

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітня програма	37543 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	177
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ідентифікаційний код ЗВО	22769675
ПІБ керівника ЗВО	Івановська Алла Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdatu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/177>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37543
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Аспірантура, докторантура; кафедра іноземних мов; кафедра української мови; кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти; кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; кафедра обліку, оподаткування та технологій електронного бізнесу; кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Заклад вищої освіти "Подільський державний університет", навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів, корпус 6, вул. Шевченка, 12, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область, 32302
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	136570
ПІБ гаранта ОП	Чикуркова Алла Дмитрівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	chykurkovaad@pdatu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-151-98-29
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» здійснюється підготовка висококваліфікованих наук.-пед. кадрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Профіль підготовки аспірантів відповідає пріоритетним напрямкам наук. діяльності університету. Освіт. процес орієнтований на інтеграцію вітч. наук. школи у європ. та світовий освітньо-науковий простір. Підготовка аспірантів передбачає здобуття ними глибоких теор. знань, формування та розвиток проф. і програмних компетентностей, необхідних для вирішення актуальних проблем у сфері менеджменту. Особлива увага приділяється формуванню навичок проведення самост. оригінального дисер. дослідження, що має як наук., так і практ. значення в галузі менеджменту, сприяє розвитку інновац. діяльності та впровадженню новітніх управ. практик. Сформовані в процесі підготовки компетентності забезпечують здатність до ефективного наук.-дослід., інноваційної, педагогічної та прикладної професійної діяльності у сфері менеджменту. Вони є необхідними для успішного працевлаштування у наук. установах і закладах освіти, органах держ. влади та місцевого самоврядування, а також у структурах бізнесу (<http://surl.li/nogxw>).

ОНП «Менеджмент» запроваджена з 2016 року, на підставі рішення ліц. комісії МОН України (протокол № 11/2 від 08 липня 2016 року) (<http://surl.li/mbhjc>). Є потреба в подальшому розвитку підготовки докторів філософії з менеджменту, враховуючи багаторічний досвід функціонування аспірантури, наук. шкіл у ННІБіФ (<http://surl.li/focjy>) успішну діяльність спец. вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наук. ступеня доктора (кандидата) екон. наук (<http://surl.li/nexyb>), мотивацію спеціалістів і магістрів продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобути ступінь доктора філософії з менеджменту.

При формуванні змісту ОНП, її компонент та їхнього обсягу рішення роб. групами приймалися на засадах колегіальності з урахуванням результатів співпраці із усіма групами стейкхолдерів. Зміст ОНП щорічно переглядається роб. групами, удосконалюється та базується на положеннях стандарту ОНП «Менеджмент», розробленого МОН України й затвердженого Наказом № 1436 від 24.12.2021 р. (<http://surl.li/egxff>), враховує положення нормативно-правових актів ВРУ, КМУ та наказів МОН України, що регламентують підготовку докторів філософії в Україні, метод. рекомендацій НАЗЯВО, а також досвіду представників академ. спільноти, тенденцій в сфері менеджменту, галуз. та рег. особливостей (протоколи засідання робочих груп № 1 від 14.02. 2022 р., № 1 від 17.02. 2023 р., №1 від 14.02.2024 р.; №2 від 26.03.2025 р.) (<http://surl.li/nexli>; <https://surl.li/cqcava>; <https://surl.li/cc/lmdbe>; <https://surl.li/ukqtsf>; <https://surl.li/pllvug>). Проект ОНП виноситься на громад. обговорення, після чого затверджується вченою радою університету (протоколи засідання вченої ради університету №3 від 26.05.2022 р., №4 від 25.05.2023 р., №4 від 23.06.2024 р.; №6 від 29.05.2025 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2025 - 2026	8	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	8	3	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	8	6	1	0	0
4 курс	2022 - 2023	8	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	25414 Менеджмент 8725 Менеджмент і адміністрування
другий (магістерський) рівень	25415 Менеджмент 7074 Менеджмент і адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	37543 Менеджмент

рівень	
--------	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	51630	20707
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	51630	20707
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	306	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>o73onp2024..pdf</i>	buBVf29UrIQ91/cU9jHp9RDFy+CBFUK+G5UIGhy1olo=
Освітня програма	<i>D3onp2025..pdf</i>	KrnWGESonxYohZjuX8Tub3ZGm3eomm9XEOZOisjO8PM=
Навчальний план за ОП	<i>np2025.pdf</i>	/W8cSKpnOZjoM3nQ/UzWoOmQug1oiDchWDnhBEy88zM=
Навчальний план за ОП	<i>np2024.pdf</i>	Vvb/6dsjXQZUPOmKvi8xAdDFAZjCcTWLJiDwbM9GqjE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів.pdf</i>	FnXvDoiKMF7yBsBKeltmetIa5g73KwsCbKktP/vnnYg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>reco73onp24.pdf</i>	XzHsZhtR/W7KF+mEGihy9OYIt68/52RcLXOczjM3Ho=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recD3onp25.pdf</i>	CZDtdinwyCzd/Q199UvPDPEEU9MJoTrH7lUCoX79agY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Усунення недоліків за результатами попередньої акредитації .pdf</i>	qyJjPdhF+7nrRd5Zn4v+akJlXJHf98XoobMuOGjOvN4=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Менеджмент» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (ступінь доктора філософії, галузь знань 07 «Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент»), затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 24.12. 2021 р. № 1436. Розроблена ОНП відповідає стандарту за обсягом кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії», переліком компетентностей випускника, нормативним змістом підготовки доктора філософії, сформульованим у термінах рез. навчання та формами атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/axhwnb>; <https://surl.li/oabqmm>). Освітні компоненти (ОК) комплексно та всебічно забезпечують всі передбачені стандартом РН. РН 01-07 комплексно забезпечуються наук. складовою програми. РНО8 дозволяє розробляти і викладати спец. навч. дисципліни з менеджменту у закладах освіти. Відповідно до запитів роботодавців підготовка за ОНП забезпечує дод. РНО9, який дає змогу ідентифікувати та класифікувати невирішені наук. задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних екон. системах, обирати і використовувати оптимальні загальнонаук. та спец. методи для їхнього дослідження – забезпечується ОКНФП 1,2,5,6,7. Результати анкетування щодо якості ОНП та освіт. процесу підтвердили наявні можливості щодо досягнення рез. навчання у процесі вивчення дисциплін (<https://surl.li/mudmdh>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за цією спеціальністю відсутній. Попередні версії освітньо-наукової програми «Менеджмент» (ОНП-2016, ОНП-2020, ОНП-2021) розроблялись згідно Національної рамки кваліфікацій 8 рівня та повністю відповідали її вимогам. Після затвердження 24.12.2021 Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» розроблено та введено в дію з 2022/2023 навчального року версію ОНП, яка повністю відповідає вимогам стандарту, втім враховує та не суперечить вимогам Національної рамки кваліфікацій 8 рівня.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для забез. якості орган. освіт. процесу відповідно до чинних положень ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/ztkvwn>; <https://surl.li/dzhtuw>; <https://surl.li/bavgwb>; <https://surl.li/qxcwd>) до роб. груп із проведення моніторингу ОНП залучають здобувачів (С.Оганесян, С.Дідух, І.Осадчук, А.Андрусик, А.Броніцький) та випуск. програми (О.Дідух) (протоколи засідання роб. груп № 1 від 14.02.2022 р., № 1 від 17.02.2023 р., №1 від 14.02.2024 р; №2 від 26.03.2025 р., №1 від 7.11.2025 р.) (<https://surl.li/cqcava>; <https://surl.li/hvcinj>; <https://surl.li/capzfa>; <https://surl.li/ukqtsf>; <https://surl.li/pllvug>; <https://surl.li/wyejts>), як респондентів при опитуванні щодо вибір. компонент та оцінювання якості організації освіт. процесу під час реалізації ОНП (<https://surl.li/mudmdh>), як учасників обговорення на засіданнях Наук.-метод. і Вч. ради університету, інституту (С.Оганесян, І.Осадчук). Конструктивні пропозиції враховано при оновленні ОНП: включено до каталогу ВК, яка допомагає набувати навичок оформлення грант. заявок (С.Оганесян, О.Дідух) та ВК, яка формує спец. знання і навички аспірантів з використання Digital-інструментарію (С.Дідух, С.Оганесян) (протоколи засідань роб. групи №1 від 14.02.2024 р., №2 від 26.03.2025 р.). Для підвищення практ. цінності рез. досліджень аспірантів проводяться наук. заходи, засідання диск. клубів (<http://surl.li/njcvb>; <https://surl.li/nolecw>; <https://surl.li/cqmgvm>; <https://surl.li/dydetn>; <https://surl.li/cc/ayywkz>; <https://surl.li/lkweka>; <https://surl.li/rtgbjf>).

- роботодавці

Пропозиції роботодавців було обговорено на засід. роб. груп, Ради роботодавців та враховано при модернізації, оновленні програм: проф. ПДАУ М. Зось-Кіора щодо включення до ОНП ОК «Менеджмент сталого розвитку під-в агропродовольчої сфери», ВК «Менеджмент агробізнесу»; ректора Академії прикладних наук у Познані П. Колісніченко щодо зміни назви дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на «Іноземна мова у освітньо-науковій діяльності»; М. Чернобая, економіста ТОВ «ТП» Агрохім-партнер» щодо долучення до каталогу ВК «Управління стратегічними змінами», В. Віннічука, нач. відділу працевлаштування Кам.-Под. філії Хмельницького ОЦЗ щодо включення до каталогу ВК «Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій», «Менеджмент знань та лідерство»; Ю. Безродного, Сільського голови Китайгородської сільської ради щодо включення до каталогу ВК «Європейська грантова система підтримки наук. досліджень та акад. обмінів» (протоколи №1 від 14.02.2024 р., №2 від 26.03.2025 р.). Зворотній зв'язок з ними здійснюється шляхом рецензування ОНП, анкетування, проведення наук.-практ. конф., семінарів, гостьових лекцій, круг. столів, уклад. договорів про спільну діяльність та створ. філій каф. (<http://surl.li/neykj>; <http://surl.li/nexmg>; <http://surl.li/nexmx>; <http://surl.li/nexnd>; <http://surl.li/nexng>; <http://surl.li/nexnl>; <https://surl.li/ejakyj>; <https://surl.li/rviwcp>; <https://surl.li/davakr>; <https://surl.li/uxfnpg>; <https://surl.li/nerifo>; <https://surl.li/wodhpn>).

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти долучаються до розроблення ОНП як члени роб. групи (враховано пропозиції А. Чикуркової, Н. Покотильської, Е. Добровольської щодо внесення змін у назви ОК «Методологія викладання і

навчання в сучасній вищій освіті» («Педагогіка вищої школи»), «Сучасні теорії і концепції менеджменту» («Теорії і концепції менеджменту»); враховано пропозиції О. Бялковської щодо перенесення ОК «Управління науковими проектами» у цикл спеціальної (фахової) підготовки (протокол засідання роб. групи №2 від 26.03.2025 р.), як респонденти при опитуванні (враховано пропозицію учасників громадського обговорення щодо включення до каталогу ВК «Екологічний менеджмент»), як рецензенти ОНП (протокол засідання роб. групи №2 від 26.03.2025 р.). У процесі розробки ОНП враховувались рез. дискусій науковців щодо напрямів розвитку менеджменту (<http://surl.li/nfhew>, <http://surl.li/nexmn>, <https://surl.li/banaqz>; <https://surl.li/vogylw>; <https://surl.li/gxrbtx>; <https://surl.li/yheehj>; <https://surl.li/wbefhr>; <https://surl.li/otlwex>; <https://surl.li/vkyxse>; <https://surl.li/grkmwl>; <https://surl.li/kwrqsh>; <https://surl.li/uhzciw>). Пропозиції також формуються в рамках виконання угод про співпрацю з європ. та вітчизняними ЗВО (<https://surl.li/brvujl>; <https://surl.li/brvujl>; <http://surl.li/fnwfj>; <https://surl.li/hhyuhc>; <https://surl.li/joolkb>; <https://surl.li/knnzro>; <https://surl.li/cc/jrhvmr>; <https://surl.li/cc/zeqitz>; <https://surl.li/cc/uqymzf>; <https://surl.li/qyudnf>; <https://surl.li/tfmsrm>).

- інші стейкхолдери

До обговорення окремих складових ОНП були залучені стейкхолдери: А. Коханко, секретар Орининської сільської ради; Ю. Безродний, сільський голова Китайгородської сільської ради; П. Ільницький, сільський голова Гуківської ОТГ; П. Середа, директор Департаменту соціального захисту населення, О. Хоменко, заступник директора з фінансово-економічних питань КНП "Городоцька міська багатoproфільна лікарня", кандидат економічних наук; О. Косович, керівник Кам'янець-Подільської філії ТОВ «Сенс Кредит»; О. Боршуляк, ТОВ «ФІРМА ДИНАСТІЯ» Кам'янець-Подільського району; В. Строяновський, начальник відділу з організації Центру надання адміністративних послуг Орининської сільської ради; С. Горбач, Голова СВК «Летава»; О. Драбик, начальника сервісного центру обслуговування громадян ГУ Пенсійного фонду України в Хмельницькій області, кандидата економічних наук (<https://surl.li/cqguft>; <http://surl.li/ovsnm>; <http://surl.li/neykn>; <http://surl.li/neylh>; <https://surl.li/kztgje>; <https://surl.li/xshtvz>; <https://surl.li/fxwudg>; <https://surl.li/gwgbrw>; <https://surl.li/tjymbx>; <https://surl.li/cc/mrlmrq>). Така комунікація є ефективною для виявлення актуальних науково-фахових компетентностей докторів філософії з менеджменту та удосконалення організації освітньо-наукового процесу.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОНП відповідає Стратегії ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/zsvraj>), місії, візії, цінностям та принципам його розвитку (<https://surl.li/vboqqr>). Складовою місії є сприяння у подоланні сучасних викликів шляхом удосконалення і розвитку освіт. послуг, які відповідають технологічній конвергенції різних областей знань у сфері продовольчої, соціально-економічної та нац. безпеки, що представляють собою прогресивні розробки і формують конкурентні переваги та резерви сталого розвитку і стійкого екон. зростання. ОНП передбачає дотримання принципів діяльності ЗВО «ПДУ»: адаптивності та саморегульованості; інноваційності, інтеграції, конкурентоздатності, студентоцентризму, академ. свободи, академ. доброчесності, ефективності та безперервності розвитку, реалізації здібностей, талантів, компетентностей; збалансованості ресурсного потенціалу; дотримання цінностей університету майбутнього; гармонійного природокористування (<https://surl.li/tyiqqj>). Цілі ОНП відповідають освітньої концепції, основним завданням і пріоритетним напрямам розвитку ЗВО «ПДУ», висвітлених у Статуті (<https://surl.li/dukvro>): реалізація на високому рівні освітньої діяльності для підготовки аспірантів; підготовка наук. кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі; розвиток наук. досліджень, підвищення їхньої результативності у вирішенні проблем регіональної та національної економіки, забезпечення органічного поєднання в освіт. процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Зміст ОНП складено з урахуванням актуальних питань управ. науки, що уможливило визначити відповідні цілі, компетентності аспірантів та рез. навчання. Тенденції розвитку науки і спеціальності враховуються під час систематичного перегляду навч. планів та роб. програм навч. дисциплін у контексті забезп. їхньої відповідності змісту наук.-практ. досягнень у цій сфері. Процес розробки та оновлення ОНП передбачав викор. світ. тенденцій щодо наповнення змісту програми компонентами, що забезпечують формування знань, вмінь і практ. навичок суч. менеджера (ОКНФП 2,3,5,6,7). Адаптивність програми до зовн. вимог закладена при її проектуванні. Вона сфокусована на опанування інноваційних міждисциплінарних підходів до науково-дослідної, педагогічної, адміністративної та експертної діяльності в сфері менеджменту. Відповідно сформульовані і результати навчання. НПП, члени роб. групи та здобувачі беруть участь у різних наук.-практ. заходах (<http://surl.li/nfuii>; <http://surl.li/nfugx>; <http://surl.li/njewf>; <https://surl.li/xnspgd>; <https://surl.li/vnmpeu>; <https://surl.li/kqbesj>; <https://surl.li/tibytj>; <https://surl.li/ybztpt>; <https://surl.li/guhhms>; <https://surl.li/fulkch>; <https://surl.li/agjsnp>; <https://surl.li/omflou>; <https://surl.li/xdtila>), що уможливило формування ОНП відповідно до вимог підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних до наук.-дослідницької, інноваційної, педагогічної та управлінської діяльності з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

З 2023 р. до ОНП було додано нову компетентність і результат навчання, що відображають формування навичок ідентифікувати та класифікувати невирішені наук. задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері менеджменту з метою розробки стратегій управлінської діяльності, керівництва наук.-дослідними проектами в організаціях, об'єднаннях, підрозділах з урахуванням галузевого та регіонального контексту. ЗВО «ПДУ» розміщений у регіоні пріоритетного розвитку аграрного сектору економіки та сільських

територій, що враховується при формуванні тематики занять, апробації досліджень на філіях кафедри, співпраці зі стейкхолдерами, тематиці та змісту дисертацій, що виконуються за матер. суб'єктів господарювання різних галузей і регіонів (В. Матіяш, В. Гриб, П. Залуцький, І. Осадчук, С. Оганесян, А. Андрусик, І. Надюк). Галуzeвий контекст враховано в цілях та змістовному наповненні компонент програми з позиції її зорієнтованості на сферу менеджменту підприємств агропродовольчої сфери. ОНП передбачає можливість співпраці здобувачів з науковцями відповідних факультетів університету, їх долучення до спільних міждисциплінарних дослідницьких програм й проєктів. У вузчому розумінні ці контексти враховуються при розв'язанні здобувачами кейсів і аналітичних ситуацій в межах дисциплін, виконанні договорів НКП і дисертацій. Цілі та РН програми формувались за участі роботодавців з різних галузей, що є базами написання дисертацій та потенційними роботодавцями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формулювання мети та РН ОНП «Менеджмент» було враховано досвід таких ЗВО: НУБіП України щодо переліку вибірових компонент ОНП (<https://surl.lu/tyjmul>); Білоцерківського національного аграрного університету щодо включення ОК «Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних та зарубіжних підприємств» до блоку ОКНФП (<https://surl.lt/bupwlb>), Полтавського державного аграрного університету, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» щодо включення в ОНП ОК «Сучасні теорії і концепції менеджменту» (<https://surl.li/xckrpb>; <https://surl.lu/qcwotz>), Хмельницького національного університету щодо забезпечення формування навичок Soft skills аспірантами (<https://surl.li/hfsjlh>; <https://surl.li/vtqxgn>; <https://surl.li/dowgdh>; <https://surl.li/omflou>), інш. ОНП в контексті формулювання СК та РН програми, не визначених стандартом, наповнення ОНП ОК і ВК, що відображають вплив екологічних, соціальних та економічних чинників на процеси управління організації та її підрозділів; реалізації регіонального, галузевого, екологоорієнтованого підходів у підготовці докторів філософії. Напрями досліджень аспірантів, тематика наукових публікацій також націлені на швидке відновлення та розбудову економіки України для подолання кризових явищ, викликаних війною (<https://surl.li/ifslnx>; <https://surl.li/wmwtmw>; <https://surl.li/zxmbtq>; <https://surl.lu/rcvmrb>; <https://surl.lu/nmhcejw>; <https://surl.li/omflou>; <https://surl.li/xdtila>; <https://surl.li/pjfnbb>; <https://surl.lt/kwrqsh>; <https://surl.li/uhzciw>; <https://surl.cc/mrlmrq>). В рамках міжвузівської співпраці з ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» НПП і аспіранти приймають участь у щорічній міжн. наук.-практ. конф. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», всеукр. наук.-практ. конф. «Актуальні питання розвитку аграрних, технічних та еколого-соціально-економічних сфер», які сприяють формуванню фахових рішень, необхідних для ефективного функціонування аграрного сектору саме в умовах відбудови країни, адаптації до глобальних ризиків і підвищення конкурентоспроможності на світових ринках (<https://surl.li/qyudnf>; <https://surl.lu/zfsgot>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП «Менеджмент» враховувався досвід Варшавського університету природничих наук, Академії прикладних наук в Познані на основі аналізу інформації, розташованої у відкритому доступі. Враховано пропозиції ректора Академії прикладних наук у Познані П. Колісниченко щодо зміни назви дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на «Іноземна мова у освітньо-науковій діяльності» з метою більш глибокого спрямування мовних компетентностей доктора філософії з менеджменту на науково-дослідну, експертно-аналітичну, науково-педагогічну діяльність. НПП кафедр, аспіранти беруть участь у міжнародних програмах (Project UNIGreen UA; Program ERASMUS+, «Erasmus+ KA 171 – Staff mobility for teaching», Програма стипендій Польської національної комісії у справах ЮНЕСКО, Власний стипендіальний фонд Варшавського університету природничих наук) (<https://surl.li/guhhms>; <https://surl.li/bczugj>; <https://surl.li/abjdpr>; <https://surl.li/fjwnj>; <https://surl.cc/uqymzf>; <https://surl.li/kgnjql>). Участь у міжн. програмах А.Чикуркової, О.Бялковської забезпечила можливості вивчення заруб. досвіду викладацької діяльності й використання його в освіт. процесі (ОК Педагогічна практика); систем менеджменту в європ. країнах (ОК «Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних та зарубіжних підприємств»), розвитку територіальних громад, відновлення та розвитку сільських територій, диверсифікації підприємницької діяльності, зокрема в сільському господарстві (ОК «Управління науковими проєктами»). (<https://surl.li/guhhms>; <https://surl.li/bczugj>; <https://surl.li/fjwnj>).

Обмін досвідом відбувається на спільних очних і дистанційних освітніх та науково-практичних заходах (<http://surl.li/nfwbi>; <https://surl.li/vuxpik>; <http://surl.li/nfuck>; <https://surl.li/zcmoel>; <http://surl.li/nfwce>; <http://surl.li/nqbbz>; <https://surl.li/nfauzs>), під час зарубіжного стажування викладачів, що дозволяє здійснювати ефективне керівництво аспірантами в контексті досягнення програмних результатів навчання, ґрунтовно формулювати цілі й завдання наукових досліджень з менеджменту (<https://surl.lu/fuiofc>; <http://surl.li/oydem>; <https://surl.lu/brkxtg>; <https://surl.li/nrtbol>; <https://surl.li/xgwcdc>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 073(D3) «Менеджмент» та орієнтований на формування заг. і фах. компетентностей, необхідних для здобуття цілісних теорет. знань і практ. навичок у сфері управління. Структура ОП є чітко визначеною: ОК взаємопов'язані та утворюють логічну послідовну систему, яка забезпечує досягнення визначених освітньо-наукових цілей. Зокрема, програма спрямована на розвиток здатності генерувати нові ідеї, вирішувати складні управл. проблеми шляхом глибокого переосмислення наявного досвіду, створення нових знань і формування сучасної проф. практики. Крім того, ОП передбачає засвоєння новітніх методологій наук. та пед. діяльності, а також розвиток здатності до самост. проведення наук. досліджень, результати яких мають теоретичну новизну та практ. значущість.

Набуття вузькоспеціалізованих професійних знань та умінь щодо сучасних концепцій менеджменту, розуміння теор.-практ. проблем управл. діяльності, використання методів реалізації функцій, методів менеджменту; технологій обґрунт. управ. рішень забезпечують ОК «Сучасні теорії і концепції менеджменту» (ОК «Теорія і концепції менеджменту»), «Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу», «Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних та зарубіжних підприємств». Вміння обирати, використовувати загальнонаук., спец. методи наук. досліджень у галузі менеджменту; ідентифікувати, класифікувати нові задачі, описувати, аналізувати, оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень забезпечують такі ОК, як «Філософія науки», «Управління наук. проєктами», «Методика наук. дослідження (за спеціальністю 073(D3) «Менеджмент») та організація підготовки дисертаційної роботи», «Математичні моделі і методи в менеджменті»; застосовувати наук.-пед. технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їхнього досягнення, форми контролю – «Методологія викладання і навчання в сучасній вищій» («Педагогіка вищої школи»), «Пед. практика»; набувати навичок наук. комунікації – «Іноземна мова в освіт.-наук. діяльності» («Іноземна мова за професійним спрямуванням»), «Академічне письмо та риторика», «Сучасні інформаційні технології в наук. дослідженнях». ВК ОП забезпечують формування ІОТ з урахуванням тематики наук. досліджень аспірантів (<https://surli.cc/uxqymi>).

Усі ОК ОП містять логічно структурований та педагогічно обґрунтований зміст, що сприяє формуванню у здобувачів концептуальних знань професійного та наук.-досл. спрямування у галузі менеджменту. Це, у свою чергу, забезпечує розвиток особистісних і професійних якостей майбутнього фахівця. Реалізація ОП створює умови для набуття компетентностей, необхідних для здобуття ступеня доктора філософії з менеджменту, зокрема – здатності до самостійного проведення оригінальних наук. досліджень, підготовки та успішного захисту дисертацій, результати яких відзначаються наук. новизною, теорет. обґрунтованістю та практ. значущістю.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індив. освітньої траєкторії (ІОТ) аспірантів передбачає самостійне обрання наук. керівника та тематики досліджень, формування індив. плану виконання ОП (<http://surl.li/focax>), участь у програмах акад. мобільності (<https://surl.li/tfmsrm>; <http://surl.li/nofdk>), обрання вибірк. компонентів (ВК) ОП відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/ztkvwn>). Після вступу аспірант упродовж 2 місяців подає в аспірантуру, докторантуру інд. план виконання ОП, в якому зазначаються зміст, строки виконання та обсяги виконаних ОК і наук. робіт, затверджена тема дисертації і призначений наук. керівник. Рез. анкетування аспірантів підтверджують відповідність змісту ОП наук. інтересам аспірантів (<https://surl.li/lemjly>). Для забезпечення ІОТ програмою передбачено п'ять ВК (15 кредитів ЄКТС, 25% усього обсягу ОК за ОП). Профільний каталог вибірк. дисциплін наук.-фах. підготовки містить 15 ОК (<https://surli.cc/uxqymi>).

Забезпечення ІОТ також реалізується відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/aicymm>), зокрема є досвід визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти здобувачів І. Надюка і А. Броніцького, та через участь здобувачів у курсах, тренінгах з іноземних мов в позааудиторний час (<http://surl.li/nmyxc>; <https://surl.li/qblbbx>; <https://surl.li/oppbba>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно чинного «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/ztkvwn>) право вибору навч. дисциплін надається усім здобувачам.

Індивідуальний план повинен містити перелік навчальних дисциплін за вибором аспіранта (здобувача) в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків кількості кредитів освітньої компоненти ЄКТС.

Переліки вибіркового дисциплін повинні відповідати тематиці досліджень аспіранта, принципам альтернативності, академічної відповідальності. Зміст вибіркового дисциплін повинен відповідати таким вимогам: актуальність, науковість, дослідницький характер, зв'язок з практикою, врахування науково-дослідницької діяльності аспірантів та наукових керівників.

Для організації процедури вибору на факультетах/інститутах створюється роб. група, до якої обов'язково входять проектна група, представники НПП, здобувачі вищої освіти (по одній особі від кожного рівня вищої освіти), роботодавці, випускники (за наявності), представники студент. самоврядування.

Роб. група з урахуванням пропозицій, які надаються на підставі результатів опитування (у онлайн формі) усіх зацікавлених стейкхолдерів щодо ОНП, формують перелік вибіркових дисциплін (каталоги) окремо для кожної освітньої програми та кожного рівня вищої освіти та подають їх для розгляду на засідання вченої ради факультету/інституту з подальшим затвердженням НМР університету.

Після схвалення та затвердження розміщують його для ознайомлення здобувачів на офіційному сайті університету (<https://surli.cc/uxqymi>).

Упродовж двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури/прикріплення поза аспірантурою доводиться до відома аспірантів (здобувачів) перелік дисциплін за вільним вибором у вигляді профільних каталогів науково-фахової підготовки. Аспіранти (здобувачі), ознайомившись з переліком дисциплін за вільним вибором у профільних каталогах науково-фахової підготовки та зробивши вибір навчальних дисциплін через заповнення електронної Google Forms та вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану. Завідувач аспірантури, докторантури узагальнює інформацію про вибір аспірантами навчальних дисциплін, формує списки груп для вивчення тих чи інших вибіркових дисциплін. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр на відповідний навчальний рік.

Індивідуальний план роботи аспіранта підписується аспірантом, науковим керівником, гарантом, завідувачем кафедри і затверджується проректором з навчальної, науково-інноваційної та міжнародної діяльності. Аспірант, який з поважної причини не визначився з переліком вибіркових компонент, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. Профільний каталог вибіркових компонент науково-фахової підготовки ОНП щорічно переглядається та оновлюється.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів спрямована на формвання здатності провадити викладацьку діяльність. Викладають НПП з практ. досвідом, запрошуються практики (<https://surl.li/kuexgx>; <https://surl.li/obazif>; <https://surl.li/btcxsl>; <https://surli.cc/vtxeus>; <https://surl.li/vcefya>; <https://surli.cc/mrlmrq>). За рез. анкетування здобувачі відмітили високий рівень організації наук.-практ. заходів професійного спрямування (<https://surl.li/lemjly>).

Метод. матеріали щодо проходження пед. практики та оформлення звіту для здобувачів розміщено в СДН (<http://surl.li/otrjz>). Підсумки пед. практики обговорюються на засіданні каф., за якою закріплений аспірант (<https://surl.lu/hphfyo>; <https://surl.lt/saejke>; <https://surl.li/ynmwga>; <https://surl.lu/pwqhcp>; <https://surl.lu/lchzdl>). Сприяє практ. підготовці участь аспірантів у курсах й стажуваннях: Prometheus: «Акад. доброчесність» – онлайн курс (С.Оганесян, Д.Чорнобай); міжн. онлайн-стажування на базі Краків. екон. унів. (С.Дідух, Ю.Курило) (<http://surl.li/oymdem>); наук. вебінар «Акад. доброчесність в наук. дослідженнях» (С.Дідух, Ю.Курило, І.Равлюк, Б.Харченко, В.Гриб); підвищення кваліфікації «Інструменти Google для науковців» (С.Дідух, Ю.Курило, І.Равлюк, В.Гриб, А.Броніцький, І.Надюк); Всеукр. вебінар «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності» (І.Чернецький, А.Андрусик та інші), програмі акад. мобільності Erasmus+ (Д.Чорнобай) (<https://surl.lu/tfmsrm>), що відображено у анкетах аспірантів (<https://surl.li/wscbue>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Однією із цілей реалізації ОНП в університеті є набуття здобувачами соц. навичок (soft skills). ОК «Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності», «Академічне письмо та риторика», «Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті» забезпечують розвиток соц. навичок за рахунок застосування в навч. процесі суч. інтерактивних форм і методів навчання. Здобувачі опановують мистецтво розробляти та реалізовувати наук. й іннов. проекти з дотриманням норм акад. етики під час вивчення дисципліни «Управління науковими проектами». Дисципліна «Методика наукового дослідження (за спец. ДЗ «Менеджмент») та організація підготовки дисерт. роботи», формує здатність здобувачів до цілісного уявлення про наук.-дослід. процес та логіку його побудови, виконання оригін. досліджень на засадах акад. доброчесності, продукування нових ідей у менеджменті, які ґрунтуються на належній доказовій базі, формулювання і перевірки гіпотези, а також оприлюднення наук. досліджень та кваліф. презентування рез. дисертації в процесі її захисту. Окремі теми ВК наук.-фах. підготовки профільного каталогу 2 також дозволяють формувати соц. навички.

Аспіранти набувають соц. навичок також під час виступів на наук. заходах і тренінгах, виконання договорів НКП (<https://surl.lt/rpbkwl>; <https://surl.li/xkvpqd>; <https://surl.li/kxthti>; <https://surli.cc/igaxmh>; <http://surl.li/ojdaj>; <http://surl.li/pjdazr>; <http://surl.li/noeti>; <http://surl.li/noetm>; <http://surl.li/noetp>; <http://surl.li/nigig>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня складова ОНП має чітку структуру та складається з 4 частин: профіль ОНП, перелік компонентів, форма атестації здобувачів вищої освіти, матриця відповідності програм. компетентностей освітніх компонентів ОНП. У переліку освітніх компонентів наявні обов'язкові і вибіркові освітні компоненти. Щодо обов'язкових освітніх компонентів загальної підготовки, то вони включають 5 дисциплін (ОКЗП 01-05). Освітні компоненти наук.-фах.

підготовки представлені 7 дисциплінами, а також пед. практикою (ОКНФП 01-08). Освітні компоненти першого року навчання представлені ОКЗП 01-05 та ОКНФП 01, 04, які закладають фундамент для вивчення блоку дисциплін 2-го року навчання. Освітні компоненти 2 року навчання передбачають вивчення ОКНФП 02-03, 05-07 та проходження пед практики (ОКНФП 08). Передумовою для проходження пед. практики є вивчення ОКЗП 04. В ОНП наявна структурно-логічна схема, яка демонструє зв'язки між дисциплінами. У роб. програмах освітніх компонентів присутній підрозділ «Передумови для вивчення освітніх компонентів», у якій чітко продемонстровано, з якими дисциплінами тісно пов'язаний освітній компонент. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей відбувається в контексті вивчення як ОКЗП 01-02, 04-05, так і ОКНФП 01-02, 05-08, а також при підготовці наукових публікацій й написанні дисертації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОНП складає 60 кр. ЄКТС. Розподіл кредитних обсягів дисциплін такий: частка ОК складає 45 кред., з яких 26 кред. ECTS – компоненти фахової та 19 кред. – компоненти загальної підготовки. ВК наук.-фах. підготовки мають обсяг 15 кред., що становить 25,0% від загального обсягу ОНП. Сумарний обсяг годин ОНП становить 1800 год., з яких 646 год. – аудиторне навчання; 1034 год. – самостійна робота; 120 год. (4 кред. ЄКТС) – пед. практика. Цей підхід дає можливість здобувачам у повному обсязі опанувати ОК, обрати їх за своїми наук. інтересами, ознайомитися із структурними підрозділами університету, пройти пед. практику та реалізувати отримані знання та навички при підготовці наук. досліджень. За результатами опитування аспіранти поставили відмінну оцінку ОНП за критерієм співвідношення теоретичних і практичних складових; аспіранти високо оцінили обґрунтованість навчального навантаження (<https://surl.li/lemjly>).

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із факт. навантаженням здобувачів вищої освіти визначається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.lu/dzhtuw>). Кількість годин самостійної роботи визначається від кількості годин аудиторної роботи, що в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 8 годин для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Освітня складова ОНП триває перших чотирьох семестрів навчання на ОНП, педагогічна практика проходить на другому році навчання в четвертому семестрі.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

На практикоорієнтованість ОНП вказує об'єкт вивчення та діяльності: управління організаціями та їх підрозділами; мета ОП: «Підготовка фахівців,та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, результати яких мають наук. новизну, теор. та практ. значення». Також практ. аспекти висвітлені у СК03-04, а також у дод. спец. компетентності, визначеній ОНП, СК05 і забезпечується РН01, РН03, РН05-РН7, РН08-09. Набуття практ. навичок та умінь в сфері менеджменту, пед. майстерності забезпечують ОКФП 05-ОКФП 08. Також практикоорієнтованість ОНП забезпечує залучення до освіт. процесу практиків (<https://surl.li/btcxsl>; <https://surl.li/vcefya>; <https://surl.cc/nulheu>; <https://surl.lu/kxvwhw>; <https://surl.li/diedaj>).

В університеті розроблено та введено в дію «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/fobzo>), метою якого є підвищ. якості проф. підготовки здобувачів освіти. Підготовка аспірантів на ОНП «Менеджмент» за дуальною формою освіти не відбувається, проте, враховуючи завдання Положення (навчання за дуальною освітою забезпечує зміцнення та удосконалення практичної складової освітнього процесу), триває робота в тісній взаємодії з роботодавцями, спрямована на підв. якості підготовки фахівців відповідно до реальних вимог ринку праці та забезпечення нац. економіки кваліф. фахівцями.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, які підтримують досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР), через загальні і спеціальні компетентності. ОНП розроблена в контексті забезпечення підготовки фахівців, здатних інтегрувати такі ЦСР у сфері управління: подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства; сталий розвиток міст і громад (ОКНФП 7); забезпечення якісної освіти (ОКЗП 4), забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат; сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому екон. зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (ОКНФП 5); забезпечення переходу до раціональних моделей виробництва, які є передумовою в подальшому гідної праці та економічного зростання (ОКНФП 6,7); інновації та інфраструктура (ОКЗП 2,5; ОКНФП 2,4); партнерство заради сталого розвитку (ОКЗП 1,3,5,8). ВК також частково забезпечують набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення ЦСР. До освітнього процесу долучаються практики з даної тематики (С. Судомир, М. Дребет, О. Драбик, І.Остафійчук) (<https://surl.lu/gtqudv>; <https://surl.li/zixzmp>; <https://surl.li/vcefya>; <https://surl.li/laemoj>; <https://surl.li/xdtila>; <https://surl.cc/mrlmrq>). В межах співпраці ГО «Інститут соц.-екон. регіональних досліджень» з Grassroots Institute (<https://surl.li/aeypza>) проведено Цикл глобальних лекцій (<http://surl.li/nogvj>) і організовано Літню польову школу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/hlackk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» приймаються особи, які мають повну вищу освіту за ОС «Магістр (ОКР «Спеціаліст»). Прийом на навчання до аспірантури здійснюється відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (в редакції постанови КМУ від 03 травня 2024 року № 507). Умовою допуску до вступних іспитів у закладі є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 рр. з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів (<https://surl.li/jxcbita>). Прийом здійснюється на конкурсній основі, за результатами вступ. випробувань. Перелік вступ. іспитів та вимог до конкур. відбору включає: дослідницька пропозиція; вступ. іспит зі спеціальності; дод. вступ. випробування (при вступі з інших спеціальностей). Програми вступ. випробувань щороку формуються предметними екзаменаційними комісіями, які створюються відповідно до наказу ректора університету (<https://surl.li/hceyks>). Програми вступ. випроб. та екзаменаційні білети щорічно оновлюються та затверджуються в установ. порядку. Вступник, який підтвердив знання іноземної мови дійсним сертифікатом не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня, звільняється від здачі ЄВІ та автоматично отримує максим. оцінку.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання рез. навчання, які отримані в інших ЗВО регулюються групою положень (<http://surl.li/mwqrr>; <https://surl.li/ztkvwn>, <https://tinyurl.com/3mr63xc>, <http://surl.li/fobze>). Інформація щодо визнання рез. навчання, отриманих в інших ЗВО роз'яснюється під час вступу, переведення, поновлення до ЗВО та під час навчання здобувачів вищої освіти (акад. мобільність, неформальна освіта). Визнання рез. навчання реалізується через прозорі механізми перезарахування, яке здійснюється дирекцією/комісією, яка визначає можливість визнання рез. попереднього навчання. Згідно Положень здобувач звертається з відповідною заявою на ім'я директора, надає копії документів про результати попереднього навчання. Дирекція/комісія визначає обсяги перезарахування рез. навчання в кредитах ЄКТС. Зокрема, порядок перезарахування навч. дисциплін аспірантів та визнання рез. їхнього навчання, отриманих під час акад. мобільності, здійснюється за угодами про співпрацю чи про мобільність відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ»». Визнання рез. навчання здійснюється відповідно до принципів Євр. системи трансферу та накопичення кредитів (ECTS). У випадках, коли в освіт. системі країни закладу-партнера не передбачено використання ECTS, застосовується система оцінювання навч. досягнень, прийнята в цій країні.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Здобувачі ОНП ЗВО «ПДУ» мають можливість брати участь у програмах акад. мобільності, зокрема міжнародних програмах акад. мобільності. Аспірант 2 року навчання спеціальності 073 «Менеджмент» Денис ЧОРНОБАЙ успішно пройшов конкурсний відбір на участь у програмі акад. мобільності Erasmus+ у весняному семестрі 2025–2026 н.р. За результатами відбору здобувач отримав запрошення від Політехнічного університету Картахени (Іспанія) для проходження повного циклу навчання за програмою ALUMNOS ERASMUS DOCTORADO. Відповідно до запрошення, Денис ЧОРНОБАЙ буде навчатися та проводити наук. дослідження в період з 31 січня по 20 липня 2026 року з навантаженням 20 годин на тиждень, загальним обсягом 36 ECTS кредитів. Він став стипендіатом програми ERASMUS+ Key Action 1 – між країнами Програми та Партнерськими країнами (KA171): стипендія передбачає щомісячну фінансову підтримку та покриття транспортних витрат. Під час перебування в Політехнічному університеті Картахени Денис планує опанувати курс 70005 – PHD RESEARCH ERASMUS та долучитися до дослідницької роботи в галузі агробізнесу, сільського підприємництва, кооперації та сталих сільськогосподарських систем, адаптуючи європейський досвід до умов України. (<https://surl.li/tfmsrm>). Аспіранти постійно інформуються про актуальні можливості участі в програм акад. мобільності, включаючи міжнародні ініціативи, Університет забезпечує консультування та організовує підтримку здобувачів на всіх етапах участі в таких програмах

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії в межах неформальної освіти, регламентується чинним «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (нова редакція)» (<http://surl.li/fobze>).

Визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, може здійснюватися як щодо обов'язкових, так і вибіркового освітніх компонентів освітньо-наукової програми (ОНП). Підставою для розгляду є

заява здобувача та надані документи, що підтверджують здобуті результати навчання.

Відповідна комісія, уповноважена університетом, здійснює експертизу наданих матеріалів з метою визначення відповідності заявлених результатів навчання тим компетентностям і програмним результатам, які передбачені освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії.

З урахуванням змісту робочої програми або силабусу відповідної освітньої компоненти, комісія визначає можливий обсяг перезарахування результатів навчання у кредитах ЄКТС (ECTS).

Рішення про зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оформлюється протоколом засідання комісії та вноситься до індивідуального навчального плану здобувача

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Аспіранти другого року навчання ОНП «Менеджмент» А.Броніцький і І.Надюк опанували програму підвищення кваліфікації «Інструменти Google для науковців (Google for Research)» у Центрі розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету обсягом 1,5 кредити ЄКТС (45 год), в результаті якого отримано результат неформальної освіти як такий, що відповідає змісту навчальної дисципліни: «Математичні моделі і методи в менеджменті», а саме – замінює тему: «Використання цифрових інструментів Google для моделювання, аналізу даних і планування досліджень у менеджменті» (Змістовий модуль 2, Тема 2 «Використання цифрових інструментів Google для моделювання, аналізу даних і планування досліджень у менеджменті»). Період неформального навчання 23.09.2025 р. по 26.09.2025 р. За результатами ідентифікації наданих здобувачами копій сертифікатів СП № 05408289/2229-25, СП № 05408289/2240-25, що підтверджують набуття задекларованих результатів неформального навчання, встановлено їхню часткову відповідність результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньої програми ОКНФП 4 «Математичні моделі і методи в менеджменті» та проведено оцінювання задекларованих результатів навчання згідно чинного «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (нова редакція)» (<http://surl.li/fobze>) та робочої програми з даної дисципліни.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОНП реалізується та відповідає вимогам чинного законодавства України, а саме: ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (<https://surl.li/acjxml>); «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556>; Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наук. установах)» від 23.03 2016 р. № 261 (<https://surl.li/ctbwkf>).

Форми й методи навчання та викладання на ОНП визначені в «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/ztkvwn>), а також відображені в ОНП, силабусах та роб. програмах (<https://surl.li/fmeaji>) та сприяють досягненню мети і РН ОНП. В освітн. процесі відбувається формування навичок критич. мислення аспірантів; використовується проблемно-орієнтоване, дослідницько- та проектно-орієнтоване навчання, кейс-метод, наук. дискусії, аналіз публікацій, менторинг, інтерактивні лекції та цифрові освітні технології. Методами демонстрування рез. навчання є тести, проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації, виступи на наук. заходах тощо. ОК фах. підготовки заохочують до активної роботи над оформленням рез. індив. дослідження і формують вміння аргументувати наук. позицію, аналізувати альтернативні підходи та результати досліджень. Набуті знання, практичні навички, результати яких мають наук. новизну і практ. значення, здобувачі використовують при написанні дисертації

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу відбувається через урахування освіт. запитів і цінностей здобувачів; можливості вільного вибору ними наук. керівника й виб. дисциплін; формування Інд. плану виконання ОНП; реалізації права на акад. мобільність; нефор. освіту; дотримання норм. документів та кодексу корпор. культури в закладі (<http://surl.li/oudnu>). Під час вступу аспіранти самот. обирають форму навчання (денна або вечірня), яку можуть змінювати шляхом переведення після завершення навч. семестру. Здобувачі залучаються до обговорення проектів ОНП, процедур їхнього моніторингу, роб. програм навч. дисциплін і викладання під час пед. практики. Здобувачі мають можливість навчатися за дист. або зміш. формами навчання, для чого контент дублюється в системі Moodle (<http://surl.li/otrjz>). Відбуваються зустрічі здобувачів з адміністрацією (<https://surl.li/vpynts>) та з НПП (<https://surl.li/yiydza>; <https://surl.li/ooezjb>).

Аспіранти реалізують своє право на участь у наук. заходах (<https://surl.li/uxfnpg>; <https://surl.li/nerifo>) та залучені до процесів формування та реалізації освіт. політики закладу (І. Осадчук є членом Вч. ради ННІБІФ, Ради молодих вчених і введений до складу роб. групи ОНП; всі аспіранти є членами Наук. товариства, аспірантів, докторантів). У ЗВО «ПДУ» сформовано й постійно удосконалюється якісне, доступне, безпечне та інклюзивне освіт. середовище. За рез. опитування аспіранти відзначили високий рівень використання суч. методів навчання (<https://surl.li/lemjly>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Статуту і Стратегії розвитку ЗВО «ПДУ» НПП мають акад. свободу, що передбачає реалізацію права на виявлення пед. ініціативи, вільний вибір форм, методів та засобів навчання (<http://surl.li/nexjd>; <http://surl.li/oeoerz>). Відповідність методів навчання й викладання на ОП принципам акад. свободи закріплено в групі положень щодо організації освітнього процесу, які реалізуються в ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/mwqrr>; <https://surl.li/ztkvwn>; <http://surl.li/nofdk>). Реалізація акад. свободи аспірантів полягає у вільному виборі форми здобуття освіти, наук. керівника, теми, об'єкта й предмета дисертації, формування індив. навч. плану, індив. плану наук. роботи здобувачів (<http://surl.li/focax>), індив. траєкторії навчання, бази пед. практики, право брати участь у заходах кафедри для удоск. освіт. процесу, обговорення проєктів ОП тощо. Відповідність методів, засобів та технологій навчання на ОП принципам акад. свободи забезпечується як для НПП, так і здобувачів, що підтверджує анкетування (<https://surl.li/lemjly>).

Принцип акад. свободи НПП також реалізується через надання можливості висловлювати власну думку під час занять, круглих столів і конференцій. НПП університету та здобувачі також сповідують принципи акад. свободи, дотримання норм наук. етики та акад. доброчесності (<https://surl.li/xfspuz>; <https://surl.li/riagrf>; <https://surl.li/lkweka>), що підтверджується результатами анкетування (<https://surl.li/lemjly>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів передбачена у відповідних роб. програмах та силабусах (<https://surl.li/fmeaji>). Інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів НПП надають викладачі здобувачам ОП на першому занятті відповідної навчальної дисципліни, індивідуальних консультацій, а також вони представлені в матеріалах ЕНК, розміщених у СДН університету (<http://surl.li/otrjz>). Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії містяться в «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/ztkvwn>). Для ознайомлення аспірантів з програмою педагогічної практики перед кожною практикою проводяться настановчі конференції (<https://surl.li/ahciuk>; <https://surl.li/rftwbh>). Програма педагогічної практики розміщено на СДН університету (<http://surl.li/otrjz>).

Здобувачі у ході анкетування підтвердили, що вони поінформовані щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання (<https://surl.li/lemjly>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Усі ОК ОП спрямовані на виконання окремих етапів дисертацій аспірантів. Поєднання навч. й дослід. аспірантами відбувається вже на етапі вивчення навч. дисциплін: ОКНФП1 забезпечує формування в аспірантів цілісного уявлення про наук.-досл. процес та логіку його побудови, забезп. здатності виконувати ориг. дослідження, дає аспірантам теор. знання та практ. навички з планування, провед. наук. досліджень з менеджменту та організації написання дисертації; ОКНФП 2 забезпечує оволодіння метод. інструментарієм підготовки проєктних пропозицій та грант. заявок; навичками здійснення ефект. проєктного менеджменту та сприяння акад. мобільності науковців; ОКНФП 3 забезпечує аспірантів знаннями з парадигми та еволюції теорії менеджменту та перспективних напрямів розвитку теорії менеджменту; ОКНФП 4 формує проф. рівень науковця та формує його систему знань щодо методики та інструментарію проведення наук. досліджень з використанням матем. методів і моделей; ОКНФП 5 ґрунтовно знайомить здобувачів з особливостями суч. процесу управління, технікою побудови ефект. організації, новітніми факторами впливу на діяльність організацій, а також навчає аналізувати й оцінювати вплив цих факторів на основі використання теорії і практики менеджменту; ОКНФП 6 дає аспірантам глибокі знання з теорії страт. управління, озброює стрункою концепцією інтегр. підходу до діяльності суб'єктів господарювання в умовах конкуренції і невизначеності; навчає прийомам розробки стратегій організації та аналізу отриманих результатів і розроблення управ. рішень; ОКНФП 7 дає знання зі стратегії і тактики аграр. політики, основ теорії і практики управління в с.-г. підприємствах; уміння діагностувати систему, розробляти й оцінювати госп. рішення. Здобувачі мають можливість обирати ВК ОП, які розкривають окремі наук. теми та забезпечують поєднання навчання з наук. дослідженнями (<https://surl.li/fmeaji>). Планування наук. досліджень здобувачів відбувається в розрізі наук. інтересів їх керівників (<https://surl.li/avytqb>) та тематики наук. досліджень НПП (<https://surl.li/mnibkx>). Поза аудиторією поєднання навчання та досліджень відбувається через залучення аспірантів під керівництвом наук. керівників до участі у наук.-досл. темах, міжн. проєктах; наук. публікаціях; підготовці й проведенні міжн. конф., семінарів, круглих столів; виконання договорів НКП (№29/2023 від 13.03.2023 р. А.Чикуркова, Дідух С.В., №53/2023 від 25.09.2023 р.; №31/2024 від 16.10.2024 А. Чикуркова; Курило Ю.А.; №23/2023 від 25.09.2023 Н. Корженівська, І. Осадчук) (<https://surl.li/azbxxf>; <http://surl.li/nqbxxv>).

Аспіранти оприлюднюють рез. досліджень на щорічній міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми управління та адміністрування: теор. і практ. аспекти» кафедри <https://surl.li/seqgka>; <https://surl.li/guoplc>, у наук. фах. виданнях кат. Б (<http://surl.li/ougqn>, <http://surl.li/nogyp>, <http://surl.li/ougfp>), до складу редколегії яких входять Гарант ОП «Менеджмент» і наук. керівники.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/mwqrr>), «Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітніх програм в ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/mtbdrp>) НПП щорічно оновлюють зміст ОК, керуючись принципом академічної свободи, враховуючи новітні досягнення

сучасної науки і практики.

Підставами для оновлення ОП є: зміни в нормат. документах, зокрема освітніх та професійних стандартах; рекомендації НАЗЯВО, отримані у результаті акредитації ОП; ініціативи роб. групи ОП, врахування рез. моніторингу ОП, змін, що відбулися в наук. і проф. полі, в яких реалізується ОП; зміни ринку освітніх послуг та ринку праці; результати наук. досягнень НПП кафедри, стажування, ін. форм підвищення кваліфікації НПП, участь у міжн. наук. конф. (<https://surl.lu/seqgka>; <https://surl.li/uhzciw>), наук. і метод. семінарах (<https://surl.li/ohzhis>; <https://surl.li/xdtila>), різних видах неформальної/інформальної освіти (<https://surl.li/qrpjovn>), що відображено в РП і силабусах ОК.

Зокрема, за результатами підвищення кваліфікації А. Чикуркової (<https://surl.lu/sopwmv>) та виконання договору НКП №31/2024 від 16.10.2024 р. оновлено змістовне наповнення лекційних і практичних занять ОК «Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних та зарубіжних підприємств» в частині виконання розрахункових завдань на прикладі аграрних і переробних підприємств. Участь у міжн. програмах А.Чикуркової, О.Бялковської забезпечила можливості вивчення заруб. досвіду викладацької діяльності й використання його в освіт. процесі (ОК Педагогічна практика); систем менеджменту в європ. країнах (ОК «Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних та зарубіжних підприємств»), розвитку територіальних громад, відновлення та розвитку сільських територій, диверсифікації підприємницької діяльності, зокрема в сільському господарстві (ОК «Управління науковими проектами»). (<https://surl.li/guhhms>; <https://surl.li/bczugj>; <https://surl.li/fjwnj>).

Враховуючи рез. підвищ. кваліфікації, акад. доцільність і практ. потребу Н.Покотильською введено в зміст дисципліни «Сучасні теорії і концепції менеджменту» теми: «Еволюція класичних теорій менеджменту» - переосмислення класичних моделей у контексті діджиталізації та автоматизації; «Системний і ситуаційний підходи: менеджмент у складних і турбулентних умовах» – розгляд організацій як відкритих систем; адаптивність управління до ситуаційного контексту.

За участі Добровольської Е.В. підготовлено змістове наповнення ОК «Менеджмент сталого розвитку підприємств агропродовольчої сфери» на основі матеріалів III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 04 квітня 2025 р. (<https://surl.lu/qpfico>), присвяченої темі «Особливості бізнес-процесів в АПК». У навчальні матеріали включено сучасні підходи до управління бізнес-процесами в АПК з урахуванням принципів сталого розвитку.

Участь у програмах і стажуваннях також сприяє оновленню каталогів вибіркових компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОНП відбувається відповідно до розроб. стратегій (<https://surl.lu/beabad>, <https://surl.li/nqvoaa>) та ряду положень (<https://surl.li/yxbwiz>) (<https://surl.li/wufbsh>). ЗВО забезпечує вільний доступ учасникам освіт. процесу до інфор. про програми академ. мобільності та критеріїв відбору (<https://surl.li/sghhrt>).

Укладені міжн. договори про співпрацю (<https://surl.li/xxnevd>). У співпраці із міжн. партнерами щорічно проводяться міжнар. наук. конф. (<https://surl.li/guoplc>). Функціонує ГО «Інститут соц.-екон. регіональних досліджень», яка долучена до міжн. співпраці (<https://surl.li/aeypza>). О.Бялковська, А.Чикуркова брали участь у міжн. програмі акад. моб. ERASMUS+ KA171. О.Бялковська, І.Гуменюк брали участь в програмі UNIGreen UA, ERASMUS+ KA107. І.Цвігун, В.Рудик, Л.Чорнобай, Н.Федорчук, М.Заходим, В.Волощук пройшли наук. стажування у Варш. унів. природн. наук в рамках участі у проекті Польського нац. комітету у справах ЮНЕСКО (<https://surl.li/duesco>; <https://surl.li/kgnjql>). М. Місюк учасник міжн. освіт. проекту «Освіта для сталого розвитку: синергія компетентностей для відновлення України (SUSTED) ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1» (<https://surl.li/ahhbtn>). Університет має безкошт. доступ до наукометр. баз даних Scopus і WoS, а також до бази рец. статей журналів та розділів книг Science Direct. НПП активно беруть участь у міжн. наук. конф., публікують дослідження у провідних закорд. виданнях, зокрема індексованих у Scopus та WoS.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У п. 10 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/ztkvwn>) зазначено види та форми контролю знань здобувачів та порядок складання екзаменів і заліків. Критерії оцінювання знань аспірантів, рез. навчання також розкриті в роб. програмах ОК, силабусах та ЕНК. Оцінювання рез. навчання відбувається через контр. заходи, які включають поточний і підсумковий контроль (освітня складова підготовки), проміжну і річну атестацію. Поточний контроль здійснюється під час проведення навч. занять і має на меті перевірку рівня засвоєння аспірантом навч. матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навч. занять і система оцінювання рівня знань визначаються роб. програмою навч. дисципліни з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію аспірантів. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/hmfylg>) у межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (екзамен) або 100 балів (залік). Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за рез. навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача. Семестровий контроль (підсумковий) проводиться у формі екзамену з конкретної навч. дисципліни в обсязі навч. матеріалу, визначеного роб. програмою навч. дисципліни, і в терміни, встановлені роб. навч. планом, індив. навч. планом здобувача. На семестровий контроль з кожної навч. дисципліни відводиться 40 балів (екзамен). Система оцінювання

рівня знань семестрового контролю (підсумкового) визначаються роб. програмою навч. дисципліни з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. Підсумовування балів за рез. вивчення навч. дисципліни здійснюється після складання семестрового контролю (екзамен). Підсумкова оцінка з навч. дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (екзамен) або шляхом підсумування балів з тільки поточного контролю (залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індив. навч. плані.

Перелік екзаменів та заліків семестрового контролю визначається роб. навч. планом ОНП. В ОНП сформовано матрицю забезпечення рез. навчання (РН) відповідними компонентами ОНП. Завдання для самоконтролю й самооцінювання знань аспірантів передбачено в розроблених викладачами НМК та ЕНК.

Аспіранти зобов'язані двічі на рік звітувати про хід виконання індив. планів виконання ОНП та щорічно атестуватися наук. керівником на засіданнях кафедр та Вченій раді інституту, за результатами яких вивчаються представлені здобувачем матеріали та ухвалюється рішення щодо стану виконання здобувачем індив. планів та формуються рекомендації щодо подальшої наук. та навч. роботи. Обговорення дис. досліджень аспірантів є обов'язковими в процесі атестації, під час якої здобувачі звітують про перебіг своїх індив. дослідницьких проєктів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Дотримання чіткості та зрозумілості всіх форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навч. досягнень аспірантів регламентується чинними положеннями (<http://surl.li/mwqgrt>), (<https://surl.li/ztkvwn>), а забезпечення відбувається за допомогою висвітлення НПП цієї інформації в роб. програмі ОК, оголошення на першому занятті здобувачам та розміщення в ЕНК (<http://surl.li/otrjz>). Наявність форм контролю та їхня періодичність міститься в граф. освітн. процесу та сесії (<https://surl.li/gdvend>). Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час контр. заходів з дисципліни та критерії оцінювання знань аспірантів визначаються НПП і доводяться до відома аспірантів на першому навч. занятті з дисципліни. Поточ. контроль здійснюється з метою зворотного зв'язку між НПП та здобувачем, забезпечення управління навч. мотивацією здобувачів. Інформація, отримана при поточ. контролі, використовується НПП для коригування методів і засобів навчання, а здобувачами для планування самост. роботи. Оцінювання самост. роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудит. роботою, здійснюється під час поточ. контролю теми на практ. занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самост. роботу і не входять до тем аудит. навч. занять, контролюється дод. індив. завданням визначеним роб. програмою та при проведенні екзамену. Думка аспірантів щодо прозорості і чесності оцінювання їх знань, зрозумілості критеріїв оцінювання враховується також на основі рез. анкетування (<https://surl.li/lemjly>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до «Положення про організацію освіт. процесу в ЗВО «ПДУ» (нова редакція)» (<http://surl.li/mwqgrt>), «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/ztkvwn>). Аспірантів-першокурсників запрошують на ознайомчу зустріч із керівництвом закладу, інституту, Гарантом, де відбувається дод. знайомство аспірантів із сайтом і структурою університету, нормат. документами, створюється Viber-група для комунікації.

Інформація про форми контр. заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на початку їх навчання шляхом розміщення на сайті ЗВО «ПДУ» силабусів ОК, ОНП (<http://surl.li/focbb>), а також поясненням наук. керівником критеріїв оцінювання наук. складової під час заповнення індив. план виконання ОНП аспірантом на початку кожного семестру.

На першому занятті лектор знайомить здобувачів з усіма видами діяльності у розрізі ОК та із крит. оцінювання навч. досягнень із них. Інформація повторюється перед семестровим контролем, на консультації перед екзаменом. У силабусах та роб. програмах наведені структура курсу, опис форм контр. заходів і критерії оцінювання навч. здобутків. У ЕНК дисципліни, що представлені у СДН, висвітлені усі види діяльності, строки їхнього виконання і критерії оцінювання (<http://surl.li/otrjz>). На сайті університету у вільному доступі розміщено розклади навчання, графіки освітн. процесу та сесії для аспірантів (<https://surl.li/gdvend>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до дисертації і публічного захисту зазначено у ОНП Менеджмент. Атестація здобувачів відбувається у формі публічного захисту дисертації відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (ступінь доктора філософії, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент»), затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12. 2021 р. № 1436 (<http://surl.li/egxff>). Протягом строку навчання в аспірантурі, за акредитованою ОНП, здобувач повинен виконати освітню і наукову складові ОНП, зокрема здобути теор. знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наук. та пед. діяльності, а також провести власне наук. дослідження, результати якого мають наук. новизну, теор. та практ. значення, опублікувати наук. публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наук. досягнень у формі дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самост. розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з інш. спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наук. публікаціях в рецензованих наук. виданнях.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів навчання здобувачів в аспірантурі регулюється положеннями та регламентами університету, які викладаються на сайті у вільному доступі:

- п. 7 «Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «ПДУ» (нова редакція)», яке у вільному доступі розміщене на сайті університету (<https://surl.li/fwddsm>);
 - п. 10,11 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/ztkvwn>);
 - Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://surl.li/apheiv>);
 - Навчальними планами (форми семестрового контролю) (<https://surl.li/thscyj>);
 - Розкладами навчання, графіком освітн. процесу та сесії (<https://surl.li/sxcutt>);
 - Робочими програмами (силабусами) як основними нормативними документами навчально-методичного забезпечення ОК (<https://surl.li/durbkv>);
 - ЕНК, в яких висвітлені усі види діяльності, строки їхнього виконання і критерії оцінювання (<http://surl.li/otrjz>).
- Доступність забезпечується розміщенням у вільному доступі на сайті університету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура складання заліків та іспитів слугує основою для дотримання об'єктивності екзаменаторів та уникнення конфлікту інтересів (<https://surl.li/fwddsm>; <https://surl.li/ztkvwn>). Своєчасне інформування про форми підсумкового контролю і критерії оцінювання, прозоре оцінювання результатів навчання дозволяють уникнути конфліктних ситуацій.

Для вирішення спірних питань, які виникли під час здійснення підсумкового контролю, здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію щодо оскарження результату підсумкового контролю з навчальної дисципліни. Відповідно до п. 14 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/ztkvwn>) апеляційна комісія створюється наказом ректора в разі надходження письмової заяви про апеляцію від здобувача. Завідувач аспірантури, докторантури готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії, який підписує ректор. Заява подається особисто здобувачем в день оголошення результатів підсумкового оцінювання завідувачу аспірантури, докторантури. Практикується також опитування здобувачів щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань (<https://surl.li/cc/slqckn>; <https://surl.li/eakait>).

У ЗВО «ПДУ» також є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції та скринька довіра (<https://surl.li/yuvtrwf>; <https://surl.li/cc/jdeunc>).

За час існування ОНП «Менеджмент» випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з чинним «Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «ПДУ» (нова редакція)» (<https://surl.li/fwddsm>) після закінчення заліково-екзаменаційної сесії та з урахуванням індивідуального терміну складання екзаменів, заліків національні оцінки «Незадовільно», «Не зараховано» та оцінка ECTS «FX», «F» складають акад. заборгованість здобувача. Здобувачам, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати акад. заборгованість. Повторне складання екзаменів, заліків допускається не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий – комісії, яка створюється директором інституту. До складу комісії входять: представник інституту, завідувач кафедри та науково-педагогічний працівник кафедри. Якщо здобувач під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з університету. Здобувач, який був не допущений до складання семестрового контролю, або був допущений, але не з'явився без поважних причини на залік (коли присутність здобувача обов'язкова), вважається таким, що використав відповідну спробу скласти екзамен (залік) з дисципліни і має заборгованість. Здобувачі, які отримали оцінку F за шкалою ECTS, проходять обов'язкове повторне вивчення дисципліни. Впродовж першого тижня з початку семестру здобувач, який має заборгованість з навчального компоненту, що вимагає повторного вивчення, звертається до дирекції із заявою.

Практика повторного проходження контрольних заходів не застосовувалася.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/ztkvwn>) у випадках спірних питань щодо об'єктивності здійснення підсумкового контролю з навчальної дисципліни, здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію. Здобувач подає заяву особисто в день оприлюднення результатів підсумкового оцінювання завідувачу аспірантури, докторантури. Завідувач аспірантури, докторантури готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії, який підписує ректор. Протягом наступного робочого дня після подання апеляційної заяви, вона має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії, яку очолює проректор з навчальної роботи. Аспірант має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. У випадку прийняття апеляційною комісією рішення про зміну попередніх результатів підсумкового контролю, нова оцінка здобувача виставляється відповідно до шкали ECTS в протоколі апеляційної комісії, відомості підсумкового контролю знань, індивідуальному плані навчальної роботи аспіранта й заноситься до

журналу реєстрації апеляцій. Комплект документів щодо апеляції результатів підсумкового контролю зберігаються в завідувача аспірантури, докторантури протягом п'яти років, а копії цих документів додають до особової справи аспіранта. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. За час існування ОНП «Менеджмент» випадків апеляції не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» на постійній основі приділяється значна увага політиці, стандартам і процедурі дотримання академічної доброчесності, створена окрема сторінка на сайті університету, де висвітлюються нормативні документи, заходи щодо забезпечення дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/xfspuz>). Ці питання регламентуються «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/hkbhvp>), «Положенням про комісію з академічної доброчесності у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/oxdif>), «Положенням про комісію з етики та управління конфліктами у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/outlg>), «Положенням про групу сприяння академічній доброчесності у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/noftw>), «Кодексом академічної доброчесності у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/nofuc>), «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/nofui>). Відповідно до згаданих документів, аспіранти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки, виконувати всі обов'язки здобувачів вищої освіти, визначені Законом України «Про вищу освіту».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Забезпечення акад. доброчесності в університеті здійснюється на постійній основі шляхом проведення комплексу проф. заходів, які полягають в інформуванні науковців, аспірантів і докторантів про необхідність дотримання правил акад. етики та підвищення відповідальності за дотримання норм цитування. Усі навч. й наук. тексти (у т.ч. дисертації) підлягають перевірці на наявність плагіату. Усі роботи до захисту розміщуються в репозитарії ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/ouvaj>) і перевіряються на наявність плагіату. У 2024-2025 н.р. для перевірки наук., наук.-метод. праць і рукописів навч. текстів здобувачів на плагіат застосовувалась платформа онлайн-сервісу Turnitin: всього було перевірено 9879 документів. У 2025-2026 н.р. для перевірки застосовується система виявлення збігів/ідентичності/схожості (онлайн-сервіс) компанії StrikePlagiarism на підставі договору про співпрацю з університетом. Наук. праці, в яких показники ориг. тексту мають низький рівень (від 55 до 70 %), навч.-метод. праці (від 50 до 60 %) можуть бути прийняті за умови доопрацювання з обов'язковою наступною перевіркою на оригінальність доопрацьованого твору. Також працівниками наук. бібліотеки проводяться заходи серед НПП та аспірантів щодо питань забезпечення акад. доброчесності та роз'яснення процедури перевірки на плагіат. Проводиться щорічне анкетування аспірантів щодо дотримання акад. доброчесності під час реалізації ОНП (<https://surl.li/ihpwvg>).

За звітний період порушень акад. доброчесності не зафіксовано.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до «Положення про акад. доброчесність та етику акад. взаємовідносин у ЗВО «ПДУ»» НПП та здобувачами укладається «Декларація про дотримання акад. доброчесності» (<https://surl.li/jciyzb>), яка зобов'язує учасників освіт. процесу дотримуватись усіх настанов та принципів щодо акад. доброчесності. «Академічне письмо та риторика» є обов'язковою ОК ОНП. Для підвищ. обізнаності здобувачів регулярно проводяться лекції, тренінги, семінари, присвячені питанням доброчесності, етичної поведінки, відповідальності за плагіат та ін. порушення (<https://surl.li/odpee>). Зокрема аспіранти беруть участь у заходах на базі ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/pwlmm>; <http://surl.li/nipmf>; <http://surl.li/nfqt>, <http://surl.li/ouyow>; <https://surl.li/lkweka>), ПДАУ («Академічна доброчесність в наукових дослідженнях» (03 квітня 2024 року); «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності» (21.10.2025 р.); онлайн-курси «Акад. доброчесність» на платформі Prometheus. Органи студ. самоврядування також долучаються до популяризації акад. доброчесності через інфор. заходи, ініціативи та просвітницькі кампанії (<https://surl.li/uekrpp>, <https://surl.li/fgpuir>). Університет забезпечує відкриту комунікацію щодо принципів акад. доброчесності, розміщуючи тематичні матеріали на оф. сайті та в інформ. ресурсах, а також надаючи здобувачам метод. підтримку (<https://surl.li/pkrtqc>). Періодично проводиться опитування здобувачів щодо обізнаності з принципами акад. доброчесності (<https://surl.li/lemjly>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з чинним «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/hkbhvp>), та «Положенням про комісію з академічної доброчесності у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/oxdif>), будь-яка особа, якій стали відомі обґрунтовані факти порушення акад. доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, може звернутися до Голови або секретаря Комісії з акад. доброчесності з письмовою заявою на ім'я її Голови. Секретар Комісії повідомляє заявника та особу, відносно якої розглядається питання щодо порушення акад. доброчесності, про дату, час та місце проведення засідання Комісії, на якому розглядаються факти порушення акад. доброчесності. Відповідно до «Положення про комісію з етики та управління конфліктами у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/outlg>) у випадку її отримання створюється комісія, яка перевіряє достовірність інформації. За порушення норм акад. доброчесності учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Результати анкетування показало, що 100,0%

опитаних здобувачів обізнані з поняттями акад. доброчесності та ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання акад. доброчесності в університеті; 100,0% здобувачів відмітили, що НПП і наукові керівники інформують їх про дотримання процедури академічної доброчесності в університеті. Випадків порушення акад. доброчесності за період існування ОНП «Менеджмент» не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до викладання ОКНФП:

А.Чикуркова (ОКНФП 01, 05-06) – д.е.н., проф., автор колект. моногр.: «Формування і розвиток системи управ. фінансовою безпекою молокопер. підприємств», «Система управ. персоналом підприємств: передумови формування, сучасні тенд. розвитку і перспективи», статей кат. Б, у наук. базах даних Scopus/WoS, апроб. публ. з наук. та проф. тематики; навч. посібника «Антикризове управління підприємством». Здійснює наук. консул. підприємств з аспірантами за догов. НКП. Учасник міжн. підвищення кваліфікації «Нефор. освіта при підготовці маг. та здобувачів док. філ. (PHD) в країнах євр. союзу та Україні», «Акад. доброчесність в наук. дослідженнях», «Еразмус + КА 171 «Мобільність для студентів та персоналу ЗВО». Член ГО «Всеукр. конгрес вчених. економістів-аграрників». Забезпечує 10 пп. Ліц. умов.

В. Волощук (ОКНФП 02) – д.е.н., доц.; автор статей кат. Б, у наук. базах даних Scopus/WoS, апроб. публ. з наук. та проф. тематики. Член ГО «Інститут громад. освіти та праці», «Всеукр. конгрес вч. економістів-аграрників». Учасник програми підвищ. кваліф. «Великий курс про ІІІ в освіті», міжн. дистан. «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland». Досвід практ. роботи - керуючий від. №2 Хмельн. ГРВ АТ «Брокбізнесбанк» м. Кам.-Под. Забезпечує 7 пп. Ліц. умов. Н.Покотильська (ОКНФП 03) – к.е.н., доцент, співавтор колект. моногр. «Управління виробничо-збутовою діяльністю м'ясопереробних підприємств» та «Підприємництво: сутність, особливості розвитку та державне регулювання в АПК». Має публ. у фак. вид. кат. «Б» та наук. базах Scopus/WoS, активно публікує результати наук. і проф. досліджень. Пройшла міжн. програми підвищ. кваліф. з акад. доброчесності та фандрейзингу в освіті. Здійснює наук. консул. підприємств зі здобувачем на тему «Управління виробничо-господарською діяльністю аграрних підприємств». Забезпечує 7 показників Ліц. умов.

І.Мушеник (ОКНФП 4) – к.е.н., доц., здійснює наук. консул. підприємств на тему: «Дослідження та розробка методів використання надлишку інформації в БД підприємства в задачах планування та прийняття рішень»; автор статей кат. Б, у наук. базах даних Scopus/WoS, апроб. публ. з наук. та проф. тематики. Учасник міжн. підвищення кваліфікації «Нефор. освіта при підготовці маг. та здобувачів док. філ. (PHD) в країнах євр. союзу та Україні», міжн. підвищ. кваліф. на тему: "Course design essential" університет (Тарту, Естонія). Забезпечує 7 пп. п.38 Ліц. умов.

Е.Добровольська (ОКНФП 7) – к.е.н., доцент, співавтор колект. монографій «Управління виробничо-збутовою діяльністю м'ясопереробних підприємств» та «Підприємництво: сутність, особливості розвитку та державне регулювання в АПК». Має публ. у фак. вид. кат. «Б» та наук. базах Scopus/WoS, активно публікує рез. наук. і проф. досліджень. Пройшла міжн. програми підвищ. кваліф. з акад. доброчесності та фандрейзингу в освіті. Забезпечує 7 пп. Ліц. умов.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок проведення конкур. добору НПП визначено «Положенням про порядок конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у ЗВО «ПДУ» (<https://surli.li/usuzum>). Процедури конкур. добору НПП є прозорими і дають можливість забезп. потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Кандидатури на посади обговорюються на засід. кафедр та інститутів. Пропозиції подаються на Вч. раду університету, яка рекомендує адміністрації ЗВО «ПДУ» укладати чи не укладати контракт з НПП на обрану посаду. Конкур. комісія перевіряє освіт. й проф. кваліфікацію НПП, відповідність проф. стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», виконання Ліц. умов провадження освіт. діяльності, наявність підвищ. кваліф. та стажув., враховує рез. щорічного оцінювання НПП (<https://surli.li/plchxj>). Відповідність НПП дисциплінам ОНП визначається також колом наук. інтересів, проф. майстерністю, наук. здобутками згідно з п. 38 Ліц. умов провадження освіт. діяльності.

Враховуються дод. компетентності НПП: рівень наук. та проф. активності, цифр. грамотність, особист. та проф. розвиток тощо. Оголошення про терміни та умови провед. конкур. відбору розміщують на сайті ЗВО «ПДУ» (розд. «Публічна інформація» рубрика «Інформація про вакантні посади та проведення конкурсу» (<https://surli.cc/oaogcf>)). Реалізація ОНП забезпечена НПП, які мають базову освіту, наук. ступ. та вч. звання, достатній стаж наук.-пед. діяльності відповідного напрямку, що уможливило повноцінну реалізацію цілей ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В ЗВО «ПДУ» до освіт. процесу за ОНП «Менеджмент» постійно залучаються роботодавці, а саме: до розробки, обговорення та періодичного перегляду ОНП «Менеджмент» (<https://surli.li/pllvug>; <http://surli.li/nexli>);

<http://surl.li/nexnd>; <http://surl.li/ovsjn>; <http://surl.li/ovsqd>; <https://surl.lt/pbbdds>); проведення міжн. конф. (<https://surl.li/uxfnpg>; <https://surl.li/uhzciw>); наук.-практ. семінарів (<https://surl.cc/mrlmrq>; <https://surl.li/nerifo>; <http://surl.li/neykj>; <http://surl.li/neykn>; <http://surl.li/neylh>; <https://surl.li/dvynll>; <https://surl.li/xdtila>; <https://surl.li/pjfnbb>;); круг. столів, тренінгів, практ. занять на виробництві і зустрічей із керівниками установ (<https://surl.li/vvbkyf>; <https://surl.lu/ffbrry>; <https://surl.li/bpmugz>; <http://surl.li/nogbo>; <https://surl.li/laemoj>); укладання договорів про спільну діяльність та робота на філіях кафедри (<https://surl.li/orstvd>; <https://surl.li/clnbvl>; <http://surl.li/nexng>; <http://surl.li/nexnl>; <http://surl.li/ovsnm>; <http://surl.li/ovsog>; <http://surl.li/ovtlm>); підвищення кваліфікації і вир. стажувань (<https://surl.lu/heimkw>; <http://surl.li/ovspk>). У ЗВО «ПДУ» системно залучаються до аудиторних занять на ОНП «Менеджмент» професіонали-практики, випускники (<https://surl.li/gvhvqe>; <https://surl.li/zkunqi>; <https://surl.lt/lnuqop>; <https://surl.li/bywnsi>; <https://surl.lu/vrfczv>; <https://surl.li/gaurls>; <http://surl.li/oydjv>; <http://surl.li/ovtju>; <http://surl.li/nogfg>; <http://surl.li/ovupr>; <http://surl.li/noges>; <http://surl.li/nfwbt>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП в ЗВО «ПДУ» регламентується рядом чинних положень (<http://surl.li/ovwgy>); (<http://surl.li/noggz>). Університет застосовує комплекс матер. і нематер. заохочень для сприяння проф. розвитку НПП. Вони мають підвищ. кваліф. не рідше одного разу на 5 років (не менше ніж 6 кр. ЄКТС) зі збереженням серед. зароб. плати. Проф. розвитку НПП сприяють курси підвищ. кваліфікації (<https://surl.li/ogihhg>; <https://surl.li/yajzxo>; <https://surl.li/euogagr>; <https://surl.li/audosr>); участь у вебінарах, тренінгах (<https://surl.li/xfzyqb>; <https://surl.li/qsomud>); наук. конф. (<https://surl.li/ykjvyb>; <https://surl.cc/jjaryt>; <https://surl.li/vzksoi>; <https://surl.li/uhzciw>); семінарах (<https://surl.li/unnnkz>; <https://surl.li/lkweka>; <https://surl.li/xdtila>; <https://surl.cc/mrlmrq>). Створено умови для стажування НПП за кордоном (<https://surl.li/nhdobv>; <https://surl.lu/heimkw>; <https://surl.lu/hzaigt>; <https://surl.lu/jseckn>).

Первинна профспілкова організація ЗВО «ПДУ» активно сприяє підвищ. кваліфікації НПП шляхом ініціювання організації та співфінансування участі у курсах, тренінгах і семінарах (<https://surl.li/ejkqos>). Важливою є участь профспілки в захисті прав працівників та демократ. прояву під час атестацій, конкурсів, оцінювання рез. діяльності. Голова профкому входять до складу відповідних комісій, відстежує дотримання процедур та сприяє об'єктивності рішень (<https://surl.li/zswsex>).

Інформація про проф. здобутки НПП представлена на веб-сторінці кафедр (<http://surl.li/mrqsu>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку виклад. майстерності передбачено «Положенням про преміювання працівників ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/fochh>), зокрема передбачене преміювання НПП за опуб. статей Scopus/WoS.

НПП проводять гостьові лекції для здобув. ін. ЗВО (<https://surl.li/bhpgbj>; <https://surl.lu/cmptkx>; <http://surl.li/ovyvo>; <http://surl.li/nfwce>), беруть участь в обговоренні ОП ін. ЗВО (<https://surl.li/zezbyu>; <http://surl.li/ovytq>), здійснюють керів. стажув. викладачів коледжів (<https://surl.li/cqckpw>). В ЗВО «ПДУ» щорічно в кінці навч. року провод. рейтинг НПП, за рез. якого відбувається преміювання НПП, нагородження грамотами, оголошення подяк (<http://surl.li/nogpv>; <https://surl.li/rpowiu>).

Практикується відвід. й обгов. відкр. занять, надаються рекомендації щодо розвитку виклад. майстерності.

ЗВО «ПДУ» надає можливості для міжн. стажування із метою розвитку виклад. майстерності (<http://surl.li/owbog>; <https://surl.lu/heimkw>; <https://surl.lu/hzaigt>; <https://surl.lu/jseckn>).

На Вч. раді університету, а також на урочистостях оголошують подяки, нагороджують грамотами найкращих НПП (А. Чикуркова, Н. Покотильська, Е. Добровольська, І. Цвігун, М. Попович, І. Гуменюк, О.Максимець, К. Гораш, Л. Громик та ін.) (<https://surl.li/xtcesv>; <https://surl.li/cwgnos>; <https://surl.li/orxevz>). Директор ННІБІФ М.Місюк відзначений держав. нагородою «Заслужений економіст України». А. Чикуркова, І. Цвігун є переможцями обласного конкурсу наук.-досл. робіт у номінації «Монографії, підручники та навч. посібники» (<https://surl.li/jumczf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для реалізації ОНП університет має належне мат.-техн. забезпечення: 12 навч. корп., 2 гуртожитки, 9 комп. класів; 3 спорт. зали, 3 буфети, кафе та інф. центр з вільним доступом до мережі Інтернет. Фінансування здійснюється за рах. коштів з держ. бюджету та спец. фонду. Аспіранти мають безоплатний доступ до різноманітних джерел інформації в наук. бібліотеці (<http://surl.li/povna>), фонд якої нараховує близько 634768 од. зберігання. Зокрема, для забезп. ОНП ННІБІФ заг. кількість книг – 95700 од. У наук. бібліотеці функціонують 3 абонементи та 2 читальні зали, щороку обслуговується до 3000 читачів; у 2025 р. скористалися послугами бібліотеки 2 536 читачів.

Також доступним є елект. репозитарій (<http://surl.li/povnr>), що містить понад 10 тис. цифр. ресурсів. Університет забезпечує доступ до провідних наук. баз даних Scopus та WoS (<http://surl.li/povpe>).

Освіт. процес організовано в оснащених навч. аудиторіях. Інтерактивна дошка має програм. забезпечення: офіс. пакет Office 365 Education, а також програми на основі вільної ліцензії. Комп. клас має 20 ПК з ліц. ОС Windows з доступом до мережі Інтернет. Для навч. мети встановлено доступ до програмного продукту Agri analytica і бухг. ПЗ BAS Бухгалтерія (<https://surl.li/wtxcyq>).

З метою організації дистан. навчання впроваджено СДН Moodle (<http://surl.li/posqu>), у якому розміщено повний комплекс навч.-метод. забезпечення за всіма ОК програми. Роб. програми, силабуси ОК оприлюднено на оф. сайті університету (<https://surl.li/mafbdtd>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє серед. розвивається відповідно до запитів викладачів і здобувачів та дозволяє задовольнити їх потреби через: формування ІОТ (<https://surl.li/ztkvwn>); викор. дист. технологій (<https://surl.li/hekurt>); участь у наук. товариствах та радах (<http://surl.li/novrh>; <https://surl.li/coytxl>); отримання консульт. підтримки (<https://surl.li/uzuuyx>); організ. студ. дозвілля (<http://surl.li/novqa>; <https://surl.li/mvxjzh>). Виявлення потреб здійснюють шляхом зворот. зв'язку НПП та здобувачів із органами студ. самоврядування (<https://surl.li/cc/javscm>), профкомом (<https://surl.li/jsouaq>); каб. психолога (<https://surl.li/yfspsg>); адміністрацією (<https://surl.li/vbodwb>); відбувається залучення до обговорення ОНП (<https://surl.li/cc/suynwa>); анкетування (<https://surl.li/wscbue>); роботи в ГО (<https://surl.li/yclhlt>); соц. мереж (<https://surl.li/dyhhdh>; <https://surl.li/yhglig>). Зокрема профспілка забезпечує врахув. інтересів учасн. освітн. процесу під час розроб. колект. договору (<https://surl.li/auidyz>). У межах цього документа передбачаються положення про доступ до інфраструктури та інфор. ресурсів. НПП та здобувачі мають безкошт. доступ до фондів та ел. ресурсів бібліотеки; можуть безкоштовно публікуватися в наук. збірниках кафедри (<https://surl.li/yzzbkg>) та університету (<https://surl.li/axaoub>; <https://surl.li/qqrzaa>; <https://surl.li/cc/dilpab>; <https://surl.li/sdhvdf>), брати участь у наук. конф. (<https://surl.li/zdckce>) та роботі диск. клубів (<https://surl.li/nymltl>; <https://surl.li/jnmktq>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗВО «ПДУ» забезпечує належні мат.-техн. умови для організації освіт. процесу. Навч. аудиторії, гуртожитки та ін. приміщення відповідають сан.-техн. вимогам, обладнані планами евакуації, укриттями, засобами пожежогасіння. Учасники освіт. процесу ознайомлені з вимогами охорони праці, пожеж. безпеки та діями в умовах надзвич. ситуацій (<https://surl.li/lhnvow>). Регулярно проводяться тренінги й навчання з охорони праці та БЖД (<http://surl.li/novsu>; <https://surl.li/qxugoi>).

Стан навч. та адмін. приміщень ЗВО, гуртожитків відповідає вимогам техніки безпеки та саніт.-гігієн. нормам. У корпусі, де здійснюється навчання за ОНП, встановлено сучасну систему протипожежної сигналізації, є укриття. Під час пандемії COVID-19 були впроваджені рекомендації для уникнення зараження (<http://surl.li/novtl>). Положення про безпечні умови навчання закріплені в Статуті університету (<http://surl.li/novuua>) та «Правилах внутрішнього розпорядку» (<http://surl.li/novuoo>). У зв'язку із впровадж. воєнного стану були видані накази про дист. або зміш. форму навчання, які регулюють процес надання освіт. послуг у період війни (<http://surl.li/noezc>). За рез. анкетування, 100% респондентів мають доступ до необхід. ресурсів для дист. навчання (<https://surl.li/lemjly>). Для захисту фізичного та ментального здоров'я, моніторингу і підтримки психофізичного стану розроблені відповідні положення та функціонує «Скринька довіри» (<https://surl.li/vlmzsr>; <http://surl.li/novvf>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Заклад забезпечує повний спектр підтримки аспірантів починаючи з подання документів до приймальної комісії (<http://surl.li/novvz>). Організацію освіт. процесу, консультування та супровід здобувачів здійснює Аспірантура, докторантура (<http://surl.li/novvwj>).

Освітню, організаційну й консультативну підтримку надає гарант ОНП, НПП, (<http://surl.li/patnx>; <http://surl.li/novugy>), дирекція ННІБФ (<http://surl.li/novvwj>; <http://surl.li/oyuqh>), наук. керівники. Комунікація здійснюється за допомогою телекомун. засобів, зокрема сервісів Telegram, Viber тощо.

Інфор. підтримка організована через офіц. сайт ЗВО (<http://surl.li/nowes>), на якому розміщено актуальні дані щодо вступу до аспірантури, розклади занять і контр. заходів (<https://surl.li/kjprcl>), навч. плани, а також ОНП (<https://surl.li/rhxjtv>; <https://surl.li/shqhqi>). Важливим джерелом підтримки для молодих дослідників є діяльність Наук. бібліотеки (<https://surl.li/pgpvlo>; <https://surl.li/bwokwt>; <https://surl.li/zjickq>; <https://surl.li/pcbhip>), наукових формувань (<http://surl.li/novrh>; <https://surl.li/coytxl>), а також студ. самоврядування (<http://surl.li/nowlf>).

Зазначені структури активно сприяють розвитку наук.-досл., пошукової, проектної та інтелектуальної діяльності. Вони також надають допомогу щодо підготовки публікацій у фах. виданнях, що індексуються в наук. базах, а також у підготовці тез доповідей до конф. Також функціонує відділ міжн. співробітництва, практики та акад. мобільності (<http://surl.li/nowmp>), який надає консультації щодо акад. мобільності, участі у прогр. стажування за кордоном, а також з питань працевлаштування в Україні та за її межами (<https://surl.li/tfmsrm>).

Для забезпечення якісної організації дистан. навчання в ЗВО викор. платформа Moodle (<http://surl.li/nowprv>). Соціальну підтримку здобувачів забезпечують дирекція інституту, первинна профспілкова організація (<http://surl.li/nowrd>), центр вихов. роботи і соц.-культ. розвитку (<https://surl.li/ratnoe>), студ. парламент. Робота психолога інтегрована в систему підтримки акад. доброчесності, профілактики булінгу та формування культури поваги до особистості.

Щороку проводиться онлайн-анкетування здобувачів (<https://surl.li/lemjly>), який дозволяє отримати зворотний зв'язок щодо якості освіт. середовища, акад. доброчесності, організації дистан. навчання та загального рівня задоволеності освіт. процесом.

Освітня й організ. підтримка здобувачів здійснюється ГО «Інститут соц.-екон. регіональних досліджень»

(<http://surl.li/nogvf>), у межах яких проведено Цикл глобальних лекцій (<http://surl.li/nogvj>) та організовано Літню польову школу.

Для збереження фіз. та ментального здоров'я функціонують спортивні секції, тренажерна та спортивні зали, проводяться заходи з формування здорового способу життя та психологічні тренінги. Для задоволення інтересів здобувачів функціонують спортивні секції, вокальна, театральна, хореографічна студії.

Безпека здобувачів забезпечується через наявність охорони, систем відеоспостереження, пожежної сигналізації.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до чинного положення (<http://surl.li/nowto>) в ЗВО передбачено надання освіт. послуг здобувачам освіти з особливими освіт. потребами на рівній основі з ін. здобувачами (<http://surl.li/nogmu>). У Правилах прийому на навчання в 2025 році (<https://surl.li/jxpeik>) визначені спец. умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти особами з особливими освіт. потребами.

Усі веб-ресурси для учасників освіт. процесу є у вільному доступі, що забезпечує можливість дистан. навчання. Доступ до них є безкоштовним, авторизація відбувається за допомогою логіна і пароля, які отримують всі здобувачі. Заклад забезпечує індив. освіт. траєкторії, гнучкі форми навчання (<http://surl.li/nowpv>), псих. підтримку та консультації, що сприяють успішній інтеграції здобувачів в освіт. середовище. Також в університеті проводяться заходи з формування культури толерантності тощо.

У гуртожитку №2 облаштована спец. секція, адаптована для потреб осіб з інвалідністю. (<https://surl.lu/yuouxe>).

Частина корпусів та гуртожитки обладнані пандусами, у головному корпусі наявні навч. аудиторії та об'єкти інфраструктури на першому поверсі з широкими дверима та проходами, пандусами, кнопкою виклику чергового, безбар'єрними входами, доступними санітарними приміщеннями. Для надання таким особам допомоги з адаптації працює психолог (<http://surl.li/novvf>).

На даний час здобувачі з особливими освіт. потребами на ОНП не навчаються, але в університеті створені необхідні умови для їхнього навчання.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями й дискримінацією, у ЗВО «ПДУ» регламентуються рядом положень (<https://surl.lu/eqciym>), де передбачені заходи щодо врегулювання й вирішення конфліктних ситуацій, засвоєння працівниками й здобувачами вищої освіти моделей поведінки в конфлікті, правил організації безконфліктної взаємодії, застосування способів і методів вирішення ситуацій булінгу (цькування) та усунення потенційних ризиків його виникнення.

З метою набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, незалежно від етнічної приналежності, формування особистих рис громадянина України та формування всебічно розвиненої особистості у ЗВО «ПДУ» функціонує центр виховної роботи і соц.-культур. розвитку

(<https://surl.li/tvfzwn>). Керівництво університету, інституту веде політику відкритості, що забезпечує доброзичливі стосунки, які ґрунтуються на принципах чесності, гідності і взаємоповаги, є можливість відкрито та публічно проговорювати проблемні питання, вести неупереджений діалог поміж усіма учасниками освіт. процесу.

Політику та процедуру врегулювання конфліктів здійснює Комісія з етики та управління конфліктами, робота якої регулюється відповідними положеннями (<http://surl.li/qdevb>). Для зміцнення й розширення комунікаційних зв'язків в університеті та між учасниками освітнього процесу, для врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО «ПДУ» проводяться відповідні заходи у вигляді лекцій, інструктажів, роз'яснювальної роботи керівників підрозділів, юридичного відділу й психолога (<http://surl.li/novvf>).

Окрім того, в університеті діє Скринька довіри, діяльність якої регламентується відповідним положенням (<https://salo.li/747E79d>). Із питань запобігання та виявлення корупції в університеті є уповноважена особа, яка відповідає за реалізацію Антикорупційної програми Університету, затвердженої відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» (<https://surl.li/oareho>).

Розроблено План заходів ЗВО «ПДУ», спрямований на запобігання та протидію корупції, який передбачає системний та ефективний контроль за ходом організації навчального процесу, атестації здобувачів вищої освіти, проведення науково-дослідних робіт із метою недопущення порушень, пов'язаних із корупцією тощо (<http://surl.li/noxgc>).

Із будь-якими питаннями здобувачі можуть звернутися до ректора під час неформальних зустрічей із ним (<https://surl.lu/vbodwb>).

Врегулювання конфліктних ситуацій та відстоювання права здобувачів спрямована діяльність органів студентського самоврядування (<https://salo.li/A13CbF6>), профспілкової організації (<https://salo.li/7D55Ab4>), Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<http://surl.li/novrh>), Рада молодих вчених (<https://surl.li/coytxl>).

Під час реалізації ОНП у ЗВО «ПДУ» випадків подібних конфліктних ситуацій не було, про що свідчать результати опитування здобувачів третього рівня вищої освіти (<http://surl.li/fnwcc>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд і координація всіх процесів щодо ОП в університеті відбувається згідно з чинними «Положенням про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляд освітніх програм в ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/mtbdp>), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/ztkvwn>) «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/mtber>); «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» (нова редакція)» (<https://surl.li/dzhtuw>), які розроблені відповідно до встановлених вимог сучасного ринку праці й ринку освітніх послуг, а також узгоджуються зі Стратегією ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/zsvraj>), місією, візією, цінностями та принципами розвитку ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/mslds>). До процесів покращення ОНП долучаються наукові керівники, аспіранти, роботодавці, випускники аспірантури та враховуються результати анкетування аспірантів (<https://surl.li/lemjly>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП з метою їхнього удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОНП щорічно оновлюється в частині усіх компонентів, окрім місії (цілей) і ПРН. Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), ПРН. Щорічний перегляд ОП відбувається також за рез. зворотного зв'язку з НПП, аспірантами, випускниками та роботодавцями. У квітні усі проєкти оновлених, модернізованих та нових ОП разом з каталогами ВК оприлюднюються на оф. сайті ЗВО. У травні проєктні групи здійснюють доопрацювання ОНП із врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій. Із 1 червня усі затверджені ОНП оприлюднюються на оф. сайті ЗВО.

У 2023-2024 н.р. з метою покращ. підготовки фахівців в сфері стратегічного управління включено до нової редакції ОНП ОК «Концепція страт. менеджменту та її використання у діяльності вітч. та заруб. підприємств»; з метою забезпечення РНОз долучено ОК «Математичні моделі і методи в менеджменті»; з метою забезпечення РНО5 додано ОК «Теорія і концепції менеджменту»; долучено ВК до каталогу «Концепція зеленої економіки», «Інтелектуальна власність та комерціалізація наук. розробок», «Комерціалізація наук. досліджень та трансфер технологій», «Європейська грантова система підтримки наук. досліджень та академічних обмінів» (Протокол №1 від 14.02.2024 р.).

За рез. обговорення ОНП (протокол № 2 від 26.03. 2025 р.) було враховано пропозиції: включено ОК «Управління наук. проєктами» у цикл спец. (фахової) підготовки з метою поглиблення й розвитку здібностей фахівця сучасного типу до продуктивної науково-дослідної роботи у менеджменті за рахунок плідної організації процесу управління наук. проєктами шляхом ефективного планування, оцінки, моніторингу та супроводження наук. проєктів за темами дисертацій; змінено назву й оновлено зміст ОК «Теорії і концепції менеджменту» на «Сучасні теорії і концепції менеджменту», оскільки потребують перегляду концепції управління, що сформувалися раніше; необхідні зміни у підприємствах на основі застосування суч. методів аналізу і проєктування системи управління; ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на «Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності» з метою акцентування на спрямуванні мовних компетентностей ДФ з менеджменту; ОК «Педагогіка вищої школи» на «Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті» з огляду на важливість підготовки аспірантів для виклад. діяльності та з метою формування знань про закономірності загальнонаук. та фак. підготовки у ЗВО, дидактичні можливості та особливості суч. освітніх технологій, здатності розробляти і викладати спец. Навч. дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

Також було враховано пропозиції роб. групи і рез. громад. обговорення ОНП долучити до каталогу ВК «Управління стратегічними змінами», «Екологічний менеджмент», «Менеджмент агробізнесу», «Менеджмент знань та лідерство» і «Діджитал-менеджмент наукових знань» (<https://surl.li/vpnnpba>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ЗВО «ПДУ» дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Через анкетування, участь у роб. групах, Вч. Радах, Раді молодих вчених та через Наук. товариство аспірантів, докторантів і молодих вчених аспіранти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та ін. процедур формування й реалізації політики забезпечення якості освіт. діяльності як партнери. Зокрема, аспірантка С. Оганесян працювала методистом навч.-метод. відділу, була членом роб. групи, Вч. ради університету, Наук. товариства аспірантів, докторантів і молодих вчених, секретарем НМР університету. С.Оганесян запропонувала включити в ОНП дисципліну, яка допомагає набувати навичок оформ. грант. заявок. Було долучено до переліку ВКНФППК дисципліни «Комерціалізація наук. досліджень та трансфер технологій», «Європейська грантова система підтримки наук. досліджень та академічних обмінів», «Інтелектуальна власність та комерціалізація наук. розробок» (Протокол 1 від 14.02.24). Також разом із випускником ОНП О. Дідухом запропонували включити до переліку ВК ОК «Діджитал-менеджмент наукових знань», яка формує спец. знання і навички аспірантів з викор. Digital-інструментарію менеджера, страт. управління розвитком підприємств на принципах цифровізації (Протокол 2 від 26.03.25). І. Осадчук є членом Вч. ради ННІБІФ, Ради молодих вчених, роб. групи (Протокол 1 від 7.11.2025). Обов'язковим є анкетування аспірантів (<https://surl.li/lemjly>), що дає можливість покращувати якість їх підготовки.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ЗВО «ПДУ» відповідно до чинного Положення про студ. самоврядування (<http://surl.li/owxgc>), здоб. вищ. освіти

мають змогу впливати на формув. та вдоскон. освіт. серед. шляхом участі в роботі колег. і консул.-дорад. органів (Конф. труд. колективу, Вч. рада, Наук.-мет. рада, Стипенд. комісія тощо), в опитуваннях щодо якості викладання ОК, а також у моніторингу внутр. системи забезпечення якості ОП. Це створює можливості для висловлення власної думки та безпосередньої участі в процесі обговорення якості освіт. процесу (<https://surl.lt/bewtct>). Представники студ. самоврядування залучаються до обговор. й виріш. питань удоск. освіт. процесу, організації наук.-дослід. діяльності, а також беруть участь у заходах із забезп. якості вищ. освіти. Аспіранти проходять анкетування (<https://surl.li/lemjly>). В опитувальниках передбачено окрему рубрику для подання пропозицій та зауважень щодо якості викладання й актуальності ОК. Вагоме значення в процедурах внутр. забезпечення якості ОНП має Наук. товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/owxpi>), Рада молодих вчених (<https://surl.li/coytxl>), які долучається до вирішення питань освіт. діяльності, сприяють участі аспірантів у круглих столах, дис. клубах і наук. семінарах, що спрямовані на їхній саморозвиток і посилення наук. складової ОНП. Члени цих формувань С.Оганесян, І.Осадчук долучені до складу роб. групи щодо моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Менеджмент».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Випускники ОНП «Менеджмент» переважно працюють на керівних посадах у бізнес-структурах. Більшість випускників, вступаючи на навчання на ОНП, вже мали практ. досвід або були працевлаштовані. Також у ЗВО «ПДУ» функціонує відділ міжн. співробітництва, практики та акад. мобільності (<https://salo.li/8B841e5>; <https://salo.li/C7doCfF>; <https://salo.li/o826C2d>; <https://surl.li/pjkyov>). Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаш. випуск. ОНП переважно отримується через підтримання зворотнього зв'язку випускників з гарантом, наук. керівниками, директором ННБІФ та зав. аспірантури, докторантури. Збирання інфор. щодо кар'єрного шляху й працевл. випуск. здійснює також випускова кафедра (<https://surl.li/tvpzuw>). Функціонує рада роботодавців, склад якої представляють переважно випускники закладу (<https://surl.li/poxhvi>; <https://surl.li/scbhfw>). В університеті кар'єрний шлях і працевлаштування випускників відстежується через «Анкету випускника» (<https://salo.li/A54F731>), соцмережі (сторінка кафедри, інституту у Фейсбук. Поповнюється інформація про випускників під час зустрічей, безпосередніх контактів викладачів з випускниками, профорієнтаційних заходів, комунікації у процесі практики тощо (<https://surl.li/sgosle>; <https://surl.li/gtsnrx>; <https://surl.lu/bfmsyd>). Спілкування з випускниками також відбувається через соціальні мережі (Фейсбук, Інстаграм тощо).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускники ОНП «Менеджмент» переважно працюють на керівних посадах у бізнес-структурах. Більшість випускників, вступаючи на навчання на ОНП, вже мали практ. досвід або були працевлаштовані. Також у ЗВО «ПДУ» функціонує відділ міжн. співробітництва, практики та акад. мобільності (<https://salo.li/8B841e5>; <https://salo.li/C7doCfF>; <https://salo.li/o826C2d>; <https://surl.li/pjkyov>). Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаш. випуск. ОНП переважно отримується через підтримання зворотнього зв'язку випускників з гарантом, наук. керівниками, директором ННБІФ та зав. аспірантури, докторантури. Збирання інфор. щодо кар'єрного шляху й працевл. випуск. здійснює також випускова кафедра (<https://surl.li/tvpzuw>). Функціонує рада роботодавців, склад якої представляють переважно випускники закладу (<https://surl.li/poxhvi>; <https://surl.li/scbhfw>). В університеті кар'єрний шлях і працевлаштування випускників відстежується через «Анкету випускника» (<https://salo.li/A54F731>), соцмережі (сторінка кафедри, інституту у Фейсбук. Поповнюється інформація про випускників під час зустрічей, безпосередніх контактів викладачів з випускниками, профорієнтаційних заходів, комунікації у процесі практики тощо (<https://surl.li/sgosle>; <https://surl.li/gtsnrx>; <https://surl.lu/bfmsyd>). Спілкування з випускниками також відбувається через соціальні мережі (Фейсбук, Інстаграм тощо).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Щороку здійснюється комплексна оцінка освіт. діяльності та змісту ОНП, зокрема через: анкетування здобувачів щодо організації освіт. процесу, якості освіт. середовища, політики акад. доброчесності (<https://surl.li/stxdpn>); опитування випускників щодо ефективності освіт. програми у контексті працевлаштування (<https://salo.li/A54F731>); консультації з роботодавцями через участь в роб. групах, круг. столах, зустрічі, рецензії на ОНП (<https://surl.li/xrvxwn>), робота з гарантами (<https://surl.li/jigwiv>).

Згідно чинного положення (<http://surl.li/nognn>) в університеті здійснюється внутр. акред. ОП. Внутрішня акредитація за цією ОНП проводилась з 18.07.2025р. по 01.08.2025 р. За її результатами: здійснено аналіз кадр. забезп. на відповідність Ліц. умовам провадження освітн. діяльності, рекомендовано посилити публ. активність щодо ОК, залучати до освітн. процесу на постійній основі професіоналів-практиків; наголошено на необхідності оновити роб. програми, силабуси, методичне забезпечення ОК, врахувавши зміни у системі оцінювання, визначеній Положенням про організацію освітн. процесу (<https://surl.lu/vpnnpba>; <https://surl.li/goaxug>); активніше залучати аспірантів до практики акад. мобільності; проводити заходи інформування щодо неформальної/інформальної освіти; залучати здобувачів до проведення заходів з популяризації принципів акад. доброчесності. Також було звернуто увагу на активізацію співпраці з потенційними роботодавцями задля розширення можливостей працевлаштування випускників, залучення практиків до викладання навч. дисциплін, зокрема у формі гостьових лекцій, тренінгів тощо, створення нових знань у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках, комерціалізації наук. досліджень та трансферу технологій, а також врахування екологічного та регіонального чинника. Усі рекомендації були враховані.

В університеті системною є практика проведення наук.-метод. семінарів щодо форм і змісту навчання аспірантів,

обговорення питань оновлення й модернізації ОП (<https://surl.li/mgdztm>; <https://salo.li/5cb9932>; <http://surl.li/omvel>). Зав. аспірантури, докторантури, зав. відділу ліцензування, акредитації та забезпечення якості, Гарант постійно проводять моніторинг ОП щодо відповідності затвердженим стандартам вищої освіти через регулярний перегляд ОП, навч. планів, робочих програм дисциплін, а також здійснюється опитування учасників освітнього процесу через анкетування. Систематично в університеті проводяться науково-методичні семінари щодо форм і змісту навчання, проводиться обговорення питань оновлення ОК програми, створена окрема сторінка на сайті закладу та Viber-групи для швидкого інформування Гарантів ОП, аспірантів (<https://surl.li/mgdztm>; <http://surl.li/omvel>; <https://surl.li/jigwiv>; <https://salo.li/5cb9932>). Усі пропозиції, отримані в результаті моніторингу, документуються у протоколах засідань кафедри та робочих груп.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами попередньої акредитації було враховано:

1. Удосконалено зміст і структуру ОП, структурно-логічну схему освітньої складової ОП. Для поглибленого вивчення й забезпечення глибокого розуміння загальних принципів та методів управлінських наук введено нові ОК, уточнено тематику і РН за освітніми компонентами.
2. У новій редакції положення оновлено систему оцінювання, яка передбачає визначення критеріїв оцінювання для усіх видів навч. занять (<https://surl.li/ekazti>). У силабусах та роб. програмах удосконалено їх структуру та змістовне наповнення. Здобувачі ознайомлюються з механізмом перезарахування рез. рекомендованих масових онлайн-курсів у разі їх успішного проходження.
3. Розроблено нове «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://surl.li/ztkvwn>) з уточненням інформації щодо вибору дисциплін та порядку перезарахування навч. дисциплін тощо.
4. Удосконалено критерії оцінювання, доповнено програми вступних іспитів в яких зазначається кількість питань в білеті, максимальна кількість балів, а також включено до програм приклади білетів. Передбачено в Правилах прийому подання дослідницької пропозиції.
5. Розроблено нову редакцію «Положення про виявлення та запобігання акад. плагіату із зазначеною оновленою шкалою для оцінювання рівня оригінальності текстів, оновлено програмне забезпечення.
6. НПП брали участь у міжн. програмі акад. моб. ERASMUS+ KA171. та пройшли наук. стажування на базі Варш. унів. природн. наук (SGGW) в рамках участі у проєкті Польського нац. комітету у справах ЮНЕСКО (<https://surl.li/duesco>). Аспірант 2 року навчання є учасником програми акад. мобільності Erasmus+ у 2 семестрі 2025-2026 н.р.
7. Залучено професіоналів-практиків до провед. гостьових лекцій і виїзних практ. занять. Запроваджено інформування зацікавлених сторін про погодження чи відхилення їх пропозицій на засід. роб. Груп.
8. Усім аспірантам надається віддалений доступ до наукометр. баз даних.
9. Запроваджено контроль з боку адміністрації щодо дотримання процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіт. діяльності.
10. Враховано рекомендації систематично оновлювати та ретельно перевіряти інформ. щодо ОП, що розміщується на сайт.

За результатами попередніх акредитацій у закладі в цілому:

1. Внесено зміни до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://surl.li/uqpath>).
2. Створено Раду роботодавців (<https://surl.li/nncvpt>), (<https://surl.li/ccnndcxq>).
3. Оновлено нормативно-правове забезпечення щодо питань антикорупційного забезпечення, визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/zcpbb>).
4. Розроблено нормативну базу анонімної онлайн-платформи «Скринька довіри» (<https://surl.li/zsszej>), розроблено відповідне Положення (<https://surl.li/keixic>).
5. Оновлено Стратегію розвитку ЗВО «ПДУ» на 2024-2028 pp. (<http://surl.li/vmjebv>).
6. Розроблено Стратегію інтернаціоналізації (<https://surl.li/artjnk>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення акад. спільноти в ЗВО «ПДУ» здійснюється через: участь НПП у роботі робочих груп (<https://surl.li/ukqtsf>; <https://surl.li/pllvug>); щорічний моніторинг якості ОП та навч. планів, їх перегляд (<https://surl.li/shqhjq>; <https://surl.li/rhxjtv>), можливість висловити зауваження та пропозиції під час громадських обговорень проєкту ОП; опитування відносно якості ОП (<https://surl.li/lemjly>); моніторинг рівня проф. активності НПП за цією ОП, що проводиться Гарантом, самими НПП, зав. кафедри, зав. аспірантури, докторантури тощо. Обговорення відбувається на засіданнях кафедри, НМР університету, Вченій раді інституту і університету. Проєкти нормат. документів розміщуються на сторінці «Громадське обговорення» (<http://surl.li/omvle>), надсилаються на корпоративну ел. пошту в усі підрозділи ЗВО «ПДУ», що створює можливість учасникам акад. спільноти не лише ознайомитися з ними, але й висунути власні пропозиції, обговоривши їх на засіданні кафедри, раді інституту та університету. Викладачі ОП є співавторами монографій, наук. публікацій, здійснюють рецензування наук. і метод. матеріалів співробітників інших ЗВО та наукових установ (<https://surl.li/snkcvj>). В університеті діє моніторинг якості викладання й наук. діяльності НПП відповідно до «Положення про щорічне оцінювання НПП та визначення їхніх рейтингів» (<http://surl.li/nogrv>), таким чином здійснюється співпраця з акад. середовищем з метою забезпечення якості викладання та заохочення викладачів.

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО «ПДУ» культура якості освіти формується як системний процес, у якому беруть участь усі групи акад. спільноти: діють норм. документи; щорічно проводяться опитування здобувачів, випускників, роботодавців; адміністрація; Вч. рада, наглядова рада визначають стратег., персп. і поточ. напрями діяльності закладу, затвердж. процедури внутріш. забезп. якості вищої освіти. Структ. підрозділи, Наук. тов. студ., аспір., доктор. та мол. вчених, Рада молодих вчених долучені до розроб., обговор. та апробування локальних документів і процедур; здійснюється щорічний моніторинг ОНП; аналіз кадрового, навч.-мет. забезпечення освіт. процесу; дотримання ліц. умов провадження освіт. діяльності та виконання вимог НАЗЯВО тощо. Інститут, Вч. рада, дирекція, аспірантура, докторантура; НМР, відділ ліцензування, акредитації та якості освіти, навч.-метод. відділ, органи студ. самоврядування, випускники, роботодавці беруть участь у реалізації, щорічному моніторингу і перегляді ОНП, підготовці відомостей про самооцінювання тощо.

ОНП публікуються на сайті закладу з відкр. доступом до обговорення у різних форматах. НПП проходять стажування, беруть участь у внутр. семінарах, метод. тренінгах із сучасних практик викладання, акад. доброчесності, цифр. компетентностей. Здобувачі представлені в роб. групах ОНП, Вч. раді, метод. радах. Університет підтримує партнерство з ін. ЗВО, учасники проєктів беруть участь у конф., проходять стажування за кордоном, що формує відкриту якісну акад. спільноту.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО «ПДУ» права та обов'язки усіх учасників освіт. процесу забезпечуються нормативними документами, розміщеними на сайті університету в розділах «Діяльність», «Корисна інформація», «Публічна інформація», «Аспірантура, докторантура»: Статут ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/nexjd>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/oxkfl>), Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» (нова редакція) (<https://surl.li/dzhtuw>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/ztkvwn>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/qcuxw>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/nofdk>), Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/irwvnh>), Кодекс академічної доброчесності у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/nofuc>), Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/nofui>). Сторінка аспірантури, докторантури на офіційному сайті університету (<http://surl.li/focbb>). Інформація про нормативне забезпечення освіт. процесу докладно роз'яснюється аспірантам перед початком навчання.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОНП оприлюднюється на офіційному сайті ЗВО «ПДУ» у розділі «Діяльність» «Навчальна робота» за посиланням (<https://surl.li/cfzduf>; <https://surl.li/itzbxu>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» оприлюднена й знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО «ПДУ» в розділі «Діяльність» «Навчальна робота» за посиланням (<https://pdatu.edu.ua/navchalna-robota-bloh/osvitni-programi-2.html>).

10. Навчання через дослідження

Продemonструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Якісна підготовка аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю Д3 «Менеджмент» забезпечується вивченням таких обов'язкових компонент, як ОКФП1-ОКФП7. Їхнє вивчення забезпечує засвоєння основних концепцій менеджменту, розуміння теоретичних і практичних проблем управлінської діяльності, технологій обґрунтування управлінських рішень,

оволодіння понятійним апаратом із досліджуваної наукової проблематики та забезпечує здатністю до розв'язування і виконання наукових завдань і проєктів, написання публікацій, застосування математичних моделей і методів в менеджменті, розробки стратегій управл. діяльності, керівництва наук.-дослід. проєктами в організаціях, їхніх об'єднаннях, підрозділах з урахуванням галуз. та рег. аспекту, що спрямовано на реалізацію індивідуального наукового дослідження та підготовку дисертації. Крім того, ОНП передбачає набуття здобувачами універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження іноземною мовою та розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, володіння методологією наукової та педагогічної діяльності (ОКЗП1-ОКЗП5; ОКФП 8). Додаткова компетентність і результат навчання ОНП сприяють реалізації також інд. наукового пошуку аспірантів в галузевому і регіональному контексті через вивчення ОКФП7 і вибірових компонент.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів відбувається відповідно до тематики наук.-дослід. роботи кафедри (<http://surl.li/mrqsu>), тематичного плану наук. роботи НПП (<https://surl.li/hsghog>) та у розрізі наук. інтересів їхніх керівників (<https://surl.li/qaqitw>). Аспіранти під керівництвом наук. керівників залучаються до участі в наук.-дослідн. темах, міжн. проєктах; написання спільних з наук. керівниками публікацій; підготовці і проведенні міжн. конф., семінарів, круглих столів тощо; виконання договорів НКП (№29/2023 від 13.03.2023 р. А. Чикуркова, С. Дідух, №53/2023 від 25.09.2023 р.; №31/2024 від 16.10.2024 р. А. Чикуркова; Ю. Курило; №23/2023 від 25.09.2023 Н. Корженівська, І. Осадчук) (<https://surl.li/azbxxf>; <http://surl.li/nqbxv>).

Функціонування Наук. товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених, Ради молодих вчених спрямовані також на інтеграцію науково-дослідних здібностей та інтересів аспірантів з науковими пошуками їхніх наук. керівників (<https://surl.li/btujxt>; <https://surl.li/coytxl>).

Наукові керівники використовують світові наук. бази (Google Scholar, Scopus, WoS, ScienceDirect, ResearchGate та інші), що дає можливість ділитися власним досвідом з аспірантами. Пошук дотичності наукових інтересів аспірантів до інтересів керівника забезпечується також через користування університетським репозитарієм (<http://surl.li/fnwim>), інформацією про здобутки потенційного наукового керівника (<https://surl.li/qqmkyd>).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Університет має значний досвід щодо функціонування спеціалізованих рад із захисту дисертацій (Спеціалізована вчена рада 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», яка багато років діє в університеті (<https://surl.li/xfmabt>). Університет неодноразово продемонстрував спроможність створювати разові ради для захисту для отримання ступеня доктора філософії (<https://surl.li/fmaltl>). Кафедра проаналізувала можливість створення разових рад по захисту для здобувачів, які завершують свої дисертаційні дослідження (І. Осадчук, С. Дідух, Ю. Курило). Зокрема, кваліфікація, наукова тематика і публікації НПП (Н. Корженівська, А. Чикуркова, Н. Покотильська, І. Мушеник, Л. Чорнобай) відповідають тематиці дисертацій згаданих здобувачів. Разом із тим, випускова кафедра і ННІБФ в цілому мають широко розвинуту співпрацю із колегами з інших українських ЗВО, які можуть бути членами разових рад для захисту дисертацій здобувачів ОНП Менеджмент. Зокрема, це НУБІП України, Поліський нац. університет, Вінницький національний аграрний університет, ХНУ, ПДАУ, ВСП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут», ЧНУ імені Юрія Федьковича та інші.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ЗВО «ПДУ» організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наук. досліджень і апробацію їх результатів відповідно до тематики аспірантів: участь у наук. товариствах (<http://surl.li/novrh>); роботі у ГО (<https://surl.li/yclhlt>); наук. конф. (<https://surl.li/zdccke>), планових заходах розгляду результатів наук. досліджень аспірантів (<https://surl.li/nsaotj>; <https://salo.li/8B4e82b>; <https://surl.li/gcszni>); роботі дискусійних клубів (<https://surl.li/nymtl>; <https://surl.li/fhicsn>; <https://salo.li/381fo5C>); безкошт. доступ до фондів та електр. ресурсів бібліотеки; публікування у наук. збірниках кафедри (<https://surl.li/yzzbkg>) та університету (<https://surl.li/axaoub>; <https://surl.li/qqpzaa>; <https://salo.li/38EA69C>), отримання консул. підтримки, забезпечення трансферу технологій та патентно-проєктного супроводу (<https://surl.li/uzuuyx>). Виконання й апробація досліджень забезпечуються через співпрацю кафедри зі стейхолдерами (<http://surl.li/nexng>; <http://surl.li/nexnl>) та філіями: СВК «Летава», ПП «Ванат», Більче-Золотецька сільська рада, Гуківська ОТГ, Китайгородська сільська рада, Слобідсько-Кульчієвецька ОТГ, Орининська сільська рада, Староушицька селищ. рада, ЦНАП Орининської сільської ради (<https://surl.li/dprbig>; <http://surl.li/ovsnm>; <http://surl.li/ovsog>; <http://surl.li/ovtln>).

Для виконання наук. досліджень викор. комп. клас (20 ПК з ліц. ОС Windows з доступом до мережі Інтернет). Встановлено доступ до прогр. продукту Agri analytica і бухг. ПЗ BAS Бухгалтерія

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у

спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відділ міжн. співробітництва, практики та акад. мобільності забезпечує вільний доступ учасникам освіт. процесу до інфор. про програм акад. мобільності та критерії відбору (<https://surl.lt/sghrt>). Укладені міжн. договори про співпрацю (<https://surl.li/xxnev>). У співпраці із міжн. партнерами щорічно проводяться міжнар. наук. конф. (<https://surl.li/guorle>). Науковці університету долучені до міжн. проєкту (<http://surl.li/nogsp>). Аспіранти залучаються до підготовки публ. у журналах, включених до Scopus, WoS.

Також гарант ОНП і наук. керівники спрямовують аспірантів до участі у міжн. наук. заходах (<http://surl.li/njcw>; <https://surl.lt/dbsdqk>), публікації наук. результатів анг. мовою у між. виданнях, наприклад: «Management of the 21st century: globalization challenges» (С. Дідух, Ю. Курило); відвідування міжн. лекцій, зокрема П. Колісніченко, ректора Академії приклад. наук у Познані (<http://surl.li/oydhg>; <http://surl.li/nfwce>).

Щорічно кафедра організовує міжн. наук.-практ. конф.» (<https://salo.li/Eb7D890>).

Також в межах співпраці з ГО «Інститут соц.-екон. рег. досліджень» (<http://surl.li/nogvf>): долучено до Циклу глобальних лекцій аспірантів (С. Оганесян та інші).

Аспіранти пройшли наук.-пед. онлайн-стажування на базі Краків. екон. університету (С. Дідух, Ю. Курило) (<http://surl.li/oydem>). Д. Чорнобай одержав запрошення на навчання та проведення наук. досліджень за програмою акад. мобільності Erasmus + Paísesasociados KA171 в Політехнічному університеті Картахени на 2 семестр 2025-2026 н.р. (<https://surl.lu/tfmsrm>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

А. Чикуркова, І. Цвігун є переможницями обласного конкурсу наук.-досл. робіт у номінації «Монографії, підручники та навч. посібники» (<https://surl.li/jumczf>). О. Бялковська, А. Чикуркова брали участь у міжн. програмі акад. моб. ERASMUS+ KA171. О. Бялковська брала участь в програмі UNIGreen UA (<https://salo.li/6B2274a>; <https://salo.li/653E8bB>). І. Цвігун, В. Рудик, М. Заходим пройшли наук. стажування на базі Варш. унів. природн. наук (<https://surl.li/ducoo>). Наук. керівники залучають аспірантів до участі у виконанні договорів на надання наук.-консульт. послуг (№29/2023 від 13.03.2023 р. А. Чикуркова, С. Дідух; №31/2024 від 16.10.2024 р. А. Чикуркова, Ю. Курило; №23/2023 від 25.09.2023 Н. Корженівська, І. Осадчук). За результатами виконаних наук. досліджень аспірантів під керів. їх наук. керівників отримано практ. впровадження, що підтверджується відповідними довідками про апробацію (Староушицькою селищною радою Кам.-Под. району Хм. обл. (№ 14 від 21.01.2025 р.), Більче-Золотецькою сільською терит. громадою Чортківського району Тернопільської обл. (№ 675 від 10.09.2024 р.), Кам.- Под. районною радою Хм. обл. (№ 19/08-11 від 17.12.2024 р.), Тернопільською обласною військовою адміністрацією (№112/02.1-14 від 20.10.2024 р.). Аспіранти за підсумками наук. досліджень публікують рез. досліджень у вітч. фах. та закорд. виданнях, що відображено в їхніх анкетах (<https://surl.li/bfvjyy>; <https://salo.li/oEC5b92>; <https://surl.li/nsinx>; <https://salo.li/89c9aE7>; <https://surl.li/ytbnbd>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В університеті питання дотримання акад. доброчесності в наук. діяльності наук. керівників та аспірантів регламентуються комплексом відповідних положень (<https://surl.lu/vnehmo>). Реалізація політики акад. доброчесності здійснюється також через розміщення в репозитарії універ. перевірених навч.-метод. та наук. робіт. У 2025-2026 н.р. для перевірки текстів застосовується система StrikePlagiarism. В університеті сформована вебсторінка з інформацією щодо політики та заходів з популяризації акад. доброчесності (<https://surl.li/agxuhv>). Питання акад. доброчесності обговорюються в межах вивчення ОК «Академічне письмо та риторика», на семінарах, круг. столах, під час підвищ. кваліфікації і стажувань (<https://surl.li/lkweka>; <http://surl.li/pwlmm>; <http://surl.li/nipmf>; <http://surl.li/ouykm>, <http://surl.li/ouyll>, <http://surl.li/nfqt>, <http://surl.li/ouyow>; <https://surl.li/jnmktg>). Аспіранти долучалися до курсів і вебінарів: Prometheus: «Акад. доброчесність» (С. Оганесян, Д. Чорнобай); «Акад. доброчесність в наук. дослідженнях», ПДАУ (С. Оганесян, С. Дідух, Ю. Курило, І. Равлюк, Б. Харченко, В. Гриб); Всеукр. вебінар «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності» (І. Чернецький, Д. Чорнобай, Ю. Курило та інші).

Періодично проводиться опитування здобувачів щодо обізнаності з принципами акад. доброчесності (<https://surl.li/lemjly>).

Випадків порушення акад. доброчесності наук. керівниками і аспірантами в ЗВО «ПДУ» за останні роки не виявлено.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У Кодексі академічної доброчесності ЗВО «ПДУ» (<https://salo.li/7d2D73B>) передбачено відповідальність усіх НПП, зокрема й наук. керівників аспірантів, за некоректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наук. етики та поваги до інтелект. надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування. За порушення акад. доброчесності особи можуть бути притягнені до відповідальності через відмову або позбавлення присудження наук. ступеня, вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів, обіймати посади; позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованої вченої ради університету, відсторонення від участі в роботі ред. колегій періодичних видань.

У разі виявлення вчиненого порушення акад. доброчесності особами зі складу НПП університету справа про порушення розглядається Комісією з акад. доброчесності у ЗВО «ПДУ» (<https://surl.lu/mtubpd>).

Заходи з формування середовища акад. доброчесності передбачають проведення семінарів, підвищ. кваліфікації, використання антиплагіатного програмного забезпечення (доступ до системи Turnitin; з 2025-2026 н.р. для

перевірки застосовується StrikePlagiarism). Також працівниками наук. бібліотеки проводяться заходи серед НПП та аспірантів щодо питань забезпечення акад. доброчесності та роз'яснення процедури перевірки на плагіат (<https://salolli/673270a>).

За час реалізації ОНП «Менеджмент», наук. керівників аспірантів щодо яких встановлено факт порушення акад. доброчесності, не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП Менеджмент. ОНП Менеджмент реалізується в ЗВО, підтримуючи традиції та досвід успішної підготовки аспірантів даної спеціальності, узгоджена зі Стратегією, місією, візією та концепцією освіт. діяльності ЗВО «ПДУ». Ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу, тобто забезпечує можливість формування ІОТ; мета, цілі та завдання враховують інтереси усіх груп стейкхолдерів. Враховує тенденції розвитку ринку праці, галуз. та регіон. контекст, зокрема пріоритетною орієнтацією ОНП Менеджмент є формування компетентностей з управління підприємствами аграрної сфери, забезпечення їхнього сталого розвитку за невизначеності умов і вимог. До переваг ОНП варто віднести також: високий рівень кваліфікації НПП, який підтримується завдяки регулярному проходженню стажувань, участі в міжнародних та вітчизняних наук.-практ. заходах, а також активній публікаційній діяльності. Мат.-техн. база перебуває в постійному процесі оновлення й доповнення, зокрема це стосується й сучасного бібліотечного фонду. Важливим елементом є розміщення наук. і навч.-метод. праць викладачів і здобувачів у репозитарії ЗВО, що забезпечує відкритий доступ до рез. освіт. діяльності. Усі учасники освіт. процесу мають повну та своєчасну інформованість, а сама ОНП повністю забезпечена навч.-метод. матеріалами. У процесі навчання активно використовуються інноваційні підходи, зокрема ділові, рольові, ситуаційні й операційні ігри, тренінги. Аспірантам надається можливість проходити стажування та практику за кордоном, зокрема за грантовими програмами. Випускова кафедра тісно співпрацює з представниками бізнесу, громадських організацій та інших зацікавлених сторін, які беруть участь у формуванні роб. груп для її вдосконалення. Фокус зроблено на забезпеченні потреб роботодавців, в тому числі представників агробізнесу в межах укладених договорів про співпрацю з урахуванням галузевого та регіонального контексту. Створено раду роботодавців, основні завдання якої спрямовані на удосконалення освітніх програм й покращення якості підготовки фахівців.

До викладання залучаються також фахівці-практики з менеджменту, зокрема експерти з ін. країн. У межах програми функціонує система внутрішнього моніторингу якості освіти, що передбачає регулярне анкетування здобувачів, випускників і роботодавців, та регулярний моніторинг ОП. Важливою перевагою є також систематичне використання інформ.-комунік. технологій, зокрема платформи Moodle, що забезпечує високу ефективність дистан. навчання.

Слабкі сторони. Відсутність можливості в ЗВО безкоштовно публікуватися здобувачам у фаховому журналі категорії Б; недостатній досвід на ОНП визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на ін. ОНП та здобутих у інформальній освіті; обмежене географічне охоплення міжнародних партнерств; відсутність викладання іноземною мовою на ОК, окрім дисципліни «Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані зі Стратегією інтернаціоналізації Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» на 2025-2030 р.р. (<https://salolli/18756eo>), зокрема розширення академічної мобільності здобувачів та викладачів через участь у програмах Erasmus+, Fulbright, тощо; розширення географії співпраці шляхом підписання нових угод про співробітництво; участь у міжнародних наукових проєктах та грантах. Крім того планується: розширення викладання окремих компонентів ОНП англійською мовою; створення умов для можливостей безкоштовного публікування аспірантів у фахових виданнях категорії Б; поглиблення партнерства з підприємствами аграрної галузі шляхом укладання меморандумів, реалізації спільних проєктів, участі стейкхолдерів у модернізації ОНП; створення умов та заохочення до видання авторських підручників з ОК даної ОНП з грифом університету; активізація діяльності НПП з удосконалення навчально-методичного забезпечення ОК ОНП; реалізовувати сертифіковані програми, вебіари, круглі столи, семінари, тренінги, майстер-класи для підвищення кваліфікації НПП; посилення публікаційної активності аспірантів та НПП у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/WoS; продовження співпраці із фахівцями-практиками та роботодавцями до участі у викладанні лекцій і практичних занять, спільної участі із НПП та аспірантами у науково-методичних семінарах, круглих столах, дискусійних клубах, тренінгах; продовжувати моніторинг аналогічних ОНП з метою запозичення кращих практик забезпечення якості підготовки докторів філософії з менеджменту; подальший перегляд та удосконалення каталогів вибіркового компоненту ОНП для покращення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; розширення участі здобувачів вищої освіти ОНП Менеджмент та викладачів кафедри у наданні науково-консультаційні послуг.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Івановська Алла Миколаївна

Дата: 13.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	Робоча програма ОКЗП 2 Філософія науки.pdf	XiXL3fl645+Fv6kZxzeTY2UQyePJIT57gHYBvhPbGJw=	Мультимедійний комплект, який дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернетресурсів: комп'ютер 1; проектор 1; екран 1. Забезпечення курсу навчальної дисципліни в системі дистанційного навчання MOODLE
Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності	навчальна дисципліна	Робоча програма ОКЗП 1 Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності.pdf	1hjZzNo4+TNGUQfRguTfUTny6m+17TFxYwfR5uUfTXk=	Мультимедійний проектор Тесго, Model PJ-2030, 005551-1929-00044 (1 од., 2022 р.), екран для проектора (1 од.); ноутбук (1 од.). Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE.
Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті	навчальна дисципліна	Робоча програма ОКЗП 4 Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті.pdf	yoOj57chUjhUzH2MZIMP6kPe mRseMUdXNzavek7+w=	Мультимедійний комплект, який дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернетресурсів: комп'ютер 1; проектор 1; екран 1. Забезпечення курсу навчальної дисципліни в системі дистанційного навчання MOODLE
Методика наукового дослідження (за спеціальністю D3 Менеджмент) та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	Робоча програма ОКНФП 1 Методика наукового дослідження (за спеціальністю D3 Менеджмент) та організація підготовки дисертаційної роботи.pdf	3LDhtsWDF+zy3gucCqJlBU5j9U266LldPMomTMAE4lw=	Персональні smart-пристрої, ноутбук чи інший комп'ютерний пристрій для виконання завдань з освітньої платформи MOODLE, мультимедійний проектор для демонстрації слайдів, інтерактивні дошки, сканери, принтери. Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE. Виконання розрахункових операцій з використанням комп'ютерної техніки орієнтоване на застосування Microsoft Excel та Microsoft Word, Мультимедійні презентації у програмі Microsoft Office Power Point.
Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	Робоча програма ОКНФП 2 Управління науковими проєктами.pdf	o4KjKbbJSWh7m5hKJI/SMx8zealEMlr6AaTgDY8oBY=	Персональні smart-пристрої, ноутбук чи інший комп'ютерний пристрій для виконання завдань з освітньої платформи MOODLE, мультимедійний проектор для демонстрації слайдів, сканери, принтери. Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE. Використання комп'ютерної техніки орієнтоване на застосування офісних пакетів аналогічних Microsoft Office.
Сучасні теорії і концепції менеджменту	навчальна дисципліна	Робоча програма ОКНФП 3 Сучасні теорії і концепції менеджменту.pdf	XsSR6MmGweXDPm7gUqLv8YQE3dwp091P97WghaXHS94=	Персональні smart-пристрої, ноутбук чи інший комп'ютерний пристрій для виконання завдань з освітньої платформи MOODLE, мультимедійний проектор для демонстрації слайдів, інтерактивні дошки, сканери, принтери. Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE. Використання комп'ютерної техніки орієнтоване на застосування Microsoft Excel та Microsoft Word, Мультимедійні презентації у програмі Microsoft Office Power Point.
Математичні моделі і методи в менеджменті	навчальна дисципліна	Робоча програма ОКНФП 4 Математичні моделі і методи в менеджменті.pdf	cE2CfM6id+iqMxoutzArgnhYDV1oPq7ZL3DE51/v4Dk=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Epson EMP-TW1000 Black. екран для проектора (1 шт.). Маркерна дошка. Персональні комп'ютери або ноутбуки що забезпечують можливість повноцінної роботи в освітньому середовищі MOODLE, включно виконання практичних завдань, тестів та перегляд навчальних матеріалів. Програмне забезпечення MS Excel з установленими надбудовами для оптимізації (Solver). Підключення до локальної мережі та Інтернету.
Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних та зарубіжних підприємств	навчальна дисципліна	Робоча програма ОКНФП 6 Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних та зарубіжних підприємств.pdf	9whgJEht/HWcAyXpGtzoD+/A/En tVFJGuN/tGFAZoeI=	Персональні smart-пристрої, ноутбук чи інший комп'ютерний пристрій для виконання завдань з освітньої платформи MOODLE, мультимедійний проектор для демонстрації слайдів, інтерактивні дошки, сканери, принтери. Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE. Виконання розрахункових операцій з використанням комп'ютерної техніки орієнтоване на застосування Microsoft Excel та Microsoft Word, Мультимедійні презентації у програмі Microsoft Office Power Point.
Менеджмент сталого розвитку підприємств агропродовольчої сфери	навчальна дисципліна	Робоча програма ОКНФП 7 Менеджмент сталого розвитку підприємств агропродовольчої сфери..pdf	SzS/Gs9piBppqBX+7hNqj4hd7NFuINpTqQPsSaxwEI=	Персональні smart-пристрої, ноутбук чи інший комп'ютерний пристрій для виконання завдань з освітньої платформи MOODLE, мультимедійний проектор для демонстрації слайдів, інтерактивні дошки, сканери, принтери. Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE. Виконання розрахункових операцій з використанням комп'ютерної техніки орієнтоване на застосування Microsoft Excel та Microsoft Word, Мультимедійні презентації у програмі Microsoft Office Power Point.
Педагогічна практика	практика	Робоча програма ОКНФП 8 Педагогічна практика.pdf	dfxL19nzhLRU+ZPwjNltwJ+xObvl oQ8n+wQoKcYghoA=	Персональні smart-пристрої, ноутбук чи інший комп'ютерний пристрій для виконання завдань з освітньої платформи MOODLE, мультимедійний проектор для демонстрації слайдів, інтерактивні дошки, сканери, принтери. Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE. Виконання розрахункових операцій з використанням комп'ютерної техніки орієнтоване на застосування Microsoft Excel та Microsoft Word, Мультимедійні презентації у програмі Microsoft Office Power Point.
Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу	навчальна дисципліна	Робоча програма ОКНФП 5 Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу.pdf	gvbTT0ooyxPFosI6Cjvo/PXEm5RkZ oY/pUbtIfEhnJZ8=	Персональні smart-пристрої, ноутбук чи інший комп'ютерний пристрій для виконання завдань з освітньої платформи MOODLE, мультимедійний проектор для демонстрації слайдів, інтерактивні дошки, сканери, принтери. Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE. Виконання розрахункових операцій з використанням комп'ютерної техніки орієнтоване на застосування Microsoft Excel та Microsoft Word, Мультимедійні презентації у програмі Microsoft Office Power Point.
Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	Робоча програма ОКЗП 5 Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях.pdf	DSaQNNgto/HtgK2XbZXjpS82KsTs odos3b6PAYrhfQY=	Обладнання: персональні комп'ютери або ноутбуки з доступом до мережі Інтернет, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка (для візуалізації проведення лекцій та презентацій).

				Програмне забезпечення загального призначення: інструменти Google (Docs, Sheets, Slides, Forms, Drive) для оформлення наукових текстів і презентацій. Статистичні та аналітичні інструменти: SPSS, Stata, R, Python (з бібліотеками для аналізу даних – Pandas, NumPy, Matplotlib), Google Sheets (розширені функції). Інформаційно-пошукові та наукометричні ресурси: Google Scholar, Scopus, Web of Science, ResearchGate, Mendeley, Zotero, ORCID. Програмні засоби для обробки та візуалізації даних: Tableau, Power BI, VOSviewer.
Академічне письмо та риторика	навчальна дисципліна	Робоча програма ОКЗП 3 Академічне письмо та риторика D3.pdf	4rN5o8gLZ7NmMjklWVAPWwChz oEU3j2KhdXRgut6CoQ=	Мультимедійний проектор Acer X1126AH DLP (1 шт., 2022 р.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук (1 шт.). Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
114240	Гуменюк Ірина Іллівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, російська та англійська мови та література, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 065916, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента АД 0061106, виданий 26.11.2020	20	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності	Підвищення кваліфікації/стажування 1. Участь в програмі академічної мобільності в Політехнічному університеті Картахени (Іспанія), очно, Erasmus + K107, 30.06-3.07.2022 2. Закордонне стажування в Політехнічному університеті Картахени (Іспанія), очно, 1.04.2022-30.07.2022, 6 кредитів ECTS 3. Участь в програмі академічної мобільності за проектом UniGreen в Університеті SupBiotech, Франція, 2.10.2023-6.10.2023 4. Участь в програмі академічної мобільності за проектом UniGreen в Варшавському університеті природничих наук (SGGW), очно, 30.10.2024 Виконання п.37.38 ЛУП. 1) 1. Chaikovska, O., Spivachuk, V., Humeniuk, I., Holinei, V. Integrated approach to teaching ESP at engineering university. Engineering for rural development. 2021. V. 20. P. 1200-1207. https://www.tfl.lu.lv/conference/proceedings2021/Papers/TF263.pdf (Scopus & WoS) 2. Humeniuk, I., Kuntso, O., Popel, N., & Voloshchuk, Y. Mastering listening comprehension at ESP classes using TED TALKS. Advanced Education. 2021. 8(17). P. 27–34. DOI: 10.20535/2410-8286.226733 (WoS) 3. Humeniuk I., Kuntso O., Lebedieva N., Osaulchuk O., Dakaliuk O. Moodle as e-learning system for ESP class. International Journal of Management and Production. 2021. V. 12. N. 6. P. 646–659. URL: http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1755/2038 (WoS) 4. Humeniuk I., Humeniuk O., Matienko O., Manghos E., Malyshev K. Challenges and innovation of management in higher education: Ukrainian dimension. International Journal of Management and Production. 2022. V. 13. Issue 3. P. 329–360. DOI: 10.14807/ijmp.v13i3.1984 (WoS) 5. Humeniuk I. I., Petrov V. M. Marketing tools in the enterprise management system. Podilian Bulletin: Agriculture, Engineering, Economics. 2022. 37. P. 73–78. DOI: 10.37406/2706-9052-2022-2-11 (Фахова, категорія Б) 6. Гуменюк І. І. Лективна будова основної частини діалогічних текстів інтерв'ю. Професійно-прикладні дидактики. 2023. № 1. P. 35-40. DOI: 10.37406/2521-6449/2023-1-6 7. Humeniuk I., Prokopova, O., Maksymets, O., Polishchuk, A. Language acquisition for ESP students with suggestopedia method application. Engineering for Rural Development. 2023. Issue 22. P. 38-44. DOI: 10.22616/ERDev.2023.22.TFO06 (Scopus) 8. Humeniuk I., Mushenik I., Popel N., Kuntso O. Strategies for effective communication in the educational environment in wartime. Engineering for Rural Development. 2023. Issue 22. P. 22-28. DOI: 10.22616/ERDev.2023.22.TFO04 (Scopus) П. 3) 1. Humeniuk I. I. Language contact and its outcomes. Філологічні дисципліни в закладі вищої освіти: лінгводидактичні аспекти : монографія / за заг. ред. І. І. Гуменюк ; Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 21-35. https://doi.org/10.36059/978-966-397-304-3-3 П. 4) 1. Роляк, А. О., Гуменюк, І. І. English for economists : підручник. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2020. 268 с. http://188.190.43.194:7980/jspui/handle

							e/123456789/10667 2. Роляк, А. О., Гуменюк, І. І. Англо-український та українсько-англійський тлумачний словник-мінімум економічних термінів. Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. 196 с. http://188.190.43.194:7980/jspui/bitstream/123456789/10696/1/ECONOMIC%20dict%20%2B%2B%2B%20%281%29.pdf 3. Англійська мова для аспірантів : навч. посіб. (для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти) / А. О. Роляк, І. І. Гуменюк. Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. 115 с. http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/13265 4. Moodle з дисципліни «Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю D3 «Менеджмент». Режим доступу: http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3496 П. 10) 1. Участь в програмі академічної мобільності в Політехнічному університеті Картахени (Іспанія), очно, Erasmus + K107, 30.06-3.07.2022 2. Закордонне стажування в Політехнічному університеті Картахени (Іспанія), очно, 1.04.2022-30.07.2022, 6 кредитів ECTS 3. Участь в програмі академічної мобільності за проектом UniGreen в Університеті SupBiotech, Франція, 2.10.2023-6.10.2023 4. Участь в програмі академічної мобільності за проектом UniGreen в Варшавському університеті природничих наук (SGGW), очно, 30.10.2025 П. 12) Humeniuk I. Artificial intelligence in educational space / I.Humeniuk // Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи : зб. наук. праць IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених і здобувачів вищої освіти (26 квіт. 2024 р., Кам'янець-Подільський). – Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. – С.8–11. 1. Kryzhanivskiy V., Humeniuk I. Cost-effectiveness of implementing virtual educational platforms in higher education institutions: cost-effectiveness analysis / V. Kryzhanivskiy, I. Humeniuk // Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи : зб. наук. праць I Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 квіт. 2025 р., Кам'янець-Подільський). – Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. – С. 53-55. 2. Lozovyi O., Humeniuk I. The influence of language diversity on economic collaboration in multinational corporations: a case study approach / O. Lozovyi, I. Humeniuk // Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи : зб. наук. праць I Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 квіт. 2025 р., Кам'янець-Подільський). – Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. – С. 68-71. 3. Bronitskiy A., Humeniuk I. English as a key factor in economic mobility and international communication / A. Bronitskiy, I. Humeniuk // Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи : зб. наук. праць I Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 квіт. 2025 р., Кам'янець-Подільський). – Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. – С. 158-165. 4. Nadiuk I., Humeniuk I. Adopting artificial intelligence in teaching management subjects: pedagogical approaches and student outcomes / I. Nadiuk, I. Humeniuk // Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи : зб. наук. праць I Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 квіт. 2025 р., Кам'янець-Подільський). – Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. – С. 76-79. П. 14) Керівництво студентським науковим формуванням «Проектний офіс – європейський вимір» з вересня 2025 р. П. 19) 1. Членство в міжнародній організації викладачів англійської мови TESOL від 28.02.2023 р. ID336881 Член Асоціації викладачів англійської мови «Тісол-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL Inc., Свідоцтво № 26/0096 від 02.01.2026
--	--	--	--	--	--	--	---

95165	Добровольська Елла Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі, Диплом спеціаліста, Сільсько-господарський факультет при Кам'янець-Подільському Державному Українському Університеті, рік закінчення: 1990, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.10010101 енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 030732, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 019460, виданий 03.07.2008	22	Менеджмент сталого розвитку підприємств агропродовольчої сфери	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Стажування: ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокормінат» м. Кам'янець-Подільський Хмельницької області "01" лютого 2023 року по "28" лютого 2023 року. Видана довідка (4,0 ECTS credits). 2. Науково-навчальний центр «Наукові публікації». Серія навчальних вебінарів для професійного розвитку «Від ідеї до публікації». Сертифікат № UA 1372 / 29.02.2024. м. Київ, 19-22.02.2024 р. 30 год (1,0 кредит ECTS) 3. Стажування в Йгеллонському університеті м. Краків (Республіка Польща) з 02 листопада 2024 р. по 08 грудня 2024 р. 180 год (6 кредитів ECTS). Сертифікат SZFL-003431. (6,0 ECTS credits). 4. Підвищення кваліфікації: ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут» Термін підвищення кваліфікації (стажування) з 07 квітня 2025 року по 02 травня 2025 року. Видана довідка (4,0 ECTS credits). Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог П. 1) 1. Добровольська, Е.В., Покотильська, Н.В. Стан та тенденції розвитку лісокористування. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 63, С. 79-83 http://bses.in.ua/uk/ (У фахових наукових виданнях (кат. Б)) 2. Добровольська, Е.В., Покотильська, Н.В. Особливості системи управління ризиками. Економічний простір. 2022. Вип. 179. С. 31-36 http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/view/76 (У фахових наукових виданнях (кат. Б)) 3. Добровольська Е.В., Ясінецька І.А., Покотильська Н.В. Сучасний стан управління виробництвом продукції аграрного підприємства. Агросвіт. 2023. №5-6. С. 35-42. Режим доступу https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1210 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.5-6.35 (У фахових наукових виданнях (кат. Б)) 4. Добровольська Е.В., Чикуркова А.Д. Забезпечення управління ефективністю функціонування м'ясопереробного підприємства. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2023. Випуск 1 (38). С. 166-172 https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/issue/view/2019 (У фахових наукових виданнях категорії Б) 5. Добровольська Е., Покотильська Н., Вольський В.А. Сучасні тенденції розвитку аграрного підприємництва. Агросвіт. 2023. №20. С. 92-98. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2355 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.20.92 (фахове видання України категорії Б) 6. Добровольська Е., Покотильська Н.В. Сучасний стан управління персоналом м'ясопереробного підприємства. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2024. №1 (42). С. 112-119. https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/323 DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-1.17 (фахове видання України категорії Б) 7. Добровольська Е.В., Покотильська Н.В., Косович О.В. Управління персоналом акціонерного товариства. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2025. Випуск 3 (48). С. 138-143 DOI https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-3.17 (У фахових наукових виданнях категорії Б) 8. Добровольська Е.В., Покотильська Н.В., Косович О.В. Управління персоналом як чинник забезпечення стабільності фінансової системи в умовах кризи. Економічний простір. 2025. Вип. 205. С. 57-62 DOI: https://doi.org/10.30838/EP.205.57-62 (У фахових наукових виданнях категорії Б) https://economic-prostir.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/205-obkladynka.jpg 9. Chykurkova A., Pokotylska N, Dobrovolska E., Chornobai L., Patsarniuk O. Marketing monitoring as a tool for assessing the competitiveness of food industry enterprises in the agro-industrial complex. Ekonomika APK. 32(1), 47-58. DOI: https://doi.org/10.32317/ekon.apk/1.2025.47 Scopus 10. Добровольська Е.В. Менеджмент сталого розвитку агропродовольчого підприємства: аналітико-методичний підхід до оцінювання ефективності. Ефективна економіка. 2025. вип 11. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.11.87 https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/8173/8305
-------	----------------------------------	------------------------------	--	--	----	--	--

							П. 3) 1.Добровольська Е., Покотильська Н.Управління виробничо-збутовою діяльністю м'ясопереробних підприємств. Economy, finance, management: world problems and development prospects:collective monograph / Andrushchak I. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. P.173-230. https://isg-konf.com/economy-finance-management-world-problems-and-development-prospects/ Available at : DOI 10.46299/ISG.2024.MONO.ECON.1 (розділ колективної монографії) 2. Добровольська Е., Покотильська Н., Вольський В.А. Підприємництво: сутність, особливості розвитку та державне регулювання в АПК. Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2024. 103 p. ISBN – 979-8-89443-777-4 https://isg-konf.com/uk/979-8-89443-777-4/ DOI – 10.46299/979-8-89443-777-4 (монографія) П. 4) 1. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент сталого розвитку підприємств агропродовольчої сфери» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти ОНП «Менеджмент» спеціальності ДЗ «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 2. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Менеджмент сталого розвитку підприємств агропродовольчої сфери» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти ОНП «Менеджмент» спеціальності ДЗ «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент сталого розвитку підприємств агропродовольчої сфери» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти ОНП «Менеджмент» спеціальності ДЗ «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 4. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні концепції менеджменту персоналу на підприємствах» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти ОНП «Менеджмент» спеціальності ДЗ «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 5. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Сучасні концепції менеджменту персоналу на підприємствах» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти ОНП «Менеджмент» спеціальності ДЗ «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 6. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Сучасні концепції менеджменту персоналу на підприємствах» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти ОНП «Менеджмент» спеціальності ДЗ «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. П. 8) 1. Асоційований редактор наукового журналу: «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка». https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/in dex.php/podilian_bulletin/editorial 2.Тема НДР: Формування та розвиток системи управління конкурентоспроможністю м'ясопереробних підприємств: Алла ЧИКУРКОВА, Елла ДОБРОВОЛЬСЬКА. Номер державної реєстрації НДР : ДР №0121U113881. Терміни виконання (початок, закінчення): 15.11.2021-15.11.2026. П. 12) 1.Добровольська Е.В. Формування фахових компетенцій у майбутніх менеджерів . Rozwój systemu kształcenia w zakresie nauk rolniczych – od teorii do praktyki: zbiór materiałów Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej. Łomża, 04.11.2021. https://wsa.edu.pl/download/wydawnictwo/monografie/Dog7Dog9lDo86DoAoDooDDoo8Doga-DobFD18oDoBoDoB2DoBBd18E-04.11.pdf 2.Добровольська Е.В. Конкурентоспроможність підприємства як об'єкт управління. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С. 46-49.http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/11414
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

						ефективності агропромислового виробництва в умовах воєнних та повосних змін в Україні: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 7 жовтня 2025 р.). Тернопіль-Оброшине: Тернопільська державна сільськогосподарська дослідна станція, Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН, 2025. – С. 159-161 12. Добровольська Е.В. Синергія маркетингових та управлінських інновацій у забезпеченні сталого розвитку бізнесу // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансово-управлінські інновації як драйвер сталого розвитку в умовах сучасних викликів». Частина II (м. Хмельницький, 7 листопада 2025 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. – С. 145-147. 13. Добровольська Е.В. Організаційні стратегії сталого розвитку підприємств у системі сучасного менеджменту / Е. Добровольська // Актуальні проблеми бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні в контексті сучасних викликів глобалізації: зб. матеріалів Х Міжнародної науково-практичної конференції. 6 листопада 2025 року / за наук.ред. ректора, доктора юридичних наук, професора А. Івановської. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. – С. 416-419 П. 14) Мазуренко Вікторія. Переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Менеджмент". 2025 р. https://www.pdatu.edu.ua/news-06/na-kafedri-menedzhmentu-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-provedeno-i-tur-vseukrajinskogo-konkursu-studentskikh-naukovikh-robit-zi-spetsialnosti-menedzhment.html П.19) Членкиня Громадської організації "Міжнародна фундація науковців та освітян", посвідчення № ES 3922 від 01.09.2025 Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Educators and scholars international foundation. Міжнародне підвищення кваліфікації (BeGinar) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE»: 15.02.2021-22.02.2021. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та Навчально-науковим центром перепідготовки і підвищення кваліфікації Подільського державного аграрно-технічного університету. Сертифікат від 22.02.2021 1,5кредити (45 годин).https://www.iesfukr.org/article/48 2. Виробниче стажування без відриву від основної роботи: 01.03.2021-31.03.2021. ТОВ «Агро-Слава 2017». Кам'янець-Подільський Хмельницької області. Довідка від 31.03.2021 р. 4 кредити (120 годин). 3. Кам'янець-Подільська філія Хмельницького обласного центру зайнятості. Виробниче стажування. 01-30.11.2023 р. Довідка від 30.11.2023 р. 4 кредита (120 год.) https://pdatu.edu.ua/news-06/zavershilosya-virobniche-stazhuvannya-u-kam-vanets-podilskij-filiji-khmelniitskogo-oblasnogo-tsentru-zajnyatosti.html 4. «Еразмус + КА 171 «Мобільність для студентів та персоналу закладів вищої освіти» Політехнічний університет в Картахені Термін: з 05 травня 2024 р. до 10 травня 2024 р. Сертифікат від 21.05.2024 р. Обсяг (тривалість): п'ять днів (1 кредит/30 годин) https://pdatu.edu.ua/news-06/stazhuvannya-za-grantovoyu-programoyu-mizhnarodnoji-akademichnoji-mobilnosti-erazmus-ka-171-mobilnist-dlya-studentiv-ta-personalu-zakladiv-vishehoji-osviti-v-politekhnichnomu-universiteti-kartakheni-ispaniya.html 5. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації на кафедрі економіки і менеджменту ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» 07.04.2025-02.05.2025 4 кредита (120 год.). Довідка від 02.05.2025 р. Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог "П. 1) 1. Чикуркова А.Д., Лепейко Т.І., Федірець О.В. Адаптивна модель стратегічного менеджменту підприємства в умовах управління змінами. Агросвіт. 2024. №16. - С. 10-15 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.16.10 (фахове видання України категорії Б)
136570	Чикуркова Алла Дмитрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: «Облік і аудит», Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000342, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 007147, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 000065, виданий 24.12.2003, Аттестат професора 12ПР 008958, виданий 10.10.2013	25	Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу

2. Чикуркова А.Д., Гнидюк В.С., Равлюк І.В. Напрями стратегічного управління інноваційним розвитком підприємств. Агросвіт. 2024. №21. С. 43-51 DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.21.43> (фахове видання України категорії Б)

3. Чикуркова А.Д., Харченко Б.С. Реалізація конкурентних стратегій на засадах бенчмаркінгового підходу в управлінні економічним розвитком підприємств. Ефективна економіка. 2024. №8. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.28> (фахове видання України категорії Б)

4. Чикуркова А.Д., Дідух С.В. Моделі корпоративного управління: порівняльний аналіз моделей управління акціонерними товариствами та їх вплив на ефективність. Причорноморські економічні студії. Випуск 83. 2023. С. 28-34 DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.83-5> (фахове видання України категорії Б)

5. Чикуркова А.Д., Добровольська Е.В. Забезпечення управління ефективністю функціонування м'ясопереробного підприємства. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2023. Випуск 1 (38). С. 166-172 DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2023-1.25> (фахове видання України категорії Б)

6. Чикуркова А.Д., Ковалишин О.С. Сучасні тенденції стратегічного управління конкурентоспроможністю сільськогосподарських підприємств. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2021. Вип. 35. С. 39-47. DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2021-2-5> (фахове видання України категорії Б)

7. Чикуркова А.Д., Федірець О., Покотильська Н., Тютюнник В. Застосування сценарного планування для підвищення ефективності стратегічного управління в умовах невизначеності. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 5 (287). С. 390-402. DOI: <https://doi.org/10.32752/1993-6788-2025-1-287-390-402> (фахове видання України категорії Б)

8. Чикуркова А.Д., Фурман Д.Г. Науково-практичні аспекти управління персоналом підприємств: проблеми, тенденції і перспективи вирішення. Інвестиції: практика та досвід. №3. 2023. С. 10-18 DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.3.10> (фахове видання України категорії Б)

9. Чикуркова А., Федірець О., Покотильська Н., Барановська О. Інноваційні підходи до ідентифікації та оцінки ризиків в управлінні організаційними проектами. Вчені записки Університету «КРОК», 2025. №(2(78)). С. 225-237. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-225-237> (фахове видання України категорії Б)

П. 3)

1. Чикуркова А.Д., Ясінецька І.А., Хоменко О.А. Формування і розвиток системи управління фінансовою безпекою молокопереробних підприємств: монографія. Чернівці: Технодрук, 2021. 334 с. <http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/8>

2. Чикуркова А.Д., Ясінецька І.А., Фурман Д.Г. Система управління персоналом підприємств: передумови формування, сучасні тенденції розвитку і перспективи. Кам.-Под.: ЗВО «ПДУ», 2023. 321 с. <http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/10878>

3. Чикуркова А.Д. Антикризове управління: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти ОПП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський, 2024. 170 с.(7,0 ум.д.а.). <http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/13239>

П. 4)

1. Чикуркова А. Д. Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу: Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю D3 ""Менеджмент"" . Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2025. 100 с.

1. Чикуркова А. Д. Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу: Методичний посібник для практичних занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю D3 ""Менеджмент"" . Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2025. 50 с.

2. Чикуркова А. Д. Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу: Тестові

[illegible]

						meneg.pdf 2. Чикуркова А.Д. Розробка стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств Хмельниччини / А.Д. Чикуркова // Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Полтава, 19 травня 2022 року). 2022. С. 799-801 https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/e2b9a11a-4897-4967-bb35-2dfodbbd11c2/content 3. Чикуркова А.Д. Мотивація персоналу як інструмент ефективного управління. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2023. С. 196-198 https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Conference/Conf_2023_10_18/Bati_Work_18-10-2023.pdf 4. Чикуркова А.Д., Дідух С.В. Дослідження ресурсного потенціалу та системи управління ефективністю на засадах синергетики. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2024. С. 84-86. https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Conference/Conf_2024-04-10/Bati_Work_10-04-2024.pdf 5. Чикуркова А.Д. Системний підхід в управлінні процесами відновлення аграрного сектору економіки. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: зб. матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції науковців та здобувачів вищої освіти, 15 травня 2025 р. / за наук. ред. в.о. ректора, доктора юридичних наук, професора А. Івановської. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. С. 25-29. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/14254 П. 14) Наукове керівництво студентським науковим формування Дискусійний клуб «Актуальні проблеми управління та адміністрування». Наказ ректора ЗВО ""ПДУ"" № 207 від 21 жовтня 2024 року. П. 19) Член ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників». Посвідчення № 0163 від 08.10.2025 р.
105328	Мушеник Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 045538, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 025656, виданий 01.07.2011	19	Математичні моделі і методи в менеджменті Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Lublin, Respublik of Poland. In the international skills development (the webinar) on the theme "Academic integrity in countries of the European union and Ukraine". Загальний обсяг підвищення кваліфікації 45 год (1,5 ECTS) сертифікат ES № 8686/2021 від 29.11.2021. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: ""Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та України"" / Instytut Badawczo - Rozwojowy Lubelskiego Parku (1,5 кредити). Сертифікат ESN№16338/2023 від 9.10.2023. 1,5 ECTS Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог П. 1) 1. Мушеник І.М., Бурлаков О.С. Теоретичні засади впровадження та використання сучасних технологій інтелектуального аналізу даних в економіці / І.М. Мушеник, О.С.Бурлаков //Modern Economics. - 2021. - № 25.- С. 27-32. https://modecon.mnau.edu.ua/theoretical-principles-of-implementation-and/ (фахове видання України категорії Б) 2. Бурлаков О. С., Мушеник І. М. Просектування систем планування в середовищі сучасних табличних процесорів. Modern Economics. 2022. № 31(2022). С. 21-26. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V31(2022)-0 3.Мушеник І.М. Застосування математичних моделей у хмарних інформаційних системах управління підприємством / І.М. Мушеник // Наукові інновації та передові технології. – 2025. – № 5(45). – С. 489–502. – DOI: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/23543 (фахове видання України категорії Б) 4. Мушеник І.М., Марчук Н. А. Інформаційні технології та бази даних як інструмент для використання надлишкової інформації в задачах стратегічного управління логістичними підприємствами / Мушеник І., Марчук Н. // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 2(43). – С. 1378–1389. – DOI: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/20669 (фахове видання України категорії Б) 5.Мушеник І.М., Чорнобай Л.М.

								Застосування інформаційних технологій для оптимізації стратегічного управління та підвищення ефективності діяльності акціонерних товариств / І.М. Мушеник, Л.М. Чорнобай // Інфраструктура ринку. – 2025. – Вип. 82. – С. 165–169. https://www.market-infr.od.ua/journals/2025/82_2025/29.pdf (фахове видання України категорії Б)
								6 . Мушеник І.М., Збаравська Л.Ю. Сучасні інформаційні технології для моделювання та виявлення релевантної інформації у великих базах даних / І.М. Мушеник, Л.Ю. Збаравська // Наукові інновації та передові технології. – 2025. – № 3(43). – С. 1307–1317. – DOI: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/21216 (фахове видання України категорії Б)
								7. Мушеник І.М, Марчук Н.А. Використання аналітичних методів вищої математики в інтелектуальних інформаційних системах / І.М. Мушеник, Н.А.Марчук // Наука і техніка сьогодні - 2025. – С.2969-2982. https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/3244
								П. 4) 1. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Математичні методи і моделі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» / Ірина Миколаївна Мушеник, Ірина Віталіївна Семенишина. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 115 с.http://188.190.33.55:7980/jsui/handle/123456789/11455
								2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Математичні методи і моделі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» / Ірина Миколаївна Мушеник, Ірина Віталіївна Семенишина. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 158 с. http://188.190.33.55:7980/jsui/handle/123456789/11953/3.
								Мушеник І.М. Математичні моделі і методи в менеджменті: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю Дз "" Менеджмент"" . Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. 105 с.
								4. Мушеник І.М. Математичні моделі і методи в менеджменті. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю Дз "" Менеджмент"" . Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. 88 с.
								5. Мушеник І.М. Математичні моделі завдання для оцінювання знань для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю Дз "" Менеджмент"" . Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. 35 с.
								П. 8) Рецензування статей: 1. We hereby declare that Ph.D. Iryna Mushenyk, linked to the State Agrarian and Engineering University in Podilya, Ukraine, is part of the Editorial Team of the Independent Journal of Management & Production (IJM&P) E-ISSN: 2236-269X and revised the article “Effect of Foreign Direct Investment on Gross National Income in Nigeria, 2006-2017” Revised 09/10/2022.
								П. 11) Договори з ТОВ ""Гамма-Технік"" про надання науково-консультаційних послуг ""Дослідження та розробка методів використання надлишку інформації в БД підприємства в задачах планування та прийняття рішень.» :НКП 10/2021, НКП 3/2022, НКП 11/2024.
								П. 12) 1.Мушеник І.М. Основні аспекти створення інформаційної системи менеджменту / Мушеник І.М. // Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С. 411-414.
								2. Мушеник І. М. Математичне моделювання в управлінні фінансовою діяльністю підприємства / Мушеник І.М., Ковальчук Ю. // Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні: сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку: зб. наук. праць VII Міжнародної конференції

							(3 листопада 2022 р., м. Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ»). Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. С. 85-88. 3. Мушеник І.М. Застосування методів прогнозування в економіці / Мушеник І.М. // Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні: сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку: зб. наук. праць VII Міжнародної конференції (3 листопада 2022 р., м. Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ»). Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. С. 140-142. 4. Мушеник І.М. Розвиток маркетингових інформаційних систем вітчизняних підприємств в умовах інформатизації суспільства. / Мушеник І.М. // Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 14 квітня 2023 року). – Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2023. – С. 101-103. 5. Чикуркова А.Д., Мушеник І.М. Когнітивні інформаційні системи та їх вплив на прийняття рішень / Чикуркова А.Д., Мушеник І.М. // Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки: зб. матеріалів II Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (11 квітня 2025 року, Кам'янець-Подільський). – Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. – С. 224–226. 6. Мушеник І.М. Цифровий менеджмент: від концепції до інструментів та майбутнього / І.М. Мушеник // Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: зб. матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції науковців та здобувачів вищої освіти, 15 травня 2025 р. / за наук. ред. в.о. ректора, доктора юридичних наук, професора А. Івановської. – Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. – С. 322–326. 7. Мушеник І.М. Інформаційно-аналітичні системи для планування та контролю енергетичних процесів на рівні корпоративного менеджменту / І.М. Мушеник // Ефективне використання енергії: стан і перспективи : збірник наукових праць V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 12 листопада 2025 р.). – Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. С. 274-277. П. 14) Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освіті і наукових дослідженнях» з 2020р. П.19) Член наукової організації ""Центр Українсько -Європейського наукового співробітництва"" з 01 січня 2023 р. Посвідчення № 1231368 Член громадської організації ""Інститут соціально-економічних регіональних досліджень"" з 01.листопада 2024 р. Посвідчення № 0016
187160	Покотильська Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 040135, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 025751, виданий 01.07.2011	25	Сучасні теорії і концепції менеджменту	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Educators and scholars international foundation. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та Навчально-науковим центром перепідготовки і підвищення кваліфікації Подільського державного аграрно-технічного університету, 15.02.2021-22.02.2021 р., 1,5 кредити (45 годин); 2. Американська Рада з міжнародної освіти Громадська організація «Прометеус», Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, Сертифікат учасника підвищення кваліфікації Prometheus: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 28.07.2022 р. 60 год. (2,0 кредита ECTS); 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», 3-10.04.2023 р. 45 год (1,5 кредита

							ECTS); 4. Науково-навчальний центр «Наукові публікації». Серія навчальних вебінарів для професійного розвитку «Від ідеї до публікації». Сертифікат № UA 1406 / 29.02.2024м. Київ, 19–22.02.2024 р. 30 год (1,0 кредит ECTS); 5. Стажування в Ягеллонському університеті м. Краків (Республіка Польща) з 02 листопада 2024 р. по 08 грудня 2024 р. Тема стажування: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». 180 год (6 кредитів ECTS). Сертифікат SZFL-003587; 6. Підвищення кваліфікації. Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України Бережанський агротехнічний інститут Кафедра економіки і менеджменту м. Бережани з 07.04.2025 р. по 02.05.2025 р. 120 год (4 кредити ECTS). Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог П. 1) 1. Добровольська Е.В., Покотильська Н.В. Особливості системи управління ризиками. Економічний простір. 2022. Вип. 179. С. 31-36 http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/view/76 DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-5 (фахове видання України категорії Б) 2. Ясінецька І.А., Добровольська Е.В., Покотильська Н.В. Сучасний стан управління виробництвом продукції аграрного підприємства. Агроsvit. 2023. №5-6. С. 35-42 https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1210 (фахове видання України категорії Б) 3. Добровольська Е.В., Покотильська Н.В. Сучасний стан управління персоналом м'ясопереробного підприємства. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2024. №1 (42). С. 112-119. https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/in dex.php/podilian_bulletin/article/view/323 DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-1.17 (фахове видання України категорії Б) 4. Добровольська Е.В., Покотильська Н.В. Управлінська та виробничо-господарська діяльність акціонерного товариства в сучасних умовах. Економічний простір. 2025. Вип. 198. С. 174-179 https://economic-prostir.com.ua/journals/198-ekonomichnyj-prostir/ https://doi.org/10.30838/EP.198.174-179 (У фахових наукових виданнях (кат. Б)) 5. Чикуркова А., Федірець О., Покотильська Н., Барановська О. Інноваційні підходи до ідентифікації та оцінки ризиків в управлінні організаційними проєктами. Вчені записки Університету «Крок». 2025. №2(78). С. 225-237 https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-225-237 (У фахових наукових виданнях (кат. Б)) 6. Чикуркова А.Д., Федірець О., Покотильська Н., Тютюнник В. Застосування сценарного планування для підвищення ефективності стратегічного управління в умовах невизначеності. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 5 (287). С. 390-402. https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ea59b2fa-919f-4e01-9c98-b716852b7456/content (У фахових наукових виданнях (кат. Б)) 7. Чикуркова А., Покотильська Н., Коваленко С., Циган Р. Сепарування сучасних наукових методів управлінських досліджень в системі розвитку лідерського і креативного потенціалів здобувачів вищої освіти. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 7 (289). С. 206-217. DOI: 10.32752/1993-6788-2025-1-289-206-217 https://eco-science.net/wp-content/uploads/2025/07/7.25._topic_Alla-Chykurkova-Natalii-Pokotytska-Serhi-Kovalenko-Raisa-Tsyhan-206-217.pdf (У фахових наукових виданнях (кат. Б)) 8. Покотильська Н.В., Добровольська Е.В., Косович О.В. Управління персоналом акціонерного товариства. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Економічні науки. 2025. Випуск 3 (48). С. 138-143. DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-3.17 (У фахових наукових виданнях (кат. Б)) 9. Добровольська Е.В., Покотильська Н.В., Косович О.В. Управління персоналом як чинник забезпечення стабільності фінансової системи в умовах кризи. Економічний простір. 2025. № 205. С. 57-62. DOI: DOI: https://doi.org/10.30838/EP.205.57-62 (У фахових наукових виданнях (кат. Б)) 10. Chykurkova, A., Pokotytska, N., Dobrovolska, E., Chornobai, L., & Patsarniuk, O. (2025). Marketing monitoring as a tool for assessing the
--	--	--	--	--	--	--	--

							competitiveness of food industry enterprises in the agro-industrial complex. Ekonomika APK, 32(1), 47-58. doi: 10.32317/ekon.apk/1.2025. (Scopus) П. 3) - Pokotytska N., Makhmudov H., Oviechikina O. Organizational and economic mechanism of management of competitiveness and security of an innovation-oriented enterprise. Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. Prague. Nemoros s.r.o. 2023. Czech Republic. p. 191-197. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-menedzhmentu-in-ia-markinoyi/mono2023management6compressed1.pdf (монографія) - Добровольська Е.В., Покотильська Н.В. Управління виробничо-збутовою діяльністю м'ясопереробних підприємств. Economy, finance, management: world problems and development prospects: collective monograph / Andrushchak I. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. P.173-230. https://isg-konf.com/economy-finance-management-world-problems-and-development-prospects/ Available at : DOI 10.46299/ISG.2024.MONO.ECON.1 (монографія) - Добровольська Е.В., Покотильська Н.В., Вольський В.А. Підприємництво: сутність, особливості розвитку та державне регулювання в АПК. Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2024. 103 p. ISBN – 979-8-89443-777-4 https://isg-konf.com/uk/979-8-89443-777-4/ DOI – 10.46299/979-8-89443-777-4 (монографія) П. 4) - Покотильська Н.В. Сучасні теорії і концепції менеджменту. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять та самостійного вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Менеджмент» спеціальності ДЗ «Менеджмент». Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Кам'янець-Подільський, 2025. 24 с. - Покотильська Н.В. Сучасні теорії і концепції менеджменту. Тестові завдання для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Менеджмент» спеціальності ДЗ «Менеджмент». Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Кам'янець-Подільський, 2025. 28 с. - Покотильська Н.В. Сучасні теорії і концепції менеджменту. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Менеджмент» спеціальності ДЗ «Менеджмент». Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Кам'янець-Подільський, 2025. 120 с. П. 8) - Асоційований редактор наукового журналу: «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка». https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/editorial - Тема НДР: Управління виробничо-господарською діяльністю аграрних підприємств. Керівник НДР та виконавці: Наталія ПОКОТИЛЬСЬКА. Номер державної реєстрації НДР : ДР №0121U114172. Терміни виконання (початок, закінчення): 04.12.2021-04.12.2026. П. 12) - Покотильська Н. Особливості забезпечення якості вищої освіти. Rozwój systemu kształcenia w zakresie nauk rolniczych – od teorii do praktyki: zbiór materiałów Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża, 04.11.2021. C. 92-95. https://wsa.edu.pl/download/wydawnictwo/monografie/D097Do91Do86D0AoDo9DBo98Do9ADoBFD18oDoBoDoB2DoBBDD1E-04.11.pdf - Покотильська Н.В., Бялковська О.А. Управління збутовою діяльністю підприємств: сутність та значення. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С. 17-20. (Реєстрація УкрІНТЕІ: Посвідчення № 397 від 07.09.2022) file:///C:/Users/User/Desktop/2022-2023%20%D0%BD.%D1%80/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%88%20%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%20%20%D1%80%D1%96%D1%87%D1%87%D1%8F/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%B%D0%B8%D0%BA%20%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%Bo%D1%86%D1%8C.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Покотильська Н, Білянський Ю. Управління персоналом сучасних підприємств. VIII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція науковців та здобувачів вищої освіти «Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти», 4 травня, 2023 р. м. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ». 2023. С. 32-35 https://pdatu.edu.ua/news-03/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-internet-konferentsiya-aktualni-problemi-upravlinnya-ta-administruvannya-teoretichni-i-praktichni-aspekti.html 4. Покотильська Н., Судомир С. Управління стратегічним розвитком підприємства. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти, 17 травня 2024 р. / за наук. ред. ректора, доктора економічних наук, професора В. Іванишин. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ». 2024. С. 24-27. https://www.pdatu.edu.ua/news-06/pidsumki-provedennya-ikh-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-internet-konferentsiji-naukovtsiv-ta-zdobuvachiv-vishchoji-osviti-aktualni-problemi-upravlinnya-ta-administruvannya-teoretichni-i-praktichni-aspekti.html 5. Покотильська Н. Актуальні питання мотивації працівників в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: зб. Матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції науковців та здобувачів вищої освіти, 15 травня 2025 р. / за наук. ред. в.о. ректора, доктора юридичних наук, професора А. Івановської. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025 С. 30-33. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/14254 6. Покотильська Н. Мотивації персоналу підприємства в умовах воєнного стану. «Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2025. С. 92-94. 7. Покотильська Н. В., Козельська О. О. Інноваційні підходи до формування стратегій місцевого сталого розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансово-управлінські інновації як драйвер сталого розвитку в умовах сучасних викликів». Частина 1 (м. Хмельницький, 7 листопада 2025 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С. 546-548. Збірник_ch1_7.11.pdf П. 14) Керівник студентського наукового гуртка ""Менеджер"". Наказ ректора ЗВО ""ПДУ"" № 207 від 21 жовтня 2024 року. П. 19) Членкиня Громадської організації ""Міжнародна фундація науковців та освітян"" , посвідчення № ES 3869 від 01.09.2025 р.
186891	Волощук Віталій Ростиславович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», рік закінчення: 2023, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора наук ДД 012063, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 030709, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 013340, виданий 20.06.2023	10	Управління науковими проєктами	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Підвищення кваліфікації «Великий курс про ІІІ в освіті» (ГО «Прогресивні», Міністерство освіти і науки та Міністерство цифрової трансформації) з 26.05.2025 р. по 9.06.2025 р. Зміст курсу було спрямовано на підвищення кваліфікації та актуалізацію знань викладачів закладів професійно-технічної, фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти в галузі забезпечення якості освіти. Сертифікат № ВКІІІО-0656 від 23.06.2025 р.; 2. Закордонне стажування за програмою Національної комісії Польщі у справах ЮНЕСКО на тему: «Стратегії державної підтримки розвитку інвестицій у сільське господарство» у Варшавському університеті природничих наук (SGGW), м. Варшава, Республіка Польща з 01.12.2025 року по 31.12.2025 р. (1 міс.). Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог П.1: 1. Voloshchuk V., Voloshchuk Yu., Khakhula, B., Karmaushenko, A., Varchenko, O. (2022). Investment determinant of the sustainability of innovative technologies of energy supply in the agro-food system of Ukraine. Rivista di studi sulla sostenibilit�, Milano: Franco Angeli. XII, Issue 2, pp. 373–395. DOI: 10.3280/RISS2022-002021. http://digital.casalini.it/10.3280/RISS2022-002021 (Scopus);

[illegible]

							%BE%D1%97%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%B8%D1%82%Do%Bo%Do%BF%D1%80%Do%Bo%D1%86%D1%96ICEL П.12: 1. Волощук Ю., Волощук В. Вплив інвестиційно-інноваційної безпеки на розвиток виробництва в Україні в умовах високих воєнних ризиків та глобалізації. Економічна безпека держави та суб'єктів підприємництва: проблеми та шляхи їх вирішення : Мат. XII Міжнародної науково-практичної конференції (23 травня 2025 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2025. 255 с. С. 64-66. https://ena.lpnu.ua/items/94693b96-7d80-4a50-bfb1-5b035c819b30; 2. Волощук В. Роль штучного інтелекту в модернізації державного управління. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: зб. матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції науковців та здобувачів вищої освіти, 15 травня 2025 р. / за наук. ред. в.о. ректора, доктора юридичних наук, професора А. Івановської. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. 556 с. С. 42-46.http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/14254 3. Волощук В.Р., Волощук Ю.О., Глаш О.М. Менеджмент та фінансово-правове забезпечення підприємницької діяльності в Україні. Актуальні проблеми економіки, управління та маркетингу в аграрному бізнесі: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Дніпро, 02-03 жовтня 2025 р. Дніпро, ДДАЕУ, 2025. 261 с. С. 91-93 4. Волощук В. Стратегічне партнерство та інноваційні інструменти в агросфері ЄС та України. Інноваційні напрями розвитку і підвищення ефективності агропромислового виробництва в умовах воєнних та повоєнних змін в Україні: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 7 жовтня 2025 р.). Тернопіль-Оброшинне: Тернопільська державна сільськогосподарська дослідна станція, Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН, 2025. 304 с. С. 140-143 5. Волощук К., Волощук Ю., Волощук В. Бізнес-тренди та ціннісні орієнтири інтеграції інноваційної діяльності у світову та європейську економіку. «Фінансово-управлінські інновації як драйвер сталого розвитку в умовах сучасних викликів» Матеріали міжнародної науково-практичної конференції приуроченої до 70-річного ювілею і 35-річної наукової та практичної діяльності у податковій сфері доктора економічних наук, професора СИНЧАКА Віктора Петровича. 7 листопада 2025 року. м. Хмельницький. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова 6. Волощук В. Р., Волощук Ю. О. Ключові тенденції та фактори модернізації і стратегічного розвитку аграрного бізнесу. «Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції». Зб. праць V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. 18 листопада 2025 р. м. Херсон – м. Хмельницький. Херсонський національний технічний університет. П.19: Член ГО «Інститут громадянської освіти та праці», посвідчення ККВЛ №00158/28; Член ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників», посвідчення № 0189 від 28.09.2023 р.
136570	Чикуркова Алла Дмитрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: «Облік і аудит», Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000342, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 007147, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 02/ЦЦ 000065, виданий 24.12.2003, Аттестат професора 12/ПР 008958, виданий 10.10.2013	25	Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних та зарубіжних підприємств	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Educators and scholars international foundation. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE»: 15.02.2021-22.02.2021. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та Навчально-науковим центром перепідготовки і підвищення кваліфікації Подільського державного аграрно-технічного університету. Сертифікат від 22.02.2021 1,5кредити (45 годин).https://www.iesfukr.org/article/48 2. Виробниче стажування без відриву від основної роботи: 01.03.2021-31.03.2021. ТОВ «Агро-Слава 2017». Кам'янець-Подільський Хмельницької області. Довідка від 31.03.2021 р. 4 кредити (120 годин). 3. Кам'янець-Подільська філія Хмельницького обласного центру

							зайнятості. Виробниче стажування. 01-30.11.2023 р. Довідка від 30.11.2023 р. 4 кредита (120 год.) https://pdatu.edu.ua/news-06/zavershilosya-virobniche-stazhuvannya-u-kam-yanets-podilskij-filiji-khmelnitskogo-oblasnogo-tsentru-zajnyatosti.html 4. «Еразмус + КА 171 «Мобільність для студентів та персоналу закладів вищої освіти» Політехнічний університет в Картахені Термін: з 05 травня 2024 р. до 10 травня 2024 р. Сертифікат від 21.05.2024 р.Обсяг (тривалість): п'ять днів (1 кредит/30 годин) https://pdatu.edu.ua/news-06/stazhuvannya-za-grantovoyu-programoyu-mizhnarodnoji-akademichnoji-mobilnosti-erazmus-ka-171-mobilnist-dlya-studentiv-ta-personalu-zakladiv-vishchoji-osviti-v-politekhnichnomu-universiteti-kartakheni-ispaniya.html 5. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації на кафедрі економіки і менеджменту ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» 07.04.2025-02.05.2025 4 кредита (120 год.). Довідка від 02.05.2025 р. Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог "П. 1) 1. Karpenko Y., Chykurkova A., Matveyeva M., Hridin O., Nakonechna K. Formation of the enterprise strategy based on the industry life cycle. Independent Journal of Management & Production. v. 12, n. 3, Special Edition ISE, S&P -May 2021. p. 262-280. DOI: https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1537 WoS 2. Markina, I., Somych, N., Shkilniak, M., Chykurkova, A., Lopushynska, O. Managing resource-saving development of agri-food enterprises in the context of food security and sustainability: strategic aspects. Central European Management Journal. 2021. 29(3). pp. 114–135. DOI: https://doi.org/10.7206/cej.2658-0845.56 WoS, Scopus 3. Чикуркова А.Д., Ковалишин О.С. Сучасні тенденції стратегічного управління конкурентоспроможністю сільськогосподарських підприємств. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2021. Вип. 35. С. 39-47. DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2021-2-5 (фахове видання України категорії Б) 4. Чикуркова А.Д., Лепейко Т.І., Федірець О.В. Адаптивна модель стратегічного менеджменту підприємства в умовах управління змінами. Агросвіт. 2024. №16. - С. 10-15 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.16.10 (фахове видання України категорії Б) 5. Чикуркова А.Д., Харченко Б.С. Реалізація конкурентних стратегій на засадах бенчмаркінгового підходу в управлінні економічним розвитком підприємств. Ефективна економіка. 2024. №8. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.28 (фахове видання України категорії Б) 6. Чикуркова А.Д., Гнидюк В.С., Равлюк І.В. Напрями стратегічного управління інноваційним розвитком підприємств. Агросвіт. 2024. №21. С. 43-51 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.21.43 (фахове видання України категорії Б) 7. Чикуркова А.Д., Федірець О., Покотильська Н., Тютюнік В. Застосування сценарного планування для підвищення ефективності стратегічного управління в умовах невизначеності. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 5 (287). С. 390-402. DOI: https://doi.org/10.32752/1993-6788-2025-1-287-390-402 (фахове видання України категорії Б) 8. Чикуркова А.Д., Курило Ю.А. Стратегії адаптації українських підприємств як складова ситуаційного менеджменту в умовах високої невизначеності. Актуальні питання економічних наук. 2025. №18. https://economics.com.ua/index.php/home/article/view/1001 П. 3) 1. Чикуркова А.Д., Ясінецька І.А., Хоменко О.А. Формування і розвиток системи управління фінансовою безпекою молокопереробних підприємств: монографія. Чернівці: Технодруk, 2021. 334 с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/8 2. Чикуркова А.Д., Ясінецька І.А., Фурман Д.Г. Система управління персоналом підприємств: передумови формування, сучасні тенденції розвитку і перспективи. Кам.-Под.: ЗВО «ПДУ», 2023. 321 с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/10878 3. Чикуркова А.Д. Антикризисное управління: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

					ОПП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський, 2024. 170 с.(7,0 ум.д.а.). http://188.190.43.194:7980/jsptui/handle/123456789/13239 П. 4) 1. Чикуркова А.Д. Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних та зарубіжних підприємств: Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю Дз ""Менеджмент"". Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2025. 110 с. 2. Чикуркова А.Д. Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних та зарубіжних підприємств: Методичні вказівки для практичних занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю Дз ""Менеджмент"". Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2025. 65 с. 3. Чикуркова А.Д. Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних та зарубіжних підприємств: Тестові завдання для оцінювання знань здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю Дз ""Менеджмент"". Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2025. 30 с. 4. Чикуркова А.Д. Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних та зарубіжних підприємств: Глосарій для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю Дз ""Менеджмент"". Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2025. 15 с. П. 7) Опонування дисертації ШТЕРМИ Тетяни Василівни на тему «Управління стратегічним розвитком трудового потенціалу бізнес-структур в умовах інтеграції до ЄС » на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у спеціалізованій вченій раді Д 71.831.02 у ЗВО «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/naukovamiznarodnadiyalnist/svr/shterma/vid_Chikurkova.pdf Член Спеціалізованої вченої ради Д 71.831.02 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у ЗВО """"ПДУ"""", (2021-2025 pp.) https://pdatu.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada-o8o0o3-ekonomika-ta-upravlinnia-natsionalnym-hospodarstvom-o8o0o4-ekonomika-ta-upravlinnia-pidpriyemstvam-yazavydamy-ekonomichnoi-diialnosti.html П. 8) Член редакційної колегії наукового журналу: «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка». https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podiljan_bulletin/editorial (2021-2025). П. 10) Міжнародний освітній проєкт «Еразмус + КА 171 «Мобільність для студентів та персоналу закладів вищої освіти» Політехнічний університет в Картахені Термін: з 05 травня 2024 р. до 10 травня 2024 р. Сертифікат від 21.05.2024 р. Обсяг (тривалість): п'ять днів (1 кредит/30 годин). https://pdatu.edu.ua/news-06/stazhuvannya-za-grantovoyu-programoyu-mizhnarodnoji-akademichnoji-mobilnosti-erazmus-ka-171-mobilnist-dlya-studentiv-ta-personalu-zakladiv-vishchoji-osviti-v-politekhnichnomu-universiteti-kartakheni-spaniya.html П. 11) Наукове консультування підприємств: 1. ТОВ ""Мак України"" «Мотиваційний механізм управління розвитком підприємства» Договір НКП №4 від 1.02.2021 р. Керівник Чикуркова А.Д., виконавець Грей Ю.М. Сума 5000 грн. 2. ТОВ ""Фрі Десижн"" Удосконалення управління ефективністю діяльністю підприємства Договір НКП №29/2023 від 13.03.2023. Керівник НДР та виконавці: Керівник Чикуркова А.Д. виконавець Дідух С.В.
--	--	--	--	--	--

							Терміни виконання (початок, закінчення): 13.03.2022 р. - 28.12.2023 р. Сума 10,0 тис. грн 3. ПП ПНВКП «Алгоритм» Удосконалення управління діяльністю підприємства на засадах ситуаційного менеджменту"" Договір НКП №31/2024 від 16.10.2024 Науковий керівник Чикуркова А.Д. Виконавці: Курило Ю.А. Сума 10,0 тис. грн П. 12) 1. Чикуркова А.Д. Application of a motivational mechanism for stimulating personnel in agricultural enterprises in terms of digitalization of the economy / А.Д. Чикуркова // Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти. 6 травня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С 7-10. https://www.pdatu.edu.ua/images/public-info/publicdiscuss/zb_conf_06052022meneg.pdf 2. Чикуркова А.Д. Розробка стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств Хмельниччини / А.Д. Чикуркова // Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Полтава, 19 травня 2022 року). 2022. С. 799-801 https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/e2b9a11a-4897-4967-bb35-2df0dbbd11c2/content 3. Чикуркова А.Д. Мотивація персоналу як інструмент ефективного управління. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2023. С. 196-198 https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Conference/Conf_2023_10_18/Bati_Work_18-10-2023.pdf 4. Чикуркова А.Д., Дідух С.В. Дослідження ресурсного потенціалу та системи управління ефективністю на засадах синергетики. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2024. С. 84-86. https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Conference/Conf_2024-04-10/Bati_Work_10-04-2024.pdf 5. Чикуркова А.Д. Системний підхід в управлінні процесами відновлення аграрного сектору економіки. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: зб. матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції науковців та здобувачів вищої освіти, 15 травня 2025 р. / за наук. ред. в.о. ректора, доктора юридичних наук, професора А. Івановської. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. С. 25-29. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/14254 П. 14) Наукове керівництво студентським науковим формування Дискусійний клуб «Актуальні проблеми управління та адміністрування». Наказ ректора ЗВО ""ПДУ"" № 207 від 21 жовтня 2024 року. П. 19) Член ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників». Посвідчення № 0163 від 08.10.2025 р.
101994	Бурлаков Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000297, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 038555, виданий 03.04.2014	19	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. МІЖНАРОДНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (ВЕБІНАР) в Люблінському політехнічному університеті (м. Люблін, Республіка Польща) НА ТЕМУ: «ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НЕТРАДИЦІЙНА ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ MOODLE» (сертифікат ES #2241/2020 від 16.11.2020) (45 годин, 1,5 ECTS) (https://www.iesfukr.org/certificate/48?search=Burlakov) 2. МІЖНАРОДНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (ВЕБІНАР) в Люблінському політехнічному університеті (м. Люблін, Республіка Польща) НА ТЕМУ: «ВІКОРИСТАННЯ В СУЧАСНІЙ ОНЛАЙН ОСВІТІ МОЖЛИВОСТЕЙ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» (сертифікат ES #3187/2020 від 21.12.2020) (45 годин, 1,5 ECTS) (https://www.iesfukr.org/certificate/50?search=Burlakov) 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) в Люблінському політехнічному університеті (м. Люблін, Республіка Польща) за темою Using opportunities of cloud services in online training with using Zoom and Moodle platforms. (сертифікат ES #8122/2021 від

[illegible]

						ПІШПАК. ОБЛІК ТА АУДИТ НЕМАТЕРІАЛЬНИХ АКТИВІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ // Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С. 428 3. Олександр БУРЛАКОВ, Дарина КОВТУНЕНКО. Нейромережеві технології в облікових записках і передаванні інформації // Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні: сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку: зб. наук. праць VIII Міжнародної конференції (5 листопада 2023 р., м. Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ»). Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. С. 34-36 4. Олександр БУРЛАКОВ, Артем РОЗУМНЯК. Електронна комерція в умовах конкуренції, як форма організації бізнесу // Розвиток фінансово-економічних відносин у суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків: збірник матеріалів ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 04 квітня 2025 року). Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. С. 20-22 5. Бурлаков Олександр, Болюх Анна. Штучний інтелект як інструмент підготовки фахівців цифрового менеджменту / Олександр Бурлаков, Анна Болюх // Актуальні проблеми бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні в контексті сучасних викликів глобалізації зб. наук. праць X Міжнародної науково-практичної конференції науковців та здобувачів вищої освіти, 6 листопада 2025 року / за наук. ред. ректора, д-ра юрид. наук, проф. А. Івановської. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ» - 2025 - С.174-177 6. Бурлаков Олександр, Ратомська Віолета. Штучний інтелект як інструмент кадрового менеджменту / Олександр Бурлаков, Віолета Ратомська // Актуальні проблеми бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні в контексті сучасних викликів глобалізації зб. наук. праць X Міжнародної науково-практичної конференції науковців та здобувачів вищої освіти, 6 листопада 2025 року / за наук. ред. ректора, д-ра юрид. наук, проф. А. Івановської. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ» - 2025 - С.177-181 П. 19) Член громадської організації «Прогресильні»
435660	Гораш Катерина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.К.Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 063316, виданий 23.02.2011. Атестат доцента АД 010189, виданий 07.04.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001585, виданий 30.06.2015	24	Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті Підвищення кваліфікації (стажування): 1) ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Свідчення про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 1116-24 За освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» Тема: ""Інноваційна діяльність як пріоритетний напрям у розвитку закладу вищої освіти"" , 21.06.2024р. Кількість навчальних годин і кредитів 180 год./6 кредитів 2) Міжнародне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) Свідчення про підвищення кваліфікації PSI-81912-KSW dated 19/03/2021 за фахом «Педагогічні і психологічні науки» в обсязі 6 кредитів / 180 год. 3) Міжнародне стажування Ляйбніц-Інститут аграрного розвитку країн з перехідною економікою (ІАМО, Німеччина) «Академічне письмо: політичні записки, фахові висновки, матеріали та абстракти для конференцій і статті для журналів» (18 онлайн-лекцій та виконання завдань), 20 січня - 14 лютого 2025 року. Сертифікат: Кількість кредитів ECTS 3 (90 год.) Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог П. 1) 1. Гораш К.В. Прогностична функція керівника закладу освіти контексті сучасних освітніх реформ. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2021, Вип. 2 (46). С. 54-66. DOI:10.31376/2410-0897-2021-2-46-54-66. https://drive.google.com/file/d/1r3OwH4OSFA3g1vae_EoEmLAOKutTJd/view w Фахове видання категорії «Б». 2. Гораш К.В. Інноваційність як ключова компетенція викладача вищої школи. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи, 2023. Вип. 2(20), 10-20.DOI: https://doi.org/10.35387/od.1(23).2023.50-60 3. Гораш К.В. Боднар А.М.

							наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Гораш К.В. (2021) Інноваційне мислення вчителя як важлива умова створення інноваційного освітнього середовища школи In: Транскордонний педагогічний симпозиум ""Професіоналізація вчителів: психо-соціально-педагогічні тенденції та реалії"" (14 травня 2021 року) . Інститут педагогічних наук, м. Кишинев, Республіка Молдова, стор. 36-39. https://lib.iitta.gov.ua/725821/1/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%9A%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B2.pdf 2. Гораш К.В., Кузьменко А.Ю. (2021) Роль педагогічної спадщини українських вчених-педагогів у реформованні української освіти In: Всеукраїнська науково-практична конференція «Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання» . Педагогічна думка, м. Київ, Україна, стор. 93-96. ISBN 978-966-644-585-1. https://lib.iitta.gov.ua/728245/ 3. Гораш К.В. (2021) Методи прогнозування в підручкотворенні In: Проблеми сучасного підручника: ключові компетентності та предметні навички: міжнародна науково-практична інтернет-конференція . Педагогічна думка, м. Київ, Україна, стор. 17-19. ISBN 978-966-644-595-0. https://lib.iitta.gov.ua/728378/ 4. Гораш К.В. (2021) Збереження української національної ідентичності: освітні проекти в Україні та за її кордонами In: Україно моя вишивана : етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки : зб. тез II Міжнародної онлайн-конференції (20 травня 2021 р.) . Педагогічна думка, м. Київ, Україна, стор. 39-41. ISBN 978-966-644-599-8 https://lib.iitta.gov.ua/729521/ 5. Гораш К.В. Просктування освітнього середовища в умовах війни: зб. тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та суспільства» (Полтава, 11 травня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 12-15. https://www.economics.in.ua/2022/05/blog-post_19.html 6. Гораш К. Інноваційна діяльність закладу вищої освіти в умовах викликів XXI століття. Актуальні проблеми вищої професійної освіти : тези доп. XIII Міжнар. науково-практ. конф., м. м. Київ, 24 квіт. 2025 р. Київ, 2025. С. 3-5. URL: http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/14322 (дата звернення: 02.07.2025). 7. Гораш К. Інтерпретація голодомору, як національної трагедії України, в освітньому процесі: психолого-педагогічний аспект. Пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років в Україні: факти і судження : Зб. матеріалів Всеукр. наук. конф., м. м. Кам'янець-Подільський, 20 лип. 2024 р. Кам'янець Подільський, 2024. С. 47-52. URL: http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/14323 (дата звернення: 02.07.2025). П. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Діяча членкиня ГС «Українська асоціація освіти дорослих» https://uaod.org.ua/chleniuaod/chleniuaod-fizichni-osobi П. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Завідувачка науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України (2017-2021р.р.) 2. Заступник директора наукової бібліотеки ЗВО «ПДУ» (травень – жовтень 2022р.); 3. Директор наукової бібліотеки ЗВО «ПДУ» (жовтень 2022р.- 2025р.)
426719	Максимець Оксана Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом спеціаліста. Камінець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 048005, виданий 08.10.2008, Агестат доцента 12ДЦ 024575, виданий 14.04.2011	32	Академічне письмо та риторика	Підвищення кваліфікації (стажування): З 30.01 по 06.02.23 р. пройшла Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) для наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». Загальний обсяг 45 годин, сертифікат ES №12033 від 06.02.2023. 2. З 02.10 по 12.11.23 пройшла підвищення кваліфікації в Полтавському державному аграрному університеті на тему ""Креативні підходи та методи активізації

							навчальної діяльності здобувачів вищої освіти¹». Загальний обсяг - 180 годин, 6 кредитів. Сертифікат № ADV-021061-PSAU від 12.11.2023. 3. 28.11.-07.12.2024 р. Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА І)»(м. Люблін, Республіка Польща) 1,5 (45 год.) Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог П. 1) 1. Адамович А.Є., Максимець О.М. Переговори як складова частина ділової комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 36, 2021. С.124-128. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-2-19 2. Максимець О.М. Формування мовнокомунікативних навичок у процесі підготовки майбутніх фахівців. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Видавничий дім «Гельветика» 2022 р.№ 84. С.181-186. DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.84.32 3. Humeniuk I., Prokopova O., Maksymets O., Polishchuk A. Strategies for effective communication in the educational environment in wartime / I. Humeniuk, O. Prokopova, O. Maksymets, A. Polishchuk // Engineering for Rural Development, 2023. Issue 22. pp. 38-44 DOI: 10.22616/ERDev.2023.22.TF006 https://www.tf.lu.lv/conference/proceedings2023/Papers/TF006.pdf 4. Лексико-стилістичні анормативи в академічному тексті. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 69, том 2, 2023. С. 148-153 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/69-2-24 5. Максимець О. М. Інноваційні технології навчання при формуванні комунікативної культури майбутніх фахівців / О.М. Максимець // Професійно-прикладні дидактики. – Вип. 1– 2025. – С.77-80 DOI https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-1-13 П. 2) Максимець О.М. Авторське право на твір: навчальний посібник «Мистецтво ведення переговорів». №112525, дата реєстрації 25.02.2022. Максимець О.М. Авторське право на твір: наукова стаття «Переговори як складова частина ділової комунікації». №112524, дата реєстрації 25.03.2022. П. 4) 1.Максимець О.М. Українська мова (за професійним спрямуванням). Навчальний посібник. Мелітополь. ФО-М Однорог Т.В., 2020. 268 с.(15,69 ум. др. арк.). 2. Максимець О.М. Адамович А.Є.Мистецтво ведення переговорів: навчальний посібник. Мелітополь. ФО-М Однорог Т.В., 2021. 264с.(10 ум. др. арк.). 3. Максимець О.М., Назаренко І.О. Ділові комунікації : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. 235 с. П. 12) 1. Maksymets Oksana. Особливості мовного етикету у практиці переговорного процесу. Міжнародна науково-практична конференція «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION». 2-4 червня 2021. Лондон, Великобританія. С.456-460. 2. Максимець О.М. Переговори як різновид ділових комунікацій. ІХ Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS» 29-31.05.2023 року. Мюнхен, Німеччина. С.404-410 3. Максимець О.М. Кейс-метод як засіб мовнокомунікативних навичок. VII Міжнародна науково-практична конференція «INNOVATIONS AND PROSPECTS IN MODERN SCIENCE». 5-7.06.2023 року. Стокгольм, Швеція. С.480-484. 4. Максимець О.М. Метод ділової гри при формуванні soft skills майбутніх фахівців при вивченні мовознавчих дисциплін. Наука та освіта під впливом глобальних викликів : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернівці, 30 січня 2024 р). Research Europe, 2024. 256 с. 5. Максимець О.М. Імітаційно-ігрові методи навчання при формуванні мовнокомунікативних навичок майбутніх фахівців. «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки» : матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2024. Кам'янець-Подільський. С.218-221 6. Інтерактивні методи навчання при формуванні навичок полемічного мовлення у процесі підготовки майбутніх фахівців. "Актуальні питання сучасної гуманітаристики: комунікативно-культурологічний аспект» : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2024. Кам'янець-Подільський. С.148-151. 7.Максимець О.М. Особливості кооперативного навчання при вивченні української мови за професійним спрямуванням. Актуальні питання сучасної гуманітаристики: комунікативно-культурологічний аспект : матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., 14 трав. 2025 р. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 150-154. URL: http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/14333 8.Максимець О. Навички ефективних комунікацій як важливий елемент SOFT SKILLS. Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки». Кам'янець-Подільський, 2025. С.291-294. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=Iup23-gAAAAJ&citation_for_view=Iup23-gAAAAJ:bF13QPDxJZMC
83287	Попович Микола Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом спеціаліста, Кишинеvский государственный университет, рік закінчення: 1974, спеціальність: Філософія, Диплом доктора наук ДД 004331, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КД 004428, виданий 28.11.1984, Атестат доцента ДЦ 094338, виданий 22.10.1986, Атестат професора 12ПР 011645, виданий 25.02.2016	50	Філософія науки	Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Міжнародне стажування у на тему «Засоби дистанційного навчання на прикладі платформ Zoom і Moodle» (15-22 лютого 2021 р., Люблін (Польща) 2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка 6 ECTS 14.05.2021 - 29.06.2019 Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог "П.1) 1. Popovych M. Introducing And Methods of Humanism into Education for Ensuring Quality Sustainable Development / Mykola Popovych, Vasyl Levculych, Yuriy Khodanych, Tereza Popovych. E3S Web of Conferences 277, 06008 (2021) 2021. INCEES. 2021. P. 1-10. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127706008 (Scopus) 2. Popovych M. D. Higher Education And Sustainable Development Promotion: International Potential And Its Elaboration in Ukraine / V. V. Zinchenco, M. I. Boichenko M. I., Popovych M. D. // International Conference on Sustainable Future and Environmental Science. IOP Publishing IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 635. 2021. – P. 1-7 (Стаття індексована у наукометричній базі Scopus). doi:10.1088/1755-1315/635/1/012012 3. Popovych Mykola. Global cooperation of supporting academic activites of the universities in the context of Sustainable Development Goals / Viktor Zinchenco, Mariia Debuch, Mykola Popovych, Igor Mukhin // SHS Web of Conferences 141, 01021(2022) MTDE 2022. https://doi.org/10.1051/shsconf/202214101021 (Web of Science). 4. Zinchenco V., Popovych M., Polichchuk O., Chervona L., Lacusha N. Strategies for Global Sustainable Development in the context the context the fourth Industrial Revolution (industry 4.0) and transformation of the scieeve and knowledge system. IV International scientific forum on computer and energy sciences (wfces II 2022). AIP. 2023. P. 1- 9. https://doi.org/10.1063/5.0165265 (Scopus) 5. Popovych M. Science trends and Digital immortality: AI accelerates movement towards an unattainable goal // Zinchenco V., Boicenco M., Shysarenko O., Popovych M., Polishchuk O. E3S Web of Conferences. 419. 02002 (2023) WFCES 2023. P. 1-10. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202341902002 (Scopus) 6. Popovych Mykola. Prospect and Goals of Sustainable Development as an Integrative Basis of the Global strategy for the Efficiency of Society, Education and Science / Viktor Zinchenco, Vasyl Levkulych, Mykola Popovych, Viktoriia Levkulych, Viktoriia Svychcho / Research Aspects in Arts and Sociales Studies/ Vol. 1 P. 1-18. (2022) https://surl.lu/rldugj 7. Popovych M. Development of an integration model of scientometrie systems for effective knowledge management in Ukrainian universities / Zinchenco V., Levculych V., Popovych M., Bulvinska O. Poplishchuk O. E3S Web of Conferences. 419. 02009 (2023) WFCES. 2023. P. 1 – 10. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202341902009 (Scopus) 8. Popovych M. Prevention AI risks for

						Sustainable Development of Society and post-humanity researches / Zincenco V., Boichenco., Popovych M., Polichchuk O. III International Scientific forum on Computer and Energy Sciences (wfces 2022). AIP. 2023. P. 1 – 7. https://doi.org/1063/5.0161321 (Scopus) 9. Popovych Mykola, Higher Education for Sustainable Development in South-East Asia: Problems, Values, Strategies and Practices. / Viktor Zinchenko, Yurii Mielkov, Vasyl Levkulych, Mykola Popovych, Iryna Storozhuk, Oksana Bulvinska, and Viktoria Levkulych // Duction for Sustainable Development: The Contribution of Universities, Stuttgart. Springer P. 343-357. (2025) . П. 3) 1. Попович М. Д. Філософія: навчальний Посібник. - Кам'янець-Подільський: ПДАТУ. 2021. 404с. (рекомендовано Вченою радою ПДАТУ 26 травня 2021 р., протокол № 9). 2. Попович М. Д. Філософія. Історія і теорія: навчальний посібник. - Кам'янець-Подільський: ЗВО ""ПДУ"", 2022. - 660 с. (рекомендовано Вченою радою ЗВО ""ПДУ"" 26 травня 2022 р., протокол № 3). П. 4) 1. Попович М.Д. Філософія і методологія науки (для ОС «Maгістр»): електронний курс в системі Moodle (рекомендовано Науково-методичною радою ПДАТУ 23 лютого 2021 р., протокол № 5); 2. Попович М. Д. Філософія (для ОС «Бакалавр»): електронний курс в системі Moodle (рекомендовано Науково-методичною радою ПДАТУ 24 березня 2021 р., протокол № 6); 3. Попович М. Д. Філософія науки (для освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»): електронний курс в системі Moodle (рекомендовано Науково-методичною радою ПДАТУ, 24 березня 2021 р., протокол № 6). 4. Попович М. Д. Філософія науки: конспект лекцій. - Кам'янець-Подільський: ЗВО ""ПДУ"", 2023.- 400 с. (рекомендовано науково-методичною радою ЗВО ""ПДУ"", 24 травня 2023 р., протокол № 4). П. 12) 1. Попович М. Д. В Подільському державному університеті проходила декада філософії. Сайт ПДАТУ, 30 листопада 2021. - 8 с. https://www.pdatu.edu.ua/news-13/v-podilskomu-derzhavnomu-universiteti-prokhodila-dekada-filosofiji.html 2. Попович М. Д. ""Щедрик"" Миколи Леонтовича культурний код та музичний символ України. Сайт ПДАТУ, 20 грудня 2021. - 11 с. http://pdatu.edu.ua/news-01/shchedrik-mikoli-leontovicha-kulturnij-kod-ta-muzichnij-natsionalnij-simvol-ukrajini.html 3. Попович М. Д. Знакова постать Григорія Сковороди в українській культурі. Сайт ЗВО ""ПДУ"", 3 грудня 2022, 10 с. http://pdatu.edu.ua/news-13/znakova-postat-hryhoriia-skovorody-v-ukrainskii-kulturi.html 4. Попович М. Д. ""Щедрик"" - всесвітній музичний гімн і символ різдва. Сайт ЗВО ""ПДУ"", 22 грудня 2023, 14 с. http://pdatu.edu.ua/news-01/ukrajinska-kolyadka-mikoli-leontovicha-shchedrik-vesvitnij-muzichnij-gimn-i-simvol-rizdva.h 5. Попович М. Д. Лінгвістична картина світу в структурі світогляду. Актуальні питання сучасної гуманітаристики: комунікативно-культурологічний аспект. / Микола Попович, Корнелій Попович // матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 14 травня 2025 року. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. С. 70-74. http://188.33.55.7980/jspui/handle/123456789/14333 П. 14) Студентський науковий гурток CLASICUS. 2022-2025 pp. П. 19) 1. Член Філософського товариства України роки 1975-2023, № 503. 2. Член громадського товариства з охорони пам'яток історії та культури з травня 2023 pp. № 55-""
136570	Чинуркова Алла Дмитрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: «Облік і аудит», Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000342, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 007147, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 000065, виданий 24.12.2003,	25	Методика наукового дослідження (за спеціальністю D3 Менеджмент) та організації підготовки дисертаційної роботи Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Educators and scholars international foundation. Міжнародне підвищення кваліфікації (Beřinar) науковців, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників академії освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE»: 15.02.2021-22.02.2021. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освіти та Навчально-науковим центром перепідготовки і підвищення кваліфікації Подільського державного аграрно-

				Атестат професора 12ПР 008958, виданий 10.10.2013		технічного університету. Сертифікат від 22.02.2021 1,5кредити (45 годин).https://www.iesfukr.org/article/48 2. Підвищення кваліфікації "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат Виданий 28.07.2022, https://www.pdatu.edu.ua/news-01/uspishne-zavershennya-vikladachami-kafedri-menedzhmentu-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-kursu-prometheus-ai101-akademichna-dobrochesnist-onlajn-kurs-dlya-vikladachiv.html https://www.pdau.edu.ua/content/pidv-yshchennya-kvalifikaciyi-komunikaciyi-pid-chas-viyny-o 3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», започаткованим Інститутом науково-дослідним Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». 03-10.04 квітня 2023 року. Сертифікат від 20.04.2023 р. 45 год, 1,5 кредита ECTS https://www.pdatu.edu.ua/news-06/zavershennya-mizhnarodnogo-pidvishchennya-kvalifikatsiji-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikiv-kafedri-menedzhmentu-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-akademichna-dobrochesnist-pri-pidgotovtsi-magistriv-ta-zdobuvachiv-doktora-filosofiji-phd-v-krajnakh-evropejskogo-soyuzu-ta-ukrajini.html 4. «Академічна доброчесність в наукових дослідженнях». ПДАУ, 03 квітня 2024 року. Обсяг - 0,06 кредита (2 години). 5. «Еразмус + КА 171 «Мобільність для студентів та персоналу закладів вищої освіти» Політехнічний університет в Картахені Термін: з 05 травня 2024 р. до 10 травня 2024 р. Сертифікат від 21.05.2024 р. Обсяг (тривалість): п'ять днів (1 кредит/30 годин) https://pdatu.edu.ua/news-06/stazhuvannya-za-grantovoyu-programoyu-mizhnarodnoji-akademichnoji-mobilnosti-erazmus-ka-171-mobilnist-dlya-studentiv-ta-personalu-zakladiv-vischoji-osviti-v-politekhnichnomu-universiteti-kartakheni-spaniya.html 6. Участь у вебінарі серії Research Smarter «Персональний кабінет, профіль науковця та профіль установи у Web of Science Core Collection» 16.01.2025, 1 година (0,03 кредити ECTS) Сертифікат про участь Clarivate. 7. Участь у вебінарі серії Research Smarter «Підбір видання для публікації та оформлення» 23.01.2025, 1 година (0,03 кредити ECTS) Сертифікат про участь Clarivate. 8. Участь у вебінарі серії Research Smarter «Персональний кабінет, профіль науковця та профіль установи у Web of Science Core Collection» 30.01.2025, 1 година (0,03 кредити ECTS) Сертифікат про участь Clarivate. Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог П. 1) 1. Чикуркова А., Федірець О., Покотильська Н., Барановська О. Інноваційні підходи до ідентифікації та оцінки ризиків в управлінні організаційними проектами. Вчені записки Університету «КРОК», 2025. №(2/78). С. 225–237. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-225-237 (фахове видання України категорії Б) 2. Чикуркова А.Д., Федірець О., Покотильська Н., Тютюнник В. Застосування сценарного планування для підвищення ефективності стратегічного управління в умовах невизначеності. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 5 (287). С. 390-402. DOI: https://doi.org/10.32752/1993-6788-2025-1-287-390-402 (фахове видання України категорії Б) 3. Чикуркова А., Покотильська Н. Коваленко С., Циган Р. Сепарування сучасних наукових методів управлінських досліджень в системі розвитку лідерського і креативного потенціалів здобувачів вищої освіти. Актуальні проблеми економіки. 2025. №7(289). С. 206-217. DOI: https://doi.org/10.32752/1993-6788-2025-1-289-206-217 (фахове видання України категорії Б) 4. Чикуркова А., Лозовий О. Розвиток концептуальних засад сутності та змісту поняття інновацій. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №17. С. 106-111. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.17.106 (фахове видання України категорії Б) 5. Чикуркова А.Д., Дідух С.В. Моделі корпоративного управління: порівняльний аналіз моделей управління акціонерними товариствами та їх вплив на
--	--	--	--	---	--	---

					економічні студії. Випуск 83. 2023. С. 28-34 DOI: https://doi.org/10.32782/bses.83-5 (фахове видання України категорії Б) 6. Karpenko Y., Chykurkova A., Matveyeva M., Hridin O., Nakonechna K. Formation of the enterprise strategy based on the industry life cycle. Independent Journal of Management & Production. v. 12, n. 3, Special Edition ISE, S&P -May 2021. p. 262-280. DOI: https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1537 WoS 7. Чикуркова А.Д., Лепейко Т.І., Федірець О.В. Адаптивна модель стратегічного менеджменту підприємства в умовах управління змінами. Агросвіт. 2024. №16. - С. 10-15 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.16.10 (фахове видання України категорії Б) П. 4) 1. Чикуркова А.Д. Методика наукового дослідження (за спеціальністю 073 «Менеджмент») та організація підготовки дисертаційної роботи [Текст] : конспект лекцій з дисципліни для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» Кам'янець-Подільський, 2022. 80 с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/12819 2. Чикуркова А.Д. Методика наукового дослідження (за спеціальністю ДЗ «Менеджмент») та організація підготовки дисертаційної роботи": Методичні вказівки для підготовки наукових публікацій для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю ДЗ ""Менеджмент"" Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2025. 30 с. 3. Чикуркова А.Д. Методика наукового дослідження (за спеціальністю 073 «Менеджмент») та організація підготовки дисертаційної роботи: Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю ДЗ ""Менеджмент"" Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2025. 80 с. 4. Чикуркова А.Д. Методика наукового дослідження (за спеціальністю 073 «Менеджмент») та організація підготовки дисертаційної роботи: Методичні вказівки для практичних (семінарських) занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю ДЗ ""Менеджмент"" Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2025. 65 с. 5. Чикуркова А.Д. Методика наукового дослідження (за спеціальністю 073 «Менеджмент») та організація підготовки дисертаційної роботи: Тестові завдання для оцінювання знань здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю ДЗ ""Менеджмент"". Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2025. 60 с. П. 7) Опонування дисертації ШТЕРМИ Тетяни Василівни на тему «Управління стратегічним розвитком трудового потенціалу бізнес-структур в умовах інтеграції до ЄС » на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у спеціалізованій вченій раді Д 71.831.02 у ЗВО «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/naukovadiyalnist/svr/shterma/vid_Chykurkova.pdf Член Спеціалізованої вченої ради Д 71.831.02 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у ЗВО """"ПДУ"""", (2021-2025 pp.) https://pdatu.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada-o8o0o3-ekonomika-ta-upravlinnia-natsionalnym-hospodarstvom-o8o0o4-ekonomika-ta-upravlinnia-pidpriemstvam-y-zavvdamy-ekonomichnoi-diialnosti.html П. 8) Член редакційної колегії наукового журналу: «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка». https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/editorial (2021-2025). П. 10) Міжнародний освітній проєкт «Еразмус + КА 171 «Мобільність для
--	--	--	--	--	---

						студентів та персоналу закладів вищої освіти» Політехнічний університет в Картахені Термін: з 05 травня 2024 р. до 10 травня 2024 р. Сертифікат від 21.05.2024 р. Обсяг (тривалість): п'ять днів (1 кредит/30 годин). https://pdatu.edu.ua/news-06/stazhuvannya-za-grantovoyu-programoyu-mizhnarodnoji-akademichnoji-mobilnosti-erazmus-ka-171-mobilnist-dlya-studentiv-ta-personalu-zakladiv-vishchoji-osviti-v-politekhnichnomu-universiteti-kartakheni-ispaniya.html П. 14) Наукове керівництво студентським науковим формування Дискусійний клуб «Актуальні проблеми управління та адміністрування». Наказ ректора ЗВО ^{м. Київ} ПДУ ^{м. Київ} № 207 від 21 жовтня 2024 року. П. 19) Член ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників». Посвідчення № 0163 від 08.10.2025 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання