МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчальної роботи

_____ Оксана БЯЛКОВСЬКА

«__» _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКФП 1 МЕТОДИКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051"ЕКОНОМІКА") ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти третій, освітньо-науковий

Спеціальність 051 Економіка

Освітньо-наукова програма Економіка

Факультет/Інститут Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів

2023 - 2024 навчальний рік

Робоча програма з Методика наукового дослідження (за спеціальністю 051"Економіка") та організація підготовки дисертаційної роботи
для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОКР спеціаліст/ на базі ОС магістр за спеціальністю 051 «Економіка»

Розробник(и) Наталія КОРЖЕНІВСЬКА, д-р екон. Н., професор, професор
(вказати Ім'я та ПРІЗВИЩЕ автора (авторів), науковий ступінь, вчене звання та посаду)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
(назва кафедри)

Протокол № 10 від «28 » серпня 2023 року

Завідувач кафедри

_____ Наталія КОРЖЕНІВСЬКА
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Голова методичної комісії факультету/інституту

_____ Олег КУЧЕР
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю Економіка
(назва спеціальності)

Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми

_____ Наталія КОРЖЕНІВСЬКА
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

1. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування у аспірантів вмінь та навичок проведення досліджень і підготовки дисертаційної роботи

ІК: Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних

знань та/або професійної практики.

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність розв’язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи

комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з

питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи,

проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації;

комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліна «Методика наукового дослідження (за спеціальністю 051"Економіка") та організація підготовки дисертаційної роботи» ґрунтується на досягнутих здобувачами компетентностях з дисциплін «Філософія», «Управління науковими проектами».

3. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітньо-науковий ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">очна форма навчання (денна,вечірня)</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань
05 соціальні та поведінкові науки
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Розділів – 4</td><td rowspan="4">Спеціальність
051 Економіка
(назва спеціальності)</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Тем – 12</td><td>2 -й</td><td>-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 90</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1 -й</td><td>-й</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4
самостійної роботи студента – 4</td><td rowspan="11">Освітньо-науковий ступінь
Доктор філософії</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>Год.20</td><td>Год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>Год.20</td><td>Год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>Год.50</td><td>Год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:</td></tr>
<tr><td>Год.</td><td>Год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:</td></tr>
<tr><td colspan="2">екзамен</td></tr>
</table>

4. Програмні результати навчання

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп’ютерного моделювання, наявні літературні дані.

5. Програма навчальної дисципліни

Структура навчальної дисципліни

Теми	Очна форма (денна, вечірня)					
	усього	у тому числі				
		лекції	лабораторні	практичні	самостійна робота	педагогічна практика
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Основи наукових досліджень у галузі економіки						
Тема 1. Наука як система знань і сфера діяльності	6	2		2	2	
Тема 2. Наукові дослідження як систематична пізнавальна діяльність та їх зв'язок з аналітичною діяльністю	6	-	-	-	6	
Тема 3. Методологія наукових досліджень як основа наукового пізнання	6	2		2	2	
Разом за розділом 1	**18**	**4**		**4**	**10**	
Розділ 2. Організація та проведення наукового дослідження						
Тема 4. Процес наукового дослідження, його технологія та організація	8	2		2	4	
Тема 5. Виконання та захист дисертацій як розділ наукового дослідження	8	2		2	4	
Тема 6. Підготовка наукових публікацій	8	2		2	4	
Разом за розділом 2	**24**	**6**		**6**	**12**	
Розділ 3. Загальнонаукова методологія та її застосування у дослідженнях економіки						
Тема 7.Поняття та специфіка загальнонаукової методології	6				6	
Тема 8. Методологія емпіричних досліджень та її використання у пізнанні сфери економіки	8	2		2	4	
Тема 9. Основи системного підходу	8	2		2	4	
Разом за розділом 3	**22**	**4**		**4**	**14**	
Розділ 4. Методологічний інструментарій наукових досліджень в економіці						
Тема 10.Загальнонаукові методи досліджень та їх застосування у галузі економіки	8	2		2	4	
Тема 11. Використання експертних оцінок для вирішення аналітичних завдань в економіці	8	2		2	4	
Тема 12. Методи моделювання в аналітичних дослідженнях в галузі економіки	10	2		2	6	
Разом за розділом 4	**26**	**6**		**6**	**14**	
Усього годин	**90**	**20**		**20**	**50**	

Теми практичних (лабораторних, семінарських) занять

Назва розділів і тем	Кількість годин
Розділ 1. Організація економічної безпеки	
Тема 1. Наука як система знань і сфера діяльності	2
Тема 2. Наукові дослідження як систематична пізнавальна діяльність та їх зв'язок з аналітичною діяльністю	
Тема 3. Методологія наукових досліджень як основа наукового пізнання	2
Разом за розділом 1	**4**
Розділ 2. Основи інформаційної безпеки	
Тема 4. Процес наукового дослідження, його технологія та організація	2
Тема 5. Виконання та захист дисертацій як розділ наукового дослідження	2
Тема 6. Підготовка наукових публікацій	2
Разом за розділом 2	**6**
Розділ 3. Загальнонаукова методологія та її застосування у дослідженнях економіки	
Тема 7.Поняття та специфіка загальнонаукової методології	
Тема 8. Методологія емпіричних досліджень та її використання у пізнанні сфери економіки	2
Тема 9. Основи системного підходу	2
Разом за розділом 3.	**4**
Розділ 4. Методологічний інструментарій наукових досліджень в економіці	
Тема 10.Загальнонаукові методи досліджень та їх застосування у галузі економіки	2
Тема 11. Використання експертних оцінок для вирішення аналітичних завдань в економіці	2
Тема 12. Методи моделювання в аналітичних дослідженнях в галузі економіки	2
Разом за розділом 4.	**6**
Разом	**20**

6. Засоби, форми та критерії оцінювання

Комплексна діагностика знань, умінь та навичок студентів при вивченні дисципліни «Методика наукового дослідження (за спеціальністю 051"Економіка") та організація підготовки дисертаційної роботи» здійснюється на основі результатів проведення поточного та підсумкового контролю знань і підсумковим результатом є залік.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння лекційного матеріалу, набуття практичних навичок при вирішенні виробничих ситуацій та розв'язуванні завдань, уміння самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, висловлювати власні думки та їх обґрунтовувати, проводити презентацію опрацьованого матеріалу (письмово чи усно).

Об'єктами контролю є:

а) усні відповіді: вміння змістовно та ґрунтовно висвітлити зазначене питання; логічність викладення матеріалу; аргументованість; використання основної та додаткової літератури; культура мовлення; впевненість, емоційність та виразність в процесі виступу;

б) письмові практичні завдання: вміння застосовувати статистичні методи; аналізувати отримані результати, уміння формулювати висновки; оформлення практичної роботи.

в) поточні тести

г) контрольні роботи по розділах

7 . Форми контрольних заходів

(поточний, семестровий, підсумковий контроль)

1. **Поточний контроль** проводиться під час аудиторних занять.

За результатами поточного контролю виводиться **середня поточна оцінка (СПО)** за 100-бальною системою, яка визначається за формулою:

$$\text{СПО} = \frac{\text{сума поточних оцінок (за 5 – ти бальною шкалою)}}{\text{кількість поточних оцінок}} \text{ x 20 (вага 1 балу} \frac{100}{5})$$

Критерії поточного оцінювання:

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	*Критерії оцінювання*
5	Здобувач вищої освіти повністю оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, дає послідовні чіткі і логічно побудовані відповіді на основні та додаткові питання, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Вміє застосовувати матеріал для винесення власних суджень.
4	Здобувач вищої освіти достатньо повно оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, проте у відповідях (усних та письмових) допускає не суттєві неточності, з незначними помилками демонструє розуміння певних теорій і фактів, оперує понятійним апаратом з незначними помилками. Добирає аргументи на підтвердження своєї позиції.
3	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі оволодів програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання, викладає основний зміст навчального матеріалу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Здобувач вищої освіти не володіє програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає навчальний матеріал під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1	Здобувач вищої освіти демонструє неприйнятний рівень опанування програмою навчальної дисципліни.

У разі запровадження дистанційної форми навчання поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти за допомогою дистанційних технологій здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі відповідно до «Інструкції щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання»

2. Семестровий контроль з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою. Семестровий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	*Оцінка за національною шкалою*		*Оцінка за шкалою ECTS*	
	Екзамен	*Залік*	*Оцінка*	*Пояснення*
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81			C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66			E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34			F	Незадовільно (з обов’язковим повторним курсом)

Аспіранти допускаються до екзаменаційної сесії, якщо вони виконали вимоги цього робочого навчального плану за поточний семестр та не мають академічної заборгованості за попередній семестр. Аспіранти, які в поточному семестрі мали пропуски занять і до початку екзаменаційної сесії не засвоїли матеріал пропущених тем і розділів навчальної дисципліни, до семестрової атестації з відповідної дисципліни не допускаються.

3. Підсумковий контроль. За результатами роботи здобувачів вищої освіти упродовж вивчення навчального курсу виводиться **підсумкова** оцінка за формулою:

$$\frac{\text{Середня поточна оцінка (макс.100 б.)} + \text{Семестрова оцінка(макс.100 б.)}}{2}$$

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

9. Рекомендовані джерела інформації

Рекомендована література основна

1. Адаменко М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Адаменко, М. В. Бейлін. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 188 с.
2. Актуальні питання методології та практики науково-технічної політики / за ред. Б. А. Малицького. – К. : УкрІНТЕІ, 2001. – 201 с.
3. Богдан С. К. Науковий текст і його назва. – Луцьк, 1997. – 15 с.
4. Бондарчук О. І. Експериментальна психологія. Курс лекцій – К. : МАУП, 2003. – 120 с.
5. Гнізділова О. Ідентифікація феномену «Науково-педагогічна школа» [Текст] / О. Гнізділова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2014. – Вип. 60. – С. 76–84.
6. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 99 с.
7. Гуменюк І. Л. Алгоритм наукового дослідження / І. Л. Гуменюк, С. М. Коваленко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 46 с.
8. Добров Г. М. Наука о науке / отв. ред. Н. В. Новиков. – 3-е изд., доп. и перераб. – К. : Наук. думка, 1998. – 304 с.
9. Киричук О. Основи психології. – К. : Либідь, 2006. – 632 с.
10. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. /
В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсеєв. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : ВД »Професіонал», 2004. – 216 с.
11. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 141 с.
12. Кузікова С. Б. Психологічні основи становлення суб'єкта саморозвитку в юнацькому віці: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора психол. наук: спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Світлана Борисівна Кузікова. – Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН УКРАЇНИ. – К., 2012. – 42 с.
13. Кузьменко О. С. Розвиток наукового мислення в процесі розв'язування задач професійного спрямування із загального курсу
фізики / О. С. Кузьменко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – Серія Педагогіка, соціальна робота, №28. – С. 91–94.
14. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль : Економічна думка, 2005. – 124 с. 37. Ланде Д. В. Основи інформаційного та соціально-правового моделювання: навч. посіб. / Д. В. Ланде, В. М. Фурашев, К. В. Юдкова. – К. : НТУУ «КПІ», 2014. – 220 с.
15. Мороз І. В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К., 1997. – 56 с.
16. Мочерний С. В. Методологія економічного дослідження. – Л. : Світ, 2001. – 415 с.
17. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: стат. Зб. / Відп. За випуск Л. Г. Луценко / Держкомстат. – К., 2002. – 316 с.
18. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред.
А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с. 53. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 228 с.
19. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 116 с.
20. Павленко В. В. Проблемні ситуації: поняття і типи / В. В. Павленко // Нові технології навчання: Збірник наукових праць // Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. – К., 2014. – Вип. 83. – 292 с. – С. 196–202.

21. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с.
22. Пономарів О. Д. Стилістика сучасної української мови. – К. : Либідь, 1992. – С. 9–12.
23. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті // Бюлетень ВАК України. Спецвипуск. – 2000. – № 2. – С. 39–40.
23. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень. – Х. : ХНАМГ, 2011. – 76 с.
24. Романчиков В. І., Третьяков О. В., Гаврилюк Ю. М. Основи наукових досліджень. – – Кременчук, Вид. центр ІЕНТ, 2002. – 176 с.
25. Романчиков В. І.Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
26. Романюк М. М. Загальна і спеціальна бібліографія: Навчальний посібник. – 2-ге вид. – Львів : Світ, 2003. – 96 с.
27. Свердан М. М., Свердан М. Р. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – Чернівці : Рута, 2006. – 352 с.
28. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. – К., 2000. – 208 с.
29. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: Підручник / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук. – Рівне : Волинські обереги, 2013. – 360 с.
30. Скиба О. П. Стиль наукового мислення в інформаційну епоху / О. П. Скиба // Вісник Національного авіаційного університету. Філософія. Культурологія. – 2011. – № 2 (14). – С. 100–104.
31. Скиба О. П. Стиль наукового мислення в соціально-психологічному і соціологічному аспектах / О. П. Скиба // Вісн. Нац. авіац. ун-ту. – 2009. – № 1. – С. 128–131.
32. Соловйов С. М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.
33. Фаренік С. А. Логіка і методологія наукового дослідження / Українська академія державного управління при Президентові України. – К. : Вид-во УАДУ, 2000. – 338 с.
34. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. – К. : Академвидав, 2004. – 208 с.
35. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.
36. Чернілевський Д. В. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник / За ред. професора Д. В. Чернілевського. – Вінниця : Вид-во АМСКП, 2010. – 484 с.

Рекомендована література допоміжна

1. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студ. та викл. ВНЗ / Київ. держ. лінгв. ун-т. – К. : Форум, 2000. – 270 с.
2. Баскаков А. Я. Методология научного исследования / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. – К. : МАУП, 2004. – 214 с.
3. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підруч. Для бакалаврів, магістрів і аспірантів екон. спец. ВНЗ – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
4. Бобилєв В. П., Іванов І. І., Пройдак Ю. С. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – Дніпропетровськ : Системні технології, 2008. – 264 с.
5. Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: Навчальний посібник. – К. : «ВД «Професіонал», 2007. – 208 с.
6. Горбунова В. В. Етичні та правові аспекти психологічних досліджень / В. В. Горбунова // Практична психологія соціальна робота. – № 3. – 2005. – С. 18–23.
7. Грищенко У. М., Грищенко О. А., Борисенко В. А. Основи наукових досліджень: Навч. пос. – К., 2001. – 346 с.

8. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник / В. М. Кислий. – Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с.
9. Клепко С. Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. – Полтава : ПОІППО, 2005. – 201 с.
10. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. – К. : Міленіум, 2005. – 186 с.
11. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження: Авторський підручник. – К. – Ніжин : ТОВ Видавництво «Аспект-Поліграф», 2006. – 308с.
12. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2010. – 176 с.
13. Кругляк М. Проблема ціннісної навантаженості наукового знання і об'єктивності вченого / Мирослава Кругляк // Університетська кафедра. – 2012. – № 1. – С. 50–57.
14. Крушельницька В. О. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посіб. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
15. Лобас В. Деякі аспекти психології науково-технічної творчості / В. Лобас // Вісник ТДТУ. – 1996. – № 1. – С. 125–131.
16. Марцин В. С., Міценко Н. Г., Даниленко О. А. та ін. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник/ Л. : Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.
17. Метулинська Н. Професійний етос науковця в сучасній Україні [Текст] / Н. Метулинська // Український інформаційний простір : Науковий журнал / Київський нац. ун-т культури і мистецтв, Ін-т журналістики і міжнародних відносин. – К., 2013. –№ 1. – Ч. 2. – С. 146–150.
18. Нормативно-правові акти про наукову та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах України: у 2 кн. / за ред. Ю. І. Горобця, М. І. Панова. – Х. : Право, 2001. – Кн. 1. – 784 с.
19. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови: Навч. пос. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 312 с.
20. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с.
21. Пономарів О. Д. Стилістика сучасної української мови. – К. : Либідь, 1992. – С. 9–12.
22. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті // Бюлетень ВАК України. Спецвипуск. – 2000. – № 2. – С. 39–40.
23. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник. – К., 2003. – 116 с.
24. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень. – К. : Знання, 2007. – 317 с.
25. Тарєлкін Ю. П. Методологія наукових досліджень / Ю. П. Тарєлкін, В. О. Цикін. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 194 с.
26. Ткалич М. Г. Експериментальна психологія: Навчально-методичний посібник для студентів ІІ та ІІІ курсів денного та ІІІ курсу заочного відділень факультету соціальної педагогіки та психології спеціальності „Психологія». – Запоріжжя: ЗНУ, 2007. – 68 с.
27. Шарапов О. Д., Дербенцев В. Д., Семьонов Д. Є. Системний аналіз: Навч.- метод. посібник для самост. вивч. дисциплін. – К. : КНЕУ, 2003. – 154 с.
28. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : Підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнаренко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2008. – 310 с.
29. Щербак Т.І. Моделювання як засіб вивчення особливостей образу Я у період репрезентації інтелекту особистості / Т. І. Щербак // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту ім. Г. С. Костюка НАПН України. – 2013. – Т. Х. – Вип. 24. – С. 773–783.

30. Юрченко З. В. Науковий потенціал особистості: психологічні чинники актуалізації / З. В. Юрченко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. «Педагогічні науки». – 2014. – Вип. 115. – С. 276–279.
31. Vazhynskyi S. E., Sukharevskyi I. V., Sukharevskyi I. O. 3-D radomeenclosed aperture antenna analyses and Far-Side radiation Antennas and propagation. volume 58, number 9, sept. 2010. –- P. 2843-2849.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Державна служба статистики України: URL www.ukrstat.gov.ua/
2. Бібліотека ім. Вернадського : URL http://www.nbuv.gov.ua
3. Національна академія аграрних наук України. URL www.uaan.gov.ua
4. Міністерство освіти та науки України. URL http://www.mon.gov.ua
5. Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL http://www.kmu.gov.ua
6. Верховної Ради України. URL http:// www.zakon.rada.gov.u
7. Освітньо-консультативний центр "Освіта". URL http://www.osvita.org

Сторінка курсу в системі Moodle: http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1338