблеми.

СК3. Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати.

СК4. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

Спеціальність 073 «Менеджмент»

ІК Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням

Спеціальні компетентності (СК)

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Спеціальність 201 «Агрономія»

ІК Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетенції (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

Спеціальні компетенції (СК)

СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.

СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації.

Спеціальність 204 «ТВППТ»

ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання та у реальних умовах, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетенції (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Здатність працювати автономно.

ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

ЗК10. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Спеціальні компетенції (СК)

СК1. Здатність комплексно досліджувати біологічні об'єкти тваринництва.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

СК3. Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.

СК4. Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.

СК5. Здатність проведення фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.

СК6. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.

СК7. Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва.

СК8. Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.

211 «Ветеринарна медицина»

ІК Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини, виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої діяльності, а також здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціалізації.

Загальні компетенції (ЗК)

ЗК1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд.

ЗК4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.

ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей.

ЗК 6. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.

ЗК 7. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

ЗК 9. Здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

ЗК 10. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.

ЗК 11. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення

Спеціальні компетенції (СК)

СК 1. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров’я різних видів і класів тварин за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети.

СК 2. Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров’я тварин, різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраної спеціалізації з дотриманням правил техніки безпеки.

СК 3. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювань тварин та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі.

СК 4. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

СК 5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціалізації спеціальності «Ветеринарна медицина», робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.

СК 7. Здатність розуміти комплексні проблеми в галузі ветеринарії, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань стану ветеринарного благополуччя на сучасному етапі розвитку агропромислового комплексу з позиції збереження навколишнього середовища та дотримання галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

СК 11. Здатність здійснювати фаховий аналіз різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів за обраною спеціалізацією.

СК 13. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення.

4. Програмні результати навчання

015 «Професійна освіта»

РН 2 Застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язування дослідницьких і практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних галузях

РН 14 Застосовувати різні форми, методи і засоби аналізу діяльності викладачів, учителів, закладів освіти; використовувати індивідуальні і групові прийоми прийняття конструктивних рішень щодо організації та управління колективною творчою діяльністю, враховуючи вітчизняний і зарубіжний досвід

051 «Економіка»

РН1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись академічної доброчесності.

РН2. Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей.

РН5. Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень.

РН6. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань.

РН7. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в соціально-економічній сфері.

РН8. Виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх результати.

073 «Менеджмент»

В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання:

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

201 «Агрономія»

РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.

204 «ТВППТ»

РН2. Демонструвати знання та розуміння під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах з біологічними об’єктами тваринництва.

РН3. Впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.

РН4. Проводити підготовку та публікувати наукові статі (кількість яких передбачена відповідними нормативноправовими актами), монографії, науково-методичних рекомендації, тези доповідей.

РН5. Обробляти статистично отримані результати наукових досліджень з використанням інформаційних технологій.

РН6. Здійснювати оцінку та забезпечувати високу якість наукових досліджень в технологічних процесах виробництва і переробки продуктів тваринництва.

РН7. Приймати участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).

РН8. Знаходити зв’язок та впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.

РН9. Проводити комплексно та методично вірно наукові дослідження.

РН10. Досягати поставленої мети та отримувати результати наукових досліджень.

РН11. Аналізувати наукові доробки вітчизняних та зарубіжних авторів, використовуючи сучасні інформаційні ресурси.

РН13. Здійснювати підготовку і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.

РН14. Використовувати інформаційні технології в процесі здійснення досліджень технології і переробки продукції тваринництва, використовуючи належне програмне забезпечення, знання та аналізувати та відображати результати

РН16. Аналізувати результати досліджень та робити оцінку ефективності наукових досліджень.

РН17. Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, уміти отримувати результат у рамках певного часу з наголосом на науково-професійну сумлінність та унеможливлення плагіату

211 «Ветеринарна медицина»

РН 2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і уміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

РН 3. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини за обраною спеціалізацією.

РН 4. Розуміти мету власного наукового дослідження.

РН 5. Володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій.

РН 7. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку.

РН 10. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей щодо ветеринарної медицини.

РН 11. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження з ветеринарної медицини, які приводять до отримання нових знань.

РН 12. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної медицини.

РН 13. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання з ветеринарної медицини, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами

РН 14. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення.

РН 20. Здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної медицини відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

5. Засоби оцінювання

Комплексна діагностика знань, умінь та навичок аспірантів при вивченні дисципліни «Управління науковими проєктами» здійснюється на основі результатів проведення поточного контролю знань. Підсумковим результатом є іспит.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння лекційного матеріалу, набуття практичних навичок при вирішенні виробничих ситуацій та розв’язуванні завдань, уміння самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, висловлювати власні думки та їх обґрунтовувати, проводити презентацію опрацьованого матеріалу (письмово чи усно).

Об’єктами контролю є:

а) усні відповіді: вміння змістовно та ґрунтовно висвітлити зазначене питання; логічність викладення матеріалу; аргументованість; використання основної та додаткової літератури; культура мовлення; впевненість, емоційність та виразність в процесі виступу;

б) письмові практичні завдання: вміння застосовувати статистичні методи; аналізувати отримані результати, уміння формулювати висновки; оформлення практичної роботи.

в) поточні тести і контрольні роботи

г) виконання індивідуальної розрахункової роботи

У процесі вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- командні проекти;
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- виступи на наукових заходах;
- іспит.

Питання на іспит

Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами. Проєкт та специфіка проектної діяльності. Види наукових проектів. Система управління науковими проектами. Цілі та принципи управління науковими проектами. Функції управління проектами. Структура, оточення та учасники проекту. Життєвий цикл проекту за підходами міжнародних інвесторів. Стадії життєвого циклу проекту за підходами Світового банку, UNIDO, вітчизняних науковців.

Тема 2. Обґрунтування доцільності наукового проєкту. Проекти економічного, технічного і соціального розвитку України, які підтримуються міжнародними фінансовими організаціями. Формування інвестиційного задуму проекту. Оцінка життєздатності проекту. Сутність техніко-економічного обґрунтування проекту. Аналіз проекту на основі комплексної експертизи. Основні концепції, які визначають економічну цінність проекту. Наукові аспекти проектного аналізу відповідно до галузевої спрямованості. Критерії оцінки проектної ефективності наукових проектів різної галузевої спрямованості. Перспективи міжнародної інтеграції проектів за напрямами наукових досліджень.

Тема 3. Основні форми організації структури наукового проєкту. Поняття проектної організаційної структури. Критерії вибору організаційної структури наукового проекту. Типи організаційної структури наукового проекту. Визначення функціональних обов’язків учасників проекту відповідно до галузевої спрямованості. Управління науковими проектами з використання зовнішньої організаційної структури проекту. Юридичне оформлення наукових проектів за напрямками діяльності. Розподіл відповідальності в наукових проектах.

Тема 4: Загальні підходи до планування і контролю наукових проєктів. Планування реалізації проекту відповідно до галузевої спрямованості. Цілі, призначення та види планів. Фінансове планування за проектом. Система контролю дотримання параметрів проекту відповідно до галузевої спрямованості. Розробка проектно- кошторисної документації та контроль за нею з урахуванням специфіки виробничого напрямку. Вибір і завдання проектних фірм. Стратегії фінансування наукового проекту.

Тема 5: Структуризація наукового проєкту.

Визначення структури проекту на етапі планування. Формування компонентів структуризації наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості. Управління окремими компонентами проекту. Завдання структуризації проекту. Послідовність здійснення структуризації. Визначення структури проекту на етапі планування. Сіткове планування наукового проекту.

Тема 6: Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету. Матеріально- технічна підготовка проекту. Категорії витрат проекту відповідно до галузевої спрямованості. Порядок планування витрат за проектом з урахуванням виробничого напрямку. Розробка бюджету проекту. Формування джерел фінансування проекту за напрямами наукових досліджень. Взаємозв'язок та взаємовплив складових частин процесу реалізації проекту. Можливості внесення змін до проектного бюджету. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів.

Тема 7: Контроль виконання наукового проєкту. Контроль як основа управління проектною діяльністю. Види контролю виконання проекту. Технологія оцінки проектної діяльності. Звітність у системі контролю відповідно до галузевої спрямованості. Регулювання процесу реалізації проекту. Співставлення результатів виконання і намірів інвестора. Причини внесення змін та оцінка наслідків.

Тема 8: Управління ризиками в наукових проєктах. Проектні ризики та їх класифікація. Принципи управління проектними ризиками. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків за різними виробничими напрямками. Методи аналізу ризиків наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості. Оцінка ймовірності ризикованої події. Можливості зниження та протидії ризикам.

Тема 9: Управління якістю в наукових проєктах. Концепція управління якістю проектів. Міжнародні норми і стандарти якості. Управління забезпеченням якості проекту. Витрати на забезпечення якості наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості. Забезпечення та контроль якості проекту. План управління якістю проекту.

Тема 10: Міжнародне науково-технічне співробітництво Європейського Союзу та України в контексті проєктів та програм. Сучасна політика Європейського Союзу у сфері розвитку наукових проектів. Міжнародне науково-технічне співробітництво. Перспективи венчурного фінансування наукових проектів в Україні від міжнародних інвесторів. Рамкова програма ЄС «Горизонт 2020». Міжнародне співробітництво України з Фондом цивільних досліджень та розвитку США (CRDF).

Тема 11: Формування і розвиток проєктної команди. Мета створення проектної команди і завдання проект-менеджера відповідно до галузевої спрямованості. Етапи формування проектної групи. Координаційна група проекту. Управління персоналом проектної команди. Лідерство і мотивація в команді. Розвиток команди з урахуванням спеціалізації проекту.

Індивідуальні завдання з елементами наукового дослідження

1) Аналітичний огляд літературних джерел з питань наукового проектування;
2) Огляд і коротка характеристика прийнятих нормативно-правових документів;
3) Підготовка наукової роботи на конкурс;
4) Підготовка доповіді на наукову конференцію;
5) Підготовка і публікація наукової статті.
6) Розробити бюджет наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості.
7) Оформити науковий проект відповідно до вимог міжнародних стандартів.
8) Побудувати структурно-логічну схему розвитку команди з урахуванням спеціалізації проекту.

6. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна (очна,заочна) форма											
	усього	у тому числі										
		л	п	лаб	інд	с.р.						
1	2	3	4	5	6	7						
Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами.	10	2	2			6						
Тема 2. Обґрунтування доцільності наукового проєкту.	8	2	2			4						
Тема 3. Основні форми організації структури наукового проєкту.	8	2	2			4						
Тема 4: Загальні підходи до планування і контролю наукових проєктів.	10	2	2			6						
Тема 5: Структуризація наукового проєкту.	8	2	2			4						
Разом за розділом 1	44	10	10			24						
Розділ 2. Практична частина організації наукового проектування												
Тема 6: Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету.	8	2	2			4						
Тема 7: Контроль виконання наукового проєкту.	8	2	2			4						
Тема 8: Управління ризиками в наукових проєктах.	6	2	2			2						
Тема 9. Управління якістю в наукових проектах.	10	2	2			4						
Тема 10: Міжнародне науково-технічне співробітництво Європейського Союзу та України в контексті проєктів та програм.	10	2	2			6						
Тема 11: Формування і розвиток проєктної команди.	6	2	2			2						
Разом за розділом 2	46	12	12			22						
Усього годин	90	22	22			46						

6. Теми (семінарських) практичних занять

№ з/п	Назва теми	Денна (очна,заочна) форма
1	Тема 1: Загальна характеристика управління проектами	2
2	Тема 2: Обґрунтування доцільності наукового проекту.	2
3	Тема 3: Основні форми організації структури наукового проекту.	2
4	Тема 4: Загальні підходи до планування і контролю наукових проектів.	2
5	Тема 5: Структуризація наукового проекту.	2
6	Тема 6: Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.	2
7	Тема 7: Контроль виконання наукового проекту.	2
8	Тема 8: Управління ризиками в наукових проектах.	2
9	Тема 9: Управління якістю в наукових проектах.	2
10	Тема 10. Міжнародне науково-технічне співробітництво Європейського Союзу та України в контексті проектів та програм.	2
11	Тема 11. Формування і розвиток проектної команди.	2
	Разом по дисципліні	22

7 . Форми контрольних заходів (поточний, семестровий, підсумковий контроль)

1. **Поточний контроль** проводиться під час аудиторних занять.

За результатами поточного контролю виводиться **середня поточна оцінка (СПО)** за 100-бальною системою, яка визначається за формулою:

$$\text{СПО} = \frac{\text{сума поточних оцінок (за 5 – ти бальною шкалою)}}{\text{кількість поточних оцінок}} \text{ х 20 (вага 1 балу} \frac{100}{5})$$

Критерії поточного оцінювання:

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	*Критерії оцінювання*
5	Здобувач вищої освіти повністю оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, дає послідовні чіткі і логічно побудовані відповіді на основні та додаткові питання, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Вміє застосовувати матеріал для винесення власних суджень.
4	Здобувач вищої освіти достатньо повно оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, проте у відповідях (усних та письмових) допускає не суттєві неточності, з незначними помилками демонструє розуміння певних теорій і фактів, оперує понятійним апаратом з незначними помилками. Добирає аргументи на підтвердження своєї позиції.
3	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі оволодів програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання, викладає основний зміст навчального матеріалу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Здобувач вищої освіти не володіє програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає навчальний матеріал під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1	Здобувач вищої освіти демонструє неприйнятний рівень опанування програмою навчальної дисципліни.

У разі запровадження дистанційної форми навчання поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти за допомогою дистанційних технологій здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі відповідно до «Інструкції щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання»

2. Семестровий контроль з даної дисципліни здійснюється у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою. Семестровий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	*Оцінка за національною шкалою*		*Оцінка за шкалою ECTS*	
	Екзамен	*Залік*	*Оцінка*	*Пояснення*
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81			C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66			E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34			F	Незадовільно (з обов’язковим повторним курсом)

Аспіранти допускаються до екзаменаційної сесії, якщо вони виконали вимоги цього робочого навчального плану за поточний семестр та не мають академічної заборгованості за попередній семестр. Аспіранти, які в поточному семестрі мали пропуски занять і до початку екзаменаційної сесії не засвоїли матеріал пропущених тем і розділів навчальної дисципліни, до семестрової атестації з відповідної дисципліни не допускаються.

3. **Підсумковий контроль**. За результатами роботи здобувачів вищої освіти упродовж вивчення навчального курсу виводиться **підсумкова** оцінка, яка відповідає середній поточній оцінці.

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Програмне забезпечення статистичної обробки даних. Виконання розрахункових операцій з використанням комп'ютерної техніки орієнтоване на застосування Microsoft Excel.

9. Рекомендовані джерела інформації

1.Березін О. В. Управління проектами: навч. посіб. [Текст] / О. В. Березін, М. Г. Безпарточний. – Суми: Університетська книга, 2014. – 272 с.

2. Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування: навч. посіб. [Текст] / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ: КНУ ім. Т.Шевченка, 2017. – 117 с.

3. Кожушко Л. Ф. Управління проектами: Навчальний посібник [Текст] / Л. Ф. Кожушко, С. М. Кропівко. – К.: Кондор-Видавництво, 2015. – 388 с.

4. Логачова Л. М. Управління проектами: навч. посіб. [Текст] / Л. М. Логачова, О. В. Логачова. – Суми: Університетська книга, 2015. – 208 с.

5. Петренко Н. О. Управління проектами [Текст]: навчальний посібник. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустріч, М. О. Гоменюк. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 224 с.

6.Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами: навчальний посібник / І. Л. Сазонець, Н. Е. Ковшун. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 208 с.

7. Чумаченко І. В. Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст]: підручник / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередниченко. – К.: КРОК, 2014. – 673 с.

8. Шишмарьова Л. О. Управління проектами: навчальний посібник для самостійної роботи студентів 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» [Текст] / Л. О. Шишмарьова. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 136 с. (Укр. мова).

Допоміжна література

1. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. – Режим доступу. http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4154

2. Даниленко, С. М. Аналіз сучасного стану та ефективності фінансового забезпеченнянаукових досліджень та інновацій в Україні [Електронний ресурс] /С. М. Даниленко. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/npkntue/2010_17/stat_17/34.pdf

3. Глущенко Л.Д. Методика комплексной оценки потенциала малого предприятия с технологическими инновациями [Електронный ресурс] / Л.Д.Глущенко, В.И. Захарченко // Bălţi: Presa universitară bălţeană, 2014. - p. 79 - 86.

4. Метеленко Н.Г. Моделювання процедур прийняття управлінських рішень у комунікаційній системі руху та регламентації потоку інформації промислового підприємства [Текст] / Н.Г. Метеленко // Економіка промисловості. – 2010. – № 3. – С. 110-116.

5. П'ятак Т.В. Оцінка ефективності інвестиційного проекту на основі внутрішньої норми доходності [Текст] / Т.В. П'ятак, В.І. Борзенко, Ю.Б. Решетняк // Вісник НТУ «ХПІ». – 2011. - № 14. – С. 15-20.

6. Левицький А. О. Узгодження інтересів зацікавлених сторін при реалізації соціальних проектів: аналіз проблемного поля / А. О. Левицький // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. – Одеса : Вид-во ОРІДУ НАДУ,2013. – Вип. 2 (54). – С. 77–80.

7. Сенча І. А. Оцінка ставки дисконтування соціальних проектів за методом міжчасових переваг / І. А. Сенча // Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2013. – Вип. 1 (53). – С. 137-140.

8. Сенча І. А. Методика кількісної оцінки прийнятності соціальних проектів для суспільства / І. А. Сенча // Публічне управління: теоріятапрактика : зб. наук.пр. асоціації д-рів наук з держ. упр.– Х.: Вид-во «Док- НаукДержУпр», 2013. – Вип. 1(13). – С. 97–102. 10.

9. Смоленюк П.С. Аналіз ефективності інноваційної діяльності підприємств [Текст] / П.С. Смоленюк // Економічний аналіз. – 2010. - № 5. – С. 332-336.

10 Стандарт взаимодействия с заинтересованными сторонами. AccountAbility [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.accountability.org.uk

11. Формула та напрями наукових досліджень зі спеціальності «Управління проектами та програмами» / С.Д. Бушуєв, В.Д. Гогунський., І.В. Кононенко., //Управління проектами: стан та перспективи : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. –Миколаїв : НУК, 2012.– С. 28 – 31.

12. O'Connell, D. Harvesting External Innovation: Managing External Relationships and Intellectual Property [Text] / Donal O'Connell. – England/USA Gower Publishing Limited / Gower Publishing Company, 2011.

13. Dinu E.M. Best practices in incentive compensation from the perspective of value-based management [Text] / E.M. Dinu, C. Ciora// The Amfiteatru Economic journal.- 2012. - № 31.- pp. 273-285.

14. Eveleens, C. Innovation management; a literature review of innovation process models and their implications [Text] / C. Eveleens // Working Paper HAN University of Applied Sciences. – No. 23. – 2010. – P. 112–121

Інформаційні ресурси

1. Безкоштовні електронні книги, котрі можна скачати за адресою: http://www.lessons-tva.info/book.html.

2. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільськогогосподарства України. URL: https://www.me.gov.ua/?lang=ukUA

3. Офіційні сайти державних рганів влади:http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12.

4. Офіційний сайт Державного статистичного управління України http://www.biz- registr.com.ua/?ct=12.

5. Державний комітет із статистики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua.

6. Єдиний державний реєстр Міжнародних організацій, членом яких є Україна // Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://mfa.gov.ua/ua/about-ukraine/international-organizations/io-register.
7. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua
8. Національний банк України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.bank.gov.ua.