

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітня програма	3868о Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

31.05.2024 р.

Справа № 1119/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 21 "Ветеринарія" у складі:

Якубчак Ольга Миколаївна – головуючий,

Ковальчук Ірина Іванівна,

Лавріненко Інна Вікторівна,

Нагорна Людмила Володимирівна,

Рубленко Сергій Васильович,

Соколюк Василь Мінович,

Сторожук Владислава Іванівна,

Уховський Віталій Вікторович,

за участі запрошених осіб:

Горюк Юлія Вікторівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38680
Назва ОП	Ветеринарна медицина
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП має чітко сформульовані цілі, які в повному обсязі відповідають стратегії ЗВО щодо набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної чи дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

До розробки ОНП, що проходить акредитацію, покращення її змісту, відповідно до оприлюднених на сайті ЗВО документів, долучена низка зовнішніх стейкхолдерів, зокрема: представники Держпродспоживслужби, інших ЗВО України, що сприяє її прогресивному зростанню. Позитивною практикою є залученість випускників до наповнення ОНП освітніми компонентами з актуальним контентом. Наразі актуальним питанням є створення Ради роботодавців на факультеті, де реалізується ОНП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час реалізації ОНП в широкому аспекті враховано не лише сучасні актуальні тенденції розвитку спеціальності, але й досвід аналогічних вітчизняних програм в інших ЗВО, де проходить реалізація подібних програм і які є провідними ЗВО України (НУБіП, ЛНУВМ БТ ім. С.З. Гжицького). Позитивною практикою є врахування досвіду реалізації аналогічних програм в країнах ЄС.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП створює умови для можливості здобувачами, що навчаються на даній програмі, досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина. ОНП містить відповідні освітні компоненти для забезпечення ПРН відповідно до чинного стандарту, проте окремі ПРН потребують підсилення шляхом деякого трансформування окремих ОК.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП та окремих ОК відповідають вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Акредитована ОНП має чітку структуру, а освітні компоненти логічно взаємозв'язані в процесі їх вивчення здобувачами відповідно до представлених на сайті ЗВО «Подільський державний університет» навчальних планів.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП в частині всіх програмних компетентностей, програмних результатів та освітніх компонент дозволяє стверджувати, що програма в цілому відповідає предметній області спеціальності 211 Ветеринарна медицина.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Обсяг кредитів ЄКТС для вибіркових дисциплін становить 25% від загального обсягу ОНП, що відповідає вимогам чинних нормативних документів. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами під час формування їх індивідуального навчального плану. Вибіркові ОК, представлені в ОНП, дозволяють покращувати виконання наукового дослідження та індивідуального плану окремо взятого здобувача.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти на даній ОНП передбачає заняття та практики, педагогічну практику, під час опанування яких набуваються навички, необхідні для подальшої професійної діяльності у якості як викладача, так і науковця. ОНП передбачено, що "практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики у вищому навчальному закладі, його структурних підрозділах та фахових коледжах". Проте у переліку освітніх компонент наявні ОК Педагогіка вищої школи та ОК Педагогічна практика, які дозволяють забезпечити РН 11. Практична підготовка також здійснюється під час виконання здобувачем наукової складової. Здобувачі в повній мірі забезпечені можливостями до набуття практичних компетентностей в умовах вітчизняних науково-дослідних установ, приватних компаній, а також можуть реалізувати право на академічну мобільність.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

На акредитованій ОНП всі здобувачі розширили спектр набутих на попередніх рівнях освіти основних соціальних навичок, завдяки виступам на наукових конференціях, семінарах, представленні річних звітів і проходженні атестацій.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП та окремих ОК реалістично відповідає фактичному навантаженню здобувачів і забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Розподіл обсягу окремих освітніх компонентів за видами навчальної роботи визначено відповідними Положеннями, які надані у вільному доступі на сайті ЗВО.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою освіти підготовка не проводиться.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування GER

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня у ЗВО є чіткими та зрозумілими, не мають дискримінаційних положень та в повному обсязі представлені на сайті університету.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Під час вступу на ОНП, вступники складають іспит зі спеціальності (практична і теоретична частини) та з іноземної мови. Програми вступних випробувань є актуальними та проходять періодичне оновлення.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті впроваджена чітка та зрозуміла процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності відповідно до Положень (п. 10 «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії» у ЗВО «ПДУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЗВО «ПДУ»). Здобувачі проінформовані про можливості участі у програмах академічної мобільності, зокрема й за кордоном, проте конкретних прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на час акредитаційної експертизи ОНП, не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються відповідним «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в закладі вищої освіти «Подільський державний університет». На період акредитації ОНП прикладів визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті, не було встановлено.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень В

Обґрунтування GER

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

«Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» є нормативним документом, у якому наведено перелік форм і методів навчання, що використовуються під час підготовки здобувачів за даною ОНП. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують провадження освітньої діяльності за ОНП, також використовують інноваційні та інтерактивні методи навчання, цим самим реалізуючи принцип академічної свободи під час провадження освітньої діяльності (проблемні лекції, наукові дискусії, робота в малих групах, рольові ігри, тренінги, семінари в активній формі, розгляд кейсів, модерації). Здобувачі мають можливість вільно обирати не лише наукового керівника та тематику дисертаційного дослідження, але і форму навчання та вибіркові компоненти, що свідчить про реалізацію на ОНП студентоцентрованого підходу.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

В університеті уся інформація, яка необхідна для повноцінного забезпечення освітнього процесу, представлена на офіційному веб-сайті. Щодо діяльності за ОНП, інформаційне наповнення міститься у вкладці «Аспірантура та докторантура». Також здобувачі перебувають в постійній комунікації з викладачами, що забезпечують провадження освітнього процесу.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання і дослідження на даній ОНП забезпечується завдяки повноцінному виконанню здобувачами освітньої та наукової складових індивідуальних планів. Освітня складова передбачає засвоєння здобувачами обов'язкових освітніх компонент загальної та фахової підготовки; вибіркові ОК здобувачі обирають з урахуванням тематики власних наукових досліджень. Для виконання наукової складової ОНП здобувачі використовують потужності університету та діючих баз філій кафедр.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На ОНП функціонує практика оновлення робочих програм, яка здійснюється з ініціативи зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Оновлення робочих програм проходить з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ветеринарії, зокрема, й за урахування власного досвіду науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку за даною ОНП.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО здійснює активну міжнародну діяльність. Підтвердженням цього є низка міжнародних договорів з Варшавським університетом природничих наук, Державним аграрним університетом Молдови, Краківським сільськогосподарським університетом, Грузинською академією наук, Казахським агротехнічним університетом імені С. Сейфуліна, Біологічним центром Чеської академії наук. Проте, попри надані можливості, жоден зі здобувачів на ОНП, не брав участі в програмах академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Механізм здійснення контрольних заходів регламентовано пунктом 8 «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії» ЗВО «ПДУ». В робочих програмах та силабусах чітко висвітлені критерії поточного оцінювання досягнень здобувачів. Семестровий контроль з ОК відбувається у формі іспиту або заліку. Ці моменти регламентовано в робочих програмах ОК та навчальному плані, які є оприлюдненими на сайті ЗВО. Крім того, на перших заняттях з навчальних дисциплін, здобувачі інформуються про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Наукова атестація здобувачів за результатами наукової діяльності здійснюється на засіданнях відповідних кафедр, а звіти затверджуються на засіданнях вченої ради факультету. Всі здобувачі мають доступ до дистанційних технологій у цифровій системі навчального середовища Moodle.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Наукова атестація здобувача за результатами наукової діяльності проходить на засіданнях відповідних кафедр, а звіти затверджуються на засіданнях вченої ради факультету ветеринарної медицини й технологій у тваринництві. Пунктом 8 «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ЗВО «ПДУ» регламентовано процедуру проведення контрольних заходів щодо успішності навчання здобувача на даній ОНП.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Контрольні заходи в ЗВО є доступними і зрозумілими для здобувачів, процедура контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ЗВО «ПДУ». Нормативна база зазнає періодичного оновлення та вдосконалення. За час існування ОНП «Ветеринарна медицина» випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було, що вказує на прозорість оцінювання за даною ОНП.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність

(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика дотримання академічної доброчесності у ЗВО є чіткою і зрозумілою, що підтвержено цілою низкою відповідних нормативних документів, які представлені на сайті ЗВО, зокрема: «Положенням про аспірантуру і докторантуру у ЗВО «ПДУ», «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ», «Положенням про комісію з академічної доброчесності у ЗВО «ПДУ», «Положенням про комісію з етики та управління конфліктами у ЗВО «ПДУ», «Положенням про групу сприяння академічній доброчесності у ЗВО «ПДУ», «Кодексом академічної доброчесності у ЗВО «ПДУ», «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в академічних і наукових роботах учасників освітнього процесу в ЗВО «ПДУ». ЗВО має доступ до системи StrikePlagiarism.com, Unichek. Усі здобувачі на ОНП обізнані з принципами академічної доброчесності та постійно підвищують свій рівень знань щодо недопущення будь-яких проявів академічної недоброчесності. Випадків порушень академічної доброчесності під час реалізації ОНП не виявлено.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Всі НПП з групи забезпечення освітньо-наукової програми мають відповідні дипломи про вищу освіту, наукові ступені та атестати про вчене звання, є авторами як фахових, так і статей, представлених в наукометричних базах WoS та Scopus. Науково-педагогічні працівники, зокрема, Горюк Ю.В., Левицька В.А., Супрович Т.М. є активними учасниками цілої низки міжнародних проєктів, проводять консультування підприємств. Всі без виключення НПП постійно підвищують свій рівень педагогічної майстерності та кваліфікації.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору НПП є прозорими, що дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП і здійснюється відповідно до «Положення про порядок заміщення вакантних посад у ЗВО «ПДУ». Всі претенденти обговорюються на засіданнях кафедр, оцінюється відповідність їх публікацій ОК, а потім пропозиції подаються на Вчену раду університету, яка рекомендує адміністрації укладання контракту чи відхиляє кандидатуру претендента. Інформація, що підтверджує професіоналізм та кваліфікацію НПП, що входять до групи забезпечення ОНП, представлена на сторінках відповідних кафедр.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу завдяки рецензуванню ОНП та проведенню різноманітних просвітницьких заходів, активному сприянню проведенню наукових досліджень здобувачів за використання матеріально-технічної бази їх установ та організацій.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО активно долучає професіоналів-практиків, зокрема, й закордонних експертів галузі для читання гостьових лекцій, проведення семінарських занять. Однак практика залучення на постійній основі професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до проведення занять за даною ОНП не встановлена.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми, відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування співробітників ЗВО «ПДУ». Через ННЦ підвищення кваліфікації НПП постійно вдосконалюють свій професіоналізм, відвідують професійні тренінги, вебінари, форуми. У співпраці з іншими установами: відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування за кордоном наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, аспірантів та докторантів ЗВО «ПДУ» - через відділ міжнародних зв'язків.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності завдяки матеріальному стимулюванню («Положення про преміювання працівників ЗВО «ПДУ»), зокрема, преміювання за публікації в наукометричних базах Scopus та WoS.

Рейтингові показники НПП мають вплив на тривалість підписання контракту. Моральне стимулювання НПП також має місце у вигляді отримання останніми подяк, грамот.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЗВО «ПДУ» має достатні матеріально-технічні ресурси для досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. Зокрема обладнані сучасними засобами навчання аудиторії, гуртожитки, спортивні зали, тренажерний зал, заклад харчування, інформаційний центр та наукова бібліотека. На кафедрах, НПП яких здійснюють керівництво аспірантами, є профільні навчально-наукові лабораторії з обладнаними робочими місцями, прилади та необхідне лабораторне обладнання. Кафедри мають філії у державних і приватних закладах ветеринарної медицини. В структурі університету функціонує зооветеринарна клініка та навчально-дослідний центр «Поділля». Матеріально-технічна база оновлюється, проте бажано рухатися у напрямку акредитації лабораторій, де здобувачі проводять науково-дослідну роботу.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО «ПДУ» надає вільний, безоплатний доступ учасникам освітнього процесу до об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів. Зокрема фонди наукової бібліотеки ЗВО «ПДУ» доступні для користувачів на безоплатній основі, здобувачі мають доступ до періодичних видань, що входять до міжнародних наукометричних баз Web of Science, Scopus, Science Direct тощо та репозитарію ЗВО «ПДУ». В навчальних корпусах та гуртожитках безкоштовно доступні послуги мережі Internet.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У ЗВО в повному обсязі створені умови для безпечного життя та здоров'я здобувачів: навчальні та житлові приміщення мають належний санітарно-технічний стан та укриття на випадок повітряних тривог, під час роботи в навчальних аудиторіях та клініці дотримання принципів біобезпеки є беззаперечними; функціонують центр виховної роботи й соціально-культурного розвитку, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, кваліфікованими психологами надається психологічна підтримка.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачі, що навчаються за ОНП, в повному обсязі отримують від фахівців відділу аспірантури, докторантури, гаранта освітньо-наукової програми, співробітників деканату факультету, наукових керівників (під час особистого спілкування та за використання різноматних сервісів). В ЗВО існує практика анкетування здобувачів.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО «ПДУ» створені всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, зокрема: навчальні корпуси і гуртожиток № 2 обладнані пандусами, усунені пороги, встановлені спеціальні поручні вздовж сходинок, в одному з гуртожитків є дві спеціалізовані кімнати для проживання та обладнаний санвузол для осіб із обмеженими можливостями. За ОНП не навчаються особи з особливими потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій чітко регламентовані низкою нормативних документів («Положенням про порядок та процедури вирішення конфліктних ситуацій, сексуальних домагань і дискримінації у ЗВО «ПДУ», «Положенням про політику запобігання і протидію булінгу (цькування)»). В університеті функціонує комісія з етики та управління конфліктами, працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції.

Фактів наявності конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупційними діями на даній ОНП не встановлено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми здійснюються відповідно до нормативних документів («Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в ЗВО «ПДУ», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ», «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ЗВО «ПДУ»), які оприлюднені у відкритому доступі на сайті ЗВО. Зміст та наповнення ОНП періодично оновлюється, відповідно до потреб та запитів внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, обговорення здійснюється на засіданнях робочої групи.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Регулярні анкетування та зустрічі із внутрішніми стейкхолдерами дозволяють оперативно відслідковувати їх пропозиції та побажання, що в подальшому сприяє оновленню контенту ОК. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених надає можливість здобувачам брати участь у круглих столах, дискусійних клубах, тематичних олімпіадах, семінарах. Крім того, представники органів самоврядування делеговані до складу Вченої ради факультету та університету.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Зовнішні стейкхолдери беруть активну участь у діяльності робочих груп, рецензуванні ОНП і їх пропозиції беруться до уваги, проте для структурування їх діяльності позитивною практикою могло б стати створення в ЗВО єдиного органу роботодавців. «Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в ЗВО «ПДУ» є представленим у відкритому доступі на сайті університету.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО проводиться моніторинг кар'єрного шляху випускників, завдяки підтриманню зворотнього зв'язку випускників з гарантом, науковими керівниками, деканом, завідувачем аспірантури та докторантури.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Недоліків, які могли б вплинути на якість підготовки здобувачів за даною ОНП не виявлено. Після рекомендацій щодо розширення наповнення дистанційних курсів навчання Moodle, на всі зауваження було оперативно зреаговано та усунуто виявлені недоліки, що вказує на наявність у ЗВО механізмів швидких реакцій на запити.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки акредитація даної ОНП проводиться вперше, то впродовж підготовки до акредитаційної експертизи були враховані всі зауваження та побажання, що надавалися під час акредитації ОП на інших рівнях підготовки та спеціальностях, зокрема, розробили нормативну базу для впорядкування анонімної онлайн-платформи для збору питань, пропозицій «Скринька довіри», створили Осередок наукових керівників та консультантів, удосконалили процес проведення анкетування стейкхолдерів. Всі ці заходи є свідченням спроможності менеджменту ЗВО реагувати на виклики та постійно вдосконалюватися.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Нормативна база внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО «ПДУ». У всіх відповідних структурних підрозділах

університету відбувається обговорення щодо покращення якості освіти, налагоджено постійний діалог та взаємодію між здобувачами та НППІ, що забезпечують діяльність за ОНП Ветеринарна медицина.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Чіткі та зрозумілі нормативно-правові документи структуровано та в логічній послідовності представлені у відкритому доступі на сайті університету, що беззаперечно є позитивною практикою даного ЗВО.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті університету у вкладці «Аспірантура, докторантура» представлено проєкт ОНП на наступний навчальний рік для ознайомлення та обговорення всіма зацікавленими стейкхолдерами. Гарант ОНП засвідчив, що всі рекомендації обговорюються та приймаються до уваги.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті університету всі охочі можуть безперешкодно ознайомитися з усією нормативною документацією, документами навчально-методичного комплексу окремих ОК.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів та забезпечує їх повноцінну підготовку до викладацької діяльності у ЗВО. Представлена в ОНП освітня складова загальної та професійної підготовки в повному обсязі забезпечує набуття здобувачами необхідних програмних компетентностей.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів відповідає науковому напрямку їх керівників. Гарантом було надано всі відповідні підтвердження на запит експертної групи під час акредитаційної експертизи.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ЗВО надає всі можливості та різнобічно сприяє науковому зростання здобувачів. Для цього ЗВО забезпечив аспірантам можливість проводити власні наукові дослідження за використання матеріально-технічної бази університету, філій кафедр та установ, з якими заключені договори про співпрацю; проводиться щорічна міжнародна конференція для студентів і аспірантів, заслуховуються звіти на кафедральних і міжкафедральних засіданнях; університетом видається фахове видання категорії Б для спеціальності Ветеринарна медицина.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Університет нещодавно став учасником програми Еразмус + КА1. Окремі наукові керівники, здійснюючи власну активну міжнародну діяльність, долучають до неї здобувачів для виконання ними власних досліджень, зокрема, здобувачка Ковальова О.М. під керівництвом наукового керівника Левицької В.А. Всі здобувачі беруть активну участь у презентуванні власних наукових досліджень на різноманітних міжнародних та вітчизняних конференціях.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

У ЗВО на даній ОНП існує практика участі наукових керівників та аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються, зокрема: здобувач Мочернюк М. є учасником наукової теми НКП 43/2023 «Розробка заходів профілактики патологій вагітності у дрібних тварин та надання акушерсько-гінекологічної допомоги», науковий керівник Горюк Ю.В. за результатами якої опубліковано дві статті у виданнях, які індексуються в наукометричній базі Scopus.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів чітко регламентовано низкою нормативно-правових документів, зокрема: Кодексом академічної доброчесності, Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в ЗВО «ПДУ», Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах учасників освітнього процесу у ЗВО «ПДУ». Всі здобувачі мають змогу безкоштовно перевіряти дисертаційні роботи на плагіат з використанням ресурсу наукової бібліотеки ЗВО.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Під час перегляду ОНП рекомендовано внести зміни для повного забезпечення програмних результатів навчання, зокрема, РН 9.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Під час перегляду ОНП рекомендовано структурувати матрицю відповідності освітніх компонентів загальним і фаховим компетентностям, визначеним стандартом ВО. Рекомендовано усунути ознаки повного дублювання в ракурсі окремих освітніх компонентів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Активізувати з наступного навчального року академічну мобільність здобувачів та сприяти здобуттю окремих результатів навчання у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Для підсилення даної ОНП активізувати міжнародну академічну мобільність здобувачів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

З наступного навчального року активізувати участь здобувачів у різноманітних заходах щодо підвищення обізнаності з питань академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо підсилити кадрове забезпечення за даною ОНП, що сприятиме активізації захисту дисертацій здобувачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано провести акредитацію лабораторій, в яких здобувачі виконують власні наукові дослідження, що лише, на нашу думку, підсилить якість виконання аспірантами власної наукової складової.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано створити колегіально-консультативний орган Ради роботодавців на факультеті. Рекомендація не є обов'язковою до виконання, проте покращить оптимізацію освітнього процесу за рахунок формування спільної думки стейкхолдерів та підвищить адаптивність та актуальність освітньої програми до вимог ринку праці.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано оприлюднювати результати обговорення рекомендацій щодо оновлення ОНП на офіційному веб сайті ЗВО та під час поточного перегляду ОНП уточнити описову частину матеріально-технічної бази в робочих програмах фахових дисциплін щодо приладів і обладнання для забезпечення ОК за фаховою складовою.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендуємо підсилити кадрове забезпечення за даною ОНП, що сприятиме активізації захисту дисертацій здобувачів.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЯКУБЧАК ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА