МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з навчальної, науково-інноваційної та міжнародної діяльності

_____ Оксана БЯЛКОВСЬКА

«01» вересня 2023 року

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# ОКФП 3 СУЧАСНА ПАРАДИГМА ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ВІТЧИЗНЯНОГО БІЗНЕСУ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

Спеціальність 051 «ЕКОНОМІКА»

Освітня програма ЕКОНОМІКА

Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів

2023 - 2024 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти (PhD) на базі ОКР спеціаліст/на базі ОС магістр зі спеціальності 051 «Економіка».

Розробник ***Олена НІСХОДОВСЬКА*** *кандидат економічних наук, доцент, асистент*

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Протокол № 10 від «28 » серпня 2023 року

Завідувач кафедри

_____ Наталія КОРЖЕНІВСЬКА
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Голова методичної комісії навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів

_____ Олег КУЧЕР
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо-професійної програми за спеціальністю 051 «Економіка»;

Керівник робочої групи (гарант ) освітньо-професійної програми за спеціальністю 051 Економіка

_____ Наталія КОРЖЕНІВСЬКА
(підпис) (прізвище та ініціали)

## 1. Мета навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни розроблено відповідно до вимог галузевого стандарту вищої освіти МОН України для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти (PhD) на базі ОКР спеціаліст/на базі ОС магістр.

**Основний фокус освітньої програми та спеціалізації 051 «Економіка»:**

Підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності в галузі економіки.

Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки»; спеціальності 051 «Економіка».

**Мета** вивчення — сформувати фундаментальні знання з теорії та практики та практичні підходи до їх використання з урахуванням реальних проблем, суперечностей та тенденцій на національному та міжнародному рівнях в умовах глобальної трансформації, концептуальні засади, розкрити зміст структурних складових інноваційної економіки.

**Завдання вивчення дисципліни:** - вивчення теоретичних положень, рушійних сил становлення економіки інноваційного типу в Україні та соціально-економічних й інституціональних детермінантів формування інноваційної економіки в глобалізованому світі; моделювання кластеризації економіки України на базі інноваційних хабів, та параметрів порядку їх функціонування; біфуркаційний розвиток економіки за рахунок ціннісно-ментальної і креативно-пізнавальної діяльності індивідуума та визначальної ролі науки, ідей, знаннь, інновацій, техніки й технології, орієнтуючись на наукові відкриття, що забезпечують інноватизацію економіки та інтенсифікацію виробництва в результаті модернізації; взаємозв'язки між інноваційними хабами, альянсами, хакатонами й іннотехами в рамках механізму консорційного створення і фільтрації інновацій.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня освіти (PhD) мають здобути **компетентності:**

***Інтегральна компетентність:*** Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

***Загальні*** *(ЗК)*

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (***ЗК01***)

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел***. (ЗК02).***

Здатність генерувати нові ідеї (креативність) **(ЗК04)**

Здатність розв’язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.. (***ЗК05*****).**

***Спеціальні (СК)***

Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. ***(СК01).***

Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. ***(СК 02).***

Здатність використовувати сучасні методології, методи та та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп’ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. ***(СК03).***

Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. ***(СК04).***

Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. ***(СК05).***

Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. ***(СК06).***

Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. ***(СК07).***

## 2. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу» базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення навчальних дисциплін на базі ОКР спеціаліст/на базі ОС магістр та «Іноземна мова за професійним спрямуванням»; «Академічне письмо та риторика»; «Методика наукового дослідження (за спеціальністю 051 "Економіка") та організаційна підготовка дисертаційної роботи»; «Філософія науки»; «Педагогіка вищої школи»; «Управління науковими проектами»; «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях».

## 3. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-науковий ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|---|---|---|
| | | Очна (денна, вечірня) форма навчання | |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» | Обов'язкова | |
| Розділів – 2 | Спеціальність 051 «Економіка» | Рік підготовки: | |
| Тем – 10 | | 2-й | |
| Загальна кількість годин – **120** | | Семестр | |
| | | 3 -й | |
| | | **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – **4** | Освітньо-науковий ступінь доктор філософії | 20 Год**.** | |
| | | **Лабораторні** | |
| | | | |
| | | **Практичні** | |
| | | 20 Год**.** | |
| | | **Самостійна робота** | |
| | | 80 Год**.** | |
| | | **Індивідуальні завдання:** | |
| | | Год**.** | Год. |
| | | **Вид контролю**: | |
| | | Екзамен | |

*** В розділ 6 включати програму навчальної практики, яка знаходиться в складі навчальної дисципліни.**

## 4. Програмні результати навчання

Програмними результатами вивчення дисципліни «Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу» є:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для

отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

## 5. Програма навчальної дисципліни

## Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем | Кількість годин | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Очна (денна, вечірня) форма | | | | |
| | усього | у тому числі | | | |
| | | лекції | лабораторні | практичні | самостійна робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Розділ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ | | | | | |
| Тема 1. Теоретико-методологічні і концептуальні засади інновацій та інноваційної економіки. | 12 | 2 | | 2 | 8 |
| Тема 2. Мотиви і механізми інноваційного оновлення економіки | 12 | 2 | | 2 | 8 |
| Тема 3. Закономірності інноваційного оновлення суспільства | 12 | 2 | | 2 | 8 |
| **Разом за розділом 1** | **36** | **6** | | **6** | **24** |
| Розділ 2. ІНСТИТУЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ | | | | | |
| Тема 4. Інноваційні підприємницькі структури і їх інституціональне середовище в Україні. | 12 | 2 | | 2 | 8 |
| Тема 5 Екосистема інновацій. Демографічні інновації. Технологічні інновації. Екологічні інновації: становлення ноосфери. | 12 | 2 | | 2 | 8 |
| Тема 6. Кластеризації економіки України на базі інноваційного хабу “Інноваційний портрет” європейського економічного простору. | 12 | 2 | | 2 | 8 |
| Тема 7. Інституціональне забезпечення інноваційної активності економіки України та тенденції його змін за рівнями економічної агрегації: закономірності функціонування та траєкторія розвитку. | 12 | 2 | | 2 | 8 |
| **Разом за розділом 2** | **48** | **8** | | **8** | **32** |
| Розділ 3.ПРІОРИТЕТИ ІННОВАТИЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ | | | | | |
| Тема 8. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності. Інновації в соціально-політичній сфері та в духовному житті суспільства | 12 | 2 | | 2 | 8 |
| Тема 9. Сучасна парадигма інноваційного розвитку підприємств: | 12 | 2 | | 2 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| еволюція виникнення та методологічне наповнення | | | | | |
| Тема 10. Інноватизація економіки в умовах модернізаційних пріоритетів переходу України до індустрії та глобальних викликів. | 12 | 2 | | 2 | 8 |
| **Разом за розділом 3** | **36** | **6** | | **6** | **24** |
| **Усього годин** | **120** | **20** | | **20** | **80** |

**Теми практичних (лабораторних, семінарських) занять**

| Назва розділів і тем | Кількість годин |
|---|---|
| **Розділ 1.** | |
| Тема 1. Теоретико-методологічні і концептуальні засади інновацій та інноваційної економіки. | 2 |
| Тема 2. Мотиви і механізми інноваційного оновлення економіки | 2 |
| Тема 3. Закономірності інноваційного оновлення суспільства | 2 |
| **Разом за розділом 1** | **6** |
| Тема 4. Інноваційні підприємницькі структури і їх інституціональне середовище в Україні. | 2 |
| Тема 5 Екосистема інновацій. Демографічні інновації. Технологічні інновації. Екологічні інновації: становлення ноосфери. | 2 |
| Тема 6. Кластеризації економіки України на базі інноваційного хабу "Інноваційний портрет" європейського економічного простору. | 2 |
| Тема 7. Інституціональне забезпечення інноваційної активності економіки України та тенденції його змін за рівнями економічної агрегації: закономірності функціонування та траєкторія розвитку. | 2 |
| **Разом за розділом 2** | **8** |
| Тема 8. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності. Інновації в соціально-політичній сфері та в духовному житті суспільства | 2 |
| Тема 9. Сучасна парадигма інноваційного розвитку підприємств: еволюція виникнення та методологічне наповнення | 2 |
| Тема 10. Інноватизація економіки в умовах модернізаційних пріоритетів переходу України до індустрії та глобальних викликів. | 2 |
| **Разом за розділом 3** | **6** |
| **Усього годин** | **20** |

## 6. Засоби, форми та критерії оцінювання

Комплексна діагностика знань, умінь та навичок здобувачів першого рівня вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни «Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу» здійснюється на основі результатів проведення поточного контролю знань і підсумковим результатом є екзамен.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння лекційного матеріалу, набуття практичних навичок при вирішенні виробничих ситуацій та розв'язуванні завдань, уміння самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, висловлювати власні думки та їх обґрунтовувати, проводити презентацію опрацьованого матеріалу (письмово чи усно).

Об'єктами контролю є:

а) усні відповіді: вміння змістовно та ґрунтовно висвітлити зазначене питання; логічність викладення матеріалу; аргументованість; використання основної та додаткової літератури; культура мовлення; впевненість, емоційність та виразність в процесі виступу;

б) письмові практичні завдання: вміння застосовувати статистичні методи; аналізувати отримані результати, уміння формулювати висновки; оформлення практичної роботи;

в) поточні тести;

г )кейси.

*Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання:*

- *стандартизовані тести;*
- *кейси; наскрізні проекти;*
- *командні проекти;аналітичні звіти; реферати;*
- *презентації результатів виконаних завдань та досліджень;*
- *студентські презентації та виступи на наукових заходах;*
- *завдання на реальних об'єктах тощо;*

*інші види індивідуальних та групових завдань*

## Перелік питань, які виносяться на підсумковий контроль знань для підготовки до екзамену

«Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу»

1. Теоретико-методологічні засади інновацій та інноваційної економіки

2. Мотиви і механізми інноваційного оновлення суспільства та економіки

3. Закономірності інноваційного оновлення суспільства та економіки

4. Інноваційні підприємницькі структури і їх інституціональне середовище в Україні та світі

5 Демографічні інновації. Технологічні інновації. Екологічні інновації. Соціальні інновації

6. Кластеризації економіки України на базі інноваційного хабу "Інноваційний портрет" європейського економічного простору

7. Інституціональне забезпечення інноваційної активності економіки України та тенденції його змін за рівнями економічної агрегації

8. Інноваційна економіка XXI ст. Інновації в соціально-політичній сфері та в духовному житті суспільства

9. Інституціональний устрій інноваційної економіки в глобалізованому світі: закономірності функціонування та траєкторія розвитку

10. Інноватизація економіки України в умовах модернізаційних пріоритетів реформування та глобальних викликів

## Форми контрольних заходів
## (поточний, семестровий, підсумковий контроль)

1. **Поточний контроль** проводиться під час аудиторних занять.

За результатами поточного контролю виводиться **середня поточна оцінка (СПО)** за 100-бальною системою, яка визначається за формулою:

$$\text{СПО} = \frac{\text{сума поточних оцінок (за 5 – ти бальною шкалою)}}{\text{кількість поточних оцінок}} \text{ х 20 (вага 1 балу} \frac{100}{5})$$

*Критерії поточного оцінювання:*

| **Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування** | **Критерії оцінювання** |
|---|---|
| 5 | Здобувач вищої освіти повністю оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, дає послідовні чіткі і логічно побудовані відповіді на основні та додаткові питання, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Вміє застосовувати матеріал для винесення власних суджень. |
| 4 | Здобувач вищої освіти достатньо повно оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, проте у відповідях (усних та письмових) допускає не суттєві неточності, з незначними помилками демонструє розуміння певних теорій і фактів, оперує понятійним апаратом з незначними помилками. Добирає аргументи на підтвердження своєї позиції. |
| 3 | Здобувач вищої освіти не в повному обсязі оволодів програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання, викладає основний зміст навчального матеріалу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. |
| 2 | Здобувач вищої освіти не володіє програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає навчальний матеріал під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. |
| 1 | Здобувач вищої освіти демонструє неприйнятний рівень опанування програмою навчальної дисципліни. |

У разі запровадження дистанційної форми навчання поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти за допомогою дистанційних технологій здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі відповідно до «Інструкції щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання»

**2. Семестровий контроль** з даної дисципліни здійснюється у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою. Семестровий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ECTS | |
|---|---|---|---|---|
| | Екзамен | Залік | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | Відмінно | Зараховано | A | Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| 82 – 89 | Добре | | B | Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| 75 – 81 | | | C | Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| 67 – 74 | Задовільно | | D | Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| 60 – 66 | | | E | Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| 35 – 59 | Незадовільно | Не зараховано | FX | Незадовільно (з можливістю повторного складання) |
| 1 – 34 | | | F | Незадовільно (з обов’язковим повторним курсом) |

Студенти очної (денної, вечірньої) форми навчання допускаються до екзаменаційної сесії, якщо вони виконали вимоги цього робочого навчального плану за поточний семестр та не мають академічної заборгованості за попередній

семестр. Студенти, які в поточному семестрі мали пропуски занять і до початку екзаменаційної сесії не засвоїли матеріал пропущених тем і розділів навчальної дисципліни, до семестрової атестації з відповідної дисципліни не допускаються.

Студенти (слухачі) заочної форми навчання допускаються до екзаменаційної сесії, якщо вони не мають академічної заборгованості за попередній семестр та за умови успішного засвоєння програмного матеріалу і виконання усіх необхідних видів робіт.

**3. Підсумковий контроль**. За результатами роботи здобувачів вищої освіти упродовж вивчення навчального курсу виводиться **підсумкова** оцінка за формулою:

$$\frac{\text{Середня поточна оцінка (макс.100 б.)} + \text{Семестрова оцінка( макс.100 б.)}}{2}$$

## 7. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

1. Слайди, плакати, презентації
2. НМК з дисципліни «Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу»

.

## 8. Рекомендовані джерела інформації

*Які джерела інформації рекомендовано здобувачам освіти доступні для них:*

- *рекомендована література*

*Основна:*

1. Варналій З.С., Гармашова О.П.. Конкурентоспроможність національної економіки: проблеми та пріоритети інноваційного забезпечення. К.: Знання України, 2013. 387 с.

2. Волощук К.Б. Механізми інноваційно-інвестиційного розвитку агропромислових підприємств. Монографія. Кам`янець-Подільський, 2011. 320с.

3. Довгаль О. А.Інноваційна економіка: навчальний посібник / О.А.Довгаль, Г. В. Довгаль. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. 148 с.

4. Заблоцький Б. Економіка й організація інноваційної діяльності: навч. посіб. Львів : Новий Світ. 2007. 456 с.

5. Зянько В. В., Єпіфанова І. Ю. Інноваційна діяльність підприємств та її фінансове забезпечення в умовах трансформаційних змін економіки України: монографія. Вінниця: ВНТУ, 2015. 172 с.

6. Завгородня О.О. Інноваційна динаміка національної економіки: монографія. Дніпропетровськ : Пороги, 2014. 408 с.

7. Івашина С. Ю., О. Ф. Івашина Соціально-інституціональні аспекти економічної трансформації. Проблеми економіки. 2014. № 2. С. 309–314.

8. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с.

9. Інноваційна Україна 2020: національна доповідь / за заг. ред. В. М. Гейця та ін. ; НАН України. К., 2015. 336 с.

10. Інноваційний розвиток в промисловості – що має змінити війна? Оновлено:12 Серпня, 2022. URL: https://www.industry4ukraine.net/publications/innovaczijnyj-rozvytok-v-promyslovosti-shho-maye-zminyty-vijna/

11. Маніфест щодо переходу УКРАЇНИ до індустрії 5.0. URL: https://www.industry4ukraine.net/category/publications/ 2023.

12. Микитюк П. П., Сенів Б. Г. Інноваційна діяльність : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] К. : Центр учбової л-ри, 2009. 392 с.

13. Про інноваційну діяльність: Закон України від 4.07.2002 р. № 4-IV, № 36, Ст. 266. Відомості Верховної Ради України : офіц. веб-портал / Прогр.-техн. підтримка Упр. комп'ютеризов. систем. Електрон. текст. дані. [К.], 1994–2015.URL: http:zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15.

14. Павленко І. А. Інноваційне підприємництво у трансформаційній економіці України : монографія. К. : КНЕУ, 2007. 248 с.

15. Павлюк А. Розвиток індустріальних парків в Україні : проблеми та перспективи політики стимулювання. Економіст. 2016. № 1. С. 25–28.

16. СТРАТЕГІЯ розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#n12

17. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010–2020 роки в умовах глобалізаційних викликів / авт.-упоряд.: Г. О. Андрощук, І. Б. Жиляєв, Б. Г. Чижевський, М. М. Шевченко. К. : Парламентське вид-во, 2009. 632 с. 235.

18. Стадник В.В. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. К.: Академвидав, 2006. 464 с.

19. Стойко І.І. Управління інноваціями (Програма, курс лекцій, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тести). Навч.-метод. посібник. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с.

20. Федулова Л. І. Інноваційна економіка: Підручник. К.: Либідь, 2006. 480 с.

**Допоміжна література:**

1. Антонюк Л.Л. Інновації: теорія, механізм розробки та комерціалізації : Монографія. К.: КНЕУ, 2010. 394 с.

2. Блауг М. Управління інноваціями: Україна та зарубіжний досвід: Монографія. К.: Вікторія, 2011. 312 с.

3. Дубницький В. І. Сучасна парадигма інноваційного розвитку підприємств: еволюція виникнення та методологічне наповнення / В. І. Дубницький, В.Г. М'ячин // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2019. № 1 (41). С. 18-24. URL: https://economics.opu.ua/files/archive/2019/No1/18.pdf. DOI:10.5281/zenodo.3406150.

4. Інноваційна стратегія українських реформ / А. Гальчинський, В. Геєць, А. Кінах, В. Семиноженко. К.: Знання, 2012. 336 с.

5. Продовжено термін дії пріоритетних напрямів у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2031-20#Text URL: https://lpnu.ua/news/prodovzheno-termin-dii-priorytetnykh-napriamiv-u-sferakh-naukovoi-naukovo-tekhnichnoi-ta

6. Рамкова програма Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» (Horizon Europe) на період 2021–2027 рр. URL: http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=5176:programa-es-gorizont-evropa-novi-mozhlivosti-dlya-naukovtsiv&cat

7. Реалізація середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня у 2021 році: аналітична довідка / Т.В. Писаренко, Т.К. Кваша, О.Ф. Паладченко, І.В. Молчанова, О.П. Кочеткова. К.: УкрІНТЕІ, 2022. 95 с.

8. Сучасна парадигма розвитку науково-технічного потенціалу підприємств промислового комплексу України. О.Ю. Могилевська, А.М.Слободяник, О.І. Штанько. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/9_ukr/89.pdf

9. Сучасна парадигма інноваційного розвитку аграрного підприємництва О. В. Шебаніна, Ю. А. Кормишкін URL:

10. https://visnyk.mnau.edu.ua/statti/2019/n103/n103v3r2019shebanina.pdf

11. Федорова В.А. Теоретичні відомості з питання інновацій / В.А. Федорова, Ю.І. Татарчук // Економічний простір. 2015. № 100. С. 66-73

12. Федірко О. А. Парадигма локального інноваційного розвитку в економіці ЄС. / Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Київ, 2017. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Fedirko_Oleksandr/Paradyhma_lokalnoho_innovatsiinoho_rozvytku_v_ekonomitsi_YeS.pdf

13. Фінансова парадигма інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств в умовах цифрової трансформації економіки. Зеліско І. М. , Асан Айсулу, Ху Сунцзе. Економічний простір. No 175, 2021. URL: http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/995/964

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Офіційний сайт Світового банку. URL: http://www.worldbank.org
2. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: http:wto.in.ua
3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL http:www.zakon.rada.gov.u
4. Офіційний сайт Національного банку України. URL: http:www.bank.gov.ua
5. Міністерство освіти та науки України. URL http://www.mon.gov.ua
6. Міністерство економіки України. URL http: www.me.gov.ua/
7. Бібліотека ім. Вернадського : URL http:www.nbuv.gov.ua
8. Державна служба статистики України: URL www.ukrstat.gov.ua
9. http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1336 (Посилання на Moodle)