

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»</b> |
| Освітня програма    | <b>25421 Агроінженерія</b>                                     |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                 |
| Спеціальність       | <b>208 Агроінженерія</b>                                       |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 177                                                           |
| Повна назва ЗВО                     | Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»       |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | 22769675                                                      |
| ПІБ керівника ЗВО                   | Івановська Алла Миколаївна                                    |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <a href="http://www.pdatu.edu.ua">http://www.pdatu.edu.ua</a> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/177>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | 25421                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Назва ОП                                                                                      | Агроінженерія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Галузь знань                                                                                  | 20 Аграрні науки та продовольство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Спеціальність                                                                                 | 208 Агроінженерія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Рівень вищої освіти                                                                           | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тип освітньої програми                                                                        | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | Інженерно-технічний факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Інженерно-технічний факультет: кафедра агроінженерії і системотехніки імені Михайла САМОКИША; кафедра технічного сервісу і загально-технічних дисциплін; кафедра тракторів, автомобілів та енергетичних засобів; кафедра транспортних технологій та засобів АПК. Факультет енергетики та інформаційних технологій: кафедра енергозберігаючих технологій та енергетичного менеджменту; кафедра інформаційних технологій, фізико-математичних та безпекових дисциплін. Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти; кафедра іноземних мов; кафедра української мови; кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти. |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | м. Кам'янець-Подільський, Шевченка 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | не передбачає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мова (мови) викладання                                                                        | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | 116427                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | Дуганець Василь Іванович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Посада гаранта ОП                                                                             | Завідувач кафедри                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <a href="mailto:duhanetsvi@pdatu.edu.ua">duhanetsvi@pdatu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | +38(067)-456-56-48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | відсутній                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 1 р. 4 міс.     |
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність 208 «Агроінженерія» у Подільському державному університеті має глибоке історичне коріння. Її витоки сягають 1919 року, коли було відкрито сільськогосподарський факультет у Кам'янець-Подільському державному українському університеті. У 1921 році факультет став сільськогосподарським інститутом, а з 1955 року аграрну освіту в місті було відновлено. У 1995 році інститут отримав статус академії, а у 2004 - університету. Підготовка інженерів-механіків сільського господарства розпочалася 1 вересня 1966 року. Спершу підготовка здійснювалася в межах агрономічного факультету. Факультет у різні роки очолювали знані науковці. З 1988 по 2015 рік деканом був професор І.М. Бендера. До 2015 року факультет носив назву Інститут механізації і електрифікації сільського господарства.

Освітня програма спеціальності 208 «Агроінженерія» як окрема стартувала 1 липня 2018 року. Сьогодні на інженерно-технічному факультеті навчається понад 1000 студентів. Спеціальні дисципліни викладають близько 40 викладачів, діє 4 кафедри, оснащені сучасними лабораторіями. Студенти здобувають не лише теоретичні знання, але й практичні навички - як на полігонах і виробництві, так і за кордоном (Польща, Німеччина, Австрія, США та інші країни). Кращі студенти проходять стажування в провідних аграрних компаніях.

Факультет має активне наукове життя: за останні 5 років опубліковано понад 300 наукових праць і отримано 40+ патентів. У 20% з них співавторами є студенти. Також передбачена можливість здобуття робітничих професій (зварювальник), військової підготовки, активної участі у культурному та спортивному житті.

У 2017 році була розроблена ОПП другого (магістерського) рівня з урахуванням досвіду європейських ЗВО, консультацій із науковцями та стейкхолдерами. Програма орієнтована на фундаментальну підготовку кадрів з інноваційним мисленням. У 2025 році ОП була оновлена, з урахуванням рекомендацій рецензентів та студентів, і затверджена як нормативний документ <https://surl.li/yeqvdz>. Вона забезпечує набуття фахових компетентностей для науково-дослідної та виробничої діяльності в аграрній сфері.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 150                                                | 26                                                                                               | 1 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 150                                                | 69                                                                                               | 0 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                                                                                                                                                                                                                       |
| перший (бакалаврський) рівень                      | <b>8274 Агроінженерія</b>                                                                                                                                                                                                               |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>25421 Агроінженерія</b><br><b>4869 Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва</b><br><b>5646 Транспортні технології та засоби в агропропромисловому комплексі</b><br><b>9444 Механізація сільського господарства</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні                                                                                                                                                                                                                       |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                    | Загальна площа | Навчальна площа |
|--------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 51630          | 20707           |

|                                                                                                                                                                  |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                   | 51630 | 20707 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0     | 0     |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                       | 306   | 0     |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла                      | Хеш файла                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>освітня програма 2025.pdf</i> | Uiphyw6lRE9+gj+KZfa9mLWNaSHEUXgi52SDZx6/voc=<br>=     |
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>освітня програма 2024.pdf</i> | Mc/KDKA73x1Pzo9uqjKvUGxB9rSCrStjStzbJP4NjPo=<br>=     |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>НП 2025 денна форма.pdf</i>   | 55sdPnKIHvOyhgAMZdd7cl8e6HinZPrfZGFfgTjLXjY=<br>=     |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>НП 2025 заочна форма.pdf</i>  | 74KcJ6kamqms2w9HBAzvWL5/8+oalxFYok4Ckerfzsk=<br>=     |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>НП 2024 денна форма.pdf</i>   | VFOThsDv624iYsWNoaRoao6je49GDt3ORxyipizIapU=<br>=     |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>НП 2024 заочна форма.pdf</i>  | 9gPGTjghcmSsXDmyJr+iLXNDMKcvybHu4+b36HBeZa<br>U=<br>= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>рецензії 2024.pdf</i>         | DpJdiigulmgZxsou2MtWJY8Jc+aDzo/AT6W4wtRYGLs=<br>=     |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>рецензії 2025.pdf</i>         | ry1oONgyL+1YWE8gQOBqWhWVMIfDUUbCWfwmXdg<br>UDKg=<br>= |

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 965 <https://surl.li/xvwisf>. РН, визначені у стандарті, забезпечуються ОК, що містяться в ОП. Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Обов'язкові ОК забезпечують загальні та фахові компетентності. Загальні та фахові компетентності, ПРН цілком відповідають стандарту.

Враховано визначені стандартом цілі навчання. Якісне досягнення ПРН визначається структурно-логічною послідовністю побудови освітнього процесу, а також кваліфікованим складом НПП, залучених до реалізації цілей ОП. До ОП внесено програмний результат, який визначений Закладом вищої освіти «Подільський державний університет» - застосовувати знання про новітні технології у рослинництві, овочівництві, садівництві і тваринництві, які використовуються для вирішення потреб аграрних підприємств Подільського регіону та використовувати навички у проектуванні оптимальних виробничих витрат задля досягнення поставлених цілей ефективності в умовах особливостей підприємств, що властиві даному регіону.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт за даною ОП відсутній.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Пропозиції здобувачів вищої освіти й випускників враховувалися під час формування цілей та ПРН програми. Здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОЗАРЄВА Віталія Олеговича та ЗАВАЛЕЦЬКОГО Сергія Сергійовича введено до складу робочої групи, яка щорічно формується для перегляду ОП. У процесі моніторингу ОП здобувачі мають можливість ознайомитися із проектом ОП на сайті ЗВО «ПДУ» <https://surli.cc/oxjhbm>. Їх запрошують до участі у засіданнях робочої групи (прот. №1 від 07.11.2023 р; №1 від 14.03.2024 р., прот. №1 від 06.11.2024 р., прот. №2 від 17.03.2025) <https://surli.lu/afsqmz>, <https://surli.cc/byqgap>, <https://surli.li/wasrjk>, а також на щорічні зустрічі зі стейкхолдерами, випускниками і здобувачами ВО, де вони надавали свої пропозиції. Пропозиції здобувачів та випускників враховуються також через анкетування, що розміщуються на сайті ЗВО «ПДУ» у вільному доступі <https://surli.li/jwwehqc>.

Результати анкетування обговорюються на засіданнях робочої групи. За результатами анкетування щодо організації освітнього процесу 90,1% опитаних здобувачів надають перевагу способу оцінювання знань у формі тестування, а 9,9% іншим способам оцінювання. Слід звернути увагу на такий спосіб, як дискусія, оскільки за його використання можливо краще виявити прогалини у знаннях здобувачів вищої освіти.

#### **- роботодавці**

Пропозиції роботодавців враховують через «Анкету для роботодавців ЗВО «ПДУ» <https://surli.cc/veendk>, також через участь у засіданнях робочих груп <https://surli.lu/afsqmz>, рецензування ОП <https://surli.li/nhosdh>, <https://surli.li/nhwuho>. У складі робочої групи ОП є КАТЕРИНЮК Василь Миколайович, власник ПП «КВІН МАЙСТЕР», рецензентами ОП є завідувач кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя Андрій БАБІЙ, головний інженер ТзОВ «Компанія ЛАН» Микола ВАСИЛИНИЧ. Роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедр. Віталій БОГАЧИК (директор ТзОВ «Агродім Велес») запропонував ввести до вибіркового освітніх компонентів навчальну дисципліну, що сприятиме формуванню у здобувачів здатності аналізувати фінансовий стан підприємств, прогнозувати ризики, розробляти антикризові стратегії та забезпечувати стабільність і конкурентоспроможність агробізнесу (введено до міжфакультетського каталогу ВКФПМФК 1 «Управління фінансовою безпекою агробізнесу»). Провідний інженер ТОВ «ЕНСЕЛКО АГРО» Сергій ЮР'ЄВ запропонував звернути увагу на актуальності підвищення енергоефективності аграрного виробництва (змінено кат.виб.дисц. ВКФППК 5 (Мехатронні системи, Альтернативні енергоустановки, Транспортування в АПК) <https://surli.li/ddzvar>. Свої пропозиції роботодавці також можуть надавати через функціонування у закладі Ради роботодавців <https://surli.li/xoyvlg>, <https://surli.li/kdkswl>.

#### **- академічна спільнота**

Кафедра агроінженерії та системотехніки імені Михайла САМОКИША тісно співпрацює з кафедрою технічного сервісу і загальнотехнічних дисциплін та кафедрою тракторів, автомобілів та енергетичних засобів і іншими ЗВО України, зокрема Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (А. Бабій), Хмельницький національний університет (М. Борис), Львівський національний аграрний університет (С. Ковалишин). Під час обговорення ОП організовувалися спільні зустрічі, відбувалися консультації з представниками академічної спільноти інших ЗВО України. Анатолій РУДЬ вніс пропозицію щодо введення до освітньої програми, як обов'язкову компоненту загальної підготовки «Ділові комунікації». (прот. № 1 від 17.02.2023,) а також було запропоновано ввести обов'язкову компоненту загальної підготовки «Правове регулювання агробізнесу» - з кредити ECTS, вивчення якої сприятиме фахівцям в агросекторі орієнтуватися у складному правовому полі, мінімізувати ризики, захищати свої інтереси та сприяти сталому розвитку підприємства. (прот. № 2 від 17.03.2025) <https://surli.lu/afsqmz>. Академічна спільнота долучається до проектування ОП через анкету «Обговорення проекту ОП» <https://surli.li/mwljvp>, під час спільних зустрічей <https://surli.li/wgicqc>. Також враховано напрацювання викладачів випускових кафедр <https://surli.li/oshjlo>. Оновлено каталог вибірових ОК у 2025 р. за пропозицією НПП кафедр.

#### **- інші стейкхолдери**

Під час розроблення ОП враховувались інтереси інших стейкхолдерів. Зокрема до обговорення окремих складових ОП були залучені стейкхолдери: РУДЬ А.В., голова ФГ «ВАТОРІЯ»; ДУДАР О.М., головний інженер ТОВ «Адамівка Агро»; БОГАЧИК В.В., директор ТОВ «Агродім Велес»; ВАСИЛИНИЧ М.А., головний інженер ТОВ «Компанія ЛАН»; <https://surli.li/hbyjrl>; <https://surli.li/hchsaf>. Така комунікація є ефективною для виявлення актуальних професійних компетентностей магістрів з агроінженерії. Зустрічі здобувачів вищої освіти та колективу НПП кафедр стали актуальними в контексті отримання успішного навчального процесу. В контексті моніторингу враховано пропозиції як стейкхолдерів, так і студентського колективу.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП відповідає місії та візії Стратегії розвитку ЗВО «ПДУ» на 24-28 роки <https://tinyurl.com/ysfv8m5n>, визначеним у р. 2 «Науково-інноваційна діяльність, трансфер технологій» Статуту ЗВО «ПДУ» (нова редакція) <https://tinyurl.com/2c22h9ah> щодо підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на національному та міжнародному ринку праці, фахівців для закладів освіти на цінностях людиноцентризму,

академічної доброчесності й свободи, відповідальності, дотримання прав і свобод людини та громадянина, верховенства права, <https://tinyurl.com/ysfv8m5n>, спрямовану на забезпечення якості підготовки кваліфікованих фахівців, єдності змісту освіти й програм наукової діяльності, розширення й поглиблення ефективної співпраці із зарубіжними ЗВО, розвитку мобільності, інтегрування в міжнародні спільноти, збереження та зміцнення позицій ЗВО «ПДУ». ОП враховує Стратегію інтернаціоналізації ЗВО «ПДУ» (2025-2028р.р.) <https://tinyurl.com/yjvdfure>, Концепцію розвитку наукової та інноваційної діяльності ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/2up7w4y6>.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Для формування висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців мета та програмні результати навчання освітньої програми враховують тенденції розвитку спеціальності на ринку праці. Для реалізації цієї мети організовується практична підготовка здобувачів вищої освіти на сучасних сільськогосподарських підприємствах, обґрунтування тематики дипломних робіт на основі результатів впровадження інноваційних технологій виробництва та вдосконалення засобів механізації. Інноваційний розвиток спеціальності забезпечується відвідуванням різноманітних виставок, участю у всеукраїнських та міжнародних конференціях, а саме на Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів та молодих науковців «Перші наукові кроки – 2025» <https://surli.cc/iodiqn>, круглих столах (Круглий стіл "Міждисциплінарна інженерія: професії майбутнього в умовах технологічного процесу" <https://tinyurl.com/t3j8kskv>, перейманням досвіду в галузі агроінженерії від провідних виробничих компаній у вигляді онлайн-вебінарів, гостьових лекцій та на інших практичних заходах <https://tinyurl.com/4cv2w6pp>, <https://surli.li/hbyjrl>, <https://surli.li/hchsaf>, <https://surli.lu/kupdnp>, <https://surli.li/vdrqnc>.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Досвід ЗВО «ПДУ» у підготовці фахівців для агропромислового комплексу дозволяє оперативню реагувати на потреби ринку праці. Це відображено у змісті ОП, компетентностях та ПРН, що відповідають пріоритетам «Стратегії розвитку Хмельницької області» на 2021–2027рр.

<https://tinyurl.com/cv4zdrhh>. ОП відповідає сучасним запитам регіонального ринку праці, що підтверджено висновками рецензентів <https://tinyurl.com/bdcpthuf>. Забезпечено співпрацю з підприємствами: ТОВ «КОРПОРАЦІЯ КОЛОС-ВС», ТОВ «Компанія ЛАН», ТОВ «БОСАЛ УКРАЇНА», ФОП «СТЕЦЮК М.Д.», ПП «КВІН МАЙСТЕР», ТОВ «ЕНСЕЛКО-АГРО» та іншими <https://surli.li/tqdpwr>. На базі цих підприємств функціонують філії кафедр та організовується практика здобувачів.

Галуzeвий контекст відображений у ПРН 5–8, 12, 15, 17, 21, 22 та змісті ОКФП 1, 3, 5, 6, 8, 11, 12. Тематика кваліфікаційних робіт та залучення роботодавців до оновлення ОП (ВАСИЛИНИЧ М.А., ПАПАШЕВ К.О., БОГАЧИК В.В., СТЕЦЮК М.Д., КАТЕРИНЮК В.М.) сприяють адаптації змісту до реальних потреб агросектору регіону. Регіональні особливості враховуються також у викладанні ОКФП 9, 11, 12. Здобувачі отримують високі знання під час практики, які використовуються для вирішення потреб аграрних підприємств Подільського регіону.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання спеціальності 208 «Агроінженерія» Подільського державного університету визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. Під час розроблення та оновлення освітньої програми було проведено порівняльний аналіз аналогічних програм провідних закладів вищої освіти України, зокрема: Львівського національного університету природокористування <https://surli.li/ejklcl>, Миколаївського національного аграрного університету <https://tinyurl.com/3w93btj5>, Вінницького національного аграрного університету <https://tinyurl.com/5ft5r9ac> та інших профільних аграрних ЗВО. Аналіз охоплював структуру програм, перелік освітніх компонентів, обсяг і зміст практичної підготовки, сформовані компетентності та програмні результати навчання, підходи до інтеграції інноваційних технологій в освітній процес. Враховано кращі практики вітчизняних ЗВО у співпраці з агропідприємствами та сервісними компаніями, гнучкого оновлення освітніх компонентів відповідно до вимог роботодавців, елементів внутрішньої академічної мобільності. Результати аналізу використано при формуванні мети ОП, яка акцентує на практичній інженерній підготовці, науково-дослідній складовій та здатності випускника працювати в умовах аграрних підприємств Подільського регіону.

Таким чином, освітня програма розроблена з урахуванням досвіду кращих українських освітніх практик, що підвищує її актуальність, ефективність та конкурентоспроможність на національному ринку освітніх послуг.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОП Агроінженерія другого (магістерського) рівня враховано положення Стратегії інтернаціоналізації ЗВО «ПДУ» на 2025–2028 роки, що передбачає розширення співпраці із зарубіжними закладами та інтеграцію кращих європейських освітніх практик у навчальний процес.

Зокрема, у Стратегії визначені такі напрями:

- організація гостьових лекцій та обмінних візитів із європейськими університетами (Політехнічного університету Картахени та Університету Мурсії) <https://tinyurl.com/276t7uhj>

- підтримка академічної мобільності здобувачів і викладачів із можливістю стажування за кордоном <https://surli.li/wbjbuc>, <https://surli.li/bzwydk>.

Окрім того, при підготовці ОП враховано Концепцію розвитку наукової та інноваційної діяльності ЗВО «ПДУ», яка

закладає стандарти академічної доброчесності та міжнародної співпраці з іноземними науковими установами. Це дає змогу враховувати міжнародні стандарти та найкращі практики в освітній галузі; забезпечувати конкурентоспроможність випускників на глобальному ринку праці; адаптувати навчальні цілі й результати до сучасних світових вимог; сприяти академічній мобільності студентів і викладачів. Такий підхід підвищує якість і актуальність ОП, забезпечуючи її відповідність світовим тенденціям у підготовці фахівців. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з метою відповідності міжнародним стандартам якості освіти. Аналіз і порівняння з провідними зарубіжними програмами дозволяє інтегрувати кращі практики у структуру навчання; формувати конкурентоспроможні компетентності; забезпечувати актуальність змісту освіти з урахуванням інновацій у галузі; впроваджувати міжнародні рамки кваліфікацій (наприклад, Європейську рамку); сприяти мобільності через уніфікацію результатів навчання; підвищувати міжнародне визнання освіти. Досвід іноземних програм є ключовим у розробці та вдосконаленні ОП. Зокрема, при її оновленні враховано досвід реалізації освітніх програм ЄС, зокрема Erasmus+ (ГУМЕНЮК І.І.). <https://tinyurl.com/276t7uhj> . Таким чином при розробці освітніх програм університет здійснює системний аналіз кращих практик і стандартів закладів вищої освіти Європи та світу, зокрема в рамках співпраці з європейськими університетами та участі у міжнародних проєктах.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 208 Агроінженерія та відповідно до мети програми основний фокус здійснює на підготовку висококваліфікованих кадрів, які володіють глибокими фаховими знаннями у галузі агроінженерії та обов'язковому вмінні виконувати обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру <https://tinyurl.com/mrxhzhcj> .

Теоретичний зміст предметної області повністю відображається в переліку освітніх компонент ОП, які сформовано відповідно до мети навчання та з урахуванням тенденцій сучасного світу в галузі, пропозицій стейкхолдерів тощо. Дисципліни ОП подаються у чіткій структурно-логічній схемі, яка дозволяє здобувачам набутти основних програмних результатів навчання (ПРН1-17).

Зокрема обов'язкові компоненти загальної підготовки (ОКЗП1-6) відповідають загальним компетентностям (ЗК) ОП, що визначають здатність абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати (ОКЗП2, 5), застосовувати знання у практичних ситуаціях (ОКЗП1, 4), знати та розуміти предметну область та аспекти професійної діяльності (ОКЗП 3,5), приймати обґрунтовані рішення (ОКЗП 4,5), вмінні працювати в команді (ОКЗП1, 3,6), спілкуватися іноземною мовою (ОКЗП 1), використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ОКЗП 6).

Обов'язкові компоненти фахової підготовки (ОКФП 1-12) чітко відповідають об'єктам вивчення та діяльності ОП. Зокрема, механізовані технології та технологічні процеси, системи машин з виробництва забезпечуються за рахунок вивчення ОКФП 2,3,4; первинна обробка, зберігання і транспортування с-г продукції забезпечують ОКФП 1,2,5; вивченню процесу ефективного використання машин та засобів механізації сприяють ОКФП 3,6,8; методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві ОКФП 7,8.

Застосування на практиці методів, методик та технологічних процесів здійснюється через виробничу практику ОКФП 11, виконання кваліфікаційної роботи ОКФП 12, та наукову діяльність здобувачів.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/koymoo>, «Положення про індивідуальний графік навчання здобувачів ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/ozgtxv>, «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://tinyurl.com/5n7ugn7f>, «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/587xpt97> , «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/2s3vpk5p> здобувачам вищої освіти є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи їх інтереси, конкурентоспроможність на ринку праці, що передбачає вибір видів навчальної діяльності, навчальних дисциплін з переліку вибіркових дисциплін у обсязі, що становить не менше 25% загального обсягу кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план (ІНП) фіксує індивідуальну освітню траєкторію. Формування ІНП враховує інтереси здобувача, його потреби і здібності та забезпечується запропонованими

нормативними компонентами варіативної частини ОП на власний вибір.

ІОТ забезпечується особистим вибором здобувача теми курсової та кваліфікаційної роботи, керівника, місця проходження виробничої практики.

Інформування щодо шляхів реалізації ІОТ відбувається постійно під час здійснення освітнього процесу НПП, кураторами через інформаційні заходи <https://surl.li/sloayt>, <https://surl.lu/ceowku>.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувачів ЗВО «ПДУ» на вибір навчальних дисциплін реалізується на основі «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://tinyurl.com/3r82h77h>. Загальний обсяг вибіркового навчальних дисциплін на освітній програмі становить 23 кредитів ЄКТС. З них 3 кредити вибіркового компонент спрямованих на формування соціальних навичок, 3 кредити вибіркового компонент для можливості обрати із іншої освітньої програми, 17 кредитів вибіркового компонент спрямовані на доповнення фахових компетентностей. Каталог вибіркового дисциплін для забезпечення вибору здобувачами спеціальності розміщений на сайті університету за посиланням <https://tinyurl.com/ya57jtkj>. Інформування здобувачів, щодо переліку вибіркового навчальних дисциплін, здійснюється через куратора групи, деканат, гаранта освітньої програми, кафедри. На запланованих зустрічах надається кваліфікована консультація, щодо алгоритму обрання вибіркового навчальних дисциплін, висвітлюються загальні характеристики змістовної частини дисциплін, попередні умови для їх вивчення, мета, теми аудиторних занять та самостійної роботи, методи контролю результатів навчання. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється самостійно на основі власних інтересів та самостійного аналізу отриманої інформації.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковим компонентом освітньої програми, регламентується згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/3r82h77h> та має на меті набуття професійних компетентностей, які визначатимуть здатність успішно здійснювати професійну діяльність відповідно до запланованих у освітній програмі результатів навчання. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти у ЗВО «ПДУ» є складовою в комплексі положень з організації освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/4p9pb67v>. Цим Положенням регулюються загальні питання організації, підведення підсумків усіх видів практики здобувачів вищої освіти Університету.

Дана ОП передбачає проходження здобувачами виробничої практики, на яку відводиться 4 кредити ЄКТС тривалістю 4 тижні після 2 семестру навчання, терміни якої визначаються навчальними планами та графіком навчального процесу. Під час практики у студентів формуються наступні компетентності: СК4, СК5, СК6, СК7, СК9. Проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти здійснюється на виробничих підприємствах, баз практик ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/tqdpwp>, <https://tinyurl.com/342p48s4>, з якими укладені відповідні угоди. Цілі та завдання практик періодично оновлюються з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, роботодавців та випускників ОП.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП передбачає набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти та їх подальший розвиток упродовж всього періоду навчання за рахунок освітніх компонент (ОК) відповідно до мети та результатів навчання. Зокрема ОКЗП 1-6 визначають загальні компетентності ЗК 1-7 та формують у здобувачів такі соціальні навички як: здатність до абстрактного мислення та аналізу, здатність працювати в команді, здатність приймати обґрунтовані рішення, розуміння аспектів професійної діяльності, вміння спілкуватися іноземною мовою. На розвиток формування соціальних навичок в ОП також спрямовані вибіркові компоненти, які здобувачі вищої освіти можуть обрати самостійно.

Основними методами навчання, які також забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), є конкурси студентських наукових робіт, участь у наукових конференціях, тренінгах тощо. Окрім того, в ЗВО «ПДУ» функціонує Кабінет психолога <https://surl.li/pziwly>, який здійснює консультативну допомогу з питань навчання, особистісного та професійного розвитку, які суттєво впливають на формування соціальних навичок здобувачів вищої освіти.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП, яка розроблена на основі Стандарту ВО за спеціальністю 208 Агроінженерія для другого (магістерського) рівня ВО, має чітку структуру та складається із 4 частин: профіль ОП, перелік компонентів та їхня логічна послідовність, форма атестації здобувачів ВО, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП. У переліку наявні обов'язкові і вибіркові ОК. Щодо ОК загальної підготовки, то вони включають 8 дисциплін (ОКЗП 1-8). ОК фахової підготовки представлені 12 дисциплінами, а також практикою (ОКФП 11); курс. роб. (2 семестр); атестацією у формі квал. роб. (3 семестр). ОК першого року навчання представлені заг. дисц. (ОК 1,2,3,4,5,6,7,8) та ОК фахової підготовки (ОК 1-9), які закладають фундамент для вивчення блоку дисциплін 3 семестру. ОК другого року навчання передбачає вивчення ОК фахової підготовки (ОК 10), вибіркового компонента

загальної підготовки університетського каталогу (ВКЗПУК 1), фахової підготовки міжфакультетського каталогу (ВКФПМФК 1), а також 5 компонент фахової підготовки профільного каталогу (ВКФППК 1-5). Написанню курс. роб. передують вивчення ОКФП 1,3-8, 11.

Передумовою проходження виробничої практики (ОКФП 11) є вивчення ОКЗП 1,2,3,4,6,8. Дисципліни 2-го семестру та вибіркові компоненти є практикозорієнтованими та спрямовані на підготовку кваліфікаційної роботи (ОКФП 12). ОП містить структурно-логічну схему, що демонструє зв'язки між дисциплінами. У робочих програмах чітко продемонстровано тісний зв'язок ОК.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Організація та проведення освітнього процесу у ЗВО «ПДУ» регулюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://tinyurl.com/3r82h77h>, який є основним нормативним документом. За освітньою програмою навантаження складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Обов'язкова складова навчального плану не перевищує 75% обсягу (в кредитах ЄКТС) навчального плану і включає навчальні дисципліни, кваліфікаційні роботи, практики та інші види навчального навантаження студента, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Зокрема, у навчальному плані ОП обсяг освітніх компонент становить 2700 годин (у 100%), з них на аудиторні заняття – 846 год. (31,3 %), з них 376 годин (44,4 %) лекційні заняття, 470 годин (55,6 %) практичні та лабораторні заняття; частка самостійної роботи становить 1846 годин (68,3 %).

Ефективність частки самостійної роботи за освітніми компонентами ОП, які потрібні здобувачеві для опанування цих дисциплін, здійснюється шляхом опитування здобувачів вищої освіти <https://surl.li/huiaah>. Результати опитування обговорюються, аналізуються та враховуються при оновленні навчальних планів.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОП та освітні компоненти забезпечують її практикоорієнтованість завдяки інтеграції практичних компонентів у навчальний процес. Програма включає практичні, лабораторні заняття, тренінги, роботу з реальними даними. Результати навчання передбачають виконання кваліф. роботи та розв'язання практичних завдань. Виробнича практика проводиться на базах підприємств. У практичній підготовці беруть участь роботодавці. До викладання дисциплін залучаються фахівці з виробництва, які проводять гостьові лекції <https://surl.li/tjlvos>, <https://tinyurl.com/4cv2w6pp>, <https://surl.li/hbyjrl>; майстер-класи, сприяючи формуванню у здобувачів реального уявлення про професійну діяльність. ОК формуються на основі запитів роботодавців, сучасних професійних стандартів та результатів аналізу аналогічних ОП в Україні та за кордоном. Підсумкові курсові та кваліфікаційні мають прикладний характер. Вони орієнтовані на вирішення реальних проблем, які виникають у професійній діяльності.

Так, практичний аспект ОП відображено у СК 1-16 і забезпечується ПРН 1-22 та реалізуються в ОК 1-9, ОК 12, у виробничій практиці. В університеті порядок організації дуальної форми здобуття вищої освіти регулюється «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/587xpt97>. На даній ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП Агроінженерія розроблена з урахуванням глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією ООН №70/1 та визначених Указом Президента України №722/2019 <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних впроваджувати технології сталого агровиробництва (ЦСР 2, 9, 12, 13, 15). У навчальний процес інтегровані дисципліни, що охоплюють енергоощадні технології, точне землеробство, автоматизацію, діджиталізацію виробництва та відновлювані джерела енергії. Практичне навчання і квал. роботи орієнтовані на вирішення завдань з екологічною та соціальною складовою. Студенти долучаються до ініціатив із підвищення ефективності аграрного виробництва, формуючи компетентності, необхідні для досягнення сталого розвитку. У програмі враховано принципи соціальної відповідальності та доступу до освіти (ЦСР 4, 5), передбачено можливості академічної мобільності та міжнародної співпраці (ЦСР 17). Опитування здобувачів є одним із елементів покращення внутрішньої системи забезпечення якості освіти <https://surl.li/iunvzn>.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання розроблені Приймальною комісією ЗВО «ПДУ» відповідно до Порядку прийому на навчання в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 р. № 168 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за № 312/43718 із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2025 року № 877 (враховуючи зміни, внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 27 червня 2025 року № 977) <https://surl.li/lsojlb>. Відповідно до Положення про приймальну комісію ЗВО «ПДУ», яке оприлюднене на офіційному вебсайті Університету та доступне за посиланням - <https://tinyurl.com/3hj52zch>, наказом ректора створюється фахова атестаційна комісія, яка подає на затвердження для голови приймальної комісії матеріали, щодо вступного фахового випробовування (іспиту). Програма вступного випробовування проходить щорічне оновлення відповідно до особливостей освітньої програми та враховує сучасні аспекти розвитку спеціальності, пропозиції стейкхолдерів. Слід відмітити, що для конкурсного відбору осіб на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб зі спеціальностей, які визначені Переліком спеціальностей, яким надається особлива підтримка, відповідно до Правил прийому можуть використовуватись для розгляду мотиваційні листи. ЄВІ 2025 (іноземна мова).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» та доступне за посиланням <https://surl.li/uunprwy>  
Положенням про процедуру визнання здобутих в іноземних закладах вищої освіти ступенів вищої освіти та наукових ступенів у Закладі вищої освіти "Подільський державний університет" <https://tinyurl.com/22jxm48f>, Положенням про академічну мобільність <https://tinyurl.com/3tmg63xc>, Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО роз'яснюється під час вступу, переведення, поновлення до університету та під час навчання здобувачів вищої освіти кураторами груп та на старостатах, деканату факультету. Також здобувачі за ОПП інформуються про можливість визнання результатів навчання під час оформлення договору про навчання за програмою академічної мобільності. Визнання результатів навчання реалізується через прозорі механізми перезарахування, яке здійснюється деканатом/комісією, яка визначає можливість визнання результатів попереднього навчання. Згідно Положень здобувач ВО звертається з відповідною заявою на ім'я декана, надає копії документів про результати попереднього навчання. Деканат/комісія визначає обсяги перезарахування результатів навчання в кредитах ЄКТС.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У ЗВО «ПДУ» розроблено Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/yv3yumsk>, яке регламентує процедуру подання документів, перевірку відповідності навчальних програм і зарахування результатів. На даний час на ОП Агроінженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти проходять навчання за програмою внутрішньої академічної мобільності 2 здобувача – НАГИБАСЬ Олександр та РОМАНКО Любомир. Навчання проходить у Полтавському державному аграрному університеті згідно угоди про співпрацю №68 щодо реалізації програм академічної мобільності між Полтавським державним аграрним університетом та Закладом вищої освіти «Подільський державний університет» <https://surl.li/fhovxj>.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЗВО «ПДУ» регулюється відповідним Положенням «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/5n7utn7f>. Визнання таких результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, дозволяється у частині обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів для освітніх компонент, які починають викладатися з другого семестру. Для цього, на основі подання деканом факультету відповідно до Розпорядження ректора створюється комісія, яка в подальшому визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. До комісії входить заступник декана факультету з навчальної роботи, завідувач випускової кафедри, гарант ОП, НПП, які забезпечують викладання освітніх компонент, що розглядаються до перезарахування на основі визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної освіти. Розгляд документів на визначення відповідності освітніх компонент і результатів навчання переліку компетентностей і програмних результатів навчання визначених відповідною ОП, за якою навчається здобувач здійснюється на засіданні комісії. Комісія приймає рішення щодо відповідності / невідповідності наданих результатів неформального навчання. Визначає обсяги перезарахування результатів навчання у кредитах ЄКТС.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Здобувачі ОП брали участь у заходах неформальної освіти, таких як семінари, тренінги та були підтверджені сертифікатами учасників даних заходів. Проте відповідних звернень від здобувачів вищої освіти для визнання результатів навчання, які були здобуті ними у результаті участі у цих заходах, не надходило.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

ОП враховує:

- Закон України "Про освіту" від 05.09.2017 № 2145-VIII (освітній процес ведеться державною мовою, Положення про академічну доброчесність є невід'ємною частиною внутрішніх документів закладу);
- Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII (вимоги до ОП, функціонування системи забезпечення якості вищої освіти, форми здобуття освіти) <https://tinyurl.com/43zpfmx2>;
- Внутрішні положення ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/ajghaa>, <https://pdatu.edu.ua/zahalna-dokumentatsiia.html>).

Положення «Про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://tinyurl.com/3r82h77h> визначає форми та методи навчання і викладання на ОП. Для досягнення програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти здійснюються такі форми навчання як: аудиторні заняття (лекційні, практичні та лабораторні заняття), самостійна робота, виробнича практика, кваліфікаційна робота, які спрямовані на засвоєння системи знань та набутті професійних умінь та навичок, що в подальшому будуть використовуватися на практиці, шляхом організації теоретичної та практичної діяльності на основі змісту ОК. Серед основних методів навчання і викладання, які застосовуються, слід виділити словесні, наочні, практичні та інноваційні, які у комплексі сприяють досягненню програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти відповідної ОП. Окрім того, в сучасних умовах у освітньому процесі активно використовуються платформи для дистанційного навчання: MOODLE <http://pdatu.net.ua/>, ZOOM, GOOGLE MEET.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В освітньому процесі ЗВО «ПДУ» здійснюється студентоцентризований підхід, що, в першу чергу враховує потреби здобувачів вищої освіти на отримання якісних освітніх послуг для забезпечення його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Пріоритетні форми і методи навчання і викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу визначаються Положеннями «Про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/3r82h77h>, «Про індивідуальний графік навчання здобувачів ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/2s3utr5a>, «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/5n7utn7f>, що надає широкі можливості для реалізації власних потреб. Усі форми і методи навчання і викладання дисциплін створюють можливість реалізації гнучких траєкторій навчання, організацію самостійної роботи здобувачів, оцінювання ними якості організації освітнього процесу в результаті анкетування <https://surl.li/qiqfqs>. Студентоцентризм проявляється у культурі взаємоповаги та розуміння, наявності можливості звернення здобувачів вищої освіти до ректора, декана факультету, завідувача кафедри.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода здобувачів вищої освіти у ЗВО «ПДУ» проявляється у можливості висловлення власної думки, участі у студентському самоврядуванні, розробці ОП, самостійному виборі власної освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни, тем кваліфікаційних та курсових робіт, виробничих практик, індивідуальних підходів до виконання завдань, використанні різних технологій навчання, що враховує їх власні потреби і інтереси, а також враховуючи принципи академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://tinyurl.com/2tszymj8> для досягнення максимального освітнього ефекту, та Положення про академічну доброчесність і етику академічних взаємовідносин у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/zapobihannia-koruptsii.html>.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Уся інформація, щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання є оприлюдненою в ОП <https://tinyurl.com/mrxhzhcj>. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів подається у силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/32a9t2hw> для публічного доступу, в робочих програмах, які також розміщені на платформі MOODLE <http://pdatu.net.ua/>, <https://surl.li/dydmsl>. Уся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до учасників освітнього процесу в електронній та усній формі на початку вивчення дисциплін.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється шляхом інтеграції науково-дослідницької діяльності в освітній процес з метою набуття магістрантами знань та вмінь щодо розвитку їх аналітичного мислення, дослідницьких навичок та здатності до самостійного пошуку рішень. Зокрема обов'язкових компонентів ОП Агроінженерія орієнтовані на розвиток дослідницьких компетентностей та досягненні таких програмних результатів навчання як: планування наукових та прикладних досліджень; обґрунтування вибору методології і конкретних методів дослідження; створення і оптимізація інноваційних систем в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

Формування дослідницької культури магістрантів здійснюється в результаті участі в дослідницьких проєктах кафедри під керівництвом науково-педагогічних працівників, у тому числі на підприємствах згідно договорів <https://surl.li/tqdpwr>, їх участі у Всеукраїнських та Міжнародних наукових та науково-технічних заходах з подальшою публікацією результатів досліджень. Результати досліджень здобувачів у співавторстві опубліковані статтях: <https://surl.cc/mdahcc>, <https://surl.li/butcx1>, <https://surl.lt/hmxdvh>, <https://surl.li/ynylmr>, <https://surl.li/ouikmk>, <https://surl.li/tvtcma>.

Патенти: <https://surl.li/grprhc>, <https://surl.lu/ofihal>, <https://surl.lt/eidltx>, <https://surl.li/qbqnvf>. Також, здобувачі беруть участь у щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів та молодих науковців «Перші наукові кроки» <https://surl.li/pspuza>, яка проводиться на інженерно-технічному факультеті ЗВО «ПДУ» та має посвідчення про реєстрацію Державною науковою установою «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» і публікують результати своїх досліджень у збірнику наукових праць, який розміщується у репозитарії університету 2021 р. - <http://188.190.43.194:7980/jspui/>; 2022 р. - <http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/10006>; 2023 р. - <http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/11028>; 2024 р. - <http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/13403>; 2025 р. - <http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/14258> у розділі «Матеріали конференції».

В рамках освітньої програми здобувачі активно залучаються до роботи у науково-дослідних гуртках, що сприяє розвитку їхніх дослідницьких навичок, це дозволяє забезпечити високий рівень наукової підготовки здобувачів та підвищити їхню мотивацію до подальших досліджень <https://surl.li/ocbquz>. Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт дає здобувачам можливість продемонструвати рівень своїх наукових досягнень, що сприяє підвищенню рівня наукової активності в межах освітньої програми <https://surl.li/uagpkg>, <https://surl.li/pztnrh>. Дослідницька робота відображається у кваліфікаційних роботах, проходженні виробничих практик <https://surl.lu/tcmazp>. Окрім того робота проводиться під час проведення засідання наукових гуртків <https://surl.lu/ozwelh>, <https://surl.li/ocbquz>, <https://surl.lu/dqimwq>.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/2ass3kau>, періодично проводиться аналіз та оновлення освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти.

Положення передбачає перегляд компетентностей та програмних результатів навчання, внесення змін до навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін з метою вдосконалення їхнього змісту, приведення у відповідність до нормативних документів, а також у відповідь на динамічні зміни, які відбуваються в освітньому просторі України. Станом на 1 вересня 2025р. робочі програми освітніх компонентів були переглянуті та оновлені. У контексті Стратегії розвитку ЗВО «ПДУ» на 2024-2028 роки <https://tinyurl.com/ysfv8m5n> взято курс на визначення нового позиціонування ОП у відповідності запитам стейкхолдерів та потребам громади. Відповідно до цього було проведено засідання робочої групи (протокол № 2 від 17 березня 2025 року) <https://surl.li/wasrjk> задля визначення її стану і перспектив розвитку, організовано зустрічі зі стейкхолдерами <https://surl.lt/jkpcdg>, обмін думками і досвідом з науковою і професійною спільнотою під час проведення офіційних заходів (круглих столів) <https://tinyurl.com/t3j8kskv>, засідань ради роботодавців ЗВО «ПДУ», <https://surl.li/yrassy>, фокус-груп <https://surl.li/syxted> та науково-практичних семінарів <https://surl.li/wnxgsj> тощо. Результатом проведеної роботи стало рішення про оновлення ОК відповідно до потреб освітнього ринку. Постійне оновлення змісту освітніх компонентів ОП навчальних дисциплін забезпечують викладачі, які на основі власних наукових досягнень і вивченні сучасних практик у галузі, які поновлюються в результаті підвищення кваліфікації в наукових установах і при проходженні стажування на виробництві <https://tinyurl.com/38e7ahkd>.

Участь викладачів у конференціях, вебінарах, тренінгах, семінарах сприяє ознайомленню з сучасними науковими досягненнями та ефективними практиками, що враховується під час щорічного перегляду змісту освітніх компонентів (ОК), оновлення тем занять і самостійної роботи студентів, добору ресурсів для неформальної освіти та джерел інформації до курсів.

Опанування новітніх технологій викладання суттєво впливає на методичне забезпечення дисциплін. Опитування студентів після завершення курсів надає викладачам зворотний зв'язок щодо методів навчання, що враховується під час обговорень на кафедрі перед початком нового навчального року.

Наукова діяльність викладачів, підвищення кваліфікації, стажування на аграрних підприємствах забезпечують постійне оновлення змісту освітніх компонентів освітньої програми.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО «ПДУ» на основі «Стратегії інтернаціоналізації у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» на 2025-2030 рр. <https://surl.li/udigrk>, яка визначає мету, завдання, спільні принципи й організацію заходів з

міжнародного співробітництва в університеті та охоплює такі напрями: міжнародна студентська мобільність, практика та стажування здобувачів вищої освіти на аграрних підприємствах різних країн світу, стажування викладачів у провідних європейських закладах вищої освіти, науково-дослідна робота. Інтернаціоналізація діяльності здійснюється шляхом співпраці із зарубіжними ЗВО таких країн як: Азербайджан, Грузія, Індонезія, Іспанія, Німеччина, Польща, Словаччина, Туреччина, Чехія, Молдова <https://tinyurl.com/3fz98ej>.

Закордонні стажування проходили НПП: Пукас В.Л., Оленюк О.А. Шелудченко Л.С. <https://tinyurl.com/3u9jer35>. Участь у міжнародних проєктах брала: Шелудченко Л.С. Зокрема обов'язкова освітня компонента ОП «Ділова іноземна мова» забезпечує компетентність ЗК6 здатність спілкуватися іноземною мовою, що дозволяє здобувачам брати участь у Міжнародних наукових заходах та у програмах студентської мобільності.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи в межах навчальних дисциплін освітньої програми відіграють важливу роль у перевірці досягнень студентів щодо програмних результатів навчання та регламентуються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/3r82h77h>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/2ykjybh3>, Положенням про організацію підсумкової атестації у ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/y4mbf9f7>, Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/5n7ygn7f>, Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/587xpt97>, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/yv3yumsk>.

У межах навчальних дисциплін освітньої програми поточний і семестровий (підсумковий) контроль дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання шляхом оцінки рівня засвоєння матеріалу здобувачами освіти.

Поточний контроль - це система регулярного оцінювання успішності студентів протягом семестру, яка враховує їхню активність, засвоєння матеріалу та розвиток навичок. Його мета - визначити відповідність до програмних результатів навчання. Він може проводитися у формі усного чи письмового опитування, тестів або інших форм, передбачених робочою програмою. Поточний контроль дозволяє викладачам своєчасно виявити труднощі у навчанні студентів, надати підтримку чи внести зміни в освітній процес.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку. Екзамен передбачає перевірку теоретичних знань і практичних навичок, а також здатність студента застосовувати вивчений матеріал. Залік оцінює засвоєння дисципліни на основі результатів поточного контролю - тестів, опитувань, індивідуальних і практичних завдань. Обидві форми контролю дозволяють оцінити, чи досягли студенти необхідних знань, умінь і навичок. Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне балів за поточний і семестровий контроль. Результати використовуються для аналізу успішності здобувачів і вдосконалення освітньої програми.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти є важливою частиною ефективного навчального процесу та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/ddutnb>.

Перед початком кожного навчального курсу викладачі розробляють критерії оцінювання, що визначають, які конкретні навчальні досягнення або навички студентів оцінюються та яким чином оцінки будуть присвоєні. Критерії оцінювання включаються до робочих програм кожного навчального курсу [https://drive.google.com/drive/folders/1mcBqqySFUPcFasV7FcfUt8PBMrJ9135P?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1mcBqqySFUPcFasV7FcfUt8PBMrJ9135P?usp=drive_link). Це робить їх загальнодоступними та забезпечує їхнє обов'язкове врахування в процесі навчання та оцінювання. Викладачі повинні вичерпно пояснити здобувачам вищої освіти критерії оцінювання та очікувані результати навчання. Для оцінювання використовуються чітко та зрозуміло сформульовані завдання та тести, що спрямовані на перевірку конкретних навчальних цілей та навичок. Також після оцінювання здобувачам вищої освіти надається зворотній зв'язок стосовно їхніх результатів, як наприклад рейтинг успішності <https://surl.li/thvywp>, або різні форми анкетування моніторингу якості освіти в університеті <https://tinyurl.com/mrrxe99d>, що сприяє подальшому розвитку та зростанню. Це усе сприяє справедливому та об'єктивному оцінюванню студентів та забезпечує їхню зрозумілість щодо очікуваних вимог та критеріїв успішності.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти кількома способами на початку вивчення курсу. Під час першого аудиторного заняття на початку навчального курсу викладач вичерпно надає інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання роз'яснюючи здобувачам вищої освіти, як вони будуть оцінюватися, та які конкретні очікувані результати. Також форми контрольних заходів та критерії оцінювання включаються в робочі програми навчальних дисциплін. <https://surl.li/pavnpор>. Ці програми розробляються викладачами або кафедрами та містять докладні описи навчального матеріалу, методів оцінювання,

форм контрольних заходів та критеріїв для них. Інформація про форми контрольних заходів висвітлюються у силабусах, які загальнодоступні на сайті університету <https://surl.li/lkxhhu>. З повною інформацією про дисципліну, контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись на онлайн платформі Moodle <http://pdatu.net.ua/> де викладачі постійно оновлюють матеріали, які стосуються навчальних дисциплін. Уся інформація повинна бути доступною для здобувачів вищої освіти на початку кожного навчального семестру або курсу, щоб вони мали достатньо часу для підготовки до контрольних заходів.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація випускників у ЗВО «ПДУ» здійснюється у формі визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://surl.li/vukwln>. Атестації здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію підсумкової атестації у ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/ufcfzj>, методичними рекомендаціями до виконання та оформлення дипломних робіт <https://surl.li/eubnci> та описана в освітньо-професійній програмі Агроінженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://surl.li/afbaap>, які відповідають стандарту вищої освіти.

Атестація випускників вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти на підставі оцінки рівня загально-професійних і спеціалізовано-професійних компетентностей. Дипломна робота повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки. Вона не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломні роботи оприлюднюються у репозитарії закладу вищої освіти <http://188.190.43.194:7980/jsrui/>.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО «ПДУ» регулюється наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/qvwqtx>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/bezqzj>, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/cc/kfulad>, Усі положення загальнодоступні на офіційному сайті ЗВО «ПДУ» у розділах: «Нормативні документи з планування та організації освітнього процесу» <https://surl.li/ynbadg>, «Загальна документація» <https://surl.li/gujxxq>, «Академічна доброчесність» <https://surl.li/cmaepz>. Доступність даних документів забезпечує учасникам освітнього процесу доступ до важливої інформації щодо процедур контрольних заходів та допомагає створити прозорий та зрозумілий процес оцінювання та атестації.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів під час контрольних заходів застосовуються чітко визначені критерії оцінювання, відомі як викладачам, так і здобувачам освіти, що прописані в нормативних документах. Системну підтримку цього процесу здійснює навчально-методичний відділ, який відповідає за організацію освітнього процесу згідно із законодавством, стандартами освіти та внутрішніми нормативами університету з урахуванням сучасних освітніх технологій і інтеграційних процесів, який регламентується Положенням про навчально-методичний відділ ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/pvscbz>. Постійно проводиться моніторинг якості освіти в університеті у вигляді регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти <https://surl.li/nctrbt>.

Для врегулювання конфліктів інтересів є апеляційні процедури регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/fpmgwn>; дотримання Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/wwhabb>, Кодексу академічної доброчесності у ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/gtzunq>, Кодексу корпоративної культури у ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/ptkcaq>; функціонування «Скриньки довіри» <https://surl.li/zviivq>; робота уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, яка регламентується Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/cc/jmtizx>.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів в університеті урегулюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/bysuwd> наступним чином: після закінчення екзаменаційної сесії отримані здобувачем вищої освіти національні оцінки «Незадовільно», «Не зараховано» та оцінка ECTS «FX», «F» складають академічну заборгованість, яку дозволяється ліквідувати. Повторне складання екзаменів, заліків допускається не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, який проводив заняття з цієї дисципліни, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу комісії входять: представник факультету, завідувач кафедри, провідний викладач та викладач кафедри. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з університету. Студенти, які отримали оцінку F за шкалою ECTS, проходять обов'язкове повторне вивчення дисципліни. Процедури повторного навчання та

відрахування регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ».

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів в університеті визначений Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/bysuwd>. Здобувач вищої освіти має право подати заяву на апеляцію в день оголошення результатів підсумкового оцінювання - декану факультету.

Після подання заяви формується апеляційна комісія, до складу якої входять декан факультету, завідувач кафедри та представник студентського самоврядування. Заява має бути розглянута не пізніше наступного робочого дня. Комісія аналізує письмові матеріали та обставини ситуації. За результатами розгляду може бути прийнято одне з двох рішень: підтвердити оцінку або змінити її, але не знижуючи попередньої. Рішення апеляційної комісії є остаточним і оскарженню не підлягає. Усі документи зберігаються у ЗВО протягом 5 років. Ця процедура гарантує здобувачам вищої освіти справедливе та об'єктивне оцінювання. Спірні питання щодо захисту кваліфікаційної роботи розглядає екзаменаційна комісія. На освітній програмі «Агроінженерія» таких випадків не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО "ПДУ"» <https://surl.li/bysuwd>, «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО "ПДУ"» <https://surl.li/uuhdve>, «Кодексом академічної доброчесності у ЗВО "ПДУ"» <https://surl.li/bbmexj>, «Положенням про групу сприяння академічній доброчесності у ЗВО "ПДУ"» <https://surl.li/pvwhog>, «Положенням про комісію з академічної доброчесності у ЗВО "ПДУ"» <https://surl.li/znaoas>. Вказані документи розміщені на офіційному сайті Університету у вкладці «Корисна інформація – Публічна інформація - Академічна доброчесність» <https://surl.li/vuwerpf>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності у ЗВО "ПДУ" застосовується перевірка здобувачами вищої освіти результатів своєї діяльності у формі дипломних робіт на наявність запозичень з інших джерел.

Перевірка здійснюється за допомогою системи «Turnitin», StrikePlagiarism в секторі комп'ютерного забезпечення та обробки наукових видань бібліотеки ЗВО "ПДУ" <https://surl.li/mgrijd>.

У 2024-2025 для перевірки наукових, науково-методичних праць і рукописів навчальних текстів здобувачів вищої освіти на плагіат застосовувалась платформа онлайн-сервісу Turnitin (на основі договору): всього було перевірено 9 879 документів. У 2025-2026 навчальному році для перевірки рукописів на плагіат буде застосовуватись система виявлення збігів/ідентичності/схожості (онлайн-сервіс) компанії StrikePlagiarism на підставі договору про співпрацю з університетом.

Процедуру проведення перевірки текстових документів учасників освітнього процесу визначено «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах учасників освітнього процесу у ЗВО "ПДУ"» <https://surl.li/dmaggqf>.

Інформаційна підтримка академічної доброчесності висвітлена на сайті Університету у вкладці «Корисна інформація – Публічна інформація - Академічна доброчесність» <https://surl.li/nkzurk>, <http://188.190.43.194:7980/jspui/>.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Формами популяризації академічної доброчесності виступають: діяльність Групи сприяння академічній доброчесності <https://surl.li/viiuwj>; ознайомлення та підписання здобувачами вищої освіти Декларації з академічної доброчесності; роз'яснювальна робота щодо інформаційної грамотності та попередження плагіату; моніторинг результатів перевірки текстів статей, дипломних робіт на наявність запозичень з інших джерел; попередження про притягнення до академічної відповідальності у разі її порушення; інформування про можливість удосконалення роботи із дотримання академічної доброчесності через звернення до Комісії з академічної доброчесності у ЗВО "ПДУ" <https://surl.li/jikmll>. Проведення різних заходів щодо популяризації принципів академічної доброчесності, зокрема семінар «Академічна доброчесність у ЗВО "ПДУ"» <https://surl.li/xtneqd>, науково-практичний семінар «Академічна доброчесність при написанні наукових робіт» <https://surl.li/ahthek> участь в онлайн-форумі академічної доброчесності <https://surl.li/neldzb>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Із метою належної реакції на порушення академічної доброчесності у ЗВО "ПДУ" створено комісію з академічної доброчесності у ЗВО "ПДУ" <https://surl.li/htcuvv> котрі наділені правами приймати та розглядати письмові заяви про порушення академічної доброчесності та ухвалювати рішення щодо накладання відповідних санкцій.

Розгляд конфліктної ситуації з порушення академічної доброчесності відбувається на підставі письмової заяви (в електронному або паперовому вигляді) здобувача вищої освіти або співробітника Університету на ім'я голови Комісії, в якій аргументовано викладається суть конфліктної ситуації та пропозиція щодо виду академічної відповідальності для порушника. Комісія розглядає порушення і виносить своє рішення на підставі обґрунтованої інформації по суті порушення і результатів своєї роботи.

При реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів та НПП не спостерігалось.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Для забезпечення високої якості освітньої програми викладачі, залучені до її реалізації, мають відповідну академічну кваліфікацію та професійний досвід, що повністю відповідає вимогам чинного законодавства України щодо освітньої діяльності. Усі викладачі мають науковий ступінь не нижче кандидата наук або відповідну практичну кваліфікацію, що підтверджена дипломами та сертифікатами. (Гуменюк Ірина Іллівна, Рудь Анатолій Володимирович, Гораш Катерина Вікторівна, Супрович Микола Петрович, Дуганець Віктор Іванович, Максимець Оксана Миколаївна, Попович Микола Дмитрович, Рарицька Вікторія Борисівна, Дуганець Василь Іванович, Грушецький Сергій Миколайович, Підлісний Віталій Володимирович, Шелудченко Леся Сергіївна, Корчак Микола Миколайович, Пукас Віталій Леонідович).

Значна частина викладацького складу має учене звання доцента (Гуменюк Ірина Іллівна, Рудь Анатолій Володимирович, Гораш Катерина Вікторівна, Супрович Микола Петрович, Максимець Оксана Миколаївна, Рарицька Вікторія Борисівна, Дуганець Василь Іванович, Грушецький Сергій Миколайович, Підлісний Віталій Володимирович, Корчак Микола Миколайович, Пукас Віталій Леонідович) та звання професора (Дуганець Віктор Іванович, Попович Микола Дмитрович, Шелудченко Леся Сергіївна), що свідчить про їх професійну компетентність. Викладачі регулярно підвищують свою кваліфікацію шляхом участі у тренінгах, семінарах, міжнародних конференціях та курсах підвищення кваліфікації. Викладачі мають практичний досвід роботи у відповідних сферах діяльності, що забезпечує якісне поєднання теоретичних знань із практичними навичками. Частина викладачів залучена до науково-дослідницької роботи, проєктної діяльності та співпраці з підприємствами, що відповідає профілю освітньої програми (Рудь Анатолій Володимирович, Дуганець Василь Іванович, Грушецький Сергій Миколайович, Корчак Микола Миколайович).

Склад викладачів відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Постанов Міністерства освіти і науки України щодо мінімальних кваліфікаційних вимог до викладачів закладів вищої освіти <https://surl.li/lxasze>.

Університет забезпечує належну документацію щодо кваліфікації кожного викладача, що підтверджує їх право здійснювати викладання за відповідними освітніми компонентами. Таким чином, наявний кадровий потенціал повністю спроможний забезпечити реалізацію освітньої програми на високому професійному рівні з урахуванням усіх вимог законодавства.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів під час конкурсного відбору встановлюється згідно вимог «Положення про порядок заміщення вакантних посад у ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/hekqeb>. Перелік вакантних посад, вимоги до претендентів та оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад оприлюднюються на офіційному сайті Університету <https://surl.li/eetmwv>. НПП, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше 4 досягнень у професійній діяльності, що визначені пунктом 38 Ліцензійних умов <https://surl.li/ofyagw>. Кафедра, відповідальна за реалізацію ОП, оцінює рівень професіоналізму претендента та робить висновок про рекомендацію кандидата на основі проведеного відкритого заняття, представленої програми розвитку, професійного та наукового рівня, професійної відповідності ОП. При проходженні конкурсу враховуються рейтингові показники роботи НПП <https://surl.li/zmbzis> та результати оцінювання викладачів очима студентів. НПП, що забезпечують реалізацію ОК ОП є кандидатами, докторами наук, мають вчене звання доцента, професора. Викладачі постійно підвищують власну педагогічну майстерність, свій професійний і науковий рівень, що сприяє якісній фаховій підготовці спеціалістів.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

З метою удосконалення організації та реалізації освітнього процесу Університет систематично залучає роботодавців, яких запрошує на конференції, круглі столи, засідання кафедр, зустрічі з гарантом ОП і групою забезпечення, роботодавці є учасниками робочих груп щодо перегляду ОП, <https://surl.li/myozdw>, <https://surl.li/tklgl>, <https://surl.li/bcfgft>, <https://surl.li/humnvp>, <https://surl.li/ykbzmv>, <https://surl.li/bxosnn>, <https://surl.li/rbygni>, <https://surl.li/cottot>, <https://surl.li/gauuuk>. Роботодавці беруть участь в анкетуванні для врахування особливостей та тенденцій розвитку ринку праці при реалізації ОП <https://surl.li/mrvwkk>. Університет має тісну налагоджену співпрацю з державними і приватними підприємствами та установами, зокрема з ТОВ «Корпорація «КОЛОС-ВС», ПП «КВІН-МАЙСТЕР» <https://surl.li/iddjdg>, ТОВ «ЛІДЕР СЕРВІС», <https://surl.li/mjltqn>.

Здобувачам вищої освіти магістратури спеціальності Агроінженерія проводяться заняття у виробничих умовах ТОВ «АГРОДІМ БЕЛЕС» <https://surl.li/kjlbcl>. Проводяться заняття для під час збирання круп'яних культур на НДЦ «Поділля» <https://surl.li/aqvwmf>, ТОВ «ЕНСЕЛКО-ПІВДЕНЬ» <https://surl.li/ecfpzu>, <https://surl.li/izyprp>. Проводилась зустріч з Андрієм Івановичем БОРСУКОМ – менеджером компанії Maschio Gaspardo <https://surl.li/qndigy>.

Постійно проводиться періодичний перегляд та моніторинг ОП в ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/drdaef>.  
<https://surl.li/iaecgk>.  
Діє Рада роботодавців (<https://surl.li/xoyvlg>, <https://surl.li/kdkswl>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток НПП, що відповідає за реалізацію ОП, регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО "ПДУ"» <https://surl.li/fvljev>, «Положенням про щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та визначення їхніх рейтингів» <https://surl.li/xwlujz> та «Положення про підвищення кваліфікації та стажування співробітників ЗВО «ПДУ»» <https://surl.li/hbkraf>. Для сприяння професійного розвитку НПП в Університеті функціонує Навчально-науковий центр підвищення кваліфікації, який організовує підвищення кваліфікації викладачів <https://surl.li/qgcyba>. Академічна спільнота Університету бере активну участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, публікує наукові статті у фахових виданнях, у т.ч. Scopus, WoS, ResearchGate, які відображаються у профілях НПП, що розміщені на сайті ЗВО, проходить міжнародне наукове стажування, є членами редакційних колегій українських та міжнародних журналів (С. Грушецький, Вік. Дуганець, Вас. Дуганець).  
<https://surl.li/qgcyba>. М. Корчак здобув рівень володіння англійською мовою, що відповідає рівню B2. Інформація про стажування та підвищення кваліфікації НПП, відповідальних за реалізацію ОП, розміщена на сайті університету <https://surl.li/qgcyba>. Для моніторингу рівня професіоналізму НПП використовуються підсумкові рейтингові показники їхньої роботи <https://surl.li/qgcyba> та анкетування здобувачів <https://surl.li/qgcyba>.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Для заохочення НПП за досягнення у професійній та фаховій сферах в Університеті реалізується система відповідно до положень прописаних у: «Статут Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»» <https://surl.li/qgcyba>, «Правила внутрішнього трудового розпорядку ЗВО «ПДУ»» <https://surl.li/jqigl>, «Колективний договір між адміністрацією та первинною профспілковою організацією ЗВО «ПДУ» на 2022-2027 роки» 20160608-22.pdf ([pdatu.edu.ua](https://pdatu.edu.ua)), «Положення про преміювання працівників ЗВО «ПДУ»» <https://surl.li/ilewzs>. Застосовується також нематеріальне стимулювання: оголошення подяк; нагородження цінними подарунками; нагородження грамотами; клопотання щодо відзнак за заслуги на міському, обласному, галузевому рівнях. НПП преміюються за публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах WoS, Scopus (<https://tinyurl.com/bdhw8z6s>). Покращення педагогічної майстерності в ЗВО «ПДУ» проводиться через навчально-науковий центр підвищення кваліфікації <https://surl.li/bigijl>. Рівень викладацької майстерності та професійної компетентності враховується при конкурсному відборі та при формуванні навчального навантаження. На вченій раді університету, а також на урочистостях оголошують подяки, нагороджують почесними грамотами та грошовими преміями найкращих НПП. Первинна профспілкова організація також долучається до преміювання та відзначення науково-педагогічних працівників, зокрема під час щорічних урочистих подій університету <https://surl.li/pnwHLr>, <https://surl.li/iojpkg>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансове забезпечення ОП відбувається за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел і є достатнім. Для досягнення визначених ОП цілей та ПРН ЗВО «ПДУ» має необхідну матеріально-технічну й навчальну базу: 6 корпусів з аудиторіями та лабораторіями, комп'ютерний клас на 30 місць; 2 гуртожитки, спортзали. Наукова бібліотека <https://tinyurl.com/9amyue9he> забезпечує літературою освітній процес, науково-дослідницьку діяльність та виховну роботу. На 01.08.2025 р. фонди наукової бібліотеки доступні для користувачів на безоплатній основі та складають 636700 інформ.ресурсів, з яких: 548045 (121734) – читацький фонд; 87647 – фонд періодичних видань.

Послуги доступу до Інтернету надають провайдер ТОВ «Мережа Ланет» та «Crazy Network».

Науково-методичне забезпечення ОП включає: програми дисциплін та практики; підручники і навчальні посібники; конспекти лекцій в електронному та паперовому вигляді; матеріали, розміщені в системі Moodle <https://tinyurl.com/4jx28avh> та репозиторії <https://pdatu.edu.ua/repozytarii.html>; інструктивно-методичні матеріали до занять й організації контрольних заходів та ін.

Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам ОП, програм навчальних дисциплін і відповідає ліцензійним умовам. У 2024-2025 н.р. було поповнено лабораторії обладнанням, зокрема: інтерактивна панель IBOARD 65 з стійкою, 3D принтер Bambu Lab P1S, 3D сканер Creality CR-Scan Raptor. Здобувачі отримують виробничий досвід на підприємствах згідно договорів <https://surl.li/ohsssc>.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище ЗВО «ПДУ» динамічно розвивається відповідно до запитів здобувачів освітніх програм і

створює умови для задоволення їхніх освітніх, наукових та соціальних потреб. Активне використання дистанційних технологій у навчальному процесі <https://pdatu.edu.ua/dystantsiina-osvita.html>, наукових гуртках <https://surl.li/anyobl>, залучення до конкурсу студентських наукових робіт <https://surl.li/ipslfy>, надання допомоги у працевлаштуванні та організації дозвілля. Потреби здобувачів визначаються за допомогою зворотного зв'язку, який здійснюється через співпрацю НПП та адміністрації з органами студентського самоврядування <https://surl.li/awgeru>, первинною профспілковою організацією <https://surl.li/cc/hjodgw>. Важливу роль відіграє кабінет психолога, що сприяє адаптації здобувачів до навчання <https://surl.li/lsvdyi>. Здобувачі мають можливість впливати на зміст ОП через обговорення її положень <https://surl.li/lchvso>, участь в анкетуваннях щодо виявлення освітніх потреб <https://surl.li/orraai> та через комунікацію із сторінки facebook <https://surl.li/tstupq>. Викладачі та студенти мають доступ до бібліотечних фондів і електронних ресурсів та можуть публікувати результати досліджень у збірниках конференцій «Перші наукові кроки» <https://surl.li/enbtuq>, «Подільський вісник» <https://surl.li/dmtryt> та науковому журналі «Професійно-прикладні дидактики» <https://surl.li/yhkgghd>, брати участь у заходах Науково-дослідного центру «Поділля» <https://surl.li/jhpgmf>.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище, що створене в ЗВО «ПДУ» повністю враховує потреби та інтереси учасників освітнього процесу. Інформаційні зв'язки між здобувачами, гарантом ОП та НПП, відповідальними за реалізацію ОП, забезпечуються через спілкування як в аудиторіях, так і в поза аудиторний час. Скринька довіри в Університеті дозволяє здобувачам ставити актуальні питання <https://surl.li/qmxasa>.

Забезпечення саморозвитку й неформальної освіти відбувається через участь здобувачів у різноманітних заходах, що розвивають soft skills, та в програмах академічної мобільності [polozascmobil.pdf](https://pdatu.edu.ua/polozascmobil.pdf) ([pdatu.edu.ua](https://pdatu.edu.ua)). Моніторинг потреб та інтересів здобувачів забезпечується шляхом опитування, <https://surl.li/itpvyq>. ЗВО «ПДУ» гарантує безпечні та нешкідливі умови освітнього середовища. Санітарно-технічний стан будівель і споруд відповідає встановленим вимогам до експлуатації. Укриття оснащені відповідно до Рекомендацій ДСНС. Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів відображені у «Стратегії розвитку ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/xdsoqd>. Під час занять та виробничих практик для здобувачів проводяться інструктажі з БЖД та охорони праці. В університеті функціонує Кабінет психолога ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/kjzrzr>.

Норми поведінки й права всіх учасників освітньо-наук. процесу щодо безпечності умов навчання прописані в Статуті університету <http://surl.li/novua> та «Правилах внутрішнього розпорядку ЗВО «ПДУ» <http://surl.li/novu0>.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується принципами академічної свободи та демонстрацією власної відкритості гаранта ОП та НПП, що відповідають за реалізацію освітнього процесу на ОП. Завдяки проведенню гостьових лекцій, зустрічей, екскурсій, участі у конференціях, проектах створюються та реалізуються можливості спілкування з провідними вченими та практиками, відбувається ознайомлення з передовими тенденціями застосування технологій і засобів механізації в сільськогосподарському виробництві. Організаційна підтримка здійснюється деканом ІТФ, гарантом ОП та керівництвом Університету, які безпосередньо відповідають за реалізацію освітнього процесу на ОП. Забезпечення інформаційної підтримки реалізовується використанням: сайту Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» <http://www.pdatu.edu.ua>, (включаючи сторінку інженерно-технічного факультету <https://surl.li/knxrfv>, електронної бібліотеки, репозитарію; платформ Moodle та Google Meet; корпоративної електронної пошти; формування груп здобувачів в Telegram, Viber; веденням сторінки спеціальності у Facebook <https://www.facebook.com/PDATUofficial>; безкоштовним доступом до інформаційної мережі Інтернет у всіх навчальних корпусах Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

Консультативна та соціальна підтримка реалізовується гарантом ОП, групою забезпечення ОП, НПП, відповідальними за реалізацію освітнього процесу на ОП, куратором, психологом та учасниками освітнього процесу. Особи з особливими освітніми потребами, які потребують соціальної підтримки, отримують стипендії, з ними ведеться індивідуальна робота згідно положень «Організація інклюзивного навчання у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»» <https://tinyurl.com/yu5fjkxj>.

Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною і соціальною підтримкою визначається та моніториться при особистому спілкуванні з гарантом ОП, НПП, які відповідальні за реалізацію освітнього процесу на ОП, представниками деканату й через опитування. Рівень задоволеності здобувачів за ОП є високим, зауваження та скарги відсутні <https://surl.li/cc/vsrooe>.

З метою представництва та захисту прав та інтересів співробітників та осіб, що навчаються, створена у ЗВО «ПДУ» діє Первинна профспілкова організація співробітників та студентів ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/bjimqg>. Для збереження фізичного та ментального здоров'я функціонують спортивні секції, тренажерна та спортивні зали, проводяться заходи з формування здорового способу життя та психологічні тренінги <https://surl.li/mzaebp>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Реалізація права на освіту особам з особливими освітніми потребами регламентується положенням «Організація інклюзивного навчання у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»» <https://tinyurl.com/4s77szts>. Університет забезпечує інклюзивне освітнє середовище через: наявність навчальних аудиторій та об'єктів інфраструктури на першому поверсі з широкими дверима та проходами, пандусами

<https://pdatu.edu.ua/images/public-info/mtb/mtb10.pdf?v=02>, кнопкою виклику чергового; використання дистанційних технологій навчання та інформаційно-комунікаційних технологій, безкоштовне користування всіма веб-ресурсами Закладу вищої освіти «Подільський державний університет». Комунікація та підтримка реалізовується через гаранта ОП, НПП, що відповідають за реалізацію освітнього процесу на ОП, представників деканату, кабінету психолога. Зарахування, переведення та відрахування осіб з особливими освітніми потребами здійснюються відповідно до порядку, встановленого МОН та Правил прийому до Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» <https://tinyurl.com/9e5aau64>.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Для протидії корупції діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://surl.lu/ngxzc>, яка реалізує Антикорупційну програму ЗВО «ПДУ», відповідно до якої відбувається ознайомлення працівників і здобувачів вищої освіти зі змістом цієї програми, проводиться оцінка корупційних ризиків, навчання із запобігання та протидії корупції, формування думки про неприйнятність корупційних дій.

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО «ПДУ» регулюють згідно: «Положення про порядок та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/cnhyna> та «Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/qyzmbj> Університет здійснює попередній розгляд скарг від здобувачів вищої освіти, їх батьків та НПП; проводить аналіз та узагальнює інформацію, що міститься у скаргах; надає консультації учасникам освітнього процесу; є представником законних інтересів учасників освітнього процесу в органах студентського самоврядування; проводить роз'яснювальну роботу стосовно прав, свобод та законних інтересів учасників освітнього процесу. Інформацію щодо порушень освітнього процесу можна надавати через телефони довіри, Скриньку довіри, чи на урядову «гарячу лінію» 1545 <https://surl.li/apsgll>.

Студентський парламент ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/sceupn> залучений до врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті. Захист прав та інтересів здобувачів регулюється «Положенням про орган студентського самоврядування ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/wohbhq>. Рівень комфортності освітнього середовища у ЗВО «ПДУ» серед здобувачів вищої освіти визначається періодичним опитуванням. Консультаційну, інформаційну підтримку кожному учаснику освітнього процесу надає також психолог. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу досягається через інформування кураторами академічних груп, НПП, та через розміщення на сайті Університету всієї необхідної інформації.

Функціонує центр виховної роботи і соціально-культурного розвитку <https://surl.li/hdyyzl> з метою набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, незалежно від етнічної приналежності, формування особистих рис громадянина України та формування всебічно розвиненої особистості, превентивного виховання сучасного здобувача освіти, створення умов для реалізації творчого потенціалу особистості здобувача освіти, розвитку його нахилів і обдарувань, контролю за функціонуванням гуртожитків ЗВО «ПДУ», забезпечення належних умов для проживання у них здобувачів освіти.

Проводяться лекції старшим інспектором сектору ювенальної превенції Кам'янець-Подільського районного управління поліції Вікторією Сінковою щодо невідворотності кримінальної відповідальності з 14-ти років за вчинення диверсій та терактів <https://surl.li/yufusqp>.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті регулюється згідно: «Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми у Заводі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://surl.li/hciqkb>, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Заводі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://surl.li/uasnzl>. Для внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО «ПДУ» запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу і вдосконалення ОП, які розміщені на офіційному сайті Університету <https://pdatu.edu.ua/>.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В університеті перегляд освітніх програм здійснюється у таких формах як оновлення або модернізації і врегульовано «Положенням про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/hciqkb>. ОП оновлюється щорічно в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Перегляд ОП відбувається не рідше одного разу на рік у відповідності до регламенту внесення змін і оновлення освітньої програми. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива гаранта та/або НПП, що здійснюють її реалізацію з врахуванням моніторингу ринку праці, внутрішньої акредитації, об'єктивні зміни інфраструктурного, ресурсного, кадрового забезпечення реалізації ОП. Модернізація ОП може проводитися з ініціативи керівництва Університету (факультету), гаранта ОП, проєктної групи з метою врахування змін, що відбулися у науковому професійному полі, а також змін ринку освітніх послуг,

наявності висновків про недостатню високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОП. До оновлення та модернізації ОП залучається робоча група (роботодавці, зовнішні експерти (як з Університету, так і незалежні, які додають рецензії), здобувачі, НПП, випускники, студентське самоврядування. Дана ОП переглядалась 17 березня 2025 р. Для перегляду ОП було створено робочу групу (протокол №1 від 06 листопада 2024 року) <https://surl.lu/afsqmz>, до складу якої були залучені усі зацікавлені (НПП, здобувачі, студентське самоврядування, роботодавці і випускники). За результатами обговорення ОП на засіданні робочої групи (протокол № 2 від 17 березня 2025 р.) <https://surl.lu/afsqmz> було запропоновано ввести вибіркового компонента до міжфакультетського каталогу «Управління фінансовою безпекою агробізнесу» (роботодавець Віталій БОГАЧИК). До профільного каталогу вибірових дисциплін ввести (Мехатронні системи, Альтернативні енергоустановки, Транспортування в АПК) (роботодавець Сергій ЮР'ЄВ). Ввести як обов'язкові компоненти загальної підготовки «Ділові комунікації» та «Правове регулювання агробізнесу» (Анатолій РУДЬ). З 1 по 30 квітня усі проекти оновлених, модернізованих та нових ОП разом з каталогами вибірових дисциплін оприлюднюються на офіційному сайті Університету <https://surl.li/gyoibl>. З 1 по 10 травня робочі групи здійснюють доопрацювання освітніх програм із врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій. З 1 червня усі затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному сайті університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процедур забезпечення якості ОП, участі у проведенні заходів з моніторингу та контролю якості вищої освіти. Оцінювання здобувачами якості компонентів ОП та освітньої діяльності в університеті здійснюється через систему студентських опитувань <https://surl.li/nacbgv>, згідно оцінювання здобувачами щодо організації освітнього процесу, то думку студентів, знання, уміння, отримані під час навчання є достатніми для майбутньої професійної діяльності, що засвідчує 85,4 %. 96,1 % свідчить про реалізацію вільного вибору дисциплін. 92,1 здобувачів задоволені переліком дисциплін для вільного вибору. Щодо способів оцінювання знань студентів, то перевага надається на тестування (86,5%), комп'ютерний контроль 8,4% та дискусії і співбесіди решту 0,2%. Для проведення підсумкового контролю надається перевага тестовим завданням 74,2%, а 25,8 усному екзаммену. Інформацію про аудиторні заняття, самостійну роботу, здобувачі отримують на початку вивчення дисципліни (91%) та з робочої програми 7,3%. Обсягом навчального навантаження задоволені 79,8% здобувачів. Здобувачі є у складі робочих груп, щодо перегляду ОП прот. №1 від 07.11.2023 р; №1 від 14.03.2024 р., прот. №1 від 06.11.2024 р., прот. №2 від 17.03.2025) <https://surl.lu/afsqmz>, <https://surl.li/ccbyqgap>, <https://surl.li/wasrjk>. На засіданні 17 березня 2025 р. Сергій ЗАВАЛЕЦЬКИЙ, Віталій ОЗАРЕВ, зосередили увагу на організації семестрового (підсумкового) контролю, запропонували надати перевагу проведення підсумкового контролю у вигляді тестових завдань.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що входить до його функцій та регулюється Положенням про студентське самоврядування <https://tinyurl.com/2mdah8ds>. Представники студентського самоврядування є членами вченої ради факультету, вченої ради університету, що дозволяє їм брати участь у обговоренні якості ОП під час їх затвердження та завжди висловити свою позицію. Студентський парламент також долучається до розроблення анкет <https://surl.li/gdkajc>, та є членами робочої групи щодо перегляду освітньої програми <https://surl.lu/afsqmz>. Голова студентського самоврядування інженерно-технічного факультету Олександр Нагибась та члени студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Про це свідчить участь представників студентського самоврядування у вчених радах інженерно-технічного факультету ЗВО «ПДУ». Також представники парламенту є у складі стипендіальної комісії університету, ректорату <https://pdatu.edu.ua/administratsiia.html>, у групі сприяння академічній доброчесності <https://surl.li/syewul>, <https://tinyurl.com/35nad8ku>, що дозволяє їм проявляти свою активну позицію.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Згідно Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми <https://tinyurl.com/3ufe8vth> до процесу перегляду ОП постійно залучаються фахівці- роботодавці. Така співпраця здійснюється на партнерських умовах, адже між кафедрами факультету і підприємствами з метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду ОП, укладено цілий ряд договорів про спільну діяльність <https://surl.li/ohsssc>. За результатами обговорення ОП на засіданні робочої групи (протокол №2 від 17 березня 2025 р.) <https://surl.li/kkanzx> було враховано побажання стейкхолдерів (Віталій БОГАЧИК) - ввести вибіркового компонента міжфакультетського каталогу «Управління фінансовою безпекою агробізнесу», (Сергій ЮР'ЄВ) - ввести до профільного каталогу вибірових дисциплін (Мехатронні системи, Альтернативні енергоустановки, Транспортування в АПК). Інтереси роботодавців також враховуються шляхом анкетування <https://surl.li/geerkl>. Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОП є отримання зворотного зв'язку від роботодавців. Підприємства є аудиторами якості ОП, вони здатні виявити недоліки під час роботи зі студентами на практиці, а також висловити пропозиції, будучи рецензентами ОП <https://surl.li/bdqffw>. Також у ЗВО «ПДУ» створена рада роботодавців, до складу якої увійшли провідні роботодавці галузей, що відповідають профілю підготовки здобувачів вищої освіти університету <https://tinyurl.com/26ntzbjr>.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми проводиться науковими керівниками, деканатом факультету, які продовжують підтримувати контакти та зворотній зв'язок зі здобувачами після завершення навчання. Відбуваються щорічні зустрічі з випускниками минулих років, під час якої систематизується інформація про якість ОП та пропозиції щодо їх удосконалення. На загальноуніверситетському рівні здійснення моніторингу працевлаштування випускників університету здійснює здійснює навчально-методичний відділ (<https://tinyurl.com/2na2hf7n>).

Так, випускники спеціальності «Агроінженерія» за ОС «Магістр» сьогодні працюють на керівних посадах в аграрних підприємствах Шепетівського, Хмельницького, Кам'янець-Подільського районах, а також у інших регіонах, таких як Чернівецький, Івано-Франківський, Тернопільський та інші. Взаємодія з випускниками дозволяє забезпечувати сьогоднішніх здобувачів вищої освіти якісними базами практик, залучати фахівців-практиків до удосконалення ОП, викладання окремих навчальних дисциплін. Під час щорічних зустрічей випускників університет організовує платформу для спілкування випускників спеціальності зі студентами.

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Порядок здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО «ПДУ» (нова редакція) <https://tinyurl.com/2ass3kau>, Ректорат, вчена рада та структурні підрозділи сліdkують за забезпеченням належної якості організації освітнього процесу на ОП і вдосконалюють організацію системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Відповідні питання розглядаються на засіданнях робочих груп з перегляду ОП (прот. №1 від 17.02.2023 р., прот. №1 від 07.11.2023 р., прот. №1 від 06.11.2024 р., прот. №2 від 17.03.2025). Беруться до уваги результати проведення анкетування <https://tinyurl.com/3nwwusb4>. ОП регулярно переглядається і удосконалюється робочою групою із залученням здобувачів та роботодавців (цей процес регулюється «Положенням про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляд освітніх програм в ЗВО «ПДУ» <https://tinyurl.com/3ufe8vth>. Зібрану інформацію робоча група аналізує і адаптує ОП для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Зокрема, за результатами використання зазначених процедур, було зосереджено увагу на активізацію співпраці з роботодавцями для розширення можливостей працевлаштування випускників, залучення практиків до викладання дисциплін, зокрема у формі гостьових лекцій, тренінгів; необхідності розширення можливостей та шляхів зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності, а також неформальної освіти, забезпечення викладання тем з окремих освітніх компонентів англійською мовою з метою поглиблення навичок спілкування, а також врахування умов особливостей підприємств, що властиві Подільському регіону. <https://tinyurl.com/mrxhzhc>. В університеті функціонує процедура внутрішньої акредитації ОП, яка передбачає аналіз за визначеними критеріями зазначеними у Положенні про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляду ОП <https://surl.li/xndnsv> та допомагає гарантам у визначенні сильних і слабких сторін ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Внутрішня акредитація за цією ОП проводилася з 18.07.2025р. по 01.08.2025 р. За її результатами: здійснено аналіз кадрового забезпечення на відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, рекомендовано посилити публікаційну активність щодо освітніх компонентів, залучати до освітнього процесу на постійній основі практиків; наголошено на необхідності оновити методичне забезпечення освітніх компонентів, врахувавши зміни у системі оцінювання, визначеній Положенням про організацію освітнього процесу; залучати здобувачів до практики академічної мобільності <https://surl.li/frdbmc>; інформувати здобувачів, щодо наявної практики перезарахування результатів навчання у контексті неформальної освіти <https://surl.li/bbhpza>; обговорити оновлений алгоритм перевірки квал. та курс. робіт на виявлення академічного плагіату згідно із новою редакцією Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/xfberz>

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Загалом у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» у ході акредитацій інших освітніх програм, які реалізуються у закладі:

- оновлено систему оцінювання здобувачів вищої освіти, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://surl.li/aijbbs>);
- створено Раду роботодавців, для тіснішого налагодження партнерства між університетом і бізнесом (<https://surl.li/ypezqv>, <https://surl.li/njvekb>);
- оновлено нормативно-правове забезпечення культури академічної доброчесності, визначено відповідальну особу з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/wundnu>);
- удосконалено процес проведення анкетування стейкхолдерів (додано анкетування випускників програми) із метою більш детального опрацювання інформації про складові ОП (<https://surl.li/wxmnlj>);
- розроблено нормативну базу для впорядкування анонімною онлайн-платформи для збору питань, зауважень, пропозицій «Скринька довіри» (<https://surl.li/zsszej>), розроблено Положення про функціонування скриньки довіри в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://surl.li/keixic>);
- залучено представників студентського самоврядування до процесу перегляду тематики анкет та опитування (<https://surl.li/tcdmov>), та залучено до засідань робочих груп щодо моніторингу ОП;
- оновлено Стратегію розвитку Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» на 2024-2028 рр. (<http://surl.li/vmjevbn>).

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти ЗВО «ПДУ» залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОП через перегляд і моніторинг навчальних планів, оцінювання студентів, забезпечення якості викладачів, доступ до ресурсів, інформаційних систем, публічність інформації, що регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО «ПДУ» <https://surl.li/fulwvf>. Робоча група зі штатних НПП здійснює моніторинг і перегляд ОП. Група забезпечення, до якої входять представники академічної спільноти, безпосередньо реалізовує ОП. Заходи внутрішнього забезпечення якості - підвищення кваліфікації НПП, якість організаційного, методичного, матеріально-технічного забезпечення, викладання, наявність ресурсів для навчання та самостійної роботи студентів, упровадження результатів наукової діяльності й практичної складової - реалізуються через участь академічної спільноти. НПП залучені до реалізації, моніторингу й контролю якості освіти відповідно до посадових обов'язків. Академічна спільнота розробляє ОП, обговорює її зміст та компоненти. Проводяться засідання кафедр, вчених рад та семінари з узгодження навчальних програм і підвищення якості освіти. Усі положення перед затвердженням вченою радою закладу, розміщуються на сайті для публічного обговорення <https://surl.li/aezms>, надсилаються на корпоративну ел. пошту в усі підрозділи ЗВО «ПДУ», що створює можливість учасникам акад. спільноти не лише ознайомитися з ними, але й висунути власні пропозиції, обговоривши їх на засіданні кафедр, раді факультету та університету.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування культури якості освіти в ЗВО «ПДУ» поділяється на такі рівні:

- 1) здобувачі та органи студентського самоврядування - участь у моніторингу ОП, у заходах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- 2) гарант, проєктна, робоча групи ОП, завідувачі випускових кафедр, НПП, здобувачі, випускники, роботодавці - формування якості вищої освіти (розроблення, оцінювання, затвердження, відкриття, реалізація, моніторинг та оновлення ОП);
- 3) факультет, вчена рада, деканат, науково-методична комісія, навчально-методичний відділ, органи студентського самоврядування, випускники, роботодавці - реалізація ОП, щорічний моніторинг і перегляд спільно із відділом ліцензування, акредитації та якості освіти, підготовка відомостей про самооцінювання, врахування зовнішнього забезпечення якості вищої освіти;
- 4) структурні підрозділи ЗВО «ПДУ», робочі групи, відділ дорадництва, трансферу технологій та патентно-проєктної діяльності, студентська рада - організація та координування забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (розроблення, обговорення та апробування документів і процедур; щорічний моніторинг ОП; аналіз кадрового, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; моніторинг дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та виконання вимог НАЗЯВО тощо);
- 5) ректор, ректорат, вчена рада, наглядова рада - визначення стратегічних, перспективних і поточних напрямів діяльності ЗВО «ПДУ», затвердження процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативно-правовою базою освітнього процесу в Університеті є Конституція України, закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Національна рамка кваліфікацій, Стандарти вищої освіти, Статут університету, інші нормативні та розпорядчі документи, що стосуються вищої освіти <https://surl.li/tincts>. Документи регулярно переглядаються і перед затвердженням обов'язково виносяться на громадське обговорення <https://surl.li/yerzbq>. Правила і процедури, які визначають права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими:

1. Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний Університет» (Нова редакція) <https://surl.li/aocbbr>.

2. Статут Закладу вищої освіти «Подільський державний Університет» (Нова редакція) <https://surl.li/wnguzj>.

3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти «Подільський державний Університет» (Нова редакція) <https://surl.li/ucytsu>.

Повний перелік нормативних документів розміщено на офіційному сайті ЗВО «ПДУ» за посиланням <https://surl.li/iwxnws>. Ознайомлення студентів з наведеними вище документами здійснюється на початку першого навчального року куратором або гарантом ОП.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проєкти ОП, які обговорюються, розміщено на офіційному сайті Закладу вищої освіти «Подільський державний Університет» за посиланням громадське обговорення <https://tinyurl.com/2mkynwnc>. До кожного проєкту ОП зазначено контактну інформацію для надання відгуків і пропозицій усіх зацікавлених сторін.

Проєкт освітньої програми: <https://tinyurl.com/27czca3c>

Громадське обговорення: <https://surl.li/vdixkl>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Затверджена освітня програма (включаючи її мету, очікувані результати навчання та компоненти) оприлюднюються на офіційному веб-сайті Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/#>, <https://tinyurl.com/mrxhzhcj>,  
Навчальні плани: <https://tinyurl.com/464ax58x>, <https://tinyurl.com/bdeyeu87>,  
Силабуси: <https://tinyurl.com/32a9t2hw>  
Каталог вибірових дисциплін: <https://tinyurl.com/ya57jtkj>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

1. ОП має чітко виражену прикладну спрямованість та відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.
2. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими.
3. ОП базується на використанні інноваційних технологій активного навчання; має чіткі цілі та оригінальність, які відповідають місії і стратегії розвитку ЗВО «ПДУ».
4. Форми навчання і викладання забезпечують академічні свободи, базуються на найновіших досягненнях і сучасних практиках викладання та проведення наукових досліджень у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.
5. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти та набуття ними необхідних практичних навичок.
6. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення здобувачів вищої освіти результатів навчання.
7. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН.
8. Навчальні лабораторії оснащені сучасним інноваційним обладнанням.
9. Напрацьовані міжнародні зв'язки забезпечують можливість академічної мобільності здобувачів вищої освіти і викладачів.
10. Розвивається дуальна форма здобуття освіти.
11. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП з урахуванням рекомендацій всіх стейкхолдерів.
12. Започаткування спільних зі стейкхолдерами науково-дослідних проєктів з урахуванням особливостей ОП.

Слабкі сторони:

1. Відсутність в ОП практики викладання освітніх компонент англійською мовою, у зв'язку з чим є необхідність посилення мовної підготовки викладачів та здобувачів вищої освіти;
2. Відсутність навчально-наукових лабораторій для більш ширшого залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень.
3. Відсутність в ОП дистанційного доступу здобувачів вищої освіти до матеріально-технічної бази європейських університетів, що особливо актуально в умовах воєнного стану.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Для підвищення ефективності реалізації ОП планується вжити наступні заходи:

1. Продовження удосконалення матеріально-технічної бази.
2. Подальший пошук стейкхолдерів для реалізації сумісних науково-дослідницьких проєктів з урахуванням особливостей ОП.
3. Активізація студентських публікацій та їх участі в міжнародних наукових конференціях англійською мовою.
4. Залучення здобувачів до ознайомчих практик у Польщі після послаблення обмежень з військовим станом.
5. Розширення практики, залучення викладачів ЗВО «ПДУ» та європейських університетів-партнерів.
6. Продовження розвитку дуальної освіти (у т.ч. шляхом залучення нових компаній-партнерів та збільшення охоплення здобувачів вищої освіти).
7. Видання підручників і навчальних посібників, у тому числі іноземною мовою.
8. Захист дисертацій (PhD та докторських) викладачами, задіяними в ОП.
9. Посилення взаємодії з іноземними партнерами у напрямку підготовки та подачі спільних або індивідуальних проєктів і розробок на грантове фінансування за програмами міжнародної підтримки наукових проєктів, академічної мобільності здобувачів.
10. Пошук нових ефективних способів популяризації ОП серед учнів шкіл та студентів коледжів регіону у співпраці з роботодавцями.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Івановська Алла Миколаївна**

Дата: 13.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                                | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                                         |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                           | Назва файла                                                                            | Хеш файла                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОКФП 12. Підготовка кваліфікаційної роботи                                 | підсумкова атестація      | Силабус ОКФП 12. Підготовка кваліфікаційної роботи.pdf                                 | AxMeJlBknnKNwldcDzYuBLuhOeF2rhby/GCdWioQAaI= | 1. Методичні рекомендації до виконання та оформлення дипломної роботи<br>2. Комп'ютерний клас (30 комплектів комп'ютерів)<br>3. Мультимедійний проектор (2021 р.) та ноутбук.<br>4. Проекційний екран великого формату.<br>5. 3D сканер Crealitiy CR-Scan Raptor<br>6. 3D принтер Bambu Lab P1s                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОКФП 11. Виробнича практика                                                | практика                  | Силабус ОКФП 11. Виробнича практика.pdf                                                | 7/HQOHw120P9Y04JktVVKIWfZ7UuBEDGXx89pyZh7nY= | 1. Обладнання філій Інженерно-технічного факультету і баз проходження практики.<br>2. Методичні рекомендації для проходження виробничої практики<br>3. Мультимедійний проектор (2021 р.), ноутбук<br>4. Проекційний екран великого формату.<br>5. Інтерактивна панель Iboard 65" з мобільною стійкою з металу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОКФП 10. Прикладні комп'ютерні технології                                  | навчальна дисципліна      | Силабус ОКФП 10. Прикладні комп'ютерні технології.pdf                                  | Qyf2NGlWhLT9wUzHXkOSGD8JkC5+sl6fR868p58Bkxs= | Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:<br>1. Методичні вказівки для виконання практичних робіт.<br>2. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.<br>3. Відеофільми по темах практичних робіт.<br>4. Повні тексти лекцій.<br>5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.<br>6. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.<br>7. Плакатні матеріали та стенди.<br>8. Використання платформи Moodle для дистанційного навчання. <a href="http://pdatu.net.ua/">http://pdatu.net.ua/</a><br>9. Бібліотека ЗВО «ПДУ», репозитарій університету <a href="http://188.190.43.194:7980/jspui/">http://188.190.43.194:7980/jspui/</a>                                                                                                                                   |
| ОКФП 9. Сільськогосподарські меліорації                                    | навчальна дисципліна      | Силабус ОКФП 9 Сільськогосподарські меліорації.pdf                                     | IQpZLvCEZMBzdr2wJlIWgAmQbpTilS3oVgUddG8BV08= | Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення лабораторних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій:<br>Наглядний методичний матеріал:<br>1. Комп'ютер або ноутбук з електронним проектором та переносним екраном.<br>2. Повні тексти лекцій.<br>3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.<br>4. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.<br>5. Відеофільми про сучасні меліоративні машини<br>6. Методичні вказівки для виконання практичних робіт.<br>7. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань.<br>8. Використання платформи Moodle для дистанційного навчання. <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1291">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1291</a> |
| ОКФП 8 Моделювання технологічних процесів і систем                         | навчальна дисципліна      | Силабус ОКФП 8 Моделювання технологічних процесів і систем.pdf                         | f4m7PkrIkREUWM+VZuYQ+24fHS5glXXCezr1Imjnuqk= | 1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.<br>2. Повні тексти лекцій.<br>3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.<br>4. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.<br>5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.<br>6. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань.<br>7. Використання платформи Moodle для дистанційного навчання <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3633">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3633</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОКФП 7. Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення                       | навчальна дисципліна      | Силабус ОКФП 7 Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення.pdf                        | MYD6IVsB/DzRb7cg1R/hLeEK1wC677T9iQFUDdZAZ+w= | Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення лабораторних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій:<br>Наглядний методичний матеріал:<br>1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.<br>2. Повні тексти лекцій.<br>3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.<br>4. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.<br>5. Методичні вказівки для виконання практичних робіт.<br>6. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань.<br>7. Використання платформи Moodle для дистанційного навчання. <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1232">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1232</a> .                                                             |
| ОКФП 6. Інноваційні технології виробництва сільськогосподарської продукції | навчальна дисципліна      | Силабус ОКФП 6. Інноваційні технології виробництва сільськогосподарської продукції.pdf | yqaY9k8WTT3l/BgGrUadZH9UgN9IDD6pMq3y3dpY36A= | Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення лабораторних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій:<br>Наглядний методичний матеріал:<br>1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.<br>2. Повні тексти лекцій.<br>3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.<br>4. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.<br>5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.<br>6. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань.<br>7. Використання платформи Moodle для дистанційного навчання. <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=146">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=146</a> .                                                             |
| ОКФП 5 Використання техніки в АПК                                          | навчальна дисципліна      | Силабус ОКФП 5 Використання техніки в АПК.pdf                                          | ca9uBo7HR+XK3sxwoAZnzHVQRPJrbYPMjnTxsW5jnk=  | 1. Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний ViewSonic, аудиторна дошка);<br>2. Електромаслобойка 1 шт. 2010р.<br>3. Кулер 1 шт. 2025р.<br>4. Коптильна електрична 1 шт. 2025р.<br>5. Автоклав для консервування 1 шт. 2025р.<br>6. Сепаратор 1 шт. 2025р.<br>7. Електронний навчальний курс «Використання техніки в АПК» <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=152">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=152</a><br>8. Бібліотека ЗВО «ПДУ», репозитарій університету <a href="http://188.190.43.194:7980/jspui/">http://188.190.43.194:7980/jspui/</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОКЗП 5 Методологія викладання профільних дисциплін                         | навчальна дисципліна      | Силабус ОКЗП 5 Методологія викладання профільних дисциплін.pdf                         | FBrlbOqEl2muC5xnaRKsJLOvNSzlAXitlndpQ/YVV4=  | 1. Мультимедійне обладнання;<br>2. Забезпечення бібліотеки новими підручниками та науковими фаховими виданнями з дисципліни<br>3. Електронний навчальний курс <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2334">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2334</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                              |                      |                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКФП 4. Аналіз технологічних систем                          | навчальна дисципліна | Силабус ОКФП 4 Аналіз технологічних систем.pdf                           | NrruMgHYCNzfjwShwDGEqfNXeHFYw4vq4xOvYdIOw=   | Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення лабораторних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій.<br>Наглядний методичний матеріал:<br>1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.<br>2. Повні тексти лекцій.<br>3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.<br>4. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.<br>5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.<br>6. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань.<br>7. Використання платформи Moodle для дистанційного навчання. <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3381">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3381</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОКФП 3. Дослідження і оптимізація процесів при ремонті машин | навчальна дисципліна | Силабус ОКФП 3. Дослідження і оптимізація процесів при ремонті машин.pdf | z5qKwtbCrXHp7m9QLxHwitkiHoqC8y+oS2RsPymX9hg= | Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення лабораторних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій.<br>Наглядний методичний матеріал:<br>1. роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;<br>2. презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій;<br>3. мультимедійне обладнання;<br>4. комп'ютерна система та мережа;<br>5. методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт;<br>6. перелік контрольних питань з дисципліни;<br>7. тестові завдання для проведення поточного контролю;<br>8. тестові завдання для проведення підсумкового контролю.<br>9. електронний навчальний курс «Дослідження і оптимізація процесів при ремонті машин» <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2398">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2398</a><br>10. бібліотека ЗВО «ПДУ», репозитарій університету <a href="http://188.190.43.194:7980/jspui/">http://188.190.43.194:7980/jspui/</a>                                         |
| ОКФП 1. Інженерний менеджмент                                | навчальна дисципліна | Силабус ОКФП 1. Інженерний менеджмент.pdf                                | w8tyaoI2zY9bqnH+NwLWvnZsbm/imBj4gVS4nitDST4= | Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення лабораторних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій.<br>Наглядний методичний матеріал:<br>1. роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;<br>2. презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій;<br>3. мультимедійне обладнання;<br>4. комп'ютерна система та мережа;<br>5. методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт;<br>6. методичні рекомендації для виконання студентами курсових робіт;<br>7. перелік контрольних питань з дисципліни;<br>8. тестові завдання для проведення поточного контролю;<br>9. тестові завдання для проведення підсумкового контролю.<br>10. електронний навчальний курс «Інженерний менеджмент» <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2339">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2339</a><br>11. бібліотека ЗВО «ПДУ», репозитарій університету <a href="http://188.190.43.194:7980/jspui/">http://188.190.43.194:7980/jspui/</a> |
| ОКЗП 8. Правове регулювання агробізнесу                      | навчальна дисципліна | Силабус ОКЗП 8. Правове регулювання агробізнесу.pdf                      | F+cbHURdzKnkBJa8uA7x+WICLKpBXcTFvbGUKhtlaU=  | Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення практичних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій.<br>Наглядний методичний матеріал:<br>1. роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;<br>2. презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій;<br>3. мультимедійне обладнання;<br>4. комп'ютерна система та мережа;<br>5. перелік контрольних питань з дисципліни;<br>6. тестові завдання для проведення поточного контролю;<br>7. тестові завдання для проведення підсумкового контролю.<br>8. електронний навчальний курс «Правове регулювання агробізнесу» <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3659">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3659</a><br>9. бібліотека ЗВО «ПДУ», репозитарій університету <a href="http://188.190.43.194:7980/jspui/">http://188.190.43.194:7980/jspui/</a>                                                                                                                                |
| ОКЗП 7. Філософія і методологія науки                        | навчальна дисципліна | Силабус ОКЗП 7. Філософія і методологія науки.pdf                        | 6KAYxwL1VHoID9sfHlJaJVqazv/LlhX8UM2jD2gPG8=  | Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення практичних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій.<br>Наглядний методичний матеріал:<br>1. роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;<br>2. презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій;<br>3. мультимедійне обладнання;<br>4. комп'ютерна система та мережа;<br>5. перелік контрольних питань з дисципліни;<br>6. тестові завдання для проведення поточного контролю;<br>7. тестові завдання для проведення підсумкового контролю.<br>8. електронний навчальний курс «Філософія і методологія науки» <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1954">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1954</a><br>9. бібліотека ЗВО «ПДУ», репозитарій університету <a href="http://188.190.43.194:7980/jspui/">http://188.190.43.194:7980/jspui/</a>                                                                                                                                  |
| ОКЗП 6. Ділові комунікації                                   | навчальна дисципліна | Силабус ОКЗП 6 Ділові комунікації.pdf                                    | 9Mk8iqBD/rbtALI748hMVW/jd2yLgk6djd/92zAR+6k= | 1. Мультимедійне обладнання;<br>2. Комп'ютерна система та мережа.<br>3. Тексти лекцій.<br>4. Презентаційний матеріал до лекцій.<br>5. Методичні вказівки до практичних занять.<br>6. Тестові завдання.<br>7. Електронний навчальний курс «Ділові комунікації» <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3042">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3042</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОКЗП 4. Охорона праці в галузі і цивільний захист            | навчальна дисципліна | Силабус ОКЗП 4. Охорона праці в галузі і цивільний захист.pdf            | FtHBVNt8sQDx4fyiNAXkgdQkZY4T93P/bzMwHQ/RLe4= | Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення практичних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали.<br>Наглядний методичний матеріал:<br>1. роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;<br>2. презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій;<br>3. мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка);<br>4. комп'ютерна система та мережа;<br>5. методичні рекомендації для виконання практичних робіт;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                |                         |                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                         |                                                             |                                               | 6. перелік контрольних питань з дисципліни;<br>7. тестові завдання для проведення поточного контролю;<br>8. електронний навчальний курс «Охорона праці в галузі та цивільний захист» (ІТФ) <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2612">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2612</a><br>9. Бібліотека ЗВО «ПДУ», репозитарій університету <a href="http://188.190.43.194:7980/jspui/">http://188.190.43.194:7980/jspui/</a><br>Крім того:<br>Охорона праці в галузі:<br>Вогнегасники (по 1 шт.): водяний ВВ-9, водопіний ВВП-9 вулканічний ВВК-3,5 порошковий ВП-4;<br>Плакати: "Безпека праці в сільському господарстві" (10 плакатів, ф. А3) 1 компл. 2025 рік.<br>Цивільний захист:<br>Плакати: "Цивільний захист. Випуск 1" (10 плакатів, ф. А3) 1 компл. 2025 рік.;<br>Стенд: Цивільний захист Код-02850;<br>Ecotest VIP (Детектор радіоактивності персональний);<br>Портативні хімічні детектори HAPSITE CDT IX/MC або SECOND SIGHT MS (детектор газових хмар дистанційний);<br>Протигази (по 1 шт.):<br>загального призначення М50 для військовослужбовців Об'єднаних сил (JSGPM); М61, фільтр С2А1; М40/М45, М53;<br>Удосконалений хімічний/біологічний захисний костюм (24-годинний захист), розроблений за технологією JSLIST;<br>Детектор вибухових речовин microRAMAN (кінешьковий спектрометр-ідентифікатор) любий. |
| ОКЗП 3. Педагогіка вищої школи                 | навчальна дисципліна    | Силабус ОКЗП 3 Педагогіка вищої школи.pdf                   | MshhXMSbFWb2lX1p5c044Yo/+1Ad1BopDen7vZVVP6g=  | Мультимедійний комплект, який дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет ресурсів:<br>1. комп'ютер;<br>2. проектор;<br>3. екран;<br>4. Курс навчальної дисципліни в системі дистанційного навчання Moodle<br><a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3390">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3390</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОКЗП 2. Методика наукових досліджень           | навчальна дисципліна    | Силабус ОКЗП 2 Методика наукових досліджень.pdf             | NXOZj9lPWpcm7XsSfo4fpjCNXu2OWMfX8skw7xIDus8=  | Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення лабораторних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій:<br>Наглядний методичний матеріал:<br>1. Комп'ютер або ноутбук з електронним проектором та переносним екраном.<br>2. Повні тексти лекцій.<br>3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.<br>4. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.<br>5. Методичні вказівки для виконання практичних робіт.<br>6. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань.<br>7. Використання платформи Moodle для дистанційного навчання.<br><a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3232">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3232</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОКЗП 1 Ділова іноземна мова                    | навчальна дисципліна    | Силабус ОКЗП 1 Ділова іноземна мова.pdf                     | YZb4MwrtroxFXM8COzoGzPTxdqjeXlgnXT4aD1cgP8Zs= | 1. Мультимедійне обладнання;<br>2. Комп'ютерна система та мережа.<br>3. Електронний навчальний курс «Ділова іноземна мова» <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1332">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1332</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОКФП 2. Інженерний менеджмент (курсова робота) | курсова робота (проект) | Силабус ОКФП 2. Інженерний менеджмент (курсдова робота).pdf | IkVsstbXaQnjTHjUEldjozExlTMPb7eJcdM5qP/VXDM=  | Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення лабораторних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій.<br>Наглядний методичний матеріал:<br>1. роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;<br>2. презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій;<br>3. мультимедійне обладнання;<br>4. комп'ютерна система та мережа;<br>5. методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт;<br>6. методичні рекомендації для виконання студентами курсових робіт;<br>7. перелік контрольних питань з дисципліни;<br>8. тестові завдання для проведення поточного контролю;<br>9. тестові завдання для проведення підсумкового контролю.<br>10. електронний навчальний курс «Інженерний менеджмент» <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2339">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2339</a><br>11. бібліотека ЗВО «ПДУ», репозитарій університету <a href="http://188.190.43.194:7980/jspui/">http://188.190.43.194:7980/jspui/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                      | Посада                       | Структурний підрозділ         | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 240621       | Пукас Віталій Леонідович | доцент, Основне місце роботи | Інженерно-технічний факультет | Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського виробництва та гідромеліоративних робіт, Диплом магістра, Львівський національний університет природокористування, рік закінчення: 2023, | 8    | ОКФП 10. Прикладні комп'ютерні технології           | Кваліфікація<br>1. Кандидат технічних наук. 05.05.11 – Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. «Обґрунтування параметрів технічного забезпечення технологічних процесів збирання цукрових буряків» (ДК №057646 від 24.09.2020 р. виданий на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України).<br>2. Доцент кафедри тракторів, автомобілів та енергетичних засобів (АД №012476) від 20.02.2023р. ЗВО «ПДУ».<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та Навчально-науковим центром підготовки і |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>спеціальність: 274<br/>Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 057646, виданий 24.09.2020, Аттестат доцента АД 012476, виданий 20.02.2023</p> |  |  | <p>підвищення кваліфікації<br/>Подільського державного аграрно-технічного університету. 06.11.2022 р., 180 год (6 кредитів) №TSI-260609-KSW<br/>2. Сертифікат ES №4326/2021 від 22.02.2021 р. про Міжнародне підвищення кваліфікації (БЕБІНАР) на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM ТА MOODLE». 1,5 ECTS кредитів (45 годин).<br/>3. Куявський університет у Влоцлавеку, Польща Сертифікат №TSI-260609-KSW від 06.11.2022 про проходження стажування у галузі "Механічна інженерія", строк проходження з 26 вересня по 7 листопада 2022р. в обсязі 180 годин (6 кредитів)<br/>4. Львівський національний університет природокористування, 2023 рік, спеціальність - Автомобільний транспорт, кваліфікація - магістр з автомобільного транспорту 28.02.2023 р., 2700 год (90 кредити), M23 №015544<br/>5.ПП "ДІОНІС" смт. Скала-Подільська, Тернопільська обл. 60 годин (2 кредита) з 21.04.2025 р. до 02.05.2025 р.</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: наявність публікацій:<br/>1. Lub, P. The information technology use for studying the impact of the project environment on the timelines of the crops harvesting projects / V. Pukas, A. Sharybura, R. Chubyk, O. Lysiuk // CEUR Workshop Proceedings, 2nd International Workshop IT Project Management, ITPM. – Slavsko, Lviv Region; Ukraine; 16-18 February 2021. – Volume 2851, Pages 324-333. <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2851/paper30.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2851/paper30.pdf</a>.<br/>2. Andrii Pecheniuk, Igor Garasymchuk, Pavlo Potapyskyi, Mykola Vusatyi, Viktor Dubik, Vitalii Pykas «Renewable Energy of Ukraine in Global Energy Transformations» GRASSROOTS JOURNAL OF NATURAL RESOURCES ISSN: 2581-6853 CODEN: GJNR9 DOI: 10.33002/NR2581-6853, 2022<br/>3. Дуганець В. І., Олексійко С. Л., Єрмаков С. В., Пукас В. Л. Удосконалення конструкції корпусу плута з пневматичними розпушувачами ґрунту / Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 20-22 April 2023 20-24 с.<br/>4. Duhanets, V., Semenyshena, R., Fedirko, P., Pukas, V., &amp; Volynkin, M. (2025). Application of automated welding processes in the restoration of pipelines of power facilities. Machinery &amp; Energetics, 16(1), 91-103. <a href="https://doi.org/10.31548/machinery/1.2025.91">https://doi.org/10.31548/machinery/1.2025.91</a><br/>5. Yermakov, S., Korchak, M., Duhanets, V., Pukas, V., Vusatyi, M. Vide. Tehnologija. Resursi - Environment, Technology, ResourcesThis link is disabled., 2024, 1, pp. 419–424 <a href="https://doi.org/10.17770/etr2024vol1.7959">https://doi.org/10.17770/etr2024vol1.7959</a><br/>6. Грушецький, С. М., Рудь, А. В., Пукас, В. Л. (2025). Аналіз умов і принципів розподілу компонентів органами вторинної сепарації коренебультбозбиральних машин. №46 : Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Розділ Технічні науки. 236–245. <a href="https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-1.34">https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-1.34</a>. (Kateropria «Б»)<br/>7. Hrushetskyi S., Pukas, V., &amp; Stratiy, I. (2024). Analysis of methods and means of weed control. International Science Journal of Engineering &amp; Agriculture, 3(6), 48–60. <a href="https://doi.org/10.46299/j.isjea.20240306.05">https://doi.org/10.46299/j.isjea.20240306.05</a>.<br/>8. Грушецький, С., &amp; Пукас, В. (2025). Трактор року TOY-2025 – Міжнародна премія. International Science Journal of Engineering &amp; Agriculture, 4(1), 43–59. <a href="https://doi.org/10.46299/j.isjea.20250401.0">https://doi.org/10.46299/j.isjea.20250401.0</a></p> <p>п.38 ЛУ: 38.2: наявність патентів та свідоцтв:<br/>1. Пат. 146152 Україна, МПК G01R 1/20 (2006.01). Манометричний датчик температури / Дуганець В.І., Божок А.М., Майсус В.В., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Пукас В.Л. Заявл. 14.09.20; Опубл. 21.01.2021. Бюл. № 3. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1473431/">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1473431/</a><br/>2. Пат. 147161 Україна, МПК G01F 1/07 (2006.01). Лічильник виробленої теплоти / Дуганець В.І., Божок А.М., Майсус В.В., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Пукас В.Л. Заявл. 18.12.20; Опубл. 15.04.2021. Бюл. № 15. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1588406/">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1588406/</a><br/>3. Пат. 148059 Україна, МПК F04F 1/00 (2021.01). Пристрій для підйому води із криниці / Дуганець В.І., Божок А.М., Майсус В.В., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Пукас В.Л. Заявл. 19.02.21; Опубл. 30.06.2021.</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Бюл. № 26.<br/> <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1602228/">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1602228/</a><br/> 4. Пат. 148482 Україна, МПК G06G 5/00 (2021.01). Мембранний виконавчий пристрій промислових регуляторів / Дуганець В.І., Божок А.М., Майсус В.В., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Пукас В.Л. Заявл. 26.03.21; Опубл. 11.08.2021. Бюл. № 32.<br/> <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1610303/">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1610303/</a><br/> 5. Пат. 153080 Україна, МПК G01K 1/07 (2023.01). Пристрій для обліку теплової енергії / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Заявл. 02.11.22; Опубл. 17.05.2023. Бюл. № 20. – 4 с.<br/> 6. Пат. 153310 Україна, МПК B62D 55/08 (2023.01). Ходова частина гусеничного мобільного-енергетичного засобу / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Заявл. 19.12.22; Опубл. 14.06.2023. Бюл. № 24. – 6 с.<br/> 7. Пат. 155683 Україна, МПК G06G 5/00 (2024.01). Диференціатор сигналів системи автоматики / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Венгер М.А. Заявл. 06.10.23; Опубл. 27.03.2024. Бюл. № 13. – 4 с.<br/> 8. Пат. 157971 Україна, МПК B60K13/00 (2024.01). Пристрій для відведення димових газів / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Венгер М.А., Говоров О.Ф. Заявл. 06.05.24; Опубл. 18.12.2024. Бюл. № 51. – 6 с.<br/> 9. Пат. 156925 Україна, МПК G05D13/00. Чотиримпульсний регулятор частоти обертання двигуна внутрішнього згорання / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Венгер М.А., Говоров О.Ф. Заявл. 29.02.24; Опубл. 18.12.2024. Бюл. № 51. – 6 с.<br/> 10. Пат. 159345 Україна, МПК G06G5/00. Мембранний диференціатор сигналів системи автоматики / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Венгер М.А., Говоров О.Ф. Заявл. 17.10.24; Опубл. 14.05.2025. Бюл. № 20. – 6 с.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.4: наявність виданих навчально-методичних праць:<br/> 1. Альтернативні енергоустановки : збірник тестових завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / Подільський державний аграрно-технічний університет. Тестові завдання. Дуганець В. І., Майсус В. В., Олексійко С.Л. Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. 28 с.<br/> 2. Альтернативні енергоустановки : концепт лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Конспект лекцій. Роляк О. А., Дуганець В. І., Майсус В. В., Олексійко С.Л. Подільський державний аграрно-технічний університет; Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. 88 с.<br/> 3. Альтернативні енергоустановки : методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / Дуганець В. І., Майсус В. В., Олексійко С.Л. Подільський державний аграрно-технічний університет Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. 68 с.<br/> 4. Альтернативні енергоустановки : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» Дуганець В.І., Майсус В.В., Олексійко С.Л. Подільський державний аграрно-технічний університет Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. 48 с.<br/> 5. Трактори і автомобілі : методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія». Водяник І. І., Дуганець В.І., Майсус В. В., Олексійко С.Л. Подільський державний аграрно-технічний університет; Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. 44 с.<br/> 6. Альтернативні енергоустановки : електронний навчальний курс для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на платформі MOODLE [Електронний ресурс] Подільський державний аграрно-технічний університет; Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. Режим доступу : <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2107">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2107</a>.<br/> 7. Експлуатаційні матеріали : електронний навчальний курс для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|        |                           |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | <p>для підсумкового контролю для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 141.05 «Енергетичний менеджмент» Кам'янець-Подільський, В.І. Дуганець, О.Ф. Говоров, С.Л. Олексійко, М.П. Волинкін, М.А. Венгер ЗВО «ПДУ», 2024. – 42 с.</p> <p>21. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Автомобілі» для здобувачів вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» по розділах «Теорія експлуатаційних властивостей автомобіля» та «Робочі процеси й основи розрахунку автомобіля» Кам'янець-Подільський, Дуганець В.І., Вас.І. Дуганець, О.Ф. Говоров, М.П. Волинкін, М.А. Венгер, Д.В. Яжук ЗВО «ПДУ», 2024. – 39с.</p> <p>22. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Автомобільні двигуни» для здобувачів вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної та заочної форм навчання Кам'янець-Подільський, В.І. Дуганець, О.Ф. Говоров, С.Л.Олексійко, М.П. Волинкін, М.А. Венгер. ЗВО «ПДУ», 2025. – 42 с.</p> <p>23. «Будова та принципи дії основних вузлів і агрегатів автомобілів і тракторів» Лабораторний практикум для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Трактори і автомобілі» спеціальності 208 «Агроінженерія» Кам'янець-Подільський, В.І. Дуганець, О.Ф. Говоров, С.Л.Олексійко, М.П. Волинкін, М.А. Венгер, І.В.Формаюк. ЗВО «ПДУ», 2025. – 84 с.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.11: наукове консультування підприємств:<br/>1) Договір № НКП 32/2025 від 18 вересня 2025 року вид послуги: «Науко-консультаційні послуги з розробки нестаціонарного обладнання та пристроїв для ремонту коробок передач, тракторів, ХТЗ, а також реставрація витків шнеків», керівник Дуганець В.І., інші виконавці Ферук С.В.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:<br/>1) Член Кам'янець-Подільського ГО "НТЦ "ПОДІЛЬСЬКИЙ БІОРЕГІОН" від 22.06.22 по теперішній час, посвідчення №0032 <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/44057716/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/44057716/</a></p> |
| 164454 | Корчак Микола Миколайович | доцент, Основне місце роботи | Інженерно-технічний факультет | Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 067793, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента АД 0082651, виданий 29.06.2021 | 15 | <p>ОКФП 9. Сільськогосподарські меліорації</p> <p>Кваліфікація: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2006, Спеціальність «Механізація сільського господарства », кваліфікація «Магістр інженер-механік».</p> <p>Кандидат технічних наук. 05.05.11 - Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. «Обґрунтування технологічних параметрів подрібнювача рослинних залишків грубостеблових культур» (ДК № 067793 від 22 квітня 2011 р., виданий Міністерством аграрної політики України)</p> <p>Доцент кафедри агроінженерії і системотехніки (АД № 008265 від 29 червня 2021 р., виданий Міністерством освіти і науки України).</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Закордонне стажування з 09 листопада 2020 року по 18 грудня 2020 року. Університет Collegium Civitas (м. Варшава, Польща) за програмою «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», 180 годин (6ECTS). (Сертифікат №43/2020 від 18.12.2020 року).</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти з 15.02.2021року по 22.02.2021р. About the internstional skills development (м. Люблін, Польща) за програмою: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE» (45 годин, 1,5 ECTS). Дистанційне міжнародне підвищення кваліфікації в режимі онлайн на платформі Zoom (Сертифікат ES №4312/2021 від 22.02.2021 року).</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти з 27.09.2021 року по 04.10.2021р. About the internstional skills development (м. Люблін, Польща) за програмою: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-навчанні з використанням платформ ZOOM та MOODLE» (45 годин, 1,5 ECTS). Дистанційне міжнародне підвищення кваліфікації в режимі онлайн на</p>                                                                                                                                 |

платформі Zoom (Сертифікат ES №8012/2021 від 04.10.2021 року).

4. Підвищення кваліфікації в Тернопільському університеті імені Івана Пулюя з 20.02.2023 року по 17.03.2023 року з дисципліни «Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів» (120 год.) (Довідка № 2/28-424 від 17.03.2023 року).

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.1 – наявність публікацій:

1. Mykola Korchak, Serhii Yermakov, Taras Hutsol, Lesya Burko, Weronika Tulej. Features of weediness of the field by root residues of corn // Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference. Rezekne, Latvia (2021), Volume 1, P. 122 – 126. (Scopus). DOI: 10.17770/etr2021vol1.6541

2. Yermakov S., Korchak M., Duhanets V., Pukas V., Vusatyi M. Rationale for the combined cultivator design for cultivating soil littered with plant remains of rough-stemmed crops. Environment. Technology. Resources. 15th International Scientific and Practical Conference. June 27-28, 2024, "Vasil Levski" National Military University, Veliko Tarnovo, Bulgaria (Scopus). <https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/7959/6269>

3. C. Lu, S. Shevchenko, V. Geichuk, M. Korchak, and A. Topalov. Research on Improving Seals to Suppress Vibration of Rotary Machines", C. R. Acad. Bulg. Sci., Vol. 77, no. 6, pp. 881–891, Jun. 2024. (Scopus / Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.7546/CRABS.2024.06.11>

<https://www.proceedings.bas.bg/index.php/cr/article/view/559>

4. W. Hui, S. Shevchenko, M. Korchak, A. Lesko, A. Monakhov, Yu. Halynkin, O. Gerasin. (2025). A Study of Mechanical Seal Rings Thermal and Force Deformations in Energy Rotor Machines. C. R. Acad. Bulg. Sci., vol. 78, no. 1, pp. 109–118, Jan. 2025. (Scopus / Web of Science). <https://doi.org/10.7546/CRABS.2025.01.13>

<https://www.proceedings.bas.bg/index.php/cr/article/view/689>

5. Корчак М.М. Удосконалення механізації обробітку ґрунту після збирання кукурудзи з розробкою комбінованого способу обробітку поля / М.М. Корчак // Матеріали I Міжнародної наукової конференції з міждисциплінарних досліджень (19-21 січня 2021 року), Берлін, Німеччина 2021. – С. 1023-1029. (ISBN – 978-1-63684-352-0).

6. Корчак М.М. Обґрунтування математичної моделі комбінованого способу обробітку поля, засміченого рослинними залишками кукурудзи / М.М. Корчак // Матеріали II Міжнародної наукової конференції по науці і практичним технологіям (25-29 січня 2021 року), Люксембург, Люксембург 2021. – С. 531-537. (ISBN – 978-1-63684-353-7).

7. Корчак М.М. Математична модель технологічного способу обробітку ґрунту / М.М. Корчак // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Problems of modern science and practice» (21-24 вересня 2021 року), Бостон, США. – С. 451 – 459. (ISBN - 978-1-63972-061-3) DOI - 10.46299/ISG.2021.II.I).

8. Корчак М.М. Обґрунтування процесу ущільнення стеблових залишків кукурудзи / М.М. Корчак // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Trends in the scientific development» (28 вересня – 01 жовтня 2021 року), Ванкувер, Канада. - С. 380 – 387. (ISBN - 978-1-63972-062-0) DOI - 10.46299/ISG.2021.II.II).

9. Корчак М.М. Обґрунтування процесу перерізання стеблових залишків кукурудзи в міжряддях / М.М. Корчак // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Science, theory and practice» (12 – 15 жовтня 2021 року), Токіо. 438 – 445. (ISBN - 978-1-63972-064-4, DOI - 10.46299/ISG.2021.II.IV)

10. Корчак М.М. Обґрунтування технологічного процесу подрібнення залишків кукурудзи по рядках посіву / М.М. Корчак // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Interaction of society and science: problems and prospects» (05 – 08 жовтня 2021 року), Лондон, Англія. – С. 419 – 427. (ISBN - 978-1-63972-063-7, DOI - 10.46299/ISG.2021.II.III).

11. Корчак М.М. Обґрунтування процесу перерізання стеблових залишків кукурудзи в міжряддях / М.М. Корчак // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Science, theory and practice» (12 – 15 жовтня 2021 року), Токіо, Японія. – С. 430 – 438. (ISBN - 978-1-63972-064-4, DOI - 10.46299/ISG.2021.II.IV)

12. Корчак М.М. Обґрунтування технологічного процесу розподілу стеблових залишків на смуги обробітку : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Society and science. problems and prospects» (25-28 січня 2022 року). Лондон, Англія. С. 586 – 593. (ISBN - 978-1-68564-506-9, DOI - 10.46299/ISG.2022.I.III).

13. Корчак М.М. Обґрунтування вирівнювання ґрунту при обробітку поля після збирання кукурудзи : матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Advancing in research, practice and education» (10-13 травня 2022 року). Флоренція, Італія. С. 618 - 626. (ISBN – 979-8-88526-737-3, DOI – 10.46299/ISG.2022.1.18).

14. Корчак М.М. Аналіз показників обробітку ґрунту з огляду на вибір конструкції ґрунтообробної машини / М.М. Корчак // Abstracts of XXX International Scientific and Practical Conference «The newest problems of science and ways to solve them», (02 – 05 August 2022), Helsinki, Finland 2022. – С. 251-257. (ISBN – 979-8-88722-617-0, DOI – 10.46299/ISG.2022.1.30).

15. Корчак М.М. Математичний розрахунок енергоощадної технології обробітку ґрунту / М.М. Корчак // Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them», (05 – 08 July 2022), Helsinki, Finland 2022. – С. 407-414. (ISBN – 979-8-88722-621-7, DOI – 10.46299/ISG.2022.1.26).

16. Корчак М.М. Методика проведення експериментальних досліджень комбінованої машини / М.М. Корчак // Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference «Modern innovations and promising ways of development of culture and science», (09 – 12 August 2022), Boston, USA 2022. – С. 244-251. (ISBN – 979-8-88757-562-9, DOI – 10.46299/ISG.2022.1.31).

17. Корчак М.М. Планування відсіюючого експерименту подрібнювача залишків кукурудзи / М.М. Корчак // Abstracts of XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations», (19 – 22 July 2022), Milan, Italy 2022. – С.304-310. (ISBN – 979-8-88722-623-1, DOI – 10.46299/ISG.2022.1.28).

18. Корчак М.М. Розрахунок робочого органу для забезпечення розподілу рослинних залишків / М.М. Корчак // Abstracts of XXXIII International Scientific and Practical Conference «Trends in the development of science in the modern world», (23 – 26 August 2022), Graz, Austria 2022. – С. 407-415. (ISBN – 979-8-88757-546-9, DOI – 10.46299/ISG.2022.1.33).

19. Корчак М.М. Обґрунтування способів обробітку ґрунту / М.М. Корчак // Abstracts of XXIX International Scientific and Practical Conference «Trends in science and practice of today», (26 – 29 July 2022), Stockholm, Sweden 2022. – С. 315-321. (ISBN – 979-8-88722-624-8, DOI – 10.46299/ISG.2022.1.29).

20. Корчак М.М. Розрахунок процесу якісного вирівнювання поверхні ґрунту / М.М. Корчак // Abstracts of XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», (28 June – 01 July 2022), Athens, Greece 2022. – С. 549-558. (ISBN – 979-8-88680-823-0, DOI – 10.46299/ISG.2022.1.25).

21. Корчак М.М. Обґрунтування параметрів дискового робочого органу для розрізання стебел кукурудзи / М.М. Корчак // Abstracts of XXXIV International Scientific and Practical Conference «Problems of the development of modern science», (30 August – 02 September 2022), Madrid, Spain 2022. – С. 319-326. (ISBN – 979-8-88796-818-6, DOI – 10.46299/ISG.2022.1.34).

22. Корчак М.М. Обґрунтування та розрахунок процесу ущільнення для якісного подрібнення грубостеблових рослинних залишків / М.М. Корчак // Abstracts of I International Scientific and Practical Conference «Current trends in the development of modern scientific thought», (27 September – 30 September 2022), Haifa, Israel 2022. – С. 484-492. (ISBN – 979-8-88796-810-0, DOI – 10.46299/ISG.2022.2.1).

23. Корчак М.М. Методика та розрахунок вирівнювальної робочого органу комбінованої ґрунтообробної машини / М.М. Корчак // Abstracts of 13th International scientific and practical conference "Information activity as a component of science development" (04 April – 07 April, 2023), Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. С. 513-524. (ISBN – 979-8-88955-324-3, DOI –

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>стебел від забивання / В.В. Іванишин, М.М. Корчак, А.В. Рудь, С.М. Грушецький, С.М. Замойський, Д.В. Паравара, А.М. Контруль, О.І. Мисів, Ю.Ю. Москалюк, О.Р. Кирилюк (Україна). № 11 2024 02751; заявл. 24.05.2024; опубл. 26.03.2025, Бюл. № 13/2025. 6 с.<br/><a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1847670/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1847670/</a></p> <p>38.3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:</p> <p>1. Korchak M. Дослідження параметрів комбінованого подібніювача рослинних залишків кукурудзи: монографія. LAP LAMBERT Academic Publishing, London, 2021. 82с.(ISBN: 978-620-0-27842-5).<br/><a href="https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/ha/book/978-620-0-27842-5/">https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/ha/book/978-620-0-27842-5/</a></p> <p>2. Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції : монографія / за заг. ред.: В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». – Херсон : Олді+, 2022. 422 с.<br/><a href="https://onedrive.live.com/?authkey=%21AD%5Fsr2C2y6B4mX4&amp;cid=048A069B825ED698&amp;id=48A069B825ED698%21146&amp;parId=48A069B825ED698%21137&amp;o=OneUp">https://onedrive.live.com/?authkey=%21AD%5Fsr2C2y6B4mX4&amp;cid=048A069B825ED698&amp;id=48A069B825ED698%21146&amp;parId=48A069B825ED698%21137&amp;o=OneUp</a></p> <p>3. Грушецький С., Рудь А., Корчак М. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні експлуатації машин і обладнання здобувачів вищої освіти інженерних спеціальностей. Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції : монографія / за заг. ред.: В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Херсон : Олді+, 2022. С. 235-243. <a href="https://doi.org/10.32782/978-966-289-635-0-26">https://doi.org/10.32782/978-966-289-635-0-26</a></p> <p>4. Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишина. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2023. 402 с. ISBN 978-9934-26-300-2.<br/>DOI 10.30525/978-9934-26-300-2.</p> <p>5. Корчак М.М., Рудь А.В., Грушецький С.М. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» при викладанні дисципліни «Проектування технологічних процесів в рослинництві» спеціальності 208 «Агроінженерія». Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти : монографія / за заг. ред. В. В. Іванишина. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2023. С. 266 – 276. ISBN 978-9934-26-300-2.<br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-300-2-31">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-300-2-31</a>.</p> <p>6. Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ, Микола КОРЧАК, Олександр МИСІВ. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Агроінженерія». Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. С. 268-274. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-26">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-26</a>.<br/><a href="https://onedrive.live.com/?redeem=aHRocHM6Ly8xZHU2Lm1zL2IvYU8wNDhhMDY5YjgyNWVkJk4LoVUbnGbdEYwVDJWRnFXMVFQRHdCMzN3&amp;cid=048A069B825ED698&amp;id=48A069B825ED698%21s5d16183a5f764565a96d503c3c01d37a&amp;parId=48A069B825ED698%21137&amp;o=OneUp">https://onedrive.live.com/?redeem=aHRocHM6Ly8xZHU2Lm1zL2IvYU8wNDhhMDY5YjgyNWVkJk4LoVUbnGbdEYwVDJWRnFXMVFQRHdCMzN3&amp;cid=048A069B825ED698&amp;id=48A069B825ED698%21s5d16183a5f764565a96d503c3c01d37a&amp;parId=48A069B825ED698%21137&amp;o=OneUp</a></p> <p>7. Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ, Анатолій РУДЬ, Микола КОРЧАК, Олександр МИСІВ. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії до форм і методів організації технічного обслуговування машин. Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації. Монографія / за загальною редакцією А. М. Івановської. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. С. 178-184. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-16">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-16</a> (Монографія).</p> <p>8. Микола Korchak. Дослідження засміченості поля після збирання грубостеблових культур. Монографія.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

LAP LAMBERT Academic Publishing is a trademark of Dodo Books Indian Ocean Ltd. and OmniScriptum S.R.L publishing group. London, United Kingdom-Chisinau-Republic of Moldova, 2025. 49 c.  
ISBN: 978-3-659-36813-4.  
<https://my.lap-publishing.com/extern/listprojects?locale=gb%20id248580>

38.4 – наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Сільськогосподарські меліорації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти інженерно-технічного факультету спеціальності 208 «Агроінженерія» / Микола КОРЧАК, Анатолій РУДЬ. За ред. Миколи КОРЧАКА. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 86 с. (Протокол науково-методичної ради Залучу до вищої освіти «Подільський державний університет» № 2 від 29 березня 2023 року)

2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Сільськогосподарські меліорації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти інженерно-технічного факультету спеціальності 208 «Агроінженерія» / Микола КОРЧАК, Анатолій РУДЬ. За ред. Миколи КОРЧАКА. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 86 с. (Протокол науково-методичної ради ЗВО «ПДУ» № 6 від 23 жовтня 2024 року);

3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Сільськогосподарські меліорації» у системі електронного навчання Moodle для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти інженерно-технічного факультету спеціальності 208 «Агроінженерія». Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2020. (Протокол науково-методичної ради Подільського державного аграрно-технічного університету №3 від 16 червня 2020 року). <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1291>

4. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Сільськогосподарські машини. Основи теорії та розрахунку» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія» / Анатолій РУДЬ, Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ, Микола КОРЧАК, Степан ЗАМОЙСЬКИЙ: за ред. Анатолія РУДЯ. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 68 с. (Протокол науково-методичної ради ЗВО «ПДУ» № 6 від 23 жовтня 2024 року).

38.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Korchak, M. (2022). Substantiation of agrotechnical requirements for soil preparation for sowing grain crops. *International Science Journal of Engineering & Agriculture*. National Centre for Poland, Poland. Volume 1, № 3. p. 52-61. (ISSN: 2720-6319). <https://isj-journal.com/isjea/article/view/15>. DOI:

2. Korchak, M. (2022). Characteristics and mechanical and technological properties of the soils of the Podillya and Polissya zone of Ukraine. International Science Journal of Engineering & Agriculture. National Centre for Poland, Poland. Volume 1, № 4. p. 92-101. (ISSN: 2720-6319).

<https://isg-journal.com/isjea/article/view/105>  
 DOI:  
<https://doi.org/10.46299/j.isjea.20220104.08>

3. Korchnak, M. (2022). Use and quality assessment of test technologies in the educational process. *International Science Journal of Education & Linguistics*. National Centre for Poland, Poland. Volume 1, № 3. p. 57-63. (ISSN: 2720-684X).

https://isg-journal.com/isjel/article/view/37.  
DOI:  
https://doi.org/10.46299/j.isjel.20220103-5

4. Korchak, M. (2022). Features of training masters in teaching the discipline "Management of technological processes in plant production". International Science Journal of Education & Linguistics.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>National Centre for Poland, Poland. Volume 1, № 4. p. 38-45. (ISSN: 2720-684X).<br/><a href="https://isg-journal.com/isjel/article/view/107">https://isg-journal.com/isjel/article/view/107</a><br/>DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.46299/j.isjel.20220104.07">https://doi.org/10.46299/j.isjel.20220104.07</a></p> <p>5. Korchak, M. (2022). Justification of the constituent factors of production safety. International Science Journal of Management, Economics &amp; Finance. National Centre for Poland, Poland. Volume 1, № 4. p. 9-16. (ISSN: 2720-6394).<br/><a href="https://isg-journal.com/isjmef/article/view/116">https://isg-journal.com/isjmef/article/view/116</a><br/>DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20220104.05">https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20220104.05</a></p> <p>6. Корчак, М. (2023). Обґрунтування факторів, що впливають на спрацювання поверхонь ґрунтообробних робочих органів. International Science Journal of Engineering &amp; Agriculture. National Centre for Poland, Poland. Volume 2, № 1, р. 57–65.<br/><a href="https://doi.org/10.46299/j.isjea.20230201.06">https://doi.org/10.46299/j.isjea.20230201.06</a></p> <p>7. Korchak, M. (2024). Justification of the influence of technological properties of the soil on the separation process and performance indicators of the separators. International Science Journal of Engineering &amp; Agriculture, 3(5), 103–109.<br/><a href="https://doi.org/10.46299/j.isjea.20240305.10">https://doi.org/10.46299/j.isjea.20240305.10</a></p> <p>8. Korchak, M. (2024). Justification of scientific studies of tillage machines with rotary working bodies. International Science Journal of Engineering &amp; Agriculture, 3(6), 16–33.<br/><a href="https://doi.org/10.46299/j.isjea.20240306.03">https://doi.org/10.46299/j.isjea.20240306.03</a></p> <p>38.14. - керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році за спеціальністю «Агроінженерія». Перемога в першому турі конкурсу та подання на участь у другому турі в Національному університеті біоресурсів і природокористування України<br/>Шупарський О.В. Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів подрібнювача рослинних залишків кукурудзи : студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія» / О.В. Шупарський, М.М. Корчак. Київ : НУБІП України, 2022. 86 с.</p> <p>2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 навчальному році за спеціальністю «Агроінженерія». Перемога в першому турі конкурсу та подання на участь у другому турі в Національному університеті біоресурсів і природокористування України<br/>Шупарський О.В. Удосконалення механізації обробітку ґрунту після збирання кукурудзи з розробкою подрібнювача рослинних залишків : студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія» / О.В. Шупарський, М.М. Корчак. Київ : НУБІП України, 2021. 98 с.</p> <p>Переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2020-2021 навчальному році:</p> <p>Шупарський О.В.<br/>(Звіт про результати проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агроінженерія», протокол № 8 від 04 січня 2021 року).</p> <p>Переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2021-2022 навчальному році: Шупарський О.В.<br/>(Звіт про результати проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агроінженерія», протокол № 8 від 11 січня 2022 року).</p> <p>3. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023-2024 навчальному році за спеціальністю «Агроінженерія». Перемога в першому турі конкурсу.</p> <p>Лісевич О.В. Удосконалення механізації обробітку ґрунту після збирання грубостебливих культур з розробкою смугового подрібнювача : студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія» / О.В. Лісевич, М.М. Корчак. студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія», Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2024. 88 с.<br/><a href="https://pdau.edu.ua/news-01/vidznachemya-zdobuvachiv-vishchoji-osviti-universitetu-do-dnya-nauki.html">https://pdau.edu.ua/news-01/vidznachemya-zdobuvachiv-vishchoji-osviti-universitetu-do-dnya-nauki.html</a></p> <p>Переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2023-2024 навчальному році: Лісевич</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                    | <p>Олег Вікторович.</p> <p>4. Шаравава Д.В. Удосконалення механізації обробітку ґрунту після збирання грубостеблових культур з розробкою смугового подрібнювача : студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія» / Д.В. Шаравава, М.М. Корчак. студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія», Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. 85 с. <a href="https://pdatu.edu.ua/news-05/vidbuvsya-pershij-tur-vseukrajinskogo-konkursu-studentskikh-naukovikh-robit-dlya-zdobuvachiv-vishchoji-osviti-inzhenerno-tekhnichnogo-fakultetu.html">https://pdatu.edu.ua/news-05/vidbuvsya-pershij-tur-vseukrajinskogo-konkursu-studentskikh-naukovikh-robit-dlya-zdobuvachiv-vishchoji-osviti-inzhenerno-tekhnichnogo-fakultetu.html</a></p> <p>Переможці І туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2024-2025 навчальному році: ШАРАВАРА Денис Володимирович - 3-тн, 208 «Агроінженерія»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 153453 | Шелудченко Леся Сергіївна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Інженерно-технічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», рік закінчення: 2022, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом доктора наук ДД 010868, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 019221, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента ІДП 047144, виданий 25.02.2016, Аттестат професора АП 006092, виданий 24.04.2024</p> | 18 | ОКФП 8 Моделювання технологічних процесів і систем | <p>1. Державний агроекологічний університет, 2005 р., спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація інженер-еколог, диплом ТМ № 27228093, виданий 17.06.2005.</p> <p>2. Магістр з агроінженерії, Заклад вищої освіти "Подільський державний університет", 2022, спеціальність 208 "Агроінженерія", М22 № 106082 від 31.12.2022</p> <p>3. Кандидат технічних наук 21.06.01 – екологічна безпека, ДК № 019221 від 17 січня 2014 року, Міністерство освіти і науки України.</p> <p>4. Доцент кафедри екології та збалансованого природокористування, 12 ДП №047144 від 25 лютого 2016 року, Міністерство освіти і науки України</p> <p>5. Доктор технічних наук за спеціальністю 21.06.01 - екологічна безпека, ДД№"010868 від 09.02.2021 р. Міністерство освіти і науки України..</p> <p>6. Професор кафедри транспортних технологій та засобів АПК, АП №006092 від 24 квітня 2024 року, Міністерство освіти і науки України.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування у Вищій Школі Агробізнесу в Ломжі (Польща), сертифікат № WSA/39/12/21 "Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти", 180 годин (6 кредитів ECTS), 03.12.2021 р.</p> <p>2. Заклад вищої освіти "Подільський державний університет", свідоцтво СС22769675/001154-23, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу "Логістика" в середовищі "MOODLE", 28.04.2023, 2 кредити ЕКТС.</p> <p>3. ТОВ «Подільська будівельна індустрія» с. Гуменці, Хмельницька обл. 120 годин (4,0 кредитів ЕКТС). 12.05.2025 р. – 06.06.2025 р. Довідка № 1/06/06</p> <p>4. Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Великий курс про штучний інтелект в освіті» за ініціатииви громадської організації «Прогресильні» та за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України. 45 годин (1,5 кредитів ЕКТС). 26.05.2025 – 09.06.2025 р. Сертифікат ВКШІО-4359.</p> <p>5. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СІП № 05408289/2243-25 «Інструменти GOOGLE для науковців» 22.09.2025р - 26.09.2025 р. (1 кредит ЕКТС).</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: наявність публікацій:</p> <p>1. Шелудченко Л.С. Розвиток транспортної інфраструктури на основі прогнозування та впровадження екологічно обґрунтованих проектів автомобільних доріг. Наука XXI століття: виклики та перспективи: колективна монографія в 2 томах/заг. ред. В.В. Іванишина. - Кам'янець-Подільський : Подільський державний аграрно-технічний університет, 2021. Т.2. Природничі науки. С.86–97.</p> <p>2. Шелудченко Л.С. Теоретичне обґрунтування застосування кіберфізичної системи на транспорті для забезпечення екологічно безпечного функціонування автодорожньої інфраструктури. Екологічні науки: науково-практичний журнал № 41 (2). Київ: Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, 2022. С. 216-221. DOI <a href="https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.2-41.8">https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.2-41.8</a></p> <p>3. Іванишин В.В., Шелудченко Л.С. Формування екологічних компетентностей у здобувачів вищої освіти технічних спеціальностей. Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та</p> |

|        |                               |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                      | <p>шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції : монографія / за заг. Ред.: В.В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». – Херсон : Олді+, 2022. – С. 87–95.</p> <p>4. Tetiana Prylipko, Inna Kuzminska, Lesia Sheludchenko, Ruslana Semenushena, Tetiana Koval. Control of the Quality and Safety of Dairy Products in Ukraine: International and Legal Aspects. "European Food and Feed Law Review" 18(1)  2023.</p> <p>5. I S Zinovieva, A V Iatsyshyn, V O Artemchuk, V V Stanytsina, L O O Popov, V O Kovach, A V Iatsyshyn. The use of GIS in renewable energy specialists learning. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2611, XV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTED 2023) 16/05/2023-19/05/2023 Kryvyi Rih, Ukraine. DOI <a href="https://doi.org/10.1088/1742-6596/2611/1/012016">https://doi.org/10.1088/1742-6596/2611/1/012016</a></p> <p>6. Шелудченко Л.С., Комарніцький С.П., Фірман Ю.П., Носко В.Л. Формування екологічних компетентностей у здобувачів вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» в умовах сталого розвитку суспільства. Збірник наукових праць «Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи», 2023 (1). С. 143-152. DOI: <a href="https://doi.org/10.35387/od.1(23).2023.143-151">https://doi.org/10.35387/od.1(23).2023.143-151</a></p> <p>7. Anatoliy Nester, Tetiana Yakovyshyna , Ivan Salamon, Lesya Sheludchenko, Oleksandr Liubynskiy , Olga Romanishina, Elvira Dzhumelia. Regenerating Etching Solutions for Circuit Boards while Extracting Copper. Journal of Ecological Engineering 2024, 25(5), 257–267 <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/186504">https://doi.org/10.12911/22998993/186504</a> ISSN 2299–8993, License CC-BY 4.0.</p> <p>8. Stanytsina, V., Ivanenko, N., Sheludchenko, L., Garmata, O., Kuchirka, Y., Artemchuk, V. (2024). Prospective Directions of Cement Production Decarbonization in Ukraine. In: Babak, V., Zaporozhets, A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy VI. Studies in Systems, Decision and Control, vol 552. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-67091-6_27">https://doi.org/10.1007/978-3-031-67091-6_27</a></p> <p>9. Шелудченко Л.С., Комарніцький С.П., Мартинова С.О., Фірман Ю.П. Інклюзивне освітнє середовище у закладах вищої освіти. Збірник наукових праць «Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи», 2024 (1). С. 138-146 DOI: <a href="https://doi.org/10.35387/od.1(25).2024.138-146">https://doi.org/10.35387/od.1(25).2024.138-146</a> <a href="http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/288/253">http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/288/253</a></p> <p>10. Шелудченко, Л. С., Комарніцький, С. П., Фірман, Ю. П., &amp; Мельник, В. А. (2024). Роль соціально-комунікативних навичок у підготовці здобувачів вищої освіти. Професійно-прикладні дидактики, (2), 100–104. DOI: <a href="https://doi.org/10.37406/2521-6449/2024-2-17.khmelnitskiy.ua/index.php/pad/article/view/427">https://doi.org/10.37406/2521-6449/2024-2-17.khmelnitskiy.ua/index.php/pad/article/view/427</a></p> <p>11. Шелудченко, Л. С., Комарніцький, С. П., Фірман, Ю. П., &amp; Мельник, В. А. Застосування комплексного підходу при вирішенні складних завдань в галузі транспортних технологій в умовах сталого розвитку суспільства. Modernisation of Higher Education in Ukraine in the Context of Globalisation. Monograph / edited by A. M. IVANOVSKA. Kamianets-Podilskyi. Higher Educational Institution "Podillia State University". Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2025. 344 p. PP 252-260. <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-24">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-24</a></p> |
| 189805 | Грушецький Сергій Миколайович | доцент, Основне місце роботи | Інженерно-технічний факультет | Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 052255, виданий 23.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 026375, виданий 20.01.2011 | 24 | ОКФП 7. Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення | <p>Кваліфікація:</p> <p>1. Кваліфікація «інженер-механік», Спеціальність «Механізація сільського господарства». Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, 1992 рік.</p> <p>2. Кандидат технічних наук, 05.05.11 «Машини і засоби сільськогосподарського виробництва», (ДК №052255 від 28 квітня 2009 року (протокол №46-08/1), виданий Вищою атестаційною комісією України).</p> <p>3. Доцент кафедри машиновикористання в рослинництві і тваринництві, (12/ДЦ №026375 від 20 січня 2011 року (протокол №3/13-Д) рішенням Атестаційної колегії України).</p> <p>4. Доктор філософії в галузі технічних наук (ДК №052255 від 25 березня 2011 року). 4. Член-кореспондент Міжнародної академії аграрного навчання (№000597 від 18 квітня 2012 року).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Товариство з обмеженою</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>відповідальністю «Адамівка Агро» Вінківського району Хмельницької області, сертифікат стажування на виробництві на посаді головного інженера, наказ № 1/4 від 04 березня 2021 року, строк проходження з 05 лютого 2021 року по 04 березня 2021 року, 4,0 ECTS credits (120 годин).</p> <p>2. М. Люблін (Республіка Польща), сертифікат ES №4286/2021 22.02.2021 на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle». Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) з 15 лютого по 22 лютого 2021 року, 1,5 ECTS credits (45 годин).</p> <p>3. М. Люблін (Республіка Польща), сертифікат ES №7572/2021 16.08.2021 на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах Google Meet, Google Classroom». Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) з 09 серпня по 16 серпня 2021 року, 1,5 ECTS credits (45 годин).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, Довідка № 2/28-425 від 17 березня 2023 року. Викладач дисциплін: «Інноваційні технології виробництва сільськогосподарської продукції»; «Аграрний сервіс і інформаційне забезпечення»; «Машини і обладнання та їх використання в тваринництві»; «Технічне обслуговування машин і обладнання»; «Експлуатація машин і обладнання» в період з 20.02.2023 р. по 17.03.2023 р. (всього 120 годин).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації в Тернопільському університеті імені Івана Пулюя з 20.02.2023 року по 17.03.2023 року (120 год.). Довідка № 2/28-425 від 17.03.2023 року.</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: наявність публікацій:</p> <p>1. Організація експлуатації та технічного обслуговування транспортних засобів і машин в Україні і за кордоном / С.М. Грушецький, В.М. Яропуд, С.А. Токарчук. Журнал «Техніка, енергетика, транспорт АПК» Vol. 112, No 1 / 2021. Вінниця, 2021. С. 126-136. DOI: 10.37128/2520-6168-2021-1-14. <a href="http://tetapk.vsau.org/uk/num/1-112">http://tetapk.vsau.org/uk/num/1-112</a> (Категорія «Б»).</p> <p><a href="http://tetapk.vsau.org/storage/articles/April2021/9a3jSPLaULtP4j8pgS9.pdf">http://tetapk.vsau.org/storage/articles/April2021/9a3jSPLaULtP4j8pgS9.pdf</a></p> <p>2. Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів картоплезбиральної машини / С.М. Грушецький, В.М. Яропуд. Журнал «Вібрації в техніці та технологіях» № 1 (100). Вінниця, 2021. С. 143-155. DOI: 10.37128/2306-8744-2021-1-14 <a href="http://vibrojournal.vsau.org/en/num/1-100">http://vibrojournal.vsau.org/en/num/1-100</a>. (Категорія «Б»).</p> <p>3. Hrushetskyi S., Yaropud V., Kupchuk I., Semenysheva R.: The Heap Parts Movement on the Share-Board Surface of the Potato Harvesting Machine Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series II: Forestry Wood Industry Agricultural Food Engineering Vol. 14(63) No. 1. 2021. S. 127-140. (Scopus). <a href="https://doi.org/10.31926/but.fwiae.2021.14.63.1.12">https://doi.org/10.31926/but.fwiae.2021.14.63.1.12</a>.</p> <p>4. Грушецький С.М. Дослідження сепаратора піднімаючо-сходячої дії для коренебульбозбиральних машин. Науковий журнал «Інженерія природокористування» Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка; ХНТУСТ. № 2 (20). Харків, 2021. С. 60-67. ISSN 2311-1828. <a href="https://doi.org/10.37700/enm.2021.2(20).60-67">https://doi.org/10.37700/enm.2021.2(20).60-67</a> (Категорія «Б»).</p> <p>5. Грушецький С.М., Безпалый О.І. Аналіз конструкцій пневмосепарувального каналу зернових сепараторів. Науковий журнал «Інженерія природокористування» Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка; ХНТУСТ. № 2 (20). Харків, 2021. С. 32-42. ISSN 2311-1828. <a href="https://doi.org/10.37700/enm.2021.2(20).32-42">https://doi.org/10.37700/enm.2021.2(20).32-42</a> (Категорія «Б»).</p> <p>6. Підвищення ефективності охолодження зерна після сушіння і термообробки / Б.І. Котов, Р.А. Калініченко, А.В. Рудь, С.М. Грушецький. Журнал «Техніка, енергетика, транспорт АПК» Vol. 113, No 2 / 2021. Вінниця, 2021. С. 111-120. DOI: 10.37128/2520-6168-2021-2-12. (Категорія «Б»).</p> <p>7. Математичне моделювання руху зернового матеріалу на поверхні віброживильника за умови введення його в аспіраційний канал сепаратора / С.П. Степаненко, Б.І. Котов, С.М. Грушецький, А.В. Рудь. Журнал «Вібрації в техніці та технологіях» № 2 (101). Вінниця, 2021. С. 46-55. DOI: 10.37128/2306-8744-2021-2-5 (Категорія «Б»).</p> <p>8. Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ, Олександр МИСІВ. Модель, що відповідає</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

30–36.  
<https://doi.org/10.31734/agroengineeri.ng2022.26.030> (Категорія «Б»).

19. Дутанець В. І., Грушецький С. М., Токарчук О. А., Бончик В. С., Федірко П. П. Аналіз основних несправностей зернозбиральних комбайнів та шляхи підвищення їх роботоздатності на збиранні зернових, зернобобових та інших культур. Техніка, енергетика, транспорт АПК. Вінниця, 2023. № 1 (120)/2023. С. 21–28. DOI: 10.37128/2520-6168-2023-1-3 (Категорія «Б»).

20. Котов Б. І., Степаненко С. П., Калініченко Р. А., Грушецький С. М., Рудь А. В. Математичне моделювання процесу вібраційного сушіння з урахуванням повздовжнього переміщення зернового матеріалу. Механізація та електрифікація сільського господарства : загальнодержавний збірник / ННЦ «ІМЕСГ». Глеваха, 2023. Вип. № 2 (116). С. 110–117.  
<https://journal.imaar.org.ua> (Категорія «Б»).

21. Грушецький, С. М., Рудь, А. В., Корчак, М. М., Замойський, С. М., & Мисів, О. І. (2024). Модель формування інформаційно-комунікаційної компетентності у здобувачів вищої освіти (спеціальності «Агроінженерія») в контексті їх професійної підготовки. Професійно-прикладні дидактики, (1), 36–42. (Категорія «Б»).  
<https://doi.org/10.37406/2521-6449/2024-1-6>. 22. Рудь, А. В., Грушецький, С. М., Корчак, М. М., & Замойський, С. М. (2024). Роль сучасних технологій у забезпеченні сталого розвитку в сільському господарстві через оптимізацію процесів сіви. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів, (1 (55)), 69–74.  
<https://doi.org/10.32782/msnau.2024.1.9> (Категорія «Б»).

23. Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ, Микола КОРЧАК, Олександр МИСІВ. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Агроінженерія». Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. С. 268–274. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-26>. 24. Микола КОРЧАК, Анатолій РУДЬ, Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» при викладанні дисципліни «Механізація та автоматизація в АПК» спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. С. 242–248. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-23>.

25. Грушецький, С., Рудь, А., Корчак, М., & Замойський, С. (2024). Оцінка конструкцій коренебульбозбиральних комбайнів та шляхи їх покращення. International Science Journal of Engineering & Agriculture, 3(3), 21–42. <https://doi.org/10.46299/3.isjea.20240303-03>.

26. Грушецький, С. М., Рудь, А. В., Пукас, В. Л. (2025). Аналіз умов і принципів розподілу компонентів органами вторинної сепарації коренебульбозбиральних машин. №46 : Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Розділ Технічні науки. 236–245. <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-1.34>. (Категорія «Б»).

27. Мисів, О. І., Грушецький, С. М., & Волинкін, М. П. (2025). Основні завдання організаційно-педагогічних умов формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії. Професійно-прикладні дидактики, (1), 55–60.  
<https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-1-9> (Категорія «Б»).

28. Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ, Анатолій РУДЬ, Микола КОРЧАК, Олександр МИСІВ. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії до форм і методів організації технічного обслуговування машин. Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації. Монографія / за загальною редакцією А. М. Івановської. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. С. 178–184. DOI: <https://doi.org/10.30525/978->

9934-26-560-0-16 (Монографія 29. Іванишин, В. В., Рудь, А. В., Грушецький, С. М., Корчак, М. М. (2025). Результати дослідження компактності ґрунтів. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Розділ Сільськогосподарські науки. №47. 77–85. <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-2.10>. (Категорія «Б»).

п.38 ЛУ: 38.2: наявність патентів та свідоцтв:  
1. Пат. № 148007 Україна, МПК (2021.01) A01D21/00. Підкопуючороторний робочий орган для коренебульбозбиральних машин / Іванишин В.В., Грушецький С.М., Рудь А.В., Михайлова Л.М., Павельчук Ю.Ф., Корчак М.М. (Україна). – № u 2021 01438; заявл. 22.03. 2021; опубл. 23.06. 2021, Бюл. № 25. – 5 с. <https://iprop-ua.com/inv/pdf/wx9wftib-pub-description.pdf>.  
2. Пат. № 148270 Україна, МПК (2021.01) A01B33/00. Вирівнювальний антиерозійно-екологічний ґрунтообробний пристрій зі шлейфом / Корчак М.М., Рудь А.В., Михайлова Л.М., Павельчук Ю.Ф., Грушецький С.М. (Україна). – № u 2021 01205; заявл. 11.03. 2021; опубл. 21.07. 2021, Бюл. № 29. – 5 с.  
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103477. Підручник «Машини та обладнання в тваринництві» / Іванишин В.В., Грушецький С.М. Рудь А.В. (Україна). – № c202101689; заявл. 22.03.2021; опубл. 25.03.2021. <https://sis.ukrpatent.org> CRO342250321.  
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112763. Підручник «Технічне обслуговування машин і обладнання» / В.В. Іванишин, А.В. Рудь, С.М. Грушецький (Україна). – № c202201724; заявл. 19.04.2022; опубл. 31.05.2022, бюл. №70. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/det ail/1696609/> <https://sis.ukrpatent.org> CRO088270422.  
5. Пат. № 151955 Україна, МПК (2022.01) A01B49/00. Сошник для висіву насіння зернових культур розкидним способом на схилах / Павельчук Ю.Ф., Рудь А.В., Ляшук О.Л., Михайлова Л.М., Грушецький С.М., Корчак М.М., Мулярчук О.І. (Україна). – № u 2022 01211; заявл. 14.04. 2022; опубл. 05.10.2022, Бюл. № 40 – 4 с. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/det ail/1709610/>.  
6. Пат. № 151954 Україна, МПК (2022.01) A01B15/00. Корпус плуга загального призначення / Павельчук Ю.Ф., Рудь А.В., Думанський О.В., Грушецький С.М., Корчак М.М., Прокопова О.П., Павельчук О.Ю. (Україна). – № u 2022 01210; заявл. 14.04. 2021; опубл. 05.10.2022, Бюл. № 40 – 4 с. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/det ail/1709609/>.  
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115532. Монографія «Теоретичні основи та методи забезпечення екологічної безпеки природно-техногенних геоекосистем з автотранспортними мережами» / Л.С. Шелудченко, С.М. Грушецький (Україна). – № c202204802; заявл. 17.10.2022; опубл. 01.11.2022. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/det ail/1730429/> <https://sis.ukrpatent.org> CRO084011122.  
8. Пат. № 152751 Україна, МПК (2022.01) A01B49/02. Комбінований подрібнювач рослинних залишків грубостеблових культур зі шлейфовими робочими органами / Іванишин В.В., Корчак М.М., Рудь А.В., Михайлова Л.М., Грушецький С.М., Павельчук Ю.Ф., Шупарський О.В. Лісевич О.В. (Україна). – № u202203673; заявл. 03.10. 2022; опубл. 05.04.23, Бюл. № 14. – 5 с. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/det ail/1729755/>.  
9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118967. «Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технічне обслуговування машин і обладнання» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на базі молодшого спеціаліста освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / С.М. Грушецький, А.В. Рудь (Україна). – № c202302369; заявл. 10.05.2023; опубл. 25.05.2023, бюл. №75.  
10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118514. Підручник «Експлуатація машин і обладнання» / В.В. Іванишин, П.П. Лабазюк, А.В. Рудь, С.М. Грушецький (Україна). – № c202302367; заявл. 26.04.2023; опубл. 25.05.2023, бюл. №75.  
11. Пат. № 154183 Україна, МПК (2022.01) A01B49/02. Комбінований подрібнювач рослинних залишків грубостеблових культур з

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>регулюванням вирівнювальних робочих органів / Іванишин В.В., Корчак М.М., Рудь А.В., Грушецький С.М., Павельчук Ю.Ф., Михайлова Л.М., Семенишина І.В. (Україна). – № u202301645; заявл. 12.04.2023; опубл. 18.10.2023, Бюл. № 42/2023. – 5 с.<br/> <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1767479/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1767479/</a>.</p> <p>12. Пат. № 155527 Україна, МПК (2022.01) А01В49/02. Комбінований подрібнювач рослинних залишків грубостеблових культур з додатковими напрямними елементами / Іванишин В.В., Корчак М.М., Рудь А.В., Грушецький С.М., Михайлова Л.М., Семенишина І.В. (Україна). – № u202304279; заявл. 11.09.2023; опубл. 06.03.2024, Бюл. № 10/2024. – 5 с.<br/> <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1787300/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1787300/</a>.</p> <p>13. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118967. «Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технічне обслуговування машин і обладнання» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на базі молодшого спеціаліста освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / С.М. Грушецький, А.В. Рудь (Україна). – № c202302369; заявл. 10.05.2023; опубл. 31.07.2023, бюл. №76.<br/> <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1750798/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1750798/</a> CR3408100523.</p> <p>14. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118968. «Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на базі молодшого спеціаліста освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / С.М. Грушецький, А.В. Рудь (Україна). – № c202302368; заявл. 10.05.2023; опубл. 31.07.2023, бюл. №76.<br/> <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1750797/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1750797/</a> CR3416100523.</p> <p>15. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122421. Літературно письмовий твір навчального характеру «Навчально-методичний комплекс дисципліни «Технічне обслуговування машин і обладнання» для дистанційної форми навчання» / С. М. Грушецький, (Україна). – № c202306187; заявл. 21.08.2023; опубл. 27.12.2023, бюл. №79.<br/> <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1750797/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1750797/</a> CR2338271223.</p> <p>16. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122416. Літературно письмовий твір навчального характеру «Навчально-методичний комплекс дисципліни «Експлуатація машин і обладнання» для дистанційної форми навчання» / С. М. Грушецький, (Україна). – № c202306189; заявл. 21.08.2023; опубл. 27.12.2023, бюл. №79.<br/> <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1750797/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1750797/</a> CR2254271223.</p> <p>17. Пат. № 158517 Україна, МПК (2006.01) А01В49/02. Комбінований подрібнювач рослинних залишків грубостеблових культур з додатковими очищувачами дискових робочих органів / Іванишин В.В., Корчак М.М., Рудь А.В., Грушецький С.М., Замойський С.М., Семенишина І.В., Слободян С.В. (Україна). № u202401533; заявл. 25.03.2024; опубл. 19.02.2025, Бюл. № 8/2025. 5 с.<br/> <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1842463/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1842463/</a>.</p> <p>18. Пат. № 158830 Україна, МПК (2006) А01В 33/02, А01В 79/00. Спосіб обробітку поля, засміченого рослинними залишками грубостеблових культур з додатковим очищенням процесу розрізання стебел від забивання / В.В. Іванишин, М.М. Корчак, А.В. Рудь, С.М. Грушецький, С.М. Замойський, Д.В. Шаравара, А.М. Контруль, О.І. Мисів, Ю.Ю. Москалюк, О.Р. Кирилюк (Україна). № u 2024 02751; заявл. 24.05.2024; опубл. 26.03.2025, Бюл. № 13/2025. 6 с.<br/> <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1847670/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1847670/</a>.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.3; наявність виданого підручника або монографії:<br/> 1. Іванишин В.В., Грушецький С.М., Рудь А.В. Машини та обладнання в тваринництві : підручник. Кам'янець-Подільський : ПДАТУ : ТОВ «Друкарня «Рута»., 2021. 468 с. (протокол ВР ПДАТУ № 6 від 27 лютого 2020 р.).<br/> 2. Іванишин В.В., Рудь А.В., Грушецький С.М. Технічне обслуговування машин і обладнання : підручник. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ» : ТОВ «Друкарня «Рута»., 2023. 360 с. (протокол ВР ЗВО «ПДУ» № 2 від 28 квітня 2022 р.).<br/> 3. Експлуатація машин і обладнання : підручник / Іванишин В.В., Лабазюк П.П., Рудь А.В., Грушецький С.М. Засклад вищої освіти «Подільський</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | на базі молодшого спеціаліста освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Кам ‘ янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2023. 352 с. (НМР ЗВО «ПДУ» протокол № 4 від 24 травня 2023 року).<br>8. Грушецький С.М. Аналіз технологічних систем : електронний навчальний курс, розміщений у системі електронного навчання Moodle, розроблений для студентів І курсу спеціальності «Агроінженерія» ОС магістр, денної / заочної форми навчання. Кам’янець-Подільський : ЗВО(ПДУ), 2024. (Протокол науково-методичної ради ЗВО «ПДУ» № 7 від 27 листопада 2024 року).<br>9. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Сільськогосподарські машини. Основи теорії та розрахунку» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія» / Анатолій РУДЬ, Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ, Микола КОРЧАК, Степан ЗАМОЙСЬКИЙ / за ред. Анатолія РУДЯ. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 68 с. (Протокол науково-методичної ради ЗВО «ПДУ» № 6 від 23 жовтня 2024 року).<br>10. Грушецький С.М., Рудь А.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Аналіз технологічних систем» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Кам ‘ янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2024. 206 с. (Протокол науково-методичної ради ЗВО «ПДУ» № 7 від 27 листопада 2024 року).<br>11. Методичні рекомендації для виконання та оформлення дипломного проєкту здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 (208) «Агроінженерія» / Ю.І. Панцир А.В. Рудь, С.М. Грушецький, Вік.І. Дуганець, Вас.І. Дуганець / за ред. А.В. Рудь. Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2025. 68 с. (Протокол науково-методичної ради ЗВО «ПДУ» № 2 від 27 березня 2025 року). |
|  |  |  |  |  |  | п.38 ЛУ: 38.7: участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:<br>1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Головацького Івана Васильовича «Обґрунтування параметрів картоплезбиральної машини з комбінованим активним лемешем» (2025 рік).<br><a href="https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/49058">https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/49058</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  | п.38 ЛУ: 38.8: виконання функцій члена редакційної колегії:<br>1. Член редакційної колегії журналу «Подільський вісник : сільське господарство, техніка, економіка» (2023-2025pp.).<br><a href="https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/editorial">https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/editorial</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | п.38 ЛУ: 38.11: наукове консультування підприємств:<br>1. ТзОВ «Адамівка Агро» Хмельницького району<br>Хмельницької області з січня 2019 року по теперішній час з питань «Технічного сервісу в АПК» і «Інноваційних технологій виробництва сільськогосподарської продукції» (Договір № 4/2020 від 27 січня 2020 року).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | п.38 ЛУ: 38.14: керівництво студентом, який займав призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:<br>1. Лейбюк Д.О., Грушецький С.М. Обґрунтування параметрів комбінованого копача коренеплодів дикорію : студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія». Київ : НУБІП України, 2021. 86 с.<br>2. Слотвінська Н.Я., Грушецький С.М. Обґрунтування робочих органів агрегата для свіби сидеральних культур : студ. наук. роб. із спец. «Галузеве машинобудування (машини аграрно-лісового та транспортного комплексів)». Харків : ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2021. 81 с.<br>3. Заєць В.Л., Грушецький С.М. Обґрунтування конструкції і параметрів підкопуючих робочих органів коренебульбозбиральних машин : студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія». Київ : НУБІП України, 2022. 86 с.<br>Переможи І туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2020-2021 навчальному році: Лейбюк Д.О., Слотвінська Н.Я. (Звіт про результати проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агроінженерія», протокол № 8 від 04 січня 2021 року). Переможи І туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                               |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |    | <p>«Агроінженерія» у 2021-2022 навчальному році: Засць В.Л. (Звіт про результати проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агроінженерія», протокол № 8 від 11 січня 2022 року).</p> <p>4. Чайка І.М., Грушецький С.М. Дослідження і обґрунтування ефективності роботи картоплекопача з роторним грудкоподрібнювачем: студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія», Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2024. 85 с. <a href="https://pdatu.edu.ua/news-01/vidznachennya-zdobuvachiv-vishchoji-osviti-universitetu-do-dnya-nauki.html">https://pdatu.edu.ua/news-01/vidznachennya-zdobuvachiv-vishchoji-osviti-universitetu-do-dnya-nauki.html</a></p> <p>5. Адамчук А.М., Гаврилюк М.А., Грушецький С.М. Обґрунтування конструкції і параметрів підкопуючих робочих органів коренебульбозбиральних машин студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія», Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. 85 с.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член ради ветеранів Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» <a href="https://pdatu.edu.ua/rada-veteraniv.html">https://pdatu.edu.ua/rada-veteraniv.html</a></p> <p>2. Член громадська організації (ГО) «Міжнародна фундація науковців та освітян» (МФНО) <a href="https://iesfukr.com.ua/uk">https://iesfukr.com.ua/uk</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 189805 | Грушецький Сергій Миколайович | доцент, Основне місце роботи | Інженерно-технічний факультет | Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 052255, виданий 23.04.2009, Атестація доцента 12/ДЦ 026375, виданий 20.01.2011 | 24 | <p>ОКФП 6. Інноваційні технології виробництва сільськогосподарської продукції</p> <p>Кваліфікація:</p> <p>1. Кваліфікація «інженер-механік», Спеціальність «Механізація сільського господарства». Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, 1992 рік.</p> <p>2. Кандидат технічних наук, 05.05.11 «Машини і засоби сільськогосподарського виробництва», (ДК №052255 від 28 квітня 2009 року (протокол №46-08/1), виданий Вищою атестаційною комісією України).</p> <p>3. Доцент кафедри машиновикористання в рослинництві і тваринництві, (12/ДЦ №026375 від 20 січня 2011 року (протокол №3/13-Д) рішенням Атестаційної колегії України).</p> <p>4. Доктор філософії в галузі технічних наук (ДК №052255 від 25 березня 2011 року). 4. Член-кореспондент Міжнародної академії аграрного навчання (№000597 від 18 квітня 2012 року).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Адамівка Агро» Вінківського району Хмельницької області, сертифікат стажування на виробництві на посаді головного інженера, наказ № 1/4 від 04 березня 2021 року, строк проходження з 05 лютого 2021 року по 04 березня 2021 року, 4,0 ECTS credits (120 годин).</p> <p>2. М. Люблін (Республіка Польща), сертифікат ES №4286/2021 22.02.2021 на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle». Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) з 15 лютого по 22 лютого 2021 року, 1,5 ECTS credits (45 годин).</p> <p>3. М. Люблін (Республіка Польща), сертифікат ES №7572/2021 16.08.2021 на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах Google Meet, Google Classroom». Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) з 09 серпня по 16 серпня 2021 року, 1,5 ECTS credits (45 годин).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, Довідка № 2/28-425 від 17 березня 2023 року. Вкладач дисциплін: «Інноваційні технології виробництва сільськогосподарської продукції»; «Аграрний сервіс і інформаційне забезпечення»; «Машини і обладнання та їх використання в тваринництві»; «Технічне обслуговування машин і обладнання»; «Експлуатація машин і обладнання» в період з 20.02.2023 р. по 17.03.2023 р. (всього 120 годин).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації в Тернопільському університеті імені Івана Пулюя з 20.02.2023 року по 17.03.2023 року (120 год.). Довідка № 2/28-425 від 17.03.2023 року.</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: наявність публікацій:</p> <p>1. Організація експлуатації та технічного обслуговування транспортних засобів і машин в Україні і за кордоном / С.М. Грушецький, В.М. Яропуд, С.А. Токарчук. Журнал «Техніка, енергетика, транспорт АПК» Vol. 112, No 1 / 2021. Вінниця, 2021. С. 126-136. DOI: 10.37128/2520-6168-2021-1-14. <a href="http://tetapk.vsaou.org/uk/num/1-112">http://tetapk.vsaou.org/uk/num/1-112</a></p> |

(Kateropія «Б»).

<http://tetapk.vsau.org/storage/articles/April2021/9a3jSPLaULtP4j8pgS9.pdf>

2. Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів картоплезбиральної машини / С.М. Грушецький, В.М. Яропуд. Журнал «Вібрації в техніці та технологіях» № 1 (100). Вінниця, 2021. С. 143-155. DOI: 10.37128/2306-8744-2021-1-14 <http://vibrojournal.vsau.org/en/num/1-100>. (Категорія «Б»).

3. Hrushetskyi S., Yaropud V., Kupchuk I., Semenysheva R.: The Heap Parts Movement on the Share-Board Surface of the Potato Harvesting Machine Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series II: Forestry Wood Industry Agricultural Food Engineering Vol. 14(63) No. 1. 2021. S. 127-140. (Scopus). <https://doi.org/10.31926/but.fwiafe.2021.14.63.1.12>.

4. Грушецький С.М. Дослідження сепаратора піднімаючо-сходячої дії для коренебульбозбиральних машин. Науковий журнал «Інженерія природокористування» Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка; ХНТУСГ. № 2 (20). Харків, 2021. С. 60-67. ISSN 2311-1828. [https://doi.org/10.37700/enm.2021.2\(20\).60-67](https://doi.org/10.37700/enm.2021.2(20).60-67) (Категорія «Б»).

5. Грушецький С.М., Безпалый О.І. Аналіз конструкцій пневмосепарувального каналу зернових сепараторів. Науковий журнал «Інженерія природокористування» Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка; ХНТУСГ. № 2 (20). Харків, 2021. С. 32-42. ISSN 2311-1828. [https://doi.org/10.37700/enm.2021.2\(20\).32-42](https://doi.org/10.37700/enm.2021.2(20).32-42) (Категорія «Б»).

6. Підвищення ефективності охолодження зерна після сушіння і термообробки / Б.І. Котов, Р.А. Калініченко, А.В. Рудь, С.М. Грушецький. Журнал «Техніка, енергетика, транспорт АПК» Vol. 113, No 2 / 2021. Вінниця, 2021. С. 111-120. DOI: 10.37128/2520-6168-2021-2-12. (Категорія «Б»).

7. Математичне моделювання руху зернового матеріалу на поверхні віброживильника за умови введення його в аспіраційний канал сепаратора / С.П. Степаненко, Б.І. Котов, С.М. Грушецький, А.В. Рудь. Журнал «Вібрації в техніці та технологіях» № 2 (101). Вінниця, 2021. С. 46-55. DOI: 10.37128/2306-8744-2021-2-5 (Категорія «Б»).

8. Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ, Олександр МИСІВ. Модель, що відповідає державному класифікатору професій за спеціальністю 208 «Агроінженерія» як складова професійної підготовки майбутніх фахівців агроінженерії у закладах освіти. Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишина. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2023. С. 250-257. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-300-2-29>.

9. Микола КОРЧАК, Анатолій РУДЬ, Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» при викладанні дисципліни «Проектування технологічних процесів в рослинництві» спеціальності 208 «Агроінженерія». Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишина. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2023. С. 266-275. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-300-2-31>.

10. Oleh TSURKAN, Dmytro PRYSIAZHNIUK, Anatolii SPIRIN, Dmytro BORYSIUK, Ihor TVERDOKHLIB, Serhii HRUSHETSKYI. Research of the energy parameters of the vibro-ozonation complex. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, ISSN 0033-2097, R. 99 NR 6/2023. P. 39-44. DOI: 10.15199/48.2023.06.08 (Scopus).

11. Oksana Bulgakova, Lesya Zbaravska, Sergii Hrushetskyi, Ilmars Dukulis. Formation of information-communication competence of the future agricultural engineering specialists at agricultural institutions of higher education. Engineering for Rural Development, Jelgava, 24, 2023, pp. 1-9. DOI: 10.22616/ERDev.2023.24.TF136 (Scopus).

12. Бабин І. А., Грушецький С. М., Павличук Ю. Ф., Ляшук О. І. Моделювання технологічного процесу сіяння зернових культур сошниками для прямого посіву на схилах. Техніка, енергетика, транспорт АПК. Вінниця, 2022. № 2

(117)/2022. С. 34-46. DOI: 10.37128/2520-6168-2022-2-4 <http://tetapk.vsau.org/uk/num/2-117> (Категорія «Б»).

13. Іванишин В., Грушецький С., Рудь А., Корчак М. Моделювання та перспективні напрямки конструктивно-технологічних схем грудкоруйнуючих робочих органів коренебульбозбиральних машин. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. ЗВО «ПДУ». Кам'янець-Подільський, 2022. № 1 (36). С. 28-35. DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2022-14> (Категорія «Б»).

14. Моделювання процесу сепарації зерна за густиною в комбінованому вібропневматичному та повітряно-гравітаційному агрегаті / Котов Б. І., Степаненко С. П., Грушецький С. М., Грищенко В. О. Вібрації в техніці та технологіях. Вінниця, 2022. № 3 (106). С. 22-28. DOI: 10.37128/2306-8744-2022-3-3 <http://vibrojournal.vsau.org/uk/num/3-106> (Категорія «Б»).

15. Рудь А. В., Грушецький С. М. Системний підхід до розробки адаптивних машинних технологій і комплексів машин : матеріали всеукраїн. наук.-практ. онл.-конф. «Вирішення сучасних проблем технологій та техніки в сільськогосподарському виробництві» (24-25 листопада 2022 р.). Ніжин : ВП НУБІП України, 2022. С. 79-82. (Категорія «Б»).

16. Котов Б. І., Степаненко С. П., Калініченко Р. А., Рудь А. В., Грушецький С. М. Визначення характеристик руху зерна за наявності сил сухого тертя й опору середовища. Механізація та електрифікація сільського господарства : загальнодержавний збірник / ННЦ «ІМЕСГ». Глеваха, 2022. Вип. № 15 (114). С. 81-87. DOI: <https://doi.org/10.37204/0131-2189-2022-15-9> (Категорія «Б»).

17. Корчак М. М., Грушецький С. М., Токарчук О. А., Бабин І. А. Теоретичне обґрунтування впливу фрезерного органу на подрібнення рослинних залишків кукурудзи. Техніка, енергетика, транспорт АПК. Вінниця, 2022. № 4 (119)/2022. С. 46-54. DOI: 10.37128/2520-6168-2022-4-6 (Категорія «Б»).

18. Корчак, М., Рудь, А., Грушецький, С., Павельчук, Ю. (2023). Обґрунтування дискового робочого органа комбінованого способу обробітку ґрунту та процесу розрізання рослинних залишків кукурудзи. Вісник Львівського національного університету природокористування. Агроінженерні дослідження, (26), 30–36. <https://doi.org/10.31734/agroengineerimg2022.26.030> (Категорія «Б»).

19. Дутанець В. І., Грушецький С. М., Токарчук О. А., Бончик В. С., Федірко П. П. Аналіз основних несправностей зернозбиральних комбайнів та шляхи підвищення їх роботоздатності на збиранні зернових, зернобобових та інших культур. Техніка, енергетика, транспорт АПК. Вінниця, 2023. № 1 (120)/2023. С. 21-28. DOI: 10.37128/2520-6168-2023-1-3 (Категорія «Б»).

20. Котов Б. І., Степаненко С. П., Калініченко Р. А., Грушецький С. М., Рудь А. В. Математичне моделювання процесу вібраційного сушіння з урахуванням повздовжнього переміщення зернового матеріалу. Механізація та електрифікація сільського господарства : загальнодержавний збірник / ННЦ «ІМЕСГ». Глеваха, 2023. Вип. № 2 (116). С. 110-117. <https://journal.inaap.org.ua> (Категорія «Б»).

21. Грушецький, С. М., Рудь, А. В., Корчак, М. М., Замойський, С. М., & Мисів, О. І. (2024). Модель формування інформаційно-комунікаційної компетентності у здобувачів вищої освіти (спеціальності «Агроінженерія») в контексті їх професійної підготовки. Професійно-прикладні дидактики, (1), 36–42. (Категорія «Б»). <https://doi.org/10.37406/2521-6449/2024-1-6>.

22. Рудь, А. В., Грушецький, С. М., Корчак, М. М., & Замойський, С. М. (2024). Роль сучасних технологій у забезпеченні сталого розвитку в сільському господарстві через оптимізацію процесів сіяння. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів, (1 (55)), 69-74. <https://doi.org/10.32782/msnau.2024.1.9> (Категорія «Б»).

23. Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ, Микола КОРЧАК, Олександр МИСІВ. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Агроінженерія». Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія / за заг. ред. В. В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Іванишин. Кам'янець-Подільський. Засклад вищої освіти «Поліський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. С. 268-274. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1</a>-26.</p> <p>24. Микола КОРЧАК, Анатолій РУДЬ, Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступення «Бакалавр» при викладанні дисципліни «Механізація та автоматизація в АПК» спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Засклад вищої освіти «Поліський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. С. 242-248. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1</a>-23.</p> <p>25. Грушецький, С., Рудь, А., Корчак, М., &amp; Замойський, С. (2024). Оцінка конструкцій коренебульбозбиральних комбайнів та шляхи їх покращення. International Science Journal of Engineering &amp; Agriculture, 3(3), 21–42. <a href="https://doi.org/10.46299/j.isjea.202403.03.03">https://doi.org/10.46299/j.isjea.202403.03.03</a></p> <p>26. Грушецький, С. М., Рудь, А. В., Пукас, В. Л. (2025). Аналіз умов і принципів розподілу компонентів органами вторинної сепарації коренебульбозбиральних машин. №46 : Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Розділ Технічні науки. 236–245. <a href="https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-1.34">https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-1.34</a>. (Категорія «Б»).</p> <p>27. Мисів, О. І., Грушецький, С. М., &amp; Волінкін, М. П. (2025). Основні завдання організаційно-педагогічних умов формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії. Професійно-прикладні дидактики, (1), 55–60. <a href="https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-1-9">https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-1-9</a> (Категорія «Б»).</p> <p>28. Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ, Анатолій РУДЬ, Микола КОРЧАК, Олександр МИСІВ. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії до форм і методів організації технічного обслуговування машин. Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації. Монографія / за загальною редакцією А. М. Івановської. Кам'янець-Подільський. Засклад вищої освіти «Поліський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. С. 178-184. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0</a>-16 (Монографія</p> <p>29. Іванишин, В. В., Рудь, А. В., Грушецький, С. М., Корчак, М. М. (2025). Результати дослідження компактності ґрунтів. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Розділ Сільськогосподарські науки. №47. 77–85. <a href="https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-2.10">https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-2.10</a>. (Категорія «Б»).</p> <p>п.38 ЛУ: 38.2: наявність патентів та свідоцтв:</p> <p>1. Пат. № 148007 Україна, МПК (2021.01) A01D21/00. Підкопувач-розорний робочий орган для коренебульбозбиральних машин / Іванишин В.В., Грушецький С.М., Рудь А.В., Михайлова Л.М., Павельчук Ю.Ф., Корчак М.М. (Україна). – № и 2021 01438; заявл. 22.03. 2021; опубл. 23.06. 2021, Бюл. № 25. – 5 с. <a href="https://iprop-ua.com/inv/pdf/wx9wftib-pub-description.pdf">https://iprop-ua.com/inv/pdf/wx9wftib-pub-description.pdf</a>.</p> <p>2. Пат. № 148270 Україна, МПК (2021.01) A01B33/00. Вирівнювальний антирозійно-екологічний ґрунтообробний пристрій зі шлейфом / Корчак М.М., Рудь А.В., Михайлова Л.М., Павельчук Ю.Ф., Грушецький С.М. (Україна). – № и 2021 01205; заявл. 11.03. 2021; опубл. 21.07. 2021, Бюл. № 29. – 5 с.</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103477. Підручник «Машина та обладнання в тваринництві» / Іванишин В.В., Грушецький С.М. Рудь А.В. (Україна). – № c202101689; заявл. 22.03.2021; опубл. 25.03.2021. <a href="https://sis.ukrpatent.org/CRO342250321">https://sis.ukrpatent.org/CRO342250321</a>.</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112763. Підручник «Технічне обслуговування машин і обладнання» / В.В. Іванишин, А.В. Рудь, С.М. Грушецький (Україна). – № c202201724; заявл. 19.04.2022; опубл. 31.05.2022, бюл. №70. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1696609/">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1696609/</a> <a href="https://sis.ukrpatent.org/CRO088270422">https://sis.ukrpatent.org/CRO088270422</a>.</p> <p>5. Пат. № 151955 Україна, МПК (2022.01) A01B49/00. Сошник для висіву насіння зернових культур розкидним способом на схилах / Павельчук Ю.Ф., Рудь А.В., Лящук О.Л., Михайлова Л.М., Грушецький</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>навчання Moodle, розроблений для студентів 2СТН курсу спеціальності 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» ОС бакалавр, денної / заочної форми навчання. Подільський держ. агр.-техн. ун-т. Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. (НМР ПДАТУ протокол № 5 від 23 лютого 2021 року).</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання» здобувачами першого (бакалавського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» / С.М. Грушецький, А.В. Рудь. За ред. С.М. Грушецького. Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. 184 с. (НМР ПДАТУ протокол № 5 від 23 лютого 2021 року).</p> <p>4. Грушецький С.М., Рудь А.В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань і проведення поточного та підсумкового контролю з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія»; за ред. С.М. Грушецького. Кам'янець-Подільський : ЗВО(ПДУ), 2022. 112 с. (НМР ЗВО «ПДУ» протокол № 3 від 12 квітня 2022 року).</p> <p>5. Грушецький С.М., Рудь А.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на базі молодшого спеціаліста освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2023. 184 с. (НМР ЗВО «ПДУ» протокол № 2 від 29 березня 2023 року).</p> <p>6. Грушецький С.М., Рудь А.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технічне обслуговування машин і обладнання» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на базі молодшого спеціаліста освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2023. 404 с. (НМР ЗВО «ПДУ» протокол № 4 від 24 травня 2023 року).</p> <p>7. Грушецький С.М., Рудь А.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Машини і обладнання та їх використання в тваринництві» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на базі молодшого спеціаліста освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2023. 352 с. (НМР ЗВО «ПДУ» протокол № 4 від 24 травня 2023 року).</p> <p>8. Грушецький С.М. Аналіз технологічних систем : електронний навчальний курс, розміщений у системі електронного навчання Moodle, розроблений для студентів 1 курсу спеціальності «Агроінженерія» ОС магістр, денної / заочної форми навчання. Кам'янець-Подільський : ЗВО(ПДУ). 2024. (Протокол науково-методичної ради ЗВО «ПДУ» № 7 від 27 листопада 2024 року).</p> <p>9. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Сільськогосподарські машини. Основи теорії та розрахунку» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія» / Анатолій РУДЬ, Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ, Микола КОРЧАК, Степан ЗАМОЙСЬКИЙ / за ред. Анатолія РУДЯ. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 68 с. (Протокол науково-методичної ради ЗВО «ПДУ» № 6 від 23 жовтня 2024 року).</p> <p>10. Грушецький С.М., Рудь А.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Аналіз технологічних систем» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2024. 206 с. (Протокол науково-методичної ради ЗВО «ПДУ» № 7 від 27 листопада 2024 року).</p> <p>11. Методичні рекомендації для виконання та оформлення дипломного проєкту здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 (208) «Агроінженерія» / Ю.І. Панцир А.В. Рудь, С.М. Грушецький, Вікі І. Дуганець, Вас.І. Дуганець / за ред. А.В. Рудь. Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2025. 68 с. (Протокол науково-методичної ради ЗВО «ПДУ» № 2 від 27 березня 2025 року).</p> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>п.38 ЛУ: 38.7: участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:</p> <p>1. Офіційний опонент кандидатської</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |                                 |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                   | <p>дисертації Головацького Івана Васильовича «Обґрунтування параметрів картоплезбиральної машини з комбінованим активним лемешем» (2025 рік).<br/> <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/49058">https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/49058</a>.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.8: виконання функцій члена редакційної колегії:<br/> 1. Член редакційної колегії журналу «Подільський вісник : сільське господарство, техніка, економіка» (2023-2025pp.).<br/> <a href="https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/in dex.php/podilian_bulletin/editorial">https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/in dex.php/podilian_bulletin/editorial</a>.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.11: наукове консультування підприємств:<br/> 1. ТзОВ «Адамівка Агро» Хмельницького району Хмельницької області з січня 2019 року по теперішній час з питань «Технічного сервісу в АПК» і «Інноваційних технологій виробництва сільськогосподарської продукції» (Договір № 4/2020 від 27 січня 2020 року).</p> <p>п.38 ЛУ: 38.14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:<br/> 1. Лейбюк Д.О., Грушецький С.М. Обґрунтування параметрів комбінованого копача коренеплодів цикорію : студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія». Київ : НУБІП України, 2021. 86 с.<br/> 2. Слотвінська Н.Я., Грушецький С.М. Обґрунтування робочих органів агрегата для сівби сидеральних культур : студ. наук. роб. із спец. «Галузеве машинобудування (машини аграрно-лісового та транспортного комплексів)». Харків : ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2021. 81 с.<br/> 3. Засць В.Л., Грушецький С.М. Обґрунтування конструкції і параметрів підкопуючих робочих органів коренебульбозбиральних машин : студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія», Київ : НУБІП України, 2022. 86 с.<br/> Переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2020-2021 навчальному році: Лейбюк Д.О., Слотвінська Н.Я. (Звіт про результати проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агроінженерія», протокол № 8 від 04 січня 2021 року). Переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2021-2022 навчальному році: Засць В.Л. (Звіт про результати проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агроінженерія», протокол № 8 від 11 січня 2022 року).<br/> 4. Чайка І.М., Грушецький С.М. Дослідження і обґрунтування ефективності роботи картоплекопача з роторним грудкоподрібнювачем: студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія», Камінець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2024. 85 с.<br/> <a href="https://pdatu.edu.ua/news-01/vidznachennya-zdobuvachiv-vishchoji-osviti-universitetu-do-dnya-nauki.html">https://pdatu.edu.ua/news-01/vidznachennya-zdobuvachiv-vishchoji-osviti-universitetu-do-dnya-nauki.html</a><br/> 5. Адамчук А.М., Гаврилюк М.А., Грушецький С.М. Обґрунтування конструкції і параметрів підкопуючих робочих органів коренебульбозбиральних машин студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія», Камінець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. 85 с.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:<br/> 1. Член ради ветеранів Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»<br/> <a href="https://pdatu.edu.ua/rada-veteraniv.html">https://pdatu.edu.ua/rada-veteraniv.html</a><br/> 2. Член громадська організації (ГО) «Міжнародна фундація науковців та освітян» (МФНО)<br/> <a href="https://iesfukr.com.ua/uk">https://iesfukr.com.ua/uk</a>.</p> |
| 104622 | Підлісний Віталій Володимирович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут харчових технологій | Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільськогосподарства, Диплом кандидата наук ДК 054622, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12/ЦІ 034822, виданий 28.03.2013 | 22 | ОКФП 5 Використання техніки в АПК | <p>Кандидат технічних наук, Спеціальність – 05.18.12 «Процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв» ДК №054622 від 14.10.09р.</p> <p>Заклад вищої освіти "Подільський державний університет" Свідцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/001120-23 за програмою "Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу "Підйомно-транспортні машини" в середовищі Moodle". Загальна кількість годин /кредитів ЕКТС за навчальним планом 60 год/ 2 кред. 3 17 квітня 2023р по 28 квітня 2023р. Виробниче стажування в Товаристві з обмеженою відповідальністю</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |                               |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                               |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                     | <p>«П'ятничанське» Кам'янець-Подільського району Хмельницької області 2 кредити (60 годин). 3 25 березня 2024р. по 05 квітня 2024р.</p> <p>1. Малкіна, Віра, Кюрчев, Сергій, Гуцол, Тарас, Верхоланцева, Валентина, Кюрчева, Людмила, Мірошніченко, Микола, Білюк, Микола, Підлісний, Віталій, Гюртюлю, Хатіче та Ковальчик, Збігнєв. "Оптимізація параметрів віброконвеєрної системи для інфрачервоного сушіння сої" Agricultural Engineering, vol.26, no.1, 2022, pp.157-166. <a href="https://doi.org/10.2478/agriceng-2022-0013">https://doi.org/10.2478/agriceng-2022-0013</a></p> <p>2. Дослідження робочих органів молоткових дробарок методом скінчених елементів. Девін, В., Єрмаков, С., Горбовий, О., Підлісний, В., Семенов, А. Відео. Технологія. Resursi - Навколишнє середовище, технології, ресурси, 2023, 3. стор. 65–68. <a href="https://doi.org/10.17770/etr2023vol3.7197">https://doi.org/10.17770/etr2023vol3.7197</a></p> <p>3. Пат. 148474 У Україна, МПК А01D 25/02. Копач для коренеплодів / Бончик В.С., Дуганець В.І., Девін В.В., Ткачук В.С., Підлісний В.В. (Україна) - № u 2021 01538; Заявлено 24.03.2021; Опубл. 11.08.2021, Бюл. № 32.– 4 с. <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1610265/http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/9864">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1610265/http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/9864</a></p> <p>4. Пат. 148478 У Україна, МПК А01В 33/10. Ніж ґрунтообробної машини / Бончик В.С., Дуганець В.І., Девін В.В., Підлісний В.В., Федорів В.М. (Україна) -№ u 2021 01542; Заявлено 24.03.2021; Опубл. 11.08.2021, Бюл. № 32.– 4 с. <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1610318/http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/9862">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1610318/http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/9862</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 189805 | Грушецький Сергій Миколайович | доцент, Основне місце роботи | Інженерно-технічний факультет | Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 052255, виданий 23.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 026375, виданий 20.01.2011 | 24 | ОКФП 4. Аналіз технологічних систем | <p>Кваліфікація:</p> <p>1. Кваліфікація «інженер-механік», Спеціальність «Механізація сільського господарства». Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, 1992 рік.</p> <p>2. Кандидат технічних наук, 05.05.11 «Машини і засоби сільськогосподарського виробництва». (ДК №052255 від 28 квітня 2009 року (протокол №46-08/1), виданий Вищою атестаційною комісією України).</p> <p>3. Доцент кафедри машиновикористання в рослинництві і тваринництві, (12/ДЦ №026375 від 20 січня 2011 року (протокол №3/13-Д) рішенням Атестаційної колегії України).</p> <p>4. Доктор філософії в галузі технічних наук (ДК №052255 від 25 березня 2011 року).</p> <p>5. Член-кореспондент Міжнародної академії аграрного навчання (№000597 від 18 квітня 2012 року).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Адамівка Агро» Вінківського району Хмельницької області, сертифікат стажування на виробництві на посаді головного інженера, наказ № 1/4 від 04 березня 2021 року, строк проходження з 05 лютого 2021 року по 04 березня 2021 року, 4,0 ECTS credits (120 годин).</p> <p>2. М. Люблін (Республіка Польща), сертифікат ES №4286/2021 22.02.2021 на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle». Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) з 15 лютого по 22 лютого 2021 року, 1,5 ECTS credits (45 годин).</p> <p>3. М. Люблін (Республіка Польща), сертифікат ES №7572/2021 16.08.2021 на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах Google Meet, Google Classroom». Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) з 09 серпня по 16 серпня 2021 року, 1,5 ECTS credits (45 годин).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, Довідка № 2/28-425 від 17 березня 2023 року. Викладач дисциплін: «Інноваційні технології виробництва сільськогосподарської продукції»; «Аграрний сервіс і інформаційне забезпечення»; «Машини і обладнання та їх використання в тваринництві»; «Технічне обслуговування машин і обладнання»; «Експлуатація машин і обладнання» в період з 20.02.2023 р. по 17.03.2023 р. (всього 120 годин).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації в Тернопільському університеті імені Івана Пулюя з 20.02.2023 року по 17.03.2023 року (120 год.). Довідка № 2/28-425 від 17.03.2023 року.</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: наявність публікацій:</p> <p>1. Організація експлуатації та</p> |  |

[illegible]

10.22616/ERDev.2023.24.TF136 (Scopus).

12. Бабин І. А., Грушецький С. М., Павельчук Ю. Ф., Ляшук О. Л. Моделювання технологічного процесу сівби зернових культур сошниками для прямого посіву на схилах. Техніка, енергетика, транспорт АПК. Вінниця, 2022. № 2 (117)/2022. С. 34-46. DOI: 10.37128/2520-6168-2022-2-4 <http://tetapk.vsau.org/uk/num/2-117> (Категорія «Б»).

13. Іванишин В., Грушецький С., Рудь А., Корчак М. Моделювання та перспективні напрямки конструктивно-технологічних схем грудкоруйнуючих робочих органів коренебульбозбиральних машин. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. ЗВО «ПДУ». Кам'янець-Подільський, 2022. № 1 (36). С. 28-35. DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2022-14> (Категорія «Б»).

14. Моделювання процесу сепарації зерна за густиною в комбінованому вібропневматичному та повітряно-гравітаційному агрегаті / Котов Б. І., Степаненко С. П., Грушецький С. М., Грищенко В. О. Вібрації в техніці та технологіях. Вінниця, 2022. № 3 (106). С. 22-28. DOI: 10.37128/2306-8744-2022-3-3 <http://vibrojournal.vsau.org/uk/num/3-106> (Категорія «Б»).

15. Рудь А. В., Грушецький С. М. Системний підхід до розробки адаптивних машинних технологій і комплексів машин : матеріали всеукраїн. наук.-практ. онл.-конф. «Вирішення сучасних проблем технологій та техніки в сільськогосподарському виробництві» (24-25 листопада 2022 р.). Ніжин : ВП НУБІП України, 2022. С. 79-82. (Категорія «Б»).

16. Котов Б. І., Степаненко С. П., Калініченко Р. А., Рудь А. В., Грушецький С. М. Визначення характеристик руху зерна за наявності сил сухого тертя й опору середовища. Механізація та електрифікація сільського господарства : загальнодержавний збірник / ННЦ «ІМЕСГ». Глеваха, 2022. Вип. № 15 (114). С. 81-87. DOI: <https://doi.org/10.37204/0131-2189-2022-15-9> (Категорія «Б»).

17. Корчак М. М., Грушецький С. М., Токарчук О. А., Бабин І. А. Теоретичне обґрунтування впливу фрезерного органу на подрібнення рослинних залишків кукурудзи. Техніка, енергетика, транспорт АПК. Вінниця, 2022. № 4 (119)/2022. С. 46-54. DOI: 10.37128/2520-6168-2022-4-6 (Категорія «Б»).

18. Корчак, М., Рудь, А., Грушецький, С., Павельчук, Ю. (2023). Обґрунтування дискового робочого органа комбінованого способу обробітку ґрунту та процесу розрізання рослинних залишків кукурудзи. Вісник Львівського національного університету природокористування. Агроінженерні дослідження, (26), 30–36. <https://doi.org/10.31734/agroengineerimg2022.26.030> (Категорія «Б»).

19. Дутанець В. І., Грушецький С. М., Токарчук О. А., Бончик В. С., Федірко П. П. Аналіз основних несправностей зернозбиральних комбайнів та шляхи підвищення їх роботоздатності на збиранні зернових, зернобобових та інших культур. Техніка, енергетика, транспорт АПК. Вінниця, 2023. № 1 (120)/2023. С. 21-28. DOI: 10.37128/2520-6168-2023-1-3 (Категорія «Б»).

20. Котов Б. І., Степаненко С. П., Калініченко Р. А., Грушецький С. М., Рудь А. В. Математичне моделювання процесу вібраційного сушіння з урахуванням повздовжнього переміщення зернового матеріалу. Механізація та електрифікація сільського господарства : загальнодержавний збірник / ННЦ «ІМЕСГ». Глеваха, 2023. Вип. № 2 (116). С. 110-117. <https://journal.imaar.org.ua> (Категорія «Б»).

21. Грушецький, С. М., Рудь, А. В., Корчак, М. М., Замойський, С. М., & Мисів, О. І. (2024). Модель формування інформаційно-комунікаційної компетентності у здобувачів вищої освіти (спеціальності «Агроінженерія») в контексті їх професійної підготовки. Професійно-прикладні дидактики, (1), 36–42. (Категорія «Б»).

<https://doi.org/10.37406/2521-6449/2024-1-6>. 22. Рудь, А. В., Грушецький, С. М., Корчак, М. М., & Замойський, С. М. (2024). Роль сучасних технологій у забезпеченні сталого розвитку в сільському господарстві через оптимізацію процесів сівби. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів, (1 (55)), 69-74. <https://doi.org/10.32782/msnau.2024.1.9> (Категорія «Б»).

23. Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ, Микола

КОРЧАК, Олександр МИСІВ. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Агроінженерія». Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. С. 268-274. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-26>.

24. Микола КОРЧАК, Анатолій РУДЬ, Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» при викладанні дисципліни «Механізація та автоматизація в АПК» спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. С. 242-248. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-23>.

25. Грушецький, С., Рудь, А., Корчак, М., & Замайський, С. (2024). Оцінка конструкцій коренебульбозбиральних комбайнів та шляхи їх покращення. International Science Journal of Engineering & Agriculture, 3(3), 21–42. <https://doi.org/10.46299/isjea.20240303.03>

26. Грушецький, С. М., Рудь, А. В., Пукас, В. Л. (2025). Аналіз умов і принципів розподілу компонентів органами вторинної сепарації коренебульбозбиральних машин. №46 : Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Розділ Технічні науки. 236–245. <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-1.34>. (Категорія «Б»).

27. Мисів, О. І., Грушецький, С. М., & Волинкін, М. П. (2025). Основні завдання організаційно-педагогічних умов формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії. Професійно-прикладні дидактики, (1), 55–60. <https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-1-9> (Категорія «Б»).

28. Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ, Анатолій РУДЬ, Микола КОРЧАК, Олександр МИСІВ. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії до форм і методів організації технічного обслуговування машин. Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації. Монографія / за загальною редакцією А. М. Івановської. Кам'янець-Подільський. Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. С. 178-184. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-16> (Монографія

29. Іванишин, В. В., Рудь, А. В., Грушецький, С. М., Корчак, М. М. (2025). Результати дослідження компактності ґрунтів. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Розділ Сільськогосподарські науки. №47. 77–85. <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-2.10>. (Категорія «Б»).

п.38 ЛУ: 38.2: наявність патентів та свідоцтв:

1. Пат. № 148007 Україна, МПК (2021.01) A01D21/00. Підкопуючороторний робочий орган для коренебульбозбиральних машин / Іванишин В.В., Грушецький С.М., Рудь А.В., Михайлова Л.М., Павельчук Ю.Ф., Корчак М.М. (Україна). – № u 2021 01438; заявл. 22.03. 2021; опубл. 23.06. 2021, Бюл. № 25. – 5 с. <https://iprop-ua.com/inv/pdf/wx9wftib-pub-description.pdf>.

2. Пат. № 148270 Україна, МПК (2021.01) A01B33/00. Вирівнювальний антиерозійно-екологічний ґрунтообробний пристрій зі шлейфом / Корчак М.М., Рудь А.В., Михайлова Л.М., Павельчук Ю.Ф., Грушецький С.М. (Україна). – № u 2021 01205; заявл. 11.03. 2021; опубл. 21.07. 2021, Бюл. № 29. – 5 с.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103477. Підручник «Машини та обладнання в тваринництві» / Іванишин В.В., Грушецький С.М. Рудь А.В. (Україна). – № c202101689; заявл. 22.03.2021; опубл. 25.03.2021. <https://sis.ukrpatent.org> CR0342250321.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112763. Підручник «Технічне обслуговування машин і обладнання» / В.В. Іванишин, А.В. Рудь, С.М. Грушецький (Україна). – № c202201724; заявл. 19.04.2022; опубл. 31.05.2022, Бюл. №70.

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1750797/CR3416100523">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1750797/CR3416100523</a>.</p> <p>15. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122421. Літературно письмовий твір навчального характеру «Навчально-методичний комплекс дисципліни «Технічне обслуговування машин і обладнання» для дистанційної форми навчання» / С. М. Грушецький, (Україна). – № с202306187; заявл. 21.08.2023; опубл. 27.12.2023, бюл. №79. <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1750797/CR2338271223">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1750797/CR2338271223</a>.</p> <p>16. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122416. Літературно письмовий твір навчального характеру «Навчально-методичний комплекс дисципліни «Експлуатація машин і обладнання» для дистанційної форми навчання» / С. М. Грушецький, (Україна). – № с202306189; заявл. 21.08.2023; опубл. 27.12.2023, бюл. №79. <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1750797/CR2254271223">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1750797/CR2254271223</a>.</p> <p>17. Пат. № 158517 Україна, МПК (2006.01) А01В49/02. Комбінований подрібнювач рослинних залишків грубостеблових культур з додатковими очищувачами дискових робочих органів / Іванишин В.В., Корчак М.М., Рудь А.В., Грушецький С.М., Замойський С.М., Семеншина І.В., Слободян С.Б. (Україна). № u202401533; заявл. 25.03.2024; опубл. 19.02.2025, Бюл. № 8/2025. 5 с. <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1842463/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1842463/</a></p> <p>18. Пат. № 158830 Україна, МПК (2006) А01В 33/02, А01В 79/00. Спосіб обробітку поля, засміченого рослинними залишками грубостеблових культур з додатковим очищенням процесу розрізання стебел від забивання / В.В. Іванишин, М.М. Корчак, А.В. Рудь, С.М. Грушецький, С.М. Замойський, Д.В. Шаравара, А.М. Контруль, О.І. Мисів, Ю.Ю. Москалюк, О.Р. Кирилюк (Україна). № u 2024 02751; заявл. 24.05.2024; опубл. 26.03.2025, Бюл. № 13/2025. 6 с. <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1847670/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1847670/</a></p> <p>п.38 ЛУ: 38.3: наявність виданого підручника або монографії:<br/>1. Іванишин В.В., Грушецький С.М., Рудь А.В. Машини та обладнання в тваринництві : підручник. Кам'янець-Подільський : ПДАТУ : ТОВ «Друкарня «Рута»., 2021. 468 с. (протокол ВР ПДАТУ № 6 від 27 лютого 2020 р.).</p> <p>2. Іванишин В.В., Рудь А.В., Грушецький С.М. Технічне обслуговування машин і обладнання : підручник. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ» : ТОВ «Друкарня «Рута»., 2023. 360 с. (протокол ВР ЗВО «ПДУ» № 2 від 28 квітня 2022 р.).</p> <p>3. Експлуатація машин і обладнання : підручник / Іванишин В.В., Лабазюк П.П., Рудь А.В., Грушецький С.М. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2024. 600 с. (протокол ВР ЗВО «ПДУ» № 4 від 25 травня 2023 р.).</p> <p>4. Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ, Микола КОРЧАК, Олександр МИСІВ. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Агроінженерія». Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. С. 268-274. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-26">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-26</a>.</p> <p>5. Микола КОРЧАК, Анатолій РУДЬ, Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» при викладанні дисципліни «Механізація та автоматизація в АПК» спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. С. 242-248. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-23">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-23</a>.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.4: наявність виданого навчально-методичних праць:<br/>1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Машини і обладнання в тваринництві» здобувачами першого (бакалавського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» /</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|        |                       |                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                               |    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                       |                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                               |    |                             | <p>А.В. Рудь. Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2025. 68 с. (Протокол науково-методичної ради ЗВО «ПДУ» № 2 від 27 березня 2025 року).</p> <p>п.38 ЛУ: 38.7: участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:</p> <p>1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Головацького Івана Васильовича «Обґрунтування параметрів картоплезбиральної машини з комбінованим активним лемешем» (2025 рік).<br/><a href="https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/49058">https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/49058</a>.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.8: виконання функцій члена редакційної колегії:</p> <p>1. Член редакційної колегії журналу «Подільський вісник : сільське господарство, техніка, економіка» (2023-2025pp.).<br/><a href="https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/editorial">https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/editorial</a>.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.11: наукове консультування підприємств:</p> <p>1. ТзОВ «Адамівка Агро» Хмельницького району Хмельницької області з січня 2019 року по теперішній час з питань «Технічного сервісу в АПК» і «Інноваційних технологій виробництва сільськогосподарської продукції» (Договір № 4/2020 від 27 січня 2020 року).</p> <p>п.38 ЛУ: 38.14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:</p> <p>1. Лейбюк Д.О., Грушецький С.М. Обґрунтування параметрів комбінованого копача коренеплодів цикорію : студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія». Київ : НУБІП України, 2021. 86 с.</p> <p>2. Слотвінська Н.Я., Грушецький С.М. Обґрунтування робочих органів агрегата для сівби сидеральних культур : студ. наук. роб. із спец. «Галузеве машинобудування (машини аграрно-лісового та транспортного комплексів)». Харків : ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2021. 81 с.</p> <p>3. Засць В.Л., Грушецький С.М. Обґрунтування конструкції і параметрів підкопуючих робочих органів коренебульбозбиральних машин : студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія», Київ : НУБІП України, 2022. 86 с.</p> <p>Переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2020-2021 навчальному році: Лейбюк Д.О., Слотвінська Н.Я. (Звіт про результати проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агроінженерія», протокол № 8 від 04 січня 2021 року). Переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2021-2022 навчальному році: Засць В.Л. (Звіт про результати проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агроінженерія», протокол № 8 від 11 січня 2022 року).</p> <p>4. Чайка І.М., Грушецький С.М. Дослідження і обґрунтування ефективності роботи картоплекопача з роторним грудкоподрібнювачем: студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія», Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2024. 85 с.<br/><a href="https://pdatu.edu.ua/news-01/vidznachennya-zdobuvachiv-vishchoji-osviti-universitetu-do-dnya-nauki.html">https://pdatu.edu.ua/news-01/vidznachennya-zdobuvachiv-vishchoji-osviti-universitetu-do-dnya-nauki.html</a></p> <p>5. Адамчук А.М., Гаврилюк М.А., Грушецький С.М. Обґрунтування конструкції і параметрів підкопуючих робочих органів коренебульбозбиральних машин студ. наук. роб. із спец. «Агроінженерія», Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. 85 с.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член ради ветеранів Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»<br/><a href="https://pdatu.edu.ua/rada-veteraniv.html">https://pdatu.edu.ua/rada-veteraniv.html</a></p> <p>2. Член громадська організації (ГО) «Міжнародна фундація науковців та освітян» (МФНО)<br/><a href="https://iesfukr.com.ua/uk">https://iesfukr.com.ua/uk</a>.</p> |
| 114240 | Гуменюк Ірина Іллівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти | Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, російська та англійська мови та література, | 19 | ОКЗП 1 Ділова іноземна мова | <p>1.Humeniuk, I. Gender Markers in the English Picture of the World. Wisdom, 2021. 19 (3). pp.100-113. DOI: <a href="https://doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.506">https://doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.506</a> (Scopus &amp; WoS)</p> <p>2. Humeniuk, I., Kuntso, O., Popel, N., &amp; Voloshchuk, Y. Mastering listening comprehension at ESP classes using TED TALKS. Advanced Education, 2021. 8(17). pp. 27-34. (WoS)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |                          |                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                          |                                         |                               | <p>Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 065916, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента АД 0061106, виданий 26.11.2020</p> |    |                               | <p><a href="https://doi.org/10.20535/2410-8286.226733">https://doi.org/10.20535/2410-8286.226733</a><br/> 3. Chaikovska, O., Spivachuk, V., Humeniuk, I., Holinei, V. Integrated approach to teaching ESP at engineering university. Engineering for rural development, 2021. V.20. pp. 1200-1207.<br/> <a href="https://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2021/Papers/TF263.pdf">https://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2021/Papers/TF263.pdf</a> (Scopus &amp; WoS)<br/> 4. Humeniuk I., Kuntso O., Lebedieva N., Osaulchuk O., Dakaliuk O. Moodle as e-learning system for ESP class. International Journal of Management and Production, 2021. V. 12. N.6. pp. 646–659<br/> <a href="http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1755/2038">http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1755/2038</a> (WoS)<br/> 5. Humeniuk I., Humeniuk O., Matienko O., Manghos E., Malyshev K. Challenges and innovation of management in higher education: Ukrainian dimension. International Journal of Management and Production, 2022. V. 13. Issue 3. pp. 329–360.<br/> <a href="https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1984">https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1984</a> (WoS)<br/> 6. Chaikovska O., Humeniuk I., Trofymenko A., Kruk A. Philosophy of Dramatisation in the Context of Art Interaction in W. S. Maugham's Novels. Wisdom, 2022. 3 (2). pp.12-22.<br/> <a href="https://doi.org/10.24234/wisdom.v3i2.734">https://doi.org/10.24234/wisdom.v3i2.734</a> (WoS)<br/> 7. Humeniuk O. M., Humeniuk I. I. Renewable energy in the context of economic and national security threats under Russian aggression. Podilian Bulletin: Agriculture, Engineering, Economics, 2022. 36. pp. 46–52.<br/> <a href="http://pb.pdatu.edu.ua/article/view/273882">http://pb.pdatu.edu.ua/article/view/273882</a><br/> 8. Humeniuk I. I., Petrov V. M. Marketing tools in the enterprise management system. Podilian Bulletin: Agriculture, Engineering, Economics, 2022. 37. pp. 73–78.<br/> <a href="https://doi.org/10.37406/2706-9052-2022-2-11">https://doi.org/10.37406/2706-9052-2022-2-11</a><br/> 9. Роляк А.О., Гуменюк І.І. Англо-український та українсько-англійський тлумачний словник-мінімум економічних термінів. Кам'янець-Подільський, ПДАТУ, 2021 р. 196 с.<br/> 10. Участь в програмі академічної мобільності в Політехнічному університеті Картахени (Іспанія), очно, Erasmus + K107, 30.06-3.07.2022<br/> 11. Закордонне стажування в Політехнічному університеті Картахени (Іспанія), очно, 1.04.2022-30.07.2022, 6 кредитів ECTS<br/> 12. Участь в програмі академічної мобільності за проектом UniGreen в Університеті SupBiotech, Франція, 2.10.2023-6.10.2023<br/> 13. Участь в програмі академічної мобільності за проектом UniGreen в Варшавському університеті природничих наук (SGGW), очно, 30.10.2024</p> |  |
| 116427 | Дуганець Василь Іванович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Інженерно-технічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 026972, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 013813, виданий 22.12.2006</p>                                                                                                                                                                     | 20 | ОКФП 1. Інженерний менеджмент | <p>Кваліфікація<br/> 1. Кваліфікація «інженер-механік», Канд. технічних наук, 05.05.11 – Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. „Обґрунтування конструктивно-технологічної схеми та параметрів робочих органів фрикційного сепаратора для очищення насіння олійних культур” (ДК № 026972) від 15.12.2004р. Спец. Вчена рада Таврійської державної агротехнічної академії.<br/> 2. Доцент кафедри сільськогосподарських машин і механізованих технологій (02ДЦ №013813) від 22.12.2006р. ПДАТУ.<br/> 3. Доктор філософії в галузі технічних наук (ДК № 026972 від 12 липня 2005 року).<br/> 4. Член-кореспондент МАНЕБ</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/> 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». (1,5 кредиту ESTS 45 годин) Сертифікат ES №4482/2021 22.02.2021 Люблін, Польща. (15.02.21 по 22.02 2021р.).<br/> 2. Стажування. Таврійський державний агротехнологічний університет ім. Дмитра Моторного, ТДАТУ м. Мелітополь, 1,5 ECTS кредитів (45 годин), (31.05.21 по 11.06.21р.).<br/> 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Академічна доброчесність в країнах Європейського союзу і України». (1,5 кредиту ESTS 45 годин) Сертифікат ES №8757/2021 29.11.2021 Люблін, Польща. (22.11.21 по 29.11 2021р.).<br/> 4. Стажування. Товариство з обмеженою відповідальністю "Босал-Мануфактуринг Україна" м. Кам'янець-Подільський, 1 ECTS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>кредити (30 годин), (06.02.23 по 10.02.23р.).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації на тему: «Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу «Технічний сервіс в АПК» в середовищі Moodle» в навчально-науковому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», м. Кам'янець-Подільський, 2 ECTS кредити (60 годин), (17.04.23 по 28.04.23р.).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації на тему "Модернізація освітнього середовища в умовах воєнного та надзвичайного станів" в навчально-науковому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», м. Кам'янець-Подільський, 6 ECTS кредити (120 годин), (30.11.23 по 28.12.23р.).Свідцтво СС 22769675/001272-23.</p> <p>7. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», (1,5 кредиту ESTS 45 годин). Сертифікат ES №19479. 17.04.2024 Люблін, Польща. (08.04.24 по 17.04 2024р.).</p> <p>8. Приватне підприємство «КВІН-МАЙСТЕР», с. Кам'янка, Кам'янець-Подільського району, Хмельницької області. Довідка №1 від 23.05.2025 року. 5 ECTS кредити (150 годин), (21.04.25 по 23.05.25р.).</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: наявність публікацій:</p> <p>1. Stanovska, I., Duhanets, V., Prokopovych, L., &amp; Yakhin , S. (2021). Classification rule for determining the temperature regime of induction gray cast iron. EUREKA: Physics and Engineering, (1), 60-66. <a href="https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.001604">https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.001604</a> <a href="http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1604/1484">http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1604/1484</a>.</p> <p>2. Дуганець В. І., Грушецький С. М., Токарчук О. А., Бончик В. С., Федірко П. П. Аналіз основних несправностей зернозбиральних комбайнів та шляхи підвищення їх роботоздатності на збиранні зернових, зернобобових та інших культур. Техніка, енергетика, транспорт АПК. Вінниця, 2023. № 1 (120)/2023. С. 21-28. DOI: 10.37128/2520-6168-2023-1-3 <a href="http://tetapk.vsau.org/uk/num/1-120">http://tetapk.vsau.org/uk/num/1-120</a> (Категорія «Б»).</p> <p>3. Бончик В.С., Дуганець В.І., Вольський В.А. Дослідження геометричних параметрів профілю картопляної грядки і бульбосного гнізда. Механізація та електрифікація сільського господарства: загальнодержавний збірник /ННЦ «ІМЕСГ». Глеваха, 2023. DOI:10.37204/0131-2189-2023-15-1.</p> <p>4. Оленюк, О. А., Дуганець, В. І., &amp; Федірко, П. П. (2023). ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ВІРТУАЛЬНИХ СИМУЛЯТОРІВ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС. Професійно-прикладні дидактики, (1), 23–28. <a href="https://doi.org/10.37406/2521-6449/2023-1-4">https://doi.org/10.37406/2521-6449/2023-1-4</a></p> <p>5. Yermakov S., Korchak M., Duhanets V., Pukas V., Vusatyi M. Rationale for the combined cultivator design for cultivating soil littered with plant remains of rough-stemmed crops. Environment. Technology. Resources. 15th International Scientific and Practical Conference. June 27-28, 2024, "Vasil Levski" National Military University, Veliko Tarnovo, Bulgaria.<a href="https://journals.ru.lv/index.php/ETR/article/view/7959">https://journals.ru.lv/index.php/ETR/article/view/7959</a></p> <p>6. Синчак М.О. Дослідження методів відновлення отворів корпусних деталей установкою згортних втулок на клею : Журнал «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка». №2 (43) / П.П. Федірко, В.І. Дуганець, В.С. Бончик, М.О. Синчак – Кам'янець-Подільський : ЗВО "ПДУ", 2024. <a href="https://journals.pdu.khmelniitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/386">https://journals.pdu.khmelniitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/386</a></p> <p>7. Синчак М.О. Аналіз основних проблем і несправностей вантажних автомобілів та шляхи підвищення ефективності транспортування зернової продукції : Журнал «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка». №2 (43) / М.О. Синчак, В.І. Дуганець, П.П. Федірко – Кам'янець-Подільський : ЗВО "ПДУ", 2024. <a href="https://journals.pdu.khmelniitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/384">https://journals.pdu.khmelniitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/384</a></p> <p>8. Поліщук А.В., Дуганець В.І., Дуганець В.І. Особливості викладання англійської мови здобувачам технічних закладів вищої освіти. Журнал "Вісник науки та освіти", 2024. - №5 (23). С. 1286-1298.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)</a>.</p> <p>9. Yermakov, S., Semenyshena, R., Dubik, V., Potapyskiy, P., &amp; Duhanets, V. (2024). Systematization of techniques and methods of improving the efficiency of educational lectures. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 145(2), 11–18. <a href="https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.2.1">https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.2.1</a></p> <p>10. Дутанець В.І., Федірко П.П., Оленюк О.А. Комп'ютерне моделювання напружень і деформацій у робочих органах під час польових умов експлуатації: Журнал «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка». № 46 – Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. С. 246-251. <a href="https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/484">https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/484</a></p> <p>11. Duhanets, V., Semenyshena, R., Fedirko, P., Pukas, V., &amp; Volynkin, M. Application of automated welding processes in the restoration of pipelines of power facilities / V. Duhanets, R. Semenyshena, P. Fedirko, V. Pukas, M. Volynkin // Machinery &amp; Energetics, 2025. Issue 16 (1), pp. 91-103. doi: 10.31548/machinery/1.2025.91. <a href="https://technicalscience.com.ua/uk/journals/t-16-1-2025/zastosuvannya-avtomatizovanih-z-varyuvalnikh-protsesiv-pri-vidnovlenni-truboprovodiv">https://technicalscience.com.ua/uk/journals/t-16-1-2025/zastosuvannya-avtomatizovanih-z-varyuvalnikh-protsesiv-pri-vidnovlenni-truboprovodiv</a></p> <p>п.38 ЛУ: 38.2: наявність патентів та свідоцтв:</p> <p>1. Пат. 148467 У Україна, МПК В01D 25/38., Фільтр для очищення дизельного палива / Володимир ІВАНІШИН, Василь ДУТАНЕЦЬ, Віталій ПІДЛІСНИЙ, Віталій БОНЧИК, Олександр ОЛЕНЮК. (Україна) - № у 2021 01439; Заявлено 22.03.2021; Опубл. 11.08.2021, Бюл. № 32.– 4 с.</p> <p>2. Пат. 148468 У Україна, МПК В29С 35/00. № у 2021 01450; Переносний вулканізаційний пристрій для ремонту гумових полотен / Володимир ІВАНІШИН, Юрій ПАНЦІР, Василь ДУТАНЕЦЬ, Віталій ПІДЛІСНИЙ, Віталій БОНЧИК. (Україна) - № у 2021 01450; Заявлено 22.03.2021; Опубл. 11.08.2021, Бюл. № 32.– 4 с.</p> <p>3. Пат. 148474 У Україна, МПК А01D 25/02. Копач для коренеплодів / Віталій БОНЧИК, Василь ДУТАНЕЦЬ, Владлен ДЕВІН, Василь ТКАЧУК, Віталій ПІДЛІСНИЙ. № у 2021 01538; Заявлено 24.03.2021; Опубл. 11.08.2021, Бюл. № 32.– 4 с.</p> <p>4. Пат. 148475 У Україна, МПК В23Р 6/00. Спосіб відновлення лемеша культиватора-плоскоріза / Віталій БОНЧИК, Василь ДУТАНЕЦЬ, Руслана СЕМЕНИШЕНА, Тетяна ДУДЧАК, Василь БУРДЕГА. № у 2021 01539; Заявлено 24.03.2021; Опубл. 11.08.2021, Бюл. № 32.– 4 с.</p> <p>5. Пат. 148478 У Україна, МПК А01В 33/10. Ніж ґрунтообробної машини / Віталій БОНЧИК, Василь ДУТАНЕЦЬ, Владлен ДЕВІН, Віталій ПІДЛІСНИЙ, Володимир ФЕДОРІВ. № у 2021 01542; Заявлено 24.03.2021; Опубл. 11.08.2021, Бюл. № 32.– 4 с.</p> <p>6. Пат. 151956 У Україна, МПК А01D 45/02. Спосіб переробки кукурудзи / Володимир ІВАНІШИН, Юрій ПАНЦІР, Василь ДУТАНЕЦЬ, Віталій ПІДЛІСНИЙ, Віталій БОНЧИК. № у 2022 01213; Заявлено 14.04.2022; Опубл. 05.10.2022, Бюл. № 40.– 4 с.</p> <p>7. Пат. 151959 У Україна, МПК В02В 1/00. Спосіб переробки зерна гречки в крупу / Віталій БОНЧИК, Василь ДУТАНЕЦЬ, Віталій ПІДЛІСНИЙ, Олександр ОЛЕНЮК, Інна КУЗЬМІНСЬКА. № у 2022 01465; Заявлено 06.05.2022; Опубл. 05.10.2022, Бюл. № 40.– 4 с.</p> <p>8. Пат. 151960 У Україна, МПК В02С 4/02. Валкова дробарка для зерна / Віталій БОНЧИК, Василь ДУТАНЕЦЬ, Віталій ПІДЛІСНИЙ, Олександр ОЛЕНЮК, Інна КУЗЬМІНСЬКА. № у 2022 01465; Заявлено 06.05.2022; Опубл. 05.10.2022, Бюл. № 40.– 4 с.</p> <p>9. Пат. 151961 У Україна, МПК В02С 4/02. Молоток дробарки / Віталій БОНЧИК, Василь ДУТАНЕЦЬ, Віталій ПІДЛІСНИЙ, Олександр ОЛЕНЮК, Інна КУЗЬМІНСЬКА. № у 2022 01465; Заявлено 06.05.2022; Опубл. 05.10.2022, Бюл. № 40.– 4 с.</p> <p>10. Пат. 153987 У Україна, МПК А01D 57/04. Механізм регулювання мотвила жатки / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дутанець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С., (Україна) - № у 2023 00933; Заявлено 08.03.2023; Опубл. 27.09.2023, Бюл. № 39.– 4 с.</p> <p>11. Пат. 153988 У Україна, МПК F02M 61/10. Розпилювач форсунок для дизельного двигуна / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дутанець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С., (Україна) - № у 2023 00941; Заявлено 08.03.2023; Опубл. 27.09.2023, Бюл. № 39.– 4 с.</p> <p>12. Пат. 154351 У Україна, МПК В60S 9/00. Пристрій для ремонту</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>радіаторів автомобілів / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С.(Україна) - № у 2023 00936; Заявлено 08.03.2023; Опубл. 08.11.2023, Бюл. № 45.– 4 с.</p> <p>13. Пат. 154352 U Україна, МПК B29D 30/54. Спосіб відновлення шин / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С.(Україна) - № у 2023 00940; Заявлено 08.03.2023; Опубл. 08.11.2023, Бюл. № 45.– 4 с.</p> <p>14. Пат. 154993 U Україна, МПК G01L 23/00. Спосіб діагностування двигуна внутрішнього згорання, Бончик В.С., Комарницький С.П., Дуганець В.І., Слободян С.Б., Шелудченко Л.С., Водяник І.І. (Україна) - № у 2023 02173; Заявлено 08.05.2023; Опубл. 10.01.2024, Бюл. № 2.– 4 с.</p> <p>15. Пат. 157544 U Україна, МПК A01B 43/00. Підкопувальний робочий орган для видалення каміння / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С. (Україна) - № у 2024 01662; Заявлено 03.04.2024; Опубл. 30.10.2024, Бюл. № 44.– 4 с.</p> <p>16. Пат. 157545 U Україна, МПК B60S 3/04. Установка для миття автомобілів / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С. (Україна) - № у 2024 01666; Заявлено 03.04.2024; Опубл. 30.10.2024, Бюл. № 44.– 4 с.</p> <p>17. Пат. 157546 U Україна, МПК B23P 6/00. Спосіб відновлення шийок колінчатого вала / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С. (Україна) - № у 2024 01669; Заявлено 03.04.2024; Опубл. 30.10.2024, Бюл. № 44.– 4 с.</p> <p>18. Пат. 157617 U Україна, МПК F16N 7/14. Пристрій для збору і роздавання робочої рідини / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С. (Україна) - № у 2024 01667; Заявлено 03.04.2024; Опубл. 06.11.2024, Бюл. № 45.– 4 с.</p> <p>19. Пат. 157618 U Україна, МПК B60S 3/06. Пристрій для миття коліс транспортного засобу / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С. (Україна) - № у 2024 01670; Заявлено 03.04.2024; Опубл. 06.11.2024, Бюл. № 44.– 4 с.</p> <p>20. Пат. 157630 U Україна, МПК B25B 23/14. Пристрій для контролю моменту затягування різьбових з'єднань/ Бончик В.С., Дуганець В.І., Оленюк О.А., Синчак М.О., Яжук Д.В. (Україна) - № у 2024 02390; Заявлено 06.05.2024; Опубл. 06.11.2024, Бюл. № 45.– 4 с.</p> <p>21. Пат. 157631 U Україна, МПК A01C 7/16. Висівний апарат / Бончик В.С., Дуганець В.І., Оленюк О.А., Семенишена Р.В., Синчак М.О. (Україна) - № у 2024 02399; Заявлено 06.05.2024; Опубл. 06.11.2024, Бюл. № 45.– 4 с.</p> <p>22. Пат. 157774 U Україна, МПК B62D 55/30. Пристрій для натягування гусениці трактора / Бончик В.С., Дуганець В.І., Девін В.В., Бурдега В.Ю., Ткачук В.С. (Україна) - № у 2024 02394; Заявлено 06.05.2024; Опубл. 20.11.2024, Бюл. № 47.– 4 с.</p> <p>23. Пат. 157775 U Україна, МПК A01D 87/00. Навантажувач матеріалів / Бончик В.С., Дуганець В.І., Девін В.В., Бурдега В.Ю., Ткачук В.С. (Україна) - № у 2024 02395; Заявлено 06.05.2024; Опубл. 20.11.2024, Бюл. № 47.– 4 с.</p> <p>24. Пат. 157776 U Україна, МПК G01F 11/46. Дозатор силових матеріалів / Бончик В.С., Дуганець В.І., Оленюк О.А., Семенишена Р.В., Синчак М.О. (Україна) - № у 2024 02396; Заявлено 06.05.2024; Опубл. 20.11.2024, Бюл. № 47.– 4 с.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.3; наявність виданого підручника або монографії:<br/> 1. Дуганець В., Бончик В. Значення вивчення дисципліни «Інженерний менеджмент» здобувачами вищої освіти спеціальності «Агроінженерія» освітнього ступеня «магістр» та методика її викладання. Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції: монографія / за заг. ред.: В.В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». – Херсон : Олді +, 2022. – 422 с. (С. 357-385).<br/> 2. Павло ФЕДІРКО, Василь ДУГАНЕЦЬ, Віталій БОНЧИК. Міждисциплінарна інтеграція як фактор покращення якості технологічної підготовки агроінженерів при вивченні дисципліни «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів» Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2023. С. 351-357.</p> <p>3. Олександр Оленок, Руслана Семенишена, Василь Дуганець. Ефективність використання віртуальних симуляторів у STEM-освітті. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи: монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. С. 115-123.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.4: наявність виданих навчально-методичних праць:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Розрахунково економічної ефективності від використання винаходів, раціоналізаторських пропозицій: Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Патентознавство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія» / В.С. Бончик, В.І. Дуганець - Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. – 26 с.</li><li>2. Синтез нових рішень одним із сучасних методів (системних, асоціативних, алгоритмічних): Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Патентознавство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія» / В.С. Бончик, В.І. Дуганець - Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. – 16с.</li><li>3. Розробка і впровадження елементів дистанційного навчання на базі платформи Moodle дисципліни "Технічний сервіс АПК". (2021).</li><li>4. Розробка і впровадження елементів дистанційного навчання на базі платформи Moodle дисципліни "Відновлення деталей.". (2022).</li><li>5. Розробка і впровадження елементів дистанційного навчання на базі платформи Moodle дисципліни "Інженерний менеджмент". (2022).</li><li>6. Розробка і впровадження елементів дистанційного навчання на базі платформи Moodle дисципліни "Дослідження і оптимізація процесів при ремонті машин". (2022).</li><li>7. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни "Інженерний менеджмент" для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти на базі ОС бакалавр за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / В.І. Дуганець, В.С. Бончик - Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. – 28 с.</li><li>8. Методичні рекомендації до виконання та оформлення дипломного projektu для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / Ю.І. Панцир, В.І. Дуганець, А.В. Рудь, В.І. Дуганець, С.П. Комарницький. За ред. А.В. Рудя. — Кам’янець–Подільський, ЗВО «ПДУ», 2022. – 64 с.</li><li>9. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Матеріалознавство і технології конструкційних матеріалів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Частина 1 «Матеріалознавство» / П.П. ФЕДІРКО, В.І. ДУГАНЕЦЬ, В.С. БОНЧИК - Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. – 79с.</li><li>10. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка. Нанесення розмірів на кресленнях деталей» розділ («Інженерна графіка») для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 208«Агроінженерія», 274 «Автомобільний транспорт», 275 «Транспортні технології» В.Ю. Бурдега, В.В. Левин, В.І. Дуганець, В.С. Ткачук. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. 112 с.</li><li>11. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Деталі машин» (Курсове проектування) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 208 «Агроінженерія», 274 «Автомобільний транспорт» В.В. Левин, В.І. Дуганець, В.С. Ткачук, В.Ю. Бурдега. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023</li><li>12. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни "Інженерний менеджмент" для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти на базі ОС бакалавр за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / В.І. ДУГАНЕЦЬ, В.С. БОНЧИК, МО. СИНЧАК - Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. – 28 с.</li><li>13. Конспект лекцій (Розділ 1) з дисципліни "Інженерний менеджмент" для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти на базі ОС бакалавр за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / В.І. ДУГАНЕЦЬ, В.С. БОНЧИК, О.А. ОЛЕНЮК, П.П. ФЕДІРКО, МО. СИНЧАК - Кам'янець-Подільський:</li></ol> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|        |                             |                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | <p>учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України":</p> <p>1) Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України у 2022 році.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1) Член Кам'янець-Подільського об'єднання товариства «Просвіта» ім. Тараса Шевченка від 22.05.23 по теперішній час, посвідчення №71. <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/41830764/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/41830764/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 418104 | Рарицька Вікторія Борисівна | асистент,<br>Суміщення | Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти | Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», рік закінчення: 2021, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук ДК 063730, виданий 01.02.2022 | 4 | <p>ОКЗП 8. Правове регулювання агробізнесу</p> <p>Кваліфікація:</p> <p>1. Кандидат юридичних наук 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. «Асиметричність податкового права держави».</p> <p>Диплом Серія ДК № 063730 , На підставі рішення Атестаційної колегії від 01 лютого 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайні навчанні» 09.01-16.01.2023 р. (м. Люблін, Республіка Польща) Сертифікат ESN №11610 від 16.01.2023р., 1,5 ECTS кредита (45 год)</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: наявність публікацій:</p> <p>1. Рарицька В., Скупінський О. Трансформація інституту відповідальності платника податків за порушення податкового законодавства. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 5. С. 415-417. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-5/97">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-5/97</a>. Режим доступу: <a href="http://www.lsej.org.ua/5_2022/97.pdf">http://www.lsej.org.ua/5_2022/97.pdf</a>.</p> <p>2. Рарицька В. Податкове право держави як форма обов'язку платника податків щодо акумулювання в державному бюджеті фінансових ресурсів. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 7. С. 192-195. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/48">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/48</a>. Режим доступу: <a href="http://www.lsej.org.ua/7_2021/50.pdf">http://www.lsej.org.ua/7_2021/50.pdf</a></p> <p>3. Рарицька В. Обмежена конституціоналізація юридичної конструкції податку як прояв асиметричності податкового права держави. Приватне та публічне право. 2021. № 3. С. 49-53. DOI <a href="https://doi.org/10.32845/2663-5666.2021.3.8">https://doi.org/10.32845/2663-5666.2021.3.8</a>. Режим доступу: <a href="http://pp-law.in.ua/archive/3_2021/10.pdf">http://pp-law.in.ua/archive/3_2021/10.pdf</a></p> <p>4. Рарицька В. Юридична конструкція податку за податковим правом ЄС. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. №5. Подано до друку.</p> <p>5. Рарицька В. Юридична конструкція необґрунтованої вигоди в національному податковому праві. Приватне та публічне право. 2024 Вип. 3. Подано до друку.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.3: наявність виданого підручника або монографії:</p> <p>1. Рарицька В. Б. Ціннісна асиметричність податкового права фіскальної держави. Публічне право як цінність: монографія / За ред. д.ю.н., проф. Р.О. Гаврилюк та д.ю.н., проф. П.С. Пацурківського. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. С. 310-364. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5174">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5174</a> (2.25 др.арк.)</p> <p>2. Рарицька В. Цінність податкового права ЄС для України. Податкове право Європейського Союзу як цінність : монографія; за ред. проф. Гаврилюк Р. О. Чернівці, 2024. С. 723-805. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10114">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10114</a> (3.75 др.арк.).</p> <p>п.38 ЛУ: 38.4: наявність виданих навчально-методичних праць:</p> <p>1. Рарицька В.Б. Правознавство : методичні рекомендації до курсу (для здобувачів вищої освіти неюридичних спеціальностей, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти) / В.Б. Рарицька. м. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 77 с. Протокол № 4 від 24 травня 2023 року.</p> <p>2. ЕНК «Правознавство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. URL: <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2565">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2565</a></p> <p>3. Рарицька В. Б. Правознавство : конспект лекцій (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти неюридичних спеціальностей). м. Кам'янець-</p> |

[illegible]

|       |                          |                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          |                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                       | <p>1. Член ВГО «Асоціація правників України» (комітет з податкового та митного права; комітет з конституційного права, адміністративного права та правлюдини). 2022 №0008684 від 31.05.2022 р.</p> <p>2. Член Національної асоціації адвокатів України, Посвідчення № 000519, дата видачі 03.02.2023р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 83287 | Попович Микола Дмитрович | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти | <p>Диплом спеціаліста, Кишеневский государственный университет, рік закінчення: 1974, спеціальність: Філософія, Диплом доктора наук ДД 004331, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КД 004428, виданий 28.11.1984, Атестат доцента ДЦ 094338, виданий 22.10.1986, Атестат професора 12ПР 011645, виданий 25.02.2016</p> | 50 | ОКЗП 7. Філософія і методологія науки | <p>Кваліфікація</p> <p>1. Доктор філософських наук 09.00.03 – соціальна філософія і філософія історії. Тема дисертації: Людиновимірність культури: соціально-філософська концептуалізації, 28 квітня 2015, Атестаційна колегія МОН України; ДД № 004331</p> <p>Професор кафедри історії і філософії 25 лютого 2016, Атестаційна колегія МОН України 12 ПР № 011645</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. The international skills development (the webinar) on the theme «distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms»</p> <p>Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ESTS credit (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines: Philosophy; History. ES №4238/2021. 15-22 February, 2021 (Lublin, Republic of Poland)</p> <p>2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Новітні методики викладання політологічних іта філософських дисциплін; 30 червня 2021 р.; 6 кредитів (180 годин).</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: наявність публікацій:</p> <p>1. Popovych M. Introducing And Methods of Humanism into Education for Ensuring Quality Sustainable Development / Mykola Popovych, Vasyl Levculych, Yuriy Khodanych, Tereza Popovych. E3S Web of Conferences 277, 06008 (2021) 2021. INCEES. 2021. P. 1-10.<br/>https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127706008 (Scopus)</p> <p>2. Popovych M. D. Higher Education And Sustainable Development Promotion: International Potential And Its Elaboration in Ukraine / V. V. Zinchenco, M. I. Boichenko M. I., Popovych M. D. // International Conference on Sustainable Future and Environmental Science. IOP Publishing IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 635. 2021. – P. 1-7 (Стаття індексована у наукометричній базі Scopus). doi:10.1088/1755-1315/635/1/012012</p> <p>3. Popovych Mykola. Global cooperation of supporting academic activities of the universities in the context of Sustainable Development Goals / Viktor Zinchenco, Mariia Debuch, Mykola Popovych, Igor Mukhin // SHS Web of Conferences 141, 01021(2022) MTDE 2022. https://doi.org/10.1051/shsconf/202214101021 (Web of Science).</p> <p>4. Zinchenco V., Popovych M., Polichchuk O., Chervona L., Lacusha N. Strategies for Global Sustainable Development in the context the context the fourth Industrial Revolution (industry 4.0) and transformation of the scieve and knowledge system. IV International scientific forum on computer and energy sciences (wfces II 2022). AIP. 2023. P. 1- 9. https://doi.org/10.1063/5.0165265 (Scopus)</p> <p>5. Popovych M. Science trends and Digital immortality: AI accelerates movement towards an unattainable goal / Zinchenco V., Boicenco M., Slysarenko O., Popovych M., Polishchuk O. E3S Web of Conferences. 419. 02002 (2023) WFCES 2023. P. 1-10. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202341902002 (Scopus)</p> <p>6. Popovych Mykola. Prospect and Goals of Sustainable Development as an Integrative Basis of the Global strategy for the Efficiency of Society, Education and Science / Viktor Zinchenco, Vasyl Levkulych, Mykola Popovych, Viktoriia Levkulych, Viktoriia Svycho / Research Aspects in Arts and Sociales Studies/ Vol. 1 P. 1-18. (2022) https://surl.lu/rldgj</p> <p>7. Popovych M. Development of an integration model of scientometrie systems for effective knowledge management in Ukrainian universities / Zinchenco V., Levculych V., Popovych M., Bulvinska O. Poplishchuk O. E3S Web of Conferences. 419. 02009 (2023) WFCES. 2023. P. 1 – 10. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202341902009 (Scopus)</p> <p>8. Popovych M. Prevention AI risks for Sustainable Development of Society and post-humanity researches / Zinchenco V., Boichenco., Popovych M., Polichchuk O. III International Scientific forum on Computer and</p> |

|        |                             |                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                           | <p>Energy Sciences (wfcres 2022). AIP. 2023. P. 1 – 7.<br/>https://doi.org/1063/5.0161321 (Scopus)</p> <p>п.38 ЛУ: 38.3: наявність виданого підручника або монографії:<br/>1. Попович М. Д. Філософія: навчальний Посібник. - Кам'янець-Подільський: ПДАТУ. 2021. 404с. (рекомендовано Вченою радою ПДАТУ 26 травня 2021 р., протокол № 9).<br/>2. Попович М. Д. Філософія. Історія і теорія: навчальний посібник. - Кам'янець-Подільський: ЗВО "ПДУ". 2022. - 660 с. (рекомендовано Вченою радою ЗВО "ПДУ" 26 травня 2022 р., протокол № 3).</p> <p>п.38 ЛУ: 38.4: наявність виданих навчально-методичних праць:<br/>1. Попович М.Д. Філософія і методологія науки (для ОС «Магістр»): електронний курс в системі Moodle (рекомендовано Науково-методичною радою ПДАТУ 23 лютого 2021 р., протокол № 5);<br/>2. Попович М. Д. Філософія (для ОС «Бакалавр»): електронний курс в системі Moodle (рекомендовано Науково-методичною радою ПДАТУ 24 березня 2021 р., протокол № 6);<br/>3. Попович М. Д. Філософія науки (для освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»): електронний курс в системі Moodle (рекомендовано Науково-методичною радою ПДАТУ, 24 березня 2021 р., протокол № 6).<br/>4. Попович М. Д. Філософія науки: конспект лекцій. - Кам'янець-Подільський: ЗВО "ПДУ", 2023.-400 с. (рекомендовано науково-методичною радою ЗВО "ПДУ" 24 травня 2023 р., протокол № 4).</p> <p>п.38 ЛУ: 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:<br/>1. Попович М. Д. В Подільському державному університеті проходила декада філософії. Сайт ПДАТУ, 30 листопада 2021. - 8 с.<br/>https://www.pdatu.edu.ua/news-13/v-podilskomu-derzhavnomu-universiteti-prokhotila-dekada-filosofiji.html<br/>2. Попович М. Д. "Щедрик" Миколи Леонтовича культурний код та музичний символ України. Сайт ПДАТУ, 20 грудня 2021. - 11 с.<br/>http://pdatu.edu.ua/news-01/shchedrik-mikoli-leontovicha-kulturnij-kod-ta-muzichnij-natsionalnij-simvol-ukrajini.html<br/>3. Попович М. Д. Знакова постать Григорія Сковороди в українській культурі. Сайт ЗВО "ПДУ", 3 грудня 2022, 10 с. http://pdatu.edu.ua/news-13/znakova-postat-hryhoriia-skovorody-v-ukrainskii-kulturi.html<br/>4. Попович М. Д. "Щедрик" - всесвітній музичний гімн і символ різдвя. Сайт ЗВО "ПДУ", 22 грудня 2023, 14 с. http://pdatu.edu.ua/news-01/ukrajinska-kolyadka-mikoli-leontovicha-shchedrik-vsivitnij-muzichnij-gimn-i-simvol-rizdva.h<br/>5. Попович М. Д. Лінгвістична картина світу в структурі світогляду. Актуальні питання сучасної гуманітаристики: комунікативно-культурологічний аспект. / Микола Попович, Корнелій Попович // матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 14 травня 2025 року. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. С. 70-74.<br/>http://188.33.55.7980/jspui/handle/123456789/14333</p> <p>п.38 ЛУ: 38.14: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком<br/>1. Студентський науковий гурток CLASICUS. 2022-2025 pp</p> <p>п.38 ЛУ: 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:<br/>1. Член Філософського товариства України роки 1975-2023, № 503.<br/>2. Член громадського товариства з охорони пам'яток історії та культури з травня 2023 pp. № 55</p> |
| 426719 | Максимець Оксана Миколаївна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти | Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 048905, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 024575, виданий 14.04.2011 | 32 | ОКЗП 6 Ділові комунікації | Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література», кваліфікація «Вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури»<br>Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 - українська мова<br><br>Кваліфікація:<br>1. Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література», кваліфікація «Вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 - українська мова</p> <p>2. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 - українська мова. Тема дисертації: «Формування словотвірної структури іменників зі значенням опредметненої дії в новій українській мові кінця XVII–XX ст.ст.». (ДК №04895 від 08.10.2008)</p> <p>3. Вчене звання: доцент кафедри українознавства. (Атестат доцента видано на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 14.04.2011р)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. З 30.01 по 06.02.23 р. пройшла Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) для наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». Загальний обсяг 45 годин, сертифікат ES №12033 від 06.02.2023.</p> <p>2. З 02.10 по 12.11.23 пройшла підвищення кваліфікації в Полтавському державному аграрному університеті на тему "Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти". Загальний обсяг - 180 годин, 6 кредитів. Сертифікат № ADV-021061-PSAU від 12.11.2023.</p> <p>3. 28.11.-07.12.2024 р. Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПІТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА І)»(м. Люблін, Республіка Польща) 1,5 (45 год.)</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:</p> <p>1. Адамович А.Є., Максимець О.М. Переговори як складова частина ділової комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 36, 2021. С.124-128. DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-2-19">https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-2-19</a></p> <p>2. Максимець О.М. Формування мовнокомунікативних навичок у процесі підготовки майбутніх фахівців. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Видавничий дім «Гельветика» 2022 р.№ 84. С.181-186. DOI <a href="https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.84.32">https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.84.32</a></p> <p>3. Humeniuk I., Prokopova O., Maksymets O., Polishchuk A. Strategies for effective communication in the educational environment in wartime / I. Humeniuk, O. Prokopova, O. Maksymets, A. Polishchuk // Engineering for Rural Development, 2023. Issue 22. pp. 38-44 DOI: 10.22616/ERDev.2023.22.TFOo6 <a href="https://www.tfllu.lv/conference/proceedings2023/Papers/TFOo6.pdf">https://www.tfllu.lv/conference/proceedings2023/Papers/TFOo6.pdf</a></p> <p>4. Лексико-стилістичні анормативи в академічному тексті. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 69, том 2, 2023. С. 148-153 DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/69-2-24">https://doi.org/10.24919/2308-4863/69-2-24</a></p> <p>5. Максимець О. М. Інноваційні технології навчання при формуванні комунікативної культури майбутніх фахівців / О.М. Максимець // Професійно-прикладні дидактики. – Вип. 1– 2025. – С.77-80 DOI <a href="https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-1-13">https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-1-13</a></p> <p>2)</p> <p>Максимець О.М. Авторське право на твір: навчальний посібник «Мистецтво ведення переговорів». №112525, дата реєстрації 25.02.2022.</p> <p>Максимець О.М. Авторське право на твір: наукова стаття «Переговори як складова частина ділової комунікації». №112524, дата реєстрації 25.03.2022.</p> <p>4)</p> <p>1. Максимець О.М., Адамович А.Є.Мистецтво ведення переговорів: навчальний посібник. Мелітополь. ФО-М Однороз Т.В., 2021. 264с.(10 ум. др. арк.).</p> <p>2. Максимець О.М., Назаренко І.О. Академічне письмо та риторика : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2023. 224 с.</p> <p>3. Максимець О.М., Назаренко І.О. Ділові комунікації : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. 235 с.</p> <p>12)</p> <p>1. Maksymets Oksana. Особливості мовного етикету у практиці переговорного процесу. Міжнародна</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                          |                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | <p>науково-практична конференція «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION». 2-4 червня 2021. Лондон, Великобританія. С.456-460.</p> <p>2. Максимець О.М. Переговори як різновид ділових комунікацій. IX Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS» 29-31.05.2023 року. Мюнхен, Німеччина. С.404-410</p> <p>3. Максимець О.М. Кейс-метод як засіб мовнокомунікативних навичок. VII Міжнародна науково-практична конференція «INNOVATIONS AND PROSPECTS IN MODERN SCIENCE». 5-7.06.2023 року. Стокгольм, Швеція. С.480-484.</p> <p>4. Максимець О.М. Метод ділової гри при формуванні soft skills майбутніх фахівців при вивченні мовознавчих дисциплін. Наука та освіта під впливом глобальних викликів : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернівці, 30 січня 2024 р). Research Europe, 2024. 256 с.</p> <p>5. Максимець О.М. Імітаційно-ігрові методи навчання при формуванні мовнокомунікативних навичок майбутніх фахівців. «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки» : матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 2024. Кам'янець-Подільський. С.218-221</p> <p>6. Інтерактивні методи навчання при формуванні навичок полемічного мовлення у процесі підготовки майбутніх фахівців. "Актуальні питання сучасної гуманітаристики: комунікативно-культурологічний аспект" : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2024. Кам'янець-Подільський. С.148-151.</p> <p>7.Максимець О.М. Особливості кооперативного навчання при вивченні української мови за професійним спрямуванням. Актуальні питання сучасної гуманітаристики: комунікативно-культурологічний аспект : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., 14 трав. 2025 р. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 150-154.</p> <p>URL:<br/>http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/14333</p> <p>8.Максимець О. Навички ефективних комунікацій як важливий елемент SOFT SKILLS. Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки». Кам'янець-Подільський, 2025. С.291-294.<br/>https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&amp;hl=uk&amp;user=Iup23-gAAAAJ&amp;citation_for_view=Iup23-gAAAAJ:bF13QPDxJZMC</p> <p>14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Лінгвіст»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 111044 | Дуганець Віктор Іванович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Інженерно-технічний факультет | <p>Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 1004. Транспортні технології, Диплом спеціаліста, Кам.-Подільський с.г. інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського виробництва та гідромеліоративних робіт, Диплом магістра, Львівський національний університет природокористування, рік закінчення: 2023, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом доктора наук ДД 005690, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 027894, виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук КД 073286, виданий 05.02.1993, Аттестат доцента ДЦ 005618, виданий 25.12.1997, Аттестат професора АП 000492, виданий 05.07.2018</p> | 37 | ОКЗП 5 Методологія викладання профільних дисциплін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Кваліфікація – інженер-механік сільськогосподарського виробництва, інженер педагог з професійної освіти, Професійний досвід - викладання фахових та спеціальних дисциплін у закладі вищої освіти, наукові публікації:</p> <p>1. Дуганець В.І. Поліщук А.В. Формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців автомобільного транспорту Міжнародний науковий журнал «Danish Scientific Journal» (DSJ) Данія, - №71, – 2023, – С. 82 -86. - 131 с.</p> <p>2. Дуганець В.І. Поліщук А.В. Особливості використання інтерактивних методів навчання при підготовці аграрних інженерів у процесі вивчення фахових дисциплін // «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), / Київ. - 2023. - Випуск № 9(27).- С. 183-197. кат Б.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для здобувачів вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / В.І. Дуганець, В.І. Пукас, С.І. Олексійко, М.П. Волинкін. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2023. – 46 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів з дисципліни "Технічна експлуатація автомобілів" для здобувачів вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / В.І. Дуганець, В.І. Пукас, С.І. Олексійко, М.П. Волинкін. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2023. – 24 с.</p> <p>5. Технічна експлуатація автомобілів: Збірник тестових завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274</p> |

«Автомобільний транспорт» / Зклад вищої освіти «Подільський державний університет»; Дуганець В.І., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П. – Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. – 26с.

6. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форм навчання/ В.І. Дуганець, В.Л. Пукас, С.Л. Олексійко, М.П. Волинкін.

7. Віктор ДУГАНЕЦЬ, Анастасія ПОЛІЩУК, Використання сучасних інтерактивних технологій при викладанні іноземних мов у закладах вищої освіти нефілологічного профілю. - Філологічні дисципліни в закладах вищої освіти: лінгводидактичні аспекти : монографія / за заг. ред.: І.І. Гуменюк ; Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. – 236 с. ISBN 978-966-397-304-3.

8. Дуганець В.І., Ангельський В.Л., Пукас В.Л. Аналіз конструктивних схем комбінованих машинно-тракторних агрегатів. Proceedings of X International Scientific and Practical Conference Munich, Germany 25-27 June 2023 р. - С. 117-123. – 483 с.

9. Поліщук А.В., Дуганець В.І., Дуганець В.І. Формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Професійно-прикладні дидактики. Кам'янець-Подільський, 2023. Вип.1. С.12-16.

10. Пат. 153080 Україна, МПК G01K 1/07 (2023.01). Пристрій для обліку теплової енергії / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Заявл. 02.11.22; Опубл. 17.05.2023. Бюл. № 20. – 4 с.

11. Пат. 153310 Україна, МПК B62D 55/08 (2023.01). Ходова частина гусеничного мобільно-енергетичного засобу / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Заявл. 19.12.22; Опубл. 14.06.2023. Бюл. № 24. – 6 с.

12. Методичні рекомендації до виконання та оформлення дипломної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / Ю.І. Панцир, А.В. Рудь, В.І. Дуганець, В.І. Дуганець, С.П. Комарніцький. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2023. – 51 с.

13. Методичні рекомендації до виконання та оформлення дипломної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» / В.І. Дуганець, А.В. Рудь, Ю.І. Панцир, А.В. Поліщук. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2023. – 51 с.

14. Дуганець В.І., Яжук Д.В. Аналіз характеристик полімерних домішок для оптимізації енерговтрат насосних установок. III Міжнародна науково-практична конференція "MODERN RESEARCH IN SCIENCE AND EDUCATION", 9-11.11.2023 р. Чикаго, США, С 335-340. – 1096 с. (The 3rd International scientific and practical conference "Modern research in science and education" (November 9-11, 2023) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2023. 1096 p. ISBN 978-1-73981-123-5).

15. Дуганець В.І., Єрмаков С.В., Олексійко С.Л., Вільчинська Д.В., Пукас В.Л. Розробка і обґрунтування раціональності застосування на копрусах плуга пневморозпушувачів вібраційної дії. / Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів. № 3 (53) (2023), - Суми. - С. 26-31. - 76 с. кат Б. <https://doi.org/10.32782/msnau.2023.3.5>.

16. Методичні рекомендації для проходження педагогічної практики та оформлення звітної документації здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта», освітньо-наукової програми «Професійна освіта». / В.І. Дуганець, А.В. Поліщук, Ю.І. Панцир, В.Л. Пукас, О.Ф. Говоров, С.Л. Олексійко. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. - 78 с.

17. Конспект лекцій з дисципліни «Електронне та електричне обладнання автомобілів» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». / В.І. Дуганець, В.Л. Пукас, О.Ф. Говоров, В.І. Дуганець, С.Л. Олексійко, М.П. Волинкін, М.А. Венгер, Д.В. Яжук. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2024. – 160 с.

18. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів»

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 274 - «Автомобільний транспорт». / В.І. Дуганець, В.Л. Пукас, О.Ф. Говоров, В.І. Дуганець С.Л. Олексійко, М.П. Волинкін, М.А. Венгер, Д.В. Яжук. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2024. – 193 с.

19. Пат. 155683 Україна, МПК G06G 5/00 (2024.01). Диференціатор сигналів системи автоматик / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Венгер М.А. Заявл. 06.10.23; Опубл. 27.03.2024. Бюл. № 13. – 4 с.

20. Дуганець В.І., Філенко В.М., Ферук Д.С. Аналіз основних шляхів професійного самовдосконалення викладачів фахових дисциплін спеціальності автомобільний транспорт // «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), / Київ. - 2024.- Випуск № 5(39).- С. 211 -225. кат Б. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5\(39\)-211-224](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-211-224)

21. Дуганець В.І., Поліщук А.В., Дуганець В.І. Особливості викладання англійської мови здобувачам технічних закладів вищої освіти // «Вісник науки та освіти», / Київ. - 2024. - Випуск № 5 (23). - С. 1285 -1298. кат Б [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)-1285-1297](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-1285-1297).

22. В.І. Дуганець, В.Л. Пукас, М.П. Волинкін, С.Л. Олексійко Формування позитивного іміджу сучасного викладача закладу вищої освіти. // Професійно-прикладні дидактики, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», / Кам'янець-Подільський. – 2024. - Випуск № 1. - С. 7-12. кат Б <https://doi.org/10.37406/2521-6449/2024-1-1>

23. Пат. 156309 Україна, МПК G06G 5/00 (2024.01). Диференціатор теплових сигналів / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Волинкін М.П., Олексійко С.Л., Венгер М.А. Заявл. 04.12.24; Опубл. 05.06.2024. Бюл. № 23. – 6 с.

24. Пат. 156404 Україна, МПК F02P 5/00 (2024.01). Форсований диференціальний регулятор іскрового запалювання двигуна внутрішнього згоряння / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Волинкін М.П., Олексійко С.Л., Венгер М.А. Заявл. 20.11.23; Опубл. 19.06.2024. Бюл. № 25. – 6 с.

25. Duhanets V., Yermakov S., Bialkovska O., Potapyskiy P., Volynkin M. Justification of the parameters and development of the design of the mechanism of automated selection and supply of cuttings in energy culture plants. Environment. Technology. Resources. vol. 3, "Vasil Levski" National Military University, Veliko Tarnovo, Bulgaria 2024, pp.342-347), Index Scopus. <https://doi.org/10.17770/etr2024vol3.8132>.

26. Дуганець В.І., Філенко В.М. Особливості самовдосконалення викладачів фахових дисциплін при підготовці аграрних інженерів The 11th International scientific and practical conference "European congress of scientific achievements" (November 4-6, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2024. - С. 287-293, 547 p.

27. Дуганець В.І., Філенко В.М. Професійне самовдосконалення викладачів фахових дисциплін аграрно-інженерних спеціальностей. Освіта і наука в Україні в період глобальних викликів сьогодення : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука в Україні в період глобальних викликів сьогодення» (Київ, 28 листопада 2024 року). / упор. В. Пшак; за загальною редакцією С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об'ява», 2024 - С. 111-115, 192 с.

28. Дуганець В.І., Гораш К.В. Прогнозування в системі професійної освіти як вимога сучасності. // Професійно-прикладні дидактики, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», / Кам'янець-Подільський. – 2024. - Випуск № 2. - С. 15-20. кат Б. <https://doi.org/10.37406/2521-6449/2024-2-2>

29. Дуганець В.І., Поліщук А.В., Філенко В.М. Основні шляхи професійного самовдосконалення викладачів фахових дисциплін аграрно-інженерних спеціальностей.: Педагогічна Академія: наукові записки, № 14 (2025). кат Б. <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/588>

30. Поліщук А.В., Дуганець В.І., Філенко В.М., Ферук С.В. Розвиток іншомовної компетентності у здобувачів галузі автомобільного транспорту: педагогічний підхід до підготовки кваліфікованих кадрів. Журнал «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право»,

|        |                          |                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                   | Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка») Випуск № 3(44) 2025. С. 668-681. Кат Б<br><a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3(44)-668-680">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3(44)-668-680</a><br>31. Дуганець В., Філенко В., Ферук С. Моделювання та симуляції у викладанні технічних дисциплін: інтеграція новітніх технологій для розвитку практичних навичок. Збірник наукових праць І Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 23 квітня 2025 р., Випуск № 1. - Кам'янець-Подільський. – 2025. С. 56-59.<br>32. Лабораторний практикум. Будова та принцип дії основних вузлів і агрегатів автомобілів і тракторів. Практикум до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія». / Укл. Дуганець В.І., Пукас В.І., Говоров О.Ф., Олексійко С.І., Волинкін М.П., Венгер М.А., Формазюк І.В. м. Кам'янець-Подільський ЗВО «ПДУ» 2025. 84 с.<br>33. Дуганець В.І., Філенко В.М. Формування педагогічної майстерності викладачів фахових дисциплін при підготовці аграрних інженерів / Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. Випуск 84. – Харків, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2025. – 500 с. (С. 176-189).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 275895 | Супрович Микола Петрович | асистент, Основне місце роботи | Факультет енергетики та інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук КД 009570, виданий 16.06.1989, Аттестат доцента ДЦ 002985, виданий 23.07.1992 | 32 | ОКЗП 4. Охорона праці в галузі і цивільний захист | Кваліфікація<br>1. Кваліфікація «інженер-механік», К.т.н., 05.04.02 – теплові двигуни, «Оцінка економічності та теплонапруженості газового двигуна з різними способами сумішоутворення і згорання» 1989, КД 009570, 16.06.1989<br>Волгоградський ПП.<br>2. Доцент кафедри трактори і автомобілі, 1992, ДЦ 002985, 23.07.1992, комітет по вищій школі Міннауки рф.<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу «Охорона праці та БЖД» в середовищі Moodle. ЗВО «Подільський державний університет». Свідоцтво CC22769675/001137-23 від 28.04.23. 60 год. 2 ECTS.<br>2. ТЗОВ навчально-методичний центр «Охорона праці» 1 ECTS., 14.09 – 28.09.25. Посвідчення № 1.6/22<br>3. Using opportunities of cloud services in online training with using ZOOM and MOODLE platforms. Disciplines: Occupational health (Охорона праці) Certificate ES №8068/2021 from 04.10.2021. 1,5 ECTS<br>4. Scientific publications. Освітні вебінари з наукометрії для професійного розвитку «Основи наукометрії». Штучний інтелект. Сертифікат AI 1149 від 12.05.2025 р. <a href="https://certificates.salliance.group/search?SearchForm%5Bname%5D=Микола+Супрович">https://certificates.salliance.group/search?SearchForm%5Bname%5D=Микола+Супрович</a><br><br>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: наявність публікацій:<br>1. Супрович М.П., Шутяк О.В. Структурний аналіз чисельності пожеж в Україні. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2023. 36, 36–45. <a href="https://doi.org/10.37406/2706-9052-2022-15">https://doi.org/10.37406/2706-9052-2022-15</a><br>2. Suprovych, T., Suprovych, M., Lighter-Moskalyuk, S., Trach, V., & Tokarchuk, T. Sickness rate of service dogs in cynological centers of Ukraine. Scientific Horizons, 2022. 25(6), 32-44. doi:10.48077/scihor.25(6).2022. 32-44<br>3. Супрович М., Колодій В., Супрович Т. Дотримання техніки безпеки під час мікробіологічних досліджень. Наукові інновації та передові технології. 2025. –№.2(42). С.1681 – 1691. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1681-1691">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1681-1691</a><br><br>п.38 ЛУ: 38.3: наявність виданого підручника або монографії:<br>1. Іванишин В.В., Збаравська Л.Ю., Слободян С.Б., Супрович М.П., Шутяк О.В., Торчук М.В. Практикум з дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі»: Навчально-методичний посібник / 4-е видання, перероб і допов.; за ред. В.В. Іванишин та М.П. Супровича. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2023. 336 с.<br>2. Suprovych M., Shutyak O. Independent work of student on developing occupational safety and health management system for agricultural microenterprises. Монографія «Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції» / за заг. ред.: В.В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний |

|        |                          |                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                              | <p>університет». Херсон : Олді+, 2022. Р. 282-295. <a href="http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/9818">http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/9818</a>.</p> <p>3. Супрович М.П., Шутяк О.В. Монографія «Концепція сталого розвитку при вивченні «безпечових» дисциплін. Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти» / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2023. С.329-342. <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-300-2-37">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-300-2-37</a>.</p> <p>4. Супрович М.П., Шутяк О.В. Системно-структурний підхід при вивченні «безпечових» дисциплін. Монографія «Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. С.285-294. <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-28">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-28</a>.</p> <p>5. Супрович М.П., Шутяк О.В. «Безпека і здоров'я працівників: реалії та перспективи впровадження в Україні сучасної європейської стратегії Управління охороною праці». Монографія «Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації» / за загальною редакцією А. М. Івановської. Кам'янець-Подільський. ЗВО «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. С.34-48. <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-3">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-3</a></p> <p>п.38 ЛУ: 38.4: наявність виданих навчально-методичних праць:</p> <p>1. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю знань з дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти мет. рекомендації Протокол №4 від 24.05.23 р. Кам'янець-Подільський: ЗВО ПДУ. 2023. 39 с.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.14: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p> <p>1. Науковий студентський гурток «Савітаулогія», науковий керівник канд.техн.наук, доцент, Супрович Микола. З 2020 р. по теперішній час.</p> |
| 116427 | Дуганець Василь Іванович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Інженерно-технічний факультет | Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 026972, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 02/ДЦ 013813, виданий 22.12.2006 | 20 | ОКФП 3. Дослідження і оптимізація процесів при ремонті машин | <p>Кваліфікація</p> <p>1. Кваліфікація «інженер-механік», Канд. технічних наук. 05.05.11 – Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. „Обґрунтування конструктивно-технологічної схеми та параметрів робочих органів фрикційного сепаратора для очищення насіння олійних культур” (ДК № 026972) від 15.12.2004р. Спец. Вчена рада Таврійської державної агротехнічної академії.</p> <p>2. Доцент кафедри сільськогосподарських машин і механізованих технологій (02/ДЦ №013813) від 22.12.2006р. ПДАТУ.</p> <p>3. Доктор філософії в галузі технічних наук (ДК № 026972 від 12 липня 2005 року).</p> <p>4. Член-кореспондент МАНЕБ</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». (1,5 кредиту ESTS 45 годин) Сертифікат ES №4482/2021 22.02.2021 Люблін, Польща. (15.02.21 по 22.02.2021р.).</p> <p>2. Стажування. Таврійський державний агротехнологічний університет ім. Дмитра Моторного, ТДАТУ м. Мелітополь, 1,5 ECTS кредитів (45 годин), (31.05.21 по 11.06.21р.).</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Академічна доброчесність в країнах Європейського союзу і України». (1,5 кредиту ESTS 45 годин) Сертифікат ES №8757/2021 29.11.2021 Люблін, Польща. (22.11.21 по 29.11.2021р.).</p> <p>4. Стажування. Товариство з обмеженою відповідальністю "Босал-Мануфактуринг Україна" м. Кам'янець-Подільський, 1 ECTS кредитів (30 годин), (06.02.23 по 10.02.23р.).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації на тему: «Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу «Технічний сервіс в АПК» в середовищі Moodle» в навчально-науковому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», м. Кам'янець-Подільський, 2 ECTS</p>                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>кредити (60 годин), (17.04.23 по 28.04.23р.).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації на тему "Модернізація освітнього середовища в умовах воєнного та надзвичайного станів" в навчально-науковому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», м. Кам'янець-Подільський, 6 ECTS кредити (120 годин), (30.11.23 по 28.12.23р.).Свідoctво CC 22769675/001272-23.</p> <p>7. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», (1,5 кредиту ESTS 45 годин). Сертифікат ES №19479. 17.04.2024 /Львів, Польща. (08.04.24 по 17.04 2024р.).</p> <p>8. Приватне підприємство «КВІН-МАЙСТЕР», с. Кам'янка, Кам'янець-Подільського району, Хмельницької області. Довідка №1 від 23.05.2025 року. 5 ECTS кредити (150 годин), (21.04.25 по 23.05.25р.).</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: наявність публікацій:</p> <p>1. Stanovska, I., Duhanets, V., Prokopovych, L., &amp; Yakhin, S. (2021). Classification rule for determining the temperature regime of induction gray cast iron. EUREKA: Physics and Engineering, (1), 60-66.<br/><a href="https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.001604">https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.001604</a> <a href="http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1604/1484">http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1604/1484</a>.</p> <p>2. Дуганець В. І., Грушецький С. М., Токарчук О. А., Бончик В. С., Федірко П. П. Аналіз основних несправностей зернозбиральних комбайнів та шляхи підвищення їх робоздатності на збиранні зернових, зернобобових та інших культур. Техніка, енергетика, транспорт АПК. Вінниця, 2023. № 1 (120)/2023. С. 21-28. DOI: 10.37128/2520-6168-2023-1-3 <a href="http://tetapk.vsau.org/uk/num/1-120">http://tetapk.vsau.org/uk/num/1-120</a> (Категорія «Б»).</p> <p>3. Бончик В.С., Дуганець В.І., Вольський В.А. Дослідження геометричних параметрів профілю картопляної грядки і бульбоносного гнізда. Механізація та електрифікація сільського господарства: загальнодержавний збірник /ННЦ «ІМЕСГ». Глеваха, 2023. DOI:10.37204/0131-2189-2023-15-1.</p> <p>4. Оленюк, О. А., Дуганець, В. І., &amp; Федірко, П. П. (2023). ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ВІРТУАЛЬНИХ СИМУЛЯТОРІВ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС. Професійно-прикладні дидактики, (1), 23–28.<br/><a href="https://doi.org/10.37406/2521-6449/2023-1-4">https://doi.org/10.37406/2521-6449/2023-1-4</a></p> <p>5. Yermakov S., Korchak M., Duhanets V., Pukas V., Vusatyi M. Rationale for the combined cultivator design for cultivating soil littered with plant remains of rough-stemmed crops. Environment. Technology. Resources. 15th International Scientific and Practical Conference. June 27-28, 2024, "Vasil Levski" National Military University, Veliko Tarnovo, Bulgaria.<a href="https://journals.ru.lv/index.php/ETR/article/view/7959">https://journals.ru.lv/index.php/ETR/article/view/7959</a></p> <p>6. Синчак М.О. Дослідження методів відновлення отворів корпусних деталей установкою згортних втулок на клею : Журнал «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка». №2 (43) / П.П. Федірко, В.І. Дуганець, В.С. Бончик, М.О. Синчак – Кам'янець-Подільський : ЗВО "ПДУ", 2024. <a href="https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/386">https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/386</a></p> <p>7. Синчак М.О. Аналіз основних проблем і несправностей вантажних автомобілів та шляхи підвищення ефективності транспортування зернової продукції : Журнал «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка». №2 (43) / М.О. Синчак, В.І. Дуганець, П.П. Федірко – Кам'янець-Подільський : ЗВО "ПДУ", 2024. <a href="https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/384">https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/384</a></p> <p>8. Поліщук А.В., Дуганець В.І., Дуганець В.І. Особливості викладання англійської мови здобувачам технічних закладів вищої освіти. Журнал "Вісник науки та освіти", 2024. - №5 (23). С. 1286-1298. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)</a>.</p> <p>9. Yermakov, S., Semenyshena, R., Dubik, V., Potapskiy, P., &amp; Duhanets, V. (2024). Systematization of techniques and methods of improving the efficiency of educational lectures. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 145(2), 11–18. <a href="https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.2.1">https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.2.1</a></p> <p>10. Дуганець В.І., Федірко П.П., Оленюк О.А. Комп'ютерне</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>деформацій у робочих органах під час польових умов експлуатації: Журнал «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка». № 46 – Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. С. 246-251.<br/><a href="https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/484">https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/484</a></p> <p>11. Duhanets, V., Semenyshena, R., Fedirko, P., Pukas, V., &amp; Volynkin, M. Application of automated welding processes in the restoration of pipelines of power facilities / V. Duhanets, R. Semenyshena, P. Fedirko, V. Pukas, M. Volynkin // Machinery &amp; Energetics, 2025. Issue 16 (1), pp. 91-103. doi: 10.31548/machinery/1.2025.91.<br/><a href="https://technicalscience.com.ua/uk/journals/t-16-1-2025/zastosuvannya-avtomatizovanih-z-varyuvalni-h-protsesiv-pri-vidnovlenni-truboprovodu">https://technicalscience.com.ua/uk/journals/t-16-1-2025/zastosuvannya-avtomatizovanih-z-varyuvalni-h-protsesiv-pri-vidnovlenni-truboprovodu</a></p> <p>п.38 ЛУ: 38.2: наявність патентів та свідоцтв:</p> <p>1. Пат. 148467 У Україна, МПК B01D 25/38., Фільтр для очищення дизельного палива / Володимир ІВАНІШИН, Василь ДУГАНЕЦЬ, Віталій ПІДЛІСНИЙ, Віталій БОНЧИК, Олександр ОЛЕНЮК. (Україна) - № u 2021 01439; Заявлено 22.03.2021; Опубл. 11.08.2021, Бюл. № 32.– 4 с.</p> <p>2. Пат. 148468 У Україна, МПК B29C 35/00. № u 2021 01450; Переносний вулканізаційний пристрій для ремонту гумових полотен / Володимир ІВАНІШИН, Юрій ПАНЦИР, Василь ДУГАНЕЦЬ, Віталій ПІДЛІСНИЙ, Віталій БОНЧИК. (Україна) - № u 2021 01450; Заявлено 22.03.2021; Опубл. 11.08.2021, Бюл. № 32.– 4 с.</p> <p>3. Пат. 148474 У Україна, МПК A01D 25/02. Копач для коренепадів / Віталій БОНЧИК, Василь ДУГАНЕЦЬ, Владлен ДЕВІН, Василь ТКАЧУК, Віталій ПІДЛІСНИЙ. № u 2021 01538; Заявлено 24.03.2021; Опубл. 11.08.2021, Бюл. № 32.– 4 с.</p> <p>4. Пат. 148475 У Україна, МПК B23P 6/00. Спосіб відновлення лемеша культиватора-плоскоріза / Віталій БОНЧИК, Василь ДУГАНЕЦЬ, Руслана СЕМЕНИШЕНА, Тетяна ДУДЧАК, Василь БУРДЕГА. № u 2021 01539; Заявлено 24.03.2021; Опубл. 11.08.2021, Бюл. № 32.– 4 с.</p> <p>5. Пат. 148478 У Україна, МПК A01B 33/10. Ніж ґрунтообробної машини / Віталій БОНЧИК, Василь ДУГАНЕЦЬ, Владлен ДЕВІН, Віталій ПІДЛІСНИЙ, Володимир ФЕДОРІВ. № u 2021 01542; Заявлено 24.03.2021; Опубл. 11.08.2021, Бюл. № 32.– 4 с.</p> <p>6. Пат. 151956 U Україна, МПК A01D 45/02. Спосіб переробки кукурудзи / Володимир ІВАНІШИН, Юрій ПАНЦИР, Василь ДУГАНЕЦЬ, Віталій ПІДЛІСНИЙ, Віталій БОНЧИК. № u 2022 01213; Заявлено 14.04.2022; Опубл. 05.10.2022, Бюл. № 40.– 4 с.</p> <p>7. Пат. 151959 U Україна, МПК B02B 1/00. Спосіб переробки зерна гречки в крупу / Віталій БОНЧИК, Василь ДУГАНЕЦЬ, Віталій ПІДЛІСНИЙ, Олександр СЕМЕНОВ, Віктор ФЕДОРІВ. № u 2022 01464; Заявлено 06.05.2022; Опубл. 05.10.2022, Бюл. № 40.– 4 с.</p> <p>8. Пат. 151960 U Україна, МПК B02C 4/02. Валкова дробарка для зерна / Віталій БОНЧИК, Василь ДУГАНЕЦЬ, Віталій ПІДЛІСНИЙ, Олександр ОЛЕНЮК, Інна КУЗЬМІНСЬКА. № u 2022 01465; Заявлено 06.05.2022; Опубл. 05.10.2022, Бюл. № 40.– 4 с.</p> <p>9. Пат. 151961U Україна, МПК B02C 4/02. Молоток дробарки / Віталій БОНЧИК, Василь ДУГАНЕЦЬ, Віталій ПІДЛІСНИЙ, Олександр ОЛЕНЮК, Інна КУЗЬМІНСЬКА. № u 2022 01465; Заявлено 06.05.2022; Опубл. 05.10.2022, Бюл. № 40.– 4 с.</p> <p>10. Пат.153987 U Україна, МПК A01D 57/04. Механізм регулювання мотовила жатки / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Федірکو П.П., Бончик В.С., (Україна) - № u 2023 00933; Заявлено 08.03.2023; Опубл. 27.09.2023, Бюл. № 39.– 4 с.</p> <p>11. Пат.153988 U Україна, МПК F02M 61/10. Розпилювач форсунок для дизельного двигуна / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С., (Україна) - № u 2023 00941; Заявлено 08.03.2023; Опубл. 27.09.2023, Бюл. № 39.– 4 с.</p> <p>12. Пат. 154351 U Україна, МПК B60S 9/00. Пристрій для ремонту радіаторів автомобілів / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С.(Україна) - № u 2023 00936; Заявлено 08.03.2023; Опубл. 08.11.2023, Бюл. № 45.– 4 с.</p> <p>13. Пат. 154352 U Україна, МПК B29D 30/54. Спосіб відновлення шин / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С.(Україна) - № u 2023 00940; Заявлено 08.03.2023; Опубл. 08.11.2023, Бюл. № 45.– 4 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>14. Пат. 154993 У Україна, МПК G01L 23/00. Спосіб діагностування двигуна внутрішнього згорання, Бончик В.С., Комарницький С.П., Дуганець В.І., Слободян С.Б., Шелудченко Л.С., Водяник І.І. (Україна) - № у 2023 02173; Заявлено 08.05.2023; Опубл. 10.01.2024, Бюл. № 2.– 4 с.</p> <p>15. Пат. 157544 У Україна, МПК A01B 43/00. Підкопувальний робочий орган для видалення каміння / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С. (Україна) - № у 2024 01662; Заявлено 03.04.2024; Опубл. 30.10.2024, Бюл. № 44.– 4 с.</p> <p>16. Пат. 157545 У Україна, МПК B60S 3/04. Установка для миття автомобілів / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С. (Україна) - № у 2024 01666; Заявлено 03.04.2024; Опубл. 30.10.2024, Бюл. № 44.– 4 с.</p> <p>17. Пат. 157546 У Україна, МПК B23P 6/00. Спосіб відновлення шийок колінчатого вала / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С. (Україна) - № у 2024 01669; Заявлено 03.04.2024; Опубл. 30.10.2024, Бюл. № 44.– 4 с.</p> <p>18. Пат. 157617 У Україна, МПК F16N 7/14. Пристрій для збору і роздавання робочої рідини / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С. (Україна) - № у 2024 01667; Заявлено 03.04.2024; Опубл. 06.11.2024, Бюл. № 45.– 4 с.</p> <p>19. Пат. 157618 У Україна, МПК B60S 3/06. Пристрій для миття коліс транспортного засобу / Іванишин В.В., Панцир Ю.І., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Федірко П.П., Бончик В.С. (Україна) - № у 2024 01670; Заявлено 03.04.2024; Опубл. 06.11.2024, Бюл. № 44.– 4 с.</p> <p>20. Пат. 157630 У Україна, МПК B25B 23/14. Пристрій для контролю моменту затягування різбових з'єднань / Бончик В.С., Дуганець В.І., Оленюк О.А., Синчак М.О., Яжук Д.В. (Україна) - № у 2024 02390; Заявлено 06.05.2024; Опубл. 06.11.2024, Бюл. № 45.– 4 с.</p> <p>21. Пат. 157631 У Україна, МПК A01C 7/16. Висівний апарат / Бончик В.С., Дуганець В.І., Оленюк О.А., Семенишена Р.В., Синчак М.О. (Україна) - № у 2024 02399; Заявлено 06.05.2024; Опубл. 06.11.2024, Бюл. № 45.– 4 с.</p> <p>22. Пат. 157774 У Україна, МПК B62D 55/30. Пристрій для натягування гусениці трактора / Бончик В.С., Дуганець В.І., Девін В.В., Бурдега В.Ю., Ткачук В.С. (Україна) - № у 2024 02394; Заявлено 06.05.2024; Опубл. 20.11.2024, Бюл. № 47.– 4 с.</p> <p>23. Пат. 157775 У Україна, МПК A01D 87/00. Навантажувач матеріалів / Бончик В.С., Дуганець В.І., Девін В.В., Бурдега В.Ю., Ткачук В.С. (Україна) - № у 2024 02395; Заявлено 06.05.2024; Опубл. 20.11.2024, Бюл. № 47.– 4 с.</p> <p>24. Пат. 157776 У Україна, МПК G01F 11/46. Дозатор сирих матеріалів / Бончик В.С., Дуганець В.І., Оленюк О.А., Семенишена Р.В., Синчак М.О. (Україна) - № у 2024 02396; Заявлено 06.05.2024; Опубл. 20.11.2024, Бюл. № 47.– 4 с.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.3; наявність виданого підручника або монографії:<br/> 1. Дуганець В., Бончик В. Значення вивчення дисципліни «Інженерний менеджмент» здобувачами вищої освіти спеціальності «Агроінженерія» освітнього ступеня «магістр» та методика її викладання. Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та економічної інтеграції: монографія / за заг. ред.: В.В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». – Херсон : Олді +, 2022. – 422 с. (С. 357-385).<br/> 2. Павло ФЕДІРКО, Василь ДУГАНЕЦЬ, Віталій БОНЧИК. Міждисциплінарна інтеграція як фактор покращення якості технологічної підготовки агроінженерів при вивченні дисципліни «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів» Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2023. С. 351-357.<br/> 3. Олександр Оленюк, Руслана Семенишена, Василь Дуганець. Ефективність використання віртуальних симуляторів у STEM-освіті. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи: монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| : Baltija Publishing, 2024. C. 115-123.

п.38.ЛУ. 38.4: наявність виданих навчально-методичних праць:

1. Розрахунок економічної ефективності від використання винаходів, раціоналізаторських пропозицій: Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Патентознавство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія» / В.С. Бончик, В.І. Дуганець - Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. – 26 с.
2. Синтез нових рішень одним із сучасних методів (системних, асоціативних, алгоритмічних): Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Патентознавство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія» / В.С. Бончик, В.І. Дуганець - Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. – 16с.
3. Розробка і впровадження елементів дистанційного навчання на базі платформи Moodle дисципліни "Технічний сервіс АПК". (2021).
4. Розробка і впровадження елементів дистанційного навчання на базі платформи Moodle дисципліни "Відновлення деталей.". (2022).
5. Розробка і впровадження елементів дистанційного навчання на базі платформи Moodle дисципліни "Інженерний менеджмент". (2022).
6. Розробка і впровадження елементів дистанційного навчання на базі платформи Moodle дисципліни "Дослідження і оптимізація процесів при ремонті машин". (2022).
7. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни "Інженерний менеджмент" для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти на базі ОС бакалавр за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / В.І. Дуганець, В.С. Бончик - Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. – 28 с.
8. Методичні рекомендації до виконання та оформлення дипломного проекту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / Ю.І. Пандич, В.І. Дуганець, А.В. Рудь, В.І. Дуганець, С.П. Комарницький. За ред. А.В. Рудя. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2022. – 64 с.
9. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Частина 1 «Матеріалознавство» / П.П. ФЕДІРКО, В.І. ДУГАНЕЦЬ, В.С. БОНЧИК - Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. – 79с.
10. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка. Нанесення розмірів на кресленнях деталей» розділ («Інженерна графіка») для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 208«Агроінженерія», 274 «Автомобільний транспорт», 275 «Транспортні технології» В.Ю. Бурдуга, В.В. Девін, В.І. Дуганець, В.С. Ткачук. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. 112 с.
11. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Деталі машин» (Курсове проєктування) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 208 «Агроінженерія», 274 «Автомобільний транспорт» В.В. Девін, В.І. Дуганець, В.С. Ткачук, В.Ю. Бурдуга. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023
12. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни "Інженерний менеджмент" для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти на базі ОС бакалавр за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / В.І. ДУГАНЕЦЬ, В.С. БОНЧИК, М.О. СИНЧАК - Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. – 28 с.
13. Конспект лекцій (Розділ 1) з дисципліни "Інженерний менеджмент" для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти на базі ОС бакалавр за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / В.І. ДУГАНЕЦЬ, В.С. БОНЧИК, О.А. ОЛЕНЮК, П.П. ФЕДІРКО, М.О. СИНЧАК - Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. – с.
14. Конспект лекцій (Розділ 2) з дисципліни "Інженерний менеджмент" для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти на базі ОС бакалавр за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / В.І. ДУГАНЕЦЬ, В.С. БОНЧИК, О.А. ОЛЕНЮК, П.П. Федірко, М.О. СИНЧАК - Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. – 79 с.
15. Дуганець В.І. Конспект лекцій (Розділ 3) для теоретичного

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>засвоєння програмного матеріалу з дисципліни «Інженерний менеджмент» здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія» інженерно-технічного факультету / В.І. Дуганець, В.С. Бончик, О.А. Оленюк, П.П. Федірко, М.О. Синчак. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2024. – 106 с.</p> <p>16. Оформлення матеріалів заявки на реєстрацію авторського права на твір: Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Патентознавство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія», В.С.Бончик, В.І. Дуганець, О.А. Оленюк/ Кам'янець-Подільський: ЗВО«ПДУ», 2024. 32 с.</p> <p>17. Складання ліцензійного договору на об'єкти інтелектуальної власності: Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Патентознавство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності Н7 (208) «Агроінженерія»/ В.С. Бончик, В.І.Дуганець, О.А.Оленюк. Кам'янець-Подільський: ЗВО«ПДУ», 2025. 28 с.</p> <p>18. Методичні рекомендації для виконання та оформлення дипломного проєкту здобуваами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 (208) «Агроінженерія» / Ю.І. Панцир, А.В. Рудь, С.М. Грушецький, Вік. І. Дуганець, Вас.І. Дуганець / за ред. А.В. Рудь. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 68 с.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.8: виконання функцій члена редакційної колегії:<br/>1. Член редакційної колегії журналу «Подільський вісник : сільське господарство, техніка, економіка» (2023-2025pp.).<br/><a href="https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/editorial">https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/editorial</a>.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.11: наукове консультування підприємств:<br/>1) Договір №26/2021 від 31 травня 2021 року на тему: «Підвищення якості роботи зернозбирального комбайна», керівник Дуганець В.І., інші виконавці Собко С.В.<br/>2) Договір № НКП 9/2022 від 12 квітня 2022 року на тему: «Науково-консультаційні послуги щодо розробки конструкторсько-технологічної документації на виробництво машини для внесення рідких мінеральних добрив, КАС». ПП "Квін-майстер" с. Кам'янка, Хмельницька область.<br/>3) Договір № НКП 22/2023 від 02 березня 2023 року на тему: «Науково-консультаційні послуги щодо розробки конструкторсько-технологічної документації на виробництво машини для внесення рідких мінеральних добрив, КАС». ПП "Квін-майстер" с. Кам'янка, Хмельницька область.<br/>4) Договір № НКП 22/2024 від 22 травня 2024 року на тему: «Науково-консультаційні послуги щодо розробки конструкторсько-технологічної документації на виготовлення комбінованого культиватора для передпосівного обробітку ґрунту з внесенням рідких мінеральних добрив». ПП "Квін-майстер" с. Кам'янка, Хмельницька область.<br/>5) Договір № НДР 20/2025 від 09 квітня 2025 року на тему: «Розробка конструкторсько-технологічної документації на виготовлення і ремонт робочих органів машин та обладнання аграрного виробництва».</p> <p>п.38 ЛУ: 38.14: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком<br/>1) Наукове студентське формування "Технологія зварювання", наукові керівники канд.техн.наук, доцент, Василь ДУТАНЕЦЬ, канд.техн.наук, доцент Павло ФЕДІРКО. 2022р.<br/>2) Наукове студентське формування "Сервісник", науковий керівник канд.техн.наук, доцент, Василь ДУТАНЕЦЬ. 2023р.<br/>3) Наукове студентське формування "Сервісник", науковий керівник канд.техн.наук, доцент, Василь ДУТАНЕЦЬ. 2024р. по теперішній час.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.15: участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України":<br/>1) Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України у 2022 році.</p> <p>п.38 ЛУ: 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                             |                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             |                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | 1) Член Кам'янець-Подільського об'єднання товариства «Просвіта» ім. Тараса Шевченка від 22.05.23 по теперішній час, посвідчення №71. <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company-details/41830764/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company-details/41830764/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 45753 | Рудь Анатолій Володимирович | в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи | Інженерно-технічний факультет | Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського виробництва та гідромеліоративних робіт, Диплом кандидата наук ТН 074260, виданий 07.05.1984, Аттестат доцента ДЦ 002939, виданий 25.01.1988 | 52 | ОКЗП 2. Методика наукових досліджень <p>Кваліфікація: Кам'янець-Подільський сільськогосподарський технікум, 1966 рік. Спеціальність «Агрономія». Кваліфікація «агроном» Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, 1971 рік. Спеціальність «Механізація сільського господарства». Кваліфікація «інженер-механік» Подільський державний аграрно-технічний університет, 2005 рік. Спеціальність «Професійна навчання. Механізація сільськогосподарського виробництва та гідромеліоративних робіт» Кваліфікація магістра інженер-педагог.</p> <p>Кандидат технічних наук, тема «Розробка і дослідження швидкісного висівного апарата точного висіву насіння». (ТН №074260 від 07 травня 1984 року (протокол №21), виданий Вищою атестаційною комісією).</p> <p>Доцент кафедри сільськогосподарських і меліоративних машин (ДЦ №002939 від 25 січня 1988 року (протокол №57/Д) рішенням Міністерства вищоого і середнього спеціального навчання СССР). Доктор філософії в галузі технічних наук (ТН №074260 від 26 квітня 2004 року).</p> <p>Професор кафедри сільськогосподарських машин і механізованих технологій (№07 від 27 листопада 2008 року (протокол №04), рішення Вченої ради Подільського державного аграрно-технічного університету). Професор зі спеціальності "Проектування сільськогосподарських машин" (ПСХ №25 від 20 травня 2011 року (протокол №26), рішення всесвітньої атестаційної комісії).</p> <p>Дійсний член (академік) Міжнародної академії наук екології і безпеки життєдіяльності (EN№04426 від 28 травня 2009 року).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Відкрите акціонерне товариство «Городоцьке підприємство «Агрохім», довідка про стажування на виробництві наказ № 1 від 26 лютого 2021 року, строк проходження з 01 лютого 2021 року по 26 лютого 2021 року, 4,0 ECTS credits (120 годин) .</p> <p>2. М. Люблін (Республіка Польща), сертифікат ES №4310/2021 22.02.2021 на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle». Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) з 15 лютого по 22 лютого 2021 року, 1,5 ECTS credits (45 годин) .</p> <p>3. М. Люблін (Республіка Польща), сертифікат ES №7548/2021 16.08.2021 на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах Google Meet, Google Classroom». Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) з 09 серпня по 16 серпня 2021 року, 1,5 ECTS credits (45 годин) .</p> <p>4. Підвищення кваліфікації в Тернопільському університеті імені Івана Пулюя з 20.02.2023 року по 17.03.2023 року (120 год.) Довідка № 2/28-422 від 17.03.2023 року</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: наявність публікацій:</p> <p>1. Грушецький С.М. Лабораторна установка для апробації дойльних апаратів □Текст□ / С.М. Грушецький, А.В. Рудь, Мисів О.І. // Сучасний рух науки: тези доп. XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 квітня 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.1. – С. 391-393. <a href="http://www.wayscience.com/en/12th-conference-1-2-april-2021/">http://www.wayscience.com/en/12th-conference-1-2-april-2021/</a>.</p> <p>2. Shokarev O., Kiurchev S., Shokarev O., Rud A, Gorbovy O. Results of experimental research of the dielectric aspiration channel of a separator. Engineering for rural development. Jelgava, 26.-28.05.2021 <a href="http://www.tf.llu.lv/conference/(Scopus)">http://www.tf.llu.lv/conference/(Scopus)</a>.</p> <p>3. Котов Б.І. Підвищення ефективності охолодження зерна після сушіння і термообробки □Текст□ / Б.І. Котов, Р.А. Калініченко, А.В. Рудь, С.М. Грушецький // Журнал «Техніка, енергетика, транспорт АПК» Vol. 113, No 2 / 2021 – Вінниця, 2021. – С. 126-136. DOI: 10.37128/2520-6168-2021-2 (Категорія «Б»).</p> <p>4. Степаненко С.П. Математичне моделювання руху зернового матеріалу на поверхні віброживильника за умови введення його в аспіраційний канал сепаратора □Текст□ / С.П. Степаненко, Б.І. Котов, А.В. Рудь,</p> |

С.М. Грушецький // Журнал «Вібрації в техніці та технологіях» № 2 (101) – Вінниця, 2021. – С. 143-155. DOI: 10.37128/2306-8744-2021-2 (Категорія «Б»).

5. Veliev, F., Mustafayeva, E., Mamontov, A., Shevtsov, V., Zinchenko, S., Rud, A. (2021). Development of a procedure for determination of damage to seeds and cotton fibers in cotton cleaning machines. EUREKA: Physics and Engineering, 4, 125–133. doi: <https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.001944>. <http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1944/1678> (Scopus).

6. Khort, D., Kutyrev, A., Kiktev, N., Rud, A., Gródek-Szostak, Z. Automated Mobile Hot Mist Generator: A Quest for Effectiveness in Fruit Horticulture. Sensors. 2022, 22(9), 3164. Scopus. <https://doi.org/10.3390/s22093164>.

7. Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції : монографія / за заг. ред.: В.В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». – Херсон : Олді+, 2022. – 422 с. Монографія. <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AD%5Fsr2C2y6B4mX4&cid=048A069B825ED698&id=48A069B825ED698%21146&parId=48A069B825ED698%21137&o=OneUp>.

8. Кам'янець-Подільська міська організація ветеранів. 35 років За ред. Професора А.В. Рудя. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута»». 416 с. Монографія.

9. Грушецький С., Рудь А., Корчак М. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні експлуатації машин і обладнання здобувачів вищої освіти інженерних спеціальностей. Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції : монографія / за заг. ред.: В.В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Херсон : Олді+, 2022. С. 235-243. <https://doi.org/10.32782/978-966-289-635-0-26>.

10. Корчак М., Рудь А., Грушецький С. Активізація процесу навчання при викладанні дисципліни «Система технологій в галузі механізації та електрифікації сільського господарства» спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції : монографія / за заг. ред.: В.В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Херсон : Олді+, 2022. С. 365-372. <https://doi.org/10.32782/978-966-289-635-0-41>.

11. Теоретичні дослідження процесу руху зернового матеріалу на поверхні ступінчастого віброживильника / Замрій М.А., Степаненко С.П., Котов Б.І., Рудь А.В. Вібрації в техніці та технологіях. Вінниця, 2022. № 2 (105). С. 25-32. DOI: 10.37128/2306-8744-2022-2 <http://vibrojournal.vsau.org/>. Категорія «Б». <http://vibrojournal.vsau.org/storage/articles/September2022/1gdPX8UzvDfC41ww7qZ2.pdf>.

12. За європейською освітою – до Кам'янця. А. Рудь, В. Добровольський. Газета «Подільські вісті» № 72 (268). 26 травня 2022 р.

13. Іванишин В., Грушецький С., Рудь А., Корчак М. Моделювання та перспективні напрямки конструктивно-технологічних схем грудкоруйнуючих робочих органів коренебульбозбиральних машин. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. ЗВО «ПДУ». Кам'янець-Подільський, 2022. № 1 (36). С. 28-35. DOI : <https://doi.org/10.1186/s12917-022-03187> <http://pb.pdatu.edu.ua/issue/view/16368> (Категорія «Б»).

14. Рудь А.В., Грушецький С.М. Системний підхід до розробки адаптивних машинних технологій і комплексів машин : матеріали всеукраїн. наук.-практ. онл.-конф. «Вирішення сучасних проблем технологій та техніки в сільськогосподарському виробництві» (24-25 листопада 2022 р.). Ніжин : ВП НУБІП України, 2022.

15. Михайлова Л. М., Рудь А. В., Грушецький С. М., Павельчук Ю. Ф., Корчак М. М. Результати дослідження з визначення параметрів гідродинамічного випромінювача звукових коливань : матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. «Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК» (22 грудня 2022 р.). Харків : ДБТУ, 2022. С. 118-119

<http://btu.kharkov.ua/nauka/konferent-siyi/>  
 16. Дутанець, В.І., Рудь, А.В., Панцир, Ю.І., Поліщук, А. В. (2023а). Педагогічні умови формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців аграрної інженерної галузі. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 1(19), 86–102. (індексується у наукометричних базах даних Google Scholar, Research Bible, Index Copernicus, внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію DOI [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1\(19\)-86-102](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)-86-102)  
 17. Osadchyy, V.; Nazarova, O.; Hutsol, T.; Glowacki, S.; Mudryk, K.; Bryś, A.; Rud, A.; Tulej, W.; Sojak, M. Adjustable Vibration Exciter Based on Unbalanced Motors. *Sensors* 2023, 23, 2170. Scopus. <https://doi.org/10.3390/s23042170>.  
 18. Nedilska U., Yermakov S., Rud A., Kucher O., Dumanskyi O. Думанський О. Bioenergetic evaluation of miscanthus giant roductivity in the conditions of the western forest-steppe of Ukraine for use as a solid. *Engineering for rural development. Jelgava*, 2023, 22, страницы 1017–1025. (Scopus). <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211214727>  
 19. Yermakov S., Rud A., Vusatyi M. The Distribution Of Cash Expenses For The Creation Of Bioenergy Willow Plantations In Ukraine. *Vide. Tehnologija. Resursi - Environment. Technologies. Resources. Rezekne, Latvia*. 2023, 1, страницы 74–80. (Scopus). <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211214727>  
 20. Volodymyr Nadykto, Sergey Kiurchev, Tatiana Chorna, Taras Hutsol, Krzysztof Mudryk, Szymon Glowacki, Anatoliy Rud, Alona Shevtsova, Igor Ryabov, Katarzyna Szwedzia Experimental Studies on the Operation of Agricultural Crops Mowing Unit with Simultaneous Chopping and Incorporation of Stubble Into the Soil. *Agricultural Engineering*, 2023, 27(1), 301–313. (Scopus). <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211214727>  
<https://intapi.sciendo.com/pdf/10.2478/agriceng-2023-0022>  
 21. Рудь А. В. Огляд новітніх посівних агрегатів та їх вплив на збільшення врожаю. *Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 130. С. 207-213. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.130.30>. (Категорія «Б»).*  
 22. Рудь А. В., Грушецький С. М., Павельчук Ю. Ф., Корчак М. М. Сучасні тренди механізації сільського господарства. *Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 130. С. 214-218. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.130.31>. (Категорія «Б»).*  
 23. Корчак, М., Рудь, А., Грушецький, С. , & Павельчук, Ю. (2023). Обґрунтування дискового робочого органа комбінованого способу обробітку ґрунту та процесу розрізання рослинних залишків кукурудзи . *Вісник Львівського національного університету природокористування. Агроінженерні дослідження*, (26), 30–36. <https://doi.org/10.31734/agroengineeri ng2022.26.030> (Категорія «Б» ).  
 24. Котов Б. І., Степаненко С. П., Калініченко Р. А., Грушецький С. М., Рудь А. В. Математичне моделювання процесу вібраційного сушіння з урахуванням повдовжнього переміщення зернового матеріалу. *Механізація та електрифікація сільського господарства : загальнодержавний збірник / ННЦ «ІМЕСГ». Глеваха, 2023. Вип. № 2 (116). С. 110-117. (Категорія «Б» ). <https://journal.imaar.org.ua>*  
 25. Корчак М.М., Рудь А.В., Грушецький С.М. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Magіstr» при викладанні дисципліни «Проектування технологічних процесів в рослинництві» спеціальності 208 «Агроінженерія». *Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти : монографія / за заг. ред. В. В. Іванишина. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2023. С. 266 – 276. ISBN 978-9934-26-300-2. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-300-2-31>*  
 26. Експлуатація машин і обладнання : підручник / Іванишин В.В., Лабазюк

П.П., Рудь А.В., Грушецький С.М. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2024. 576 с. (протокол ВР ЗВО «ПДУ» № 4 від 25 травня 2023 р.).

27. Грушецький, С. М., Рудь, А. В., Корчак, М. М., Замойський, С. М., & Мисів, О. І. (2024). Модель формування інформаційно-комунікаційної компетентності у здобувачів вищої освіти (спеціальності «Агроінженерія») в контексті їх професійної підготовки. Професійно-прикладні дидактики, (1), 36–42. <https://doi.org/10.37406/2521-6449/2024-1-6>.

28. Rud, A. V., Hrushetskyi, S. M., Korchak, M. M., & Zamojskyj, S. M. (2024). THE ROLE OF MODERN TECHNOLOGIES IN ENSURING SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN AGRICULTURE THROUGH OPTIMIZATION OF SOWING PROCESSES. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Mechanization and Automation of Production Processes, (1 (55), 69-74. <https://doi.org/10.32782/msnau.2024.1.9> <https://snaubulletin.com.ua/index.php/mapp/article/view/1064> <https://snaubulletin.com.ua/index.php/mapp/article/view/1064/978> (Категорія «Б»).

29. Микола КОРЧАК, Анатолій РУДЬ, Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» при викладанні дисципліни «Механізація та автоматизація в АПК» спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. С. 242-248. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-23>.

30. Грушецький, С., Рудь, А., Корчак, М., & Замойський, С. (2024). Оцінка конструкцій коренебульбозбиральних комбайнів та шляхи їх покращення. International Science Journal of Engineering & Agriculture, 3(3), 21–42. <https://doi.org/10.46299/ij.isjea.20240303.03>

31. Грушецький, С. М., Рудь, А. В., Пукас, В. Л. (2025). Аналіз умов і принципів розподілу компонентів органами вторинної сепарації коренебульбозбиральних машин. №46 : Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Розділ Технічні науки. 236–245. <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-1.34>. (Категорія «Б»).

32. Ivanenko N, Rud A, Hurbanska A, Cheban Y, Syrtseva S. Evaluating Digitalization as a Core Requirement for Future Educational Systems. Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias [Internet]. 2025 Feb. 5 [cited 2025 Feb. 27]; 4:641. Available from: (Scopus).<https://doi.org/10.56294/scte onf2025641>

33. Иваненко Н., Руд А., Гурбанска А., Чебан Ю., Сыртцева С. Оценка цифровизации как основного требования для будущих образовательных систем. Salud, Ciencia y Tecnologia - Серия конференций [Интернет]. 5 февраля 2025 г. [цитировано 27 февраля 2025 г.]; 4:641. (Scopus).<https://doi.org/10.56294/scte onf2025641> Доступно по адресу: <https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/641>. <https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/641/1888>

34. Rud, A. (2024). Design and analysis of hydraulic systems for automated agricultural machinery. Scientific Reports of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, 20(6), 121-137. (Категорія Б). <https://doi.org/10.31548/dopovidi/6.2024.121> <https://scireports.com.ua/en/journals/tom-20-6-2024>

35. Корчак, М., Рудь, А., Грушецький, С., & Замойський, С. (2024). Обґрунтування впливу котка на процес ущільнення комбінованого способу обробітку поля після збирання кукурудзи. Вісник Львівського національного університету природокористування. Серія «Агроінженерія», Львів : ЛНУП. Вип. 28. С. 42-47 (Категорія «Б»). <https://visnyk.lnau.edu.ua/index.php/agroengineering/issue/view/43/27>.

36. Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ, Анатолій РУДЬ, Микола КОРЧАК, Олександр МИСІВ. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії до форм і методів організації технічного обслуговування машин. Модернізація

вищої освіти України в контексті глобалізації. Монографія / за загальною редакцією А. М. Івановської. Кам'янець-Подільський. Заслужений інститут «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. С. 178-184. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-16> (Монографія).

37. Іванишин, В. В., Рудь, А. В., Грушецький, С. М., Корчак, М. М. (2025). Результати дослідження компактності ґрунтів. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Розділ Сільськогосподарські науки. №47. 77–85. <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-2.10>. (Категорія «Б»).

п.38 ЛУ: 38.2 - наявність патентів:

1). Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 103477. Підручник «Машини та обладнання в тваринництві» / Іванишин В.В., Грушецький С.М. Рудь А.В. (Україна). – № с202101689; заявл. 22.03.2021; опубл. 25.03.2021. <https://sis.ukrpatent.org/CR0342250321>.

2) Пат. № 147143 Україна, МПК (2021.01) G06G 5/00. Комбінований інтегро-диференціатор неелектричних сигналів / Рудь А.В., Михайлова Л.М., Божок А.М. (Україна). – № у 2020 07769; заявл. 07.12. 2020; опубл. 14.04. 2021, Бюл. № 15. – 6 с.

3) Пат. № 147559 Україна, МПК (2021.01) G06G 5/00. Позиціонер систем пневмоавтоматики / Рудь А.В., Михайлова Л.М., Божок А.М. (Україна). – № у 2020 08360; заявл. 28.12. 2020; опубл. 19.06. 2021, Бюл. № 20. – 6 с.

4) Пат. № 148007 Україна, МПК (2021.01) A01D21/00. Підключуючороторний робочий орган для коренебульбозбиральних машин / Іванишин В.В., Грушецький С.М., Рудь А.В., Михайлова Л.М., Павельчук Ю.Ф., Корчак М.М. (Україна). – № у 2021 01438; заявл. 22.03. 2021; опубл. 23.06. 2021, Бюл. № 25. – 5 с. [https://ipr-ua.com/inv/pdf/wx9wftib-pub-description.pdf](https://ipr.ua.com/inv/pdf/wx9wftib-pub-description.pdf).

5) Пат. № 148270 Україна, МПК (2021.01) A01B33/00. Вирівнювальний антиерозійно-екологічний ґрунтообробний пристрій зі шлейфом / Корчак М.М., Рудь А.В., Михайлова Л.М., Павельчук Ю.Ф., Грушецький С.М. (Україна). – № у 2021 01205; заявл. 11.03. 2021; опубл. 21.07. 2021, Бюл. № 29. – 5 с.

6) Пат. № 150906, Україна, МПК (2006) A01B 33/00, A01B 79/00, Спосіб обробки поля, засміченого рослинними залишками ґрубостеблових культур, з вдосконаленням процесу вирівнювання ґрунту / Іванишин В.В., Корчак М.М., Рудь А.В., Михайлова Л.М., Грушецький С.М., Павельчук Ю.Ф., Шупарський О.В. (Україна). – № у 2021 06917; заявл. 03.12.2021; опубл. 04.05.2022, бюл. № 18. – 5 с. <https://base.uipv.org/searchINV/searchh.php?action=viewdetails&IdClaim=281397> <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1687774/>

7) Пат. № 150899, Україна, МПК (2021.01) A01D21/00. Роторна коренебульбозбиральна машина / Іванишин В.В., Грушецький С.М., Рудь А.В., Павельчук Ю.Ф., Корчак М.М., Заяць В.І. (Україна). – № у 2021 06538; заявл. 19.11. 2021; опубл. 04.05. 2022, Бюл. № 18. – 5 с. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1687725/>.

8) Пат. № 151955 Україна, МПК (2022.01) A01B49/00. Сошник для висіву насіння зернових культур розкидним способом на схилах / Павельчук Ю.Ф., Рудь А.В., Ляшук О.І., Михайлова Л.М., Грушецький С.М., Корчак М.М., Мулярчук О.І. (Україна). – № у 2022 01211; заявл. 14.04. 2022; опубл. 05.10.2022, Бюл. № 40 – 4 с. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1709610/>.

9) Пат. № 151954 Україна, МПК (2022.01) A01B15/00. Корпус плуга загального призначення / Павельчук Ю.Ф., Рудь А.В., Думанський О.В., Грушецький С.М., Корчак М.М., Прокопова О.П., Павельчук О.Ю. (Україна). – № у 2022 01210; заявл. 14.04. 2021; опубл. 05.10.2022, Бюл. № 40 – 4 с. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1709609/>.

10) Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 112763. Підручник «Технічне обслуговування машин і обладнання» / В.В. Іванишин, А.В. Рудь, С.М. Грушецький (Україна). – № с202201724; заявл. 19.04.2022; опубл. 31.05.2022, Бюл. №70. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1696609/> <https://sis.ukrpatent.org/CR0088270422>.

11) Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 118967.

[illegible]

[illegible]

|        |                           |                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | <p>2023-2024 навчальному році:ДРИГУЛА Дмитро Миколайович 3 стн курс, ШАНДРУК Павло Андрійович 3 стн курс</p> <p>3. Переможці І туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2024-2025 навчальному році: СОЛОВЕИ Віктор Іванович 3 курс Апірантура, БАБИК Василь Олександрович 3 курс, 208 «Агроінженерія».</p> <p>п.38 ЛУ: 38.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1) Перший заступник голови ради ветеранів Кам'янець-Подільської міської організації ветеранів.</p> <p>2) Член нагородної комісії Кам'янець-Подільської міської адміністрації.</p> <p>3) Член національної спілки журналістів України (Членський квиток №28266 від березня 2021 року).</p> <p>4) Член національної спілки краєзнавців України (Членський квиток №2553 від 16.11.2016 року).</p> <p>5) Голова ради ветеранів Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p> <p>6) Голова комісії з трудових спорів Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».</p> <p>7) Голова комісії з етики та управління конфліктами Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».</p> <p>8) Голова фонду випускників Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».</p> <p>9) Голова первинної організації Червоного Хреста Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (Членський квиток від 22.08.2020 року).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 435660 | Гораш Катерина Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти | Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.К.Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 063316, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента АД 010189, виданий 07.04.2022, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001585, виданий 30.06.2015 | 24 | ОКЗП 3. Педагогіка вищої школи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Шифр досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</p> <p>П. 1</p> <p>1. Horash K., Trubacheva S., Dubrovina I., Martyniuk T. &amp; Martyniuk A. The evaluation of the school innovative educational environment. Youth Voice Journal. First published in the United Kingdom, 2022. Database right RJ4All Publications (maker) British Library Cataloguing in Publication Data. P. 16-28. (The Youth Voice Journal is ranked and indexed by Scopus) <a href="http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85163818017&amp;partnerID=MN8TOARS">http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85163818017&amp;partnerID=MN8TOARS</a></p> <p>Фахові України, категорія «Б»</p> <p>1. Гораш К.В. Прогностична функція керівника закладу освіти контексті сучасних освітніх реформ. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2021, Вип. 2 (46). С. 54-66. DOI10.31376/2410-0897-2021-2-46-54-66. <a href="https://drive.google.com/file/d/1r3OwH4OSFA3gtjvae_EoEmLAOKtftJd/view">https://drive.google.com/file/d/1r3OwH4OSFA3gtjvae_EoEmLAOKtftJd/view</a></p> <p>2. Гораш К.В. Інноваційність як ключова компетенція викладача вищої школи. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи, 2023. Вип. 2(20), 50-60. DOI: <a href="https://doi.org/10.35387/od.1(23).2023.50-60">https://doi.org/10.35387/od.1(23).2023.50-60</a></p> <p>3. Гораш К.В. Боднар А.М. Інноваційне освітнє середовище закладу вищої освіти як система підготовки студентів до навчання впродовж життя. Наука і техніка сьогодні, Серія «Педагогіка». 2024. № 4(32). С. 537 – 550. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-537-550">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-537-550</a></p> <p>4. Гораш К. В., Дуганець В. І. Прогнозування в системі професійної освіти як вимога сучасності. Професійно-прикладні дидактики. 2024. № 2. С. 15–19. URL: <a href="https://doi.org/10.37406/2521-6449/2024-2-2">https://doi.org/10.37406/2521-6449/2024-2-2</a></p> <p>5. Гораш К. В., Семенишена Р. В. Наукові підходи до інноваційного проектування у системі професійної підготовки фахівців. Професійно-прикладні дидактики. 2025. № 1. С. 21–27. URL: <a href="https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-1-3">https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-1-3</a></p> <p>П. 3</p> <p>1. Науково-методичне забезпечення проектування освітнього середовища гімназії : практичний посібник. [Електронне видання] / Трубачева С. Е., Гораш К. В., Черноус О.В., Мезенцева О. І., Климчук І. О. – Київ : Педагогічна думка, 2022. – 148 с. <a href="https://undip.org.ua/library/naukovo-metodychne-zabezpechennia-proektuvannia-osvitnoho-seredovyscha-himnazii/">https://undip.org.ua/library/naukovo-metodychne-zabezpechennia-proektuvannia-osvitnoho-seredovyscha-himnazii/</a></p> <p>2. Проектування освітнього середовища гімназії: теорія і практика : практичний посібник [Електронне видання] / Трубачева С. Е., Цимбалару А. Д., Пузіков Д. О., Гораш К. В., Мезенцева О. І., Климчук І. О. - Київ : Педагогічна</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>думка, 2022. - 143 с.<br/> <a href="https://undip.org.ua/library/proektuvannya-osvitnoho-seredovyshchahimnaziyi-teoriya-i-praktyka/">https://undip.org.ua/library/proektuvannya-osvitnoho-seredovyshchahimnaziyi-teoriya-i-praktyka/</a></p> <p>П. 4<br/> Гораш К.В. Електронний навчальний курс «Педагогіка вищої школи» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, спеціальність 208, 2025р.<br/> <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3390">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3390</a></p> <p>П. 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;<br/> Кузьменко Анна Юрївна, 011 «Освітні, педагогічні науки», ДР № 003429 (2022)<br/> Захищено дисертацію на тему «Внесок педагогічної спадщини С. Чавдарова у розвиток української освіти (20-60 роки XX століття)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки».<br/> Науковий керівник: Гораш Катерина Вікторівна. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені В.Винниченка</p> <p>П. 8<br/> 1. Головний редактор фахового наукового журналу «Професійно-прикладні дидактики»<br/> <a href="https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/pad/editorial">https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/pad/editorial</a><br/> 2. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б»): електронного наукового журналу «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка»<br/> <a href="https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/editorial">https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/editorial</a><br/> 3. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б»): збірник наукових праць «Педагогічний дискурс»<br/> <a href="https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/about/editorialTeam">https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/about/editorialTeam</a></p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування<br/> 1. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Свідцтво про підвищення кваліфікації<br/> СП 35830447/ 1116-24<br/> За освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів»<br/> Тема випускної роботи: "Інноваційна діяльність як пріоритетний напрям у розвитку закладу вищої освіти"<br/> 21.06.2024р. Кількість навчальних годин і кредитів 180 год./6 кредитів.<br/> 2. Міжнародне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща)<br/> Свідцтво про підвищення кваліфікації PSI-81912-KSW dated 19/03/2021 за фахом «Педагогічні і психологічні науки» в обсязі 6 кредитів / 180 год.<br/> 3. Міжнародне стажування Ляйбніц-Інститут аграрного розвитку країн з перехідною економікою (ІАМО, Німеччина) «Академічне письмо: політичні записки, фахові висновки, матеріали та абстракти для конференцій і статті для журналів» (18 онлайн-лекцій та виконання завдань), 20 січня - 14 лютого 2025 року. Сертифікат: Кількість кредитів ECTS 3 (90 год.)</p> <p>П. 12<br/> 1. Гораш К.В. (2021) Інноваційне мислення вчителя як важлива умова створення інноваційного освітнього середовища школи І Транскордонний педагогічний симпозиум "Професіоналізація вчителів: психо-соціально-педагогічні тенденції та реалії" (14 травня 2021 року) . Інститут педагогічних наук, м. Кишинев, Республіка Молдова, стор. 36-39.<br/> <a href="https://lib.itta.gov.ua/725821/1/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%9A%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B2.pdf">https://lib.itta.gov.ua/725821/1/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%9A%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B2.pdf</a><br/> <a href="https://lib.itta.gov.ua/725821/">https://lib.itta.gov.ua/725821/</a><br/> 2. Гораш К.В., Кузьменко А.Ю. (2021) Роль педагогічної спадщини українських вчених-педагогів у реформуванні української освіти Іп: Всеукраїнська науково-практична конференція «Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання» . Педагогічна думка, м. Київ, Україна, с. 93-96. ISBN 978-966-644-585.</p> <p>П. 20.<br/> 1. Завідувачка науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України (2017-2021р.р.)<br/> 2. Директор наукової бібліотеки ЗВО «ПДУ» (2022р. – по теперішній час 2025).</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|