

ЗАГАЛЬНИЙ ЗВІТ
про результати внутрішньої акредитації
освітньо-професійної програми «Харчові технології та інженерія»
спеціальності 181 Харчові технології, галузі знань 18 Виробництво та технології,
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
проведеної Закладом вищої освіти «Подільський державний університет» відповідно
до Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляду
освітніх програм

з 18.07.2025р. до 01.08.2025 р.

У ВСО інформацію вказувати про ОП 2024 та 2025 років. Шифр спеціальності потрібно зазначати 181.

Завантажуємо ОП та НП денної та заочної форми 2024 та 2025 р, рецензії для двох ОП, протоколи за 2024 та 2025.

Уточнити інформацію щодо ліцензування/акредитації у розділі загальні відомості про ОП. Розділ 11. Визначити сильні та слабкі сторони ОП.

Усі посилання зазначати у скороченому форматі та ще раз перевірити (не усі активні!), додати посилання на бази практик, договори про співпрацю, методичні рекомендації щодо написання курсових та кваліфікаційних робіт.

Критерії внутрішньої акредитації	Зауваження та пропозиції щодо виконання критерію внутрішньої акредитації
1. Проектування освітньої програми	
Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?	Вказати інформацію про додаткові ПРН та СК, на що вони спрямовані, з якою метою були додані до ОП.
Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?	
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів): - здобувачі вищої освіти та випускники програми - роботодавці - академічна спільнота - інші стейкхолдери	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити та вказати хто зі здобувачів входив до складу робочої групи 2024, 2025 р. Зазначити про анкетування здобувачів. 2. Вказати, як саме роботодавці залучені до освітнього процесу, яким чином залучені до перегляду ОП. 3. Вказати про раду роботодавців. Хто із представників дотичної галузі входить до складу. 4. Вказати інформацію про залучення представників академічної спільноти до процесу моніторингу, перегляду,

	вдосконалення ОП.
Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?	Проаналізувати відповідність мети ОП місії та стратегії ЗВО «ПДУ». Використовувати місію із Стратегії закладу (https://pdatu.edu.ua/images/public-info/strategija22_261.pdf)
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?	Потрібно акцент зробити на аналізі розвитку науки у цій галузі.
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?	
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?	Визначити, які конкретно цілі було використано, на що зроблено акцент, можливо аналіз дозволить додати нові ПРН та СК.
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?	Технічний університет Данії (DTU) (https://surl.lt/pnfjtc) – робота над зеленим переходом виробництва продуктів харчування – проаналізувати в ОП акцент на альтернативні джерела, методи розробки нових
2. Структура та зміст освітньої програми	
Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	Відповідність змісту ОП предметній області заявленої для неї спеціальності має бути продемонстрованою ОБОВ'ЯЗКОВИМИ освітніми компонентами. Коли здійснюється опис навчальних дисциплін, робити акцент на ОП 2024 та 2025 р. (не тільки 2025).
Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?	Провести зустріч із здобувачами, обговорити можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.
Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?	До початку 2025-2026 н.р. провести інформаційні заходи для здобувачів, щодо здійснення вибору навчальних дисциплін.

	Розмістити силабуси для каталогів вибіркових навчальних дисциплін на сайті закладу.
Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	Не пераховувати всі бази практик, надати посилання на сайт де вони розміщені, а також доповнити скільки кредитів в ОП перезначено на практику, види практик, які компетентності вони формують.
Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання	
Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів	
Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?	<i>Додати інформацію.</i> Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Кількість годин самостійної роботи визначається від кількості годин аудиторної роботи, що в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше не менше 8 годин для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації	
Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і	

компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722	
3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	
Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?	
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?	
Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)	<p><i>Додати інформацію.</i> Відповідно до Положення про академічну мобільність (https://tinyurl.com/4kckbdrz) здійснено перерахування результатів навчання отриманих за результатами зовнішньої академічної мобільності.</p> <p>Вказати приклади перерахування.</p>
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?	<p>Провести роз'яснювальні зустрічі із здобувачами вищої освіти цієї програми, зокрема щодо питання визнання, перерахування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (вересень 2025р.)</p> <p>Надати здобувачам вищої освіти інформацію, щодо наявності можливості перераховувати результати неформального/інформального навчання в розрізі кожного навчального курсу.</p>
Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті	Навести конкретні приклади визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.
4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на	<p><i>Додати інформацію щодо нормативних документів законодавства.</i> Освітньо-професійна програма реалізується та відповідає вимогам чинного законодавства України, а саме: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017</p>

<p>ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?</p>	<p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 № 2145-VIII; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03 2016 р. № 261 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-p#Text.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?</p>	
<p>Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи</p>	
<p>Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів</p>	<p><i>Додати інформацію.</i> Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів подається у силабусах, які розміщені на сайті ЗВО «ПДУ» для публічного доступу, в робочих програмах, які також розміщені на платформі MOODLE https://pdatu.edu.ua/dystantsiina-osvita.html. Уся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до учасників освітнього процесу в електронній та усній формі на початку вивчення дисциплін.</p>
<p>Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП</p>	<p>Зазначену інформацію щодо тем наукових досліджень слід доповнити лінком з УкрІНТЕІ НДДКР - Пошук. Інформацію щодо договорів про надання послуг у сфері наукової, науково-технічної діяльності, наукових досліджень уточнити: 1) прізвища виконавців відповідно до договорів; 2) чи надійшли кошти до спецфонду</p>

	<p>університету. Зазначити інформацію про гуртки 2025р.</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі</p>	<p>Групі забезпечення освітньої програми до 01 вересня 2025 р. оновити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів врахувавши оновлену систему оцінювання, власний досвід отриманий під час стажування/підвищення кваліфікації, враховувати компетентності сталого розвитку, компетентності щодо формування соціальних навичок. Розробити та відобразити у робочих програмах критерії оцінювання. Оновити робочі програми у системі дистанційного навчання Moodle. Переглянути курси розміщені у Moodle: Вступ до фаху, Механізація переробки та зберігання сільськогосподарської продукції, Харчові технології, Поточно-технологічні лінії виробництва харчової продукції. Розмістити силабуси для обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів в загальному доступі на сайті закладу.</p>
<p>Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти</p>	<p><i>Додати інформацію.</i> Участь здобувачки Ратушняк Анжеліки (2023р.) у Літньому фестивалі за міжнародним проєктом UNIGreen у Варшавському університеті природничих наук (SGGW); участь канд. хім. наук Крачан Т.М та канд. с.-г. наук Димчука А.В. в проєкті UNIGreen відповідно у Сільськогосподарському університеті м. Хванейрі, Ісландія та Університеті Альмерії, Іспанія. Участь директора навчально-наукового інституту харчових технологій Анатолія ДИМЧУКА у освітній місії представників аграрної освіти, яка була організована Департаментом міжнародного співробітництва у галузі освіти Міністерства сільського господарства, охорони природи та якості продуктів харчування Нідерландів. Метою місії було вивчення досвіду нідерландських університетів щодо досліджень та інтеграції до освітніх програм питань регенеративного сільського господарства.</p>
<p>5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p>	
<p>Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів</p>	

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?	
Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?	
Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?	
Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений	
Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Звернути увагу, у розділі 7.4. Положення про організацію освітнього процесу зазначено: В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти.
Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП	
Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП?	
Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП?	<i>Додати інформацію.</i> Заява подається особисто здобувачем вищої освіти в день оголошення результатів семестрового контролю 44 декану факультету/директору інституту, на якому навчається здобувач. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Під час розгляду апеляції секретар апеляційної комісії веде

	<p>протокол, де записує всі зауваження членів комісії та відповідні висновки. При письмовому семестровому контролі члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання, із зазначеної навчальної дисципліни детально вивчають та аналізують письмові матеріали семестрового контролю. Повторне чи додаткове опитування апеляційною комісією заборонено. Результати апеляції оголошуються відразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. У разі рівної кількості голосів «за» та «проти» приймається рішення, яке підтримав голова комісії. У разі відсутності здобувача на засіданні апеляційної комісії секретар комісії здійснює відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.</p>
<p>Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?</p>	
<p>Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП?</p>	<p><i>Додати інформацію.</i> Для перевірки на плагіат з 10 вересня 2025 р. застосовується сервіс StrikePlagiarism (згідно договору). До 10.09.2025р. перевірка на плагіат здійснювалась на основі договорів із: 01.07.2022р. до 30.06.2024р. - сервіс перевірки текстів на ознаки плагіату Unicheck; 01.09.2024р. до 01.07.2025р. застосовувався онлайн-сервіс Turnitin. Результати перевірки - Інтерактивний звіт подібності, що сформований онлайн-сервісом, пересилається на кафедри (або керівникам кваліфікаційних робіт) для прийняття рішення щодо порушення клопотання про допуск до захисту, рекомендацію рукопису до друку та подальшого розгляду на засіданні вченої ради інституту.</p>
<p>Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?</p>	<p><i>Додати у ВСО інформацію, щодо діяльності відповідальної особи з питань академічної доброчесності https://pdatu.edu.ua/navchalna-robota-bloh/akademichna-dobrochesnist.html.</i></p> <p><i>Додати інформацію щодо популяризації академічної доброчесності.</i> Для підвищення обізнаності здобувачів регулярно проводяться лекції, тренінги, семінари та кураторські години, присвячені</p>

	<p>питанням доброчесності, етичної поведінки, відповідальності за плагіат та інші порушення (https://pdatu.edu.ua/navchalna-robota-bloh/zakhodi-z-populyarizatsiji-akademichnoji-dobrochesnosti.html).</p> <p>Органи студентського самоврядування також долучаються до популяризації академічної доброчесності через інформаційні заходи, ініціативи та просвітницькі кампанії (https://www.youtube.com/watch?v=GW1aELW4nNA, https://www.youtube.com/watch?v=AhykOQ95rQ8).</p> <p>Університет забезпечує відкриту комунікацію щодо принципів академічної доброчесності, розміщуючи тематичні матеріали на офіційному сайті та в інформаційних ресурсах, а також надаючи студентам методичну підтримку (https://pdatu.edu.ua/news-01/pravona-spravedlive-dobrochesne-osvitne-seredovishche.html).</p>
<p>Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП</p>	
<p>6. Людські ресурси</p>	
<p>Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством</p>	<p>До початку жовтня 2025р. подати додаткову, уточнену інформацію, щодо наявності відповідної професійної кваліфікації у НПП дотичної до предметної області освітнього компонента, врахувати сферу наукових інтересів.</p> <p>Посилити публікаційну активність, сфера дослідження у яких відповідає змісту освітнього компонента, зокрема щодо ОК вища математика, холодильна технологія харчових продуктів, монтаж, ремонт та експлуатація обладнання.</p>
<p>Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються</p>	
<p>Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та</p>	<p>Залучати професіоналів-практиків до проведення навчальних занять на постійній основі.</p>

експертів галузі до реалізації освітнього процесу	<p>Організувати проведення гостьових лекцій професіоналами-практиками у період першого семестру 2025-2026 н.р.</p> <p>У ВСО вказати інформацію про гостьові лекції (посилання), візні заняття (посилання).</p>
Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння	<p><i>Опрацювати інф. надану головою ППО ЗВО «ПДУ».</i></p> <p>Первинна профспілкорова організація співробітників та студентів ЗВО «ПДУ» активно сприяє підвищенню кваліфікації викладачів шляхом ініціювання та співфінансування участі у курсах, тренінгах і семінарах. Також організовує внутрішні освітні заходи: навчання з актуальних тем – педагогіки, інклюзії, медіаграмотності, академічної доброчесності, майстер-класи, обмін досвідом між кафедрами, до яких залучаються як внутрішні, так і зовнішні експерти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://lnk.ua/KVvdlQ64E - https://lnk.ua/be8APBmV5 - https://www.facebook.com/share/p/1KXHFasQSe/ <p>Окремої уваги заслугове профілактика професійного вигорання та збереження життєвого ресурсу викладача. З цією метою профком організовує оздоровчі, культурні та освітні поїздки, зустрічі з психологами та тренерами</p>
Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності	<p><i>Опрацювати інф. надану головою ППО ЗВО «ПДУ».</i></p> <p>За активну участь у підготовці здобувачів освіти, за інноваційний підхід до викладання чи перемоги у професійних конкурсах викладачі можуть отримувати премії, подяки та відзнаки. Зокрема, до Дня працівників освіти (https://pdatu.edu.ua/news-01/urochistosti-z-nagodi-dnya-pratsivnikiv-osviti-u-podilskomu-derzhavnomu-universiteti.html) чи Дня працівників сільського господарства та Міжнародного дня студента(https://surl.li/xrbkfa)</p>
7. Освітнє середовище та матеріальніресурси	
Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП	<p>За який період було закуплено обладнання? Підготувати інформаційний лист по оновленні матеріально-технічного забезпечення.</p>

забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання	
<p>Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства</p>	<p><i>Опрацювати інформацію надану головою ППО ЗВО «ПДУ».</i></p> <p>Первинна профспілкова організація співробітників та студентів ЗВО «ПДУ» сприяє створенню належних умов для навчання, викладацької та наукової діяльності. Ця діяльність здійснюється у межах повноважень профспілки та у співпраці з адміністрацією ЗВО, відповідно до чинного законодавства України.</p> <p>Зокрема, профспілка виступає учасником колективних переговорів і забезпечує врахування інтересів працівників і здобувачів освіти під час розроблення колективного договору (https://pdatu.edu.ua/images/public-info/20160608-22.pdf). У межах цього документа передбачаються положення про доступ до бібліотечних, навчальних, лабораторних, спортивних приміщень, зокрема в позааудиторний час, а також користування комп'ютерною технікою, інтернетом, мультимедійними засобами та іншим обладнанням, необхідним для реалізації освітніх програм.</p> <p>Крім того, за участі профспілки відбувається обговорення питань модернізації матеріально-технічної бази, оновлення навчального обладнання, створення безбар'єрного середовища, зокрема для осіб з інвалідністю. Профком бере участь у роботі комісії з охорони праці, безпеки життєдіяльності, забезпечення належних умов праці та навчання.</p>
<p>Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я</p>	<p><i>Перевірити наявність засобів безпеки у лабораторіях: технічна справність вогнегасників та інших необхідних засобів.</i></p> <p><i>Опрацювати інформацію надану ЦВРСКР.</i></p> <p>Безпека здобувачів забезпечується через наявність охорони, систем відеоспостереження, пожежної сигналізації. Проводяться щорічні інструктажі з техніки безпеки та охорони праці. У структурі університету функціонує психолог, діяльність якого спрямована на забезпечення психологічного комфорту здобувачів вищої освіти, профілактику емоційного вигорання, підтримку ментального здоров'я та адаптацію студентів до умов освітнього середовища.</p>

	<p>Психолог університету здійснює: індивідуальні консультації для здобувачів, які стикаються з емоційними, адаптаційними або особистісними труднощами; групову роботу та тренінги (на теми саморегуляції, подолання стресу, командної взаємодії, профілактики тривожності тощо); психологічний супровід студентів 1 курсу під час періоду адаптації; інформаційно-просвітницьку роботу – публікації порад, анкет, чек-листів у внутрішніх каналах університету та соціальних мережах; співпрацю з кураторами, науково-педагогічними працівниками та адміністрацією для вчасного реагування на кризові ситуації (конфлікти, прояви дезадаптації, академічні труднощі). Робота психолога інтегрована в систему підтримки академічної доброчесності, профілактики булінгу та формування культури поваги до особистості.</p> <p>В університеті функціонує «Скринька довіри» (https://surl.li/cfljbx), яка забезпечує електронний, анонімний канал для повідомлення про недоброчесну поведінку; дозволяє реагувати оперативно й без залучення зовнішніх органів — внутрішні служби університету розглядають звернення; підсилює культуру упевненості, довіри та відповідальності серед здобувачів; є елементом системи прозорості, превенції та превентивного реагування на ризики.</p>
<p>Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою</p>	<p><i>Опрацювати інформацію надану ЦВРСКР, ППО ЗВО «ПДУ».</i></p> <p>ЗВО «ПДУ» забезпечує здобувачам освіти комплексну підтримку, що охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний, соціальний та оздоровчий напрями. Студенти мають доступ до сучасних навчальних матеріалів, електронного освітнього середовища, консультацій науково-педагогічних працівників, участі у наукових, творчих, спортивних, громадських та волонтерських заходах. Організаційні питання вирішуються через роботу деканатів, кураторів та адміністрації, а актуальна інформація надається через офіційний сайт, групи у месенджерах, соціальні мережі й електронні сервіси.</p> <p>З метою набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, незалежно від етнічної приналежності, формування особистих</p>

	<p>рис громадянина України та формування всебічно розвиненої особистості, у ЗВО «ПДУ» функціонує центр виховної роботи і соціально-культурного розвитку (https://pdatu.edu.ua/tsentr-vykhovnoi-roboty-i-sotsialno-kulturnoho-rozvytku.html), в структурі якого працює психолог (https://pdatu.edu.ua/kabinet-psykholoho-pedahohichnoi-dopomohy.html), який працює для підтримки ментального здоров'я та надає індивідуальні та групові консультації, проводить тренінги й профілактичні заходи, спрямовані на зниження стресу та розвиток стійкості до викликів. Також в університеті діє відділ міжнародного співробітництва, практики та академічної мобільності (https://pdatu.edu.ua/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv.html), який сприяє участі здобувачів освіти у міжнародних освітніх програмах і проектах, організовує їх закордонні практики та стажування, забезпечує інформаційну підтримку щодо грантів, стипендій та програм академічної мобільності.</p> <p>З метою представництва та захисту прав та інтересів співробітників та осіб, що навчаються, у ЗВО «ПДУ» діє Первинна профспілкова організація співробітників та студентів ЗВО «ПДУ» (https://pdatu.edu.ua/profkom-universytetu.html). Первинна профспілкова організація співробітників та студентів ЗВО «ПДУ» бере участь у формуванні соціальної політики університету, сприяє доступу студентів до матеріальної допомоги, ініціює оздоровчі заходи, культурно-масові події, студентські форуми, волонтерські ініціативи конкурси та спортивні змагання. Також профком організовує зустрічі з психологами, тренінги на тему збереження ментального здоров'я, протидії булінгу та цькуванню, а також підтримує студентів у складних життєвих обставинах.</p> <p>- https://pdatu.edu.ua/novyny/profkom-universytetu/106-rokiv-rozvitku-molod-i-novi-gorizonti-osviti-v-podilskomu-derzhavnomu-universiteti.html</p> <p>- https://pdatu.edu.ua/novyny/profkom-universytetu/v-podilskomu-derzhavnomu-universiteti-doluchilisya-do-vseukrajinskoji-aktsiji-16-dniv-proti-nasilstva.html</p> <p>-https://lnk.ua/B4ORG2MNG https://pdatu.edu.ua/news-19/traditsijna-</p>
--	--

	<p>blagodijna-aktsiya-velikodnij-koshik-vid-kolektivu-zvo-pdu-2024.html</p> <p>Крім того, профспілка представляє інтереси здобувачів освіти у керівних органах ЗВО, бере участь у вирішенні конфліктних ситуацій, захищає права студентів під час атестацій, академічних перевірок, житлових питань тощо</p> <p>Для збереження фізичного та ментального здоров'я функціонують спортивні секції, тренажерна та спортивні зали, проводяться заходи з формування здорового способу життя та психологічні тренінги.</p>
<p>Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)</p>	<p><i>Опрацювати інформацію надану ЦВРСР</i></p> <p>Адміністрація університету приділяє значну увагу забезпеченню умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>У Правилах прийому на навчання 2025-2026 н. р. (https://pdatu.edu.ua/images/priyom/pravyla-priyomu-2025.pdf) визначені спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Реалізація права на освіту особам з особливими освітніми потребами регламентується положенням «Про організацію інклюзивного навчання у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»» (https://pdatu.edu.ua/images/public-info/polinkliuzosvita.pdf).</p> <p>Частина корпусів та гуртожитки обладнані пандусами (https://pdatu.edu.ua/prozhyvannia-v-hurtozhytkakh-universytetu.html), у головному корпусі наявні навчальні аудиторії та об'єкти інфраструктури на першому поверсі з широкими дверима та проходами, пандусами, кнопкою виклику чергового, безбар'єрними входами, доступними санітарними приміщеннями.</p> <p>Особлива увага приділяється забезпеченню можливостей для проживання таких здобувачів. У гуртожитку №2 облаштована спеціальна секція, адаптована для потреб осіб з інвалідністю.</p> <p>Усі веб-ресурси для зареєстрованих учасників освітнього процесу за ОП є у вільному доступі, що забезпечує можливість дистанційного навчання. Доступ до них є безкоштовним, авторизація відбувається за допомогою логіна і пароля, які отримують всі здобувачі 1-го року навчання.</p>

	Крім того, університет забезпечує індивідуальні освітні траєкторії, гнучкі форми навчання, психологічну підтримку та консультації, що сприяють успішній інтеграції здобувачів у освітнє середовище. Також проводяться заходи з формування культури толерантності, взаємоповаги та недискримінації серед студентів і викладачів
Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми	Додати інформацію: - про Уповноважену особу з питань запобігання корупції; - про Скриньку довіру, через яку до неї можна звернутись; - про План заходів із запобігання та протидії корупції. https://pdatu.edu.ua/korysna-informatsiia/zapobigannya-ta-viyavlennya-koruptsiji.html
8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	
Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті	
Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?	Обов'язково проаналізувати та вказати інформацію щодо внесення змін у ОП 2024 р. (які пропозиції було надано, коли відбувалися засідання робочих груп, що було враховано).
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП	Вказати, хто із здобувачів був залучений до перегляду ОП 2024, 2025 р., які пропозиції було надано та чи були вони враховані.
Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?	Вказати інформацію хто із представників студентського самоврядування залучений до перегляду ОП.
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості?	У ВСО зазначити інформацію про Раду роботодавців. Визначити її роль у процесі реалізації та перегляду ОП.
Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо	Додати інформацію:

<p>кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)</p>	<p>Загалом моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється дирекцією, які продовжують підтримувати контакти та зворотній зв'язок зі здобувачами після завершення навчання. Відбуваються щорічні зустрічі з випускниками минулих років, під час якої систематизується інформація про якість ОП та пропозиції щодо їх удосконалення. На загальноуніверситетському рівні отримання інформації щодо працевлаштування частково здійснює навчально-методичний відділ отримуючи довідки від здобувачів про працевлаштування https://pdatu.edu.ua/partneri-proponuyut-pratsevlashtuvannya.html.</p>
<p>Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін</p>	<p><i>Доповнити інформацію щодо внутрішньої акредитації ОП.</i> Внутрішня акредитація за цією ОП проводилась з 18.07.2025р. по 01.08.2025 р. За її результатами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснено аналіз кадрового забезпечення на відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, рекомендовано посилити публікаційну активність щодо освітніх компонентів, залучати до освітнього процесу на постійній основі професіоналів-практиків; - наголошено на необхідності оновити робочі програми, силабуси, методичне забезпечення освітніх компонентів, врахувавши зміни у системі оцінювання, визначеній Положенням про організацію освітнього процесу (оновлені робочі програми розмістити у системі ДО Moodle, силабуси на сайті закладу); - посилити роботу щодо оновлення матеріальної бази; - інформувати та залучати здобувачів вищої освіти до практики академічної мобільності; - проводити заходи інформування щодо неформальної/інформальної освіти; - залучати здобувачів до проведення заходів, щодо популяризації принципів академічної доброчесності.
<p>Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?</p>	<p><i>Доповнити інформацію, щодо інститутційних змін у ході акредитацій проведених на інших ОП, що реалізуються у ЗВО «ПДУ»:</i> 1. У новій редакції Положення про організацію освітнього процесу оновлено систему оцінювання, яка передбачає визначення критеріїв оцінювання для усіх видів навчальних занять (https://surl.li/ekazti).</p>

2. Розроблено нову редакцію Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних роботах учасників освітнього процесу в закладі вищої освіти «Подільський державний університет», розроблено шкалу щодо рівня оригінальності твору (дод.3) (<https://surl.li/lomdggx>). Визначено відповідальну особу з питань академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/yzfyryd9>).

3. Внесено зміни до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://surl.li/uqpath>).

4. Щорічно до перегляду ОП залучаються усі ключові стейкхолдери (науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування, випускники, роботодавці) їх роль визначена Положенням про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми (<https://surl.li/jxvjcl>). До процесу анкетування залучено здобувачів усіх курсів, випускників та роботодавців (<https://surl.li/hysafc>). Представники студентського парламенту залучені до перегляду змісту анкет (<https://surl.li/fxemak>). Результати анкетувань розглядаються на засіданнях робочих груп щодо перегляду ОП, на засіданнях вчених рад факультетів/інститутів, засіданні науковометодичної ради університету. Результати обговорення опитувань доводяться до відома гарантів ОП, здобувачів вищої освіти, та усіх задіяних учасників освітнього процесу на окремих зустрічах.

5. Створено Раду роботодавців (<https://surl.lt/nncvpt>), їх функції визначено Положенням про Раду роботодавців (<https://surl.cc/nndcxq>).

6. Оновлено нормативно-правове забезпечення щодо питань антикорупційного забезпечення, визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/zcphbb>).

7. Розроблено нормативну базу для впорядкування анонімної онлайн-платформи для збору питань, зауважень, пропозицій «Скринька довіри» (<https://surl.li/zsszej>), розроблено Положення про функціонування скриньки довіри в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://surl.li/keixic>).

	<p>8. Оновлено Стратегію розвитку Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» на 2024-2028 рр. (http://surl.li/vmjevb).</p> <p>9. Розроблено Стратегію інтернаціоналізації (https://surl.li/artjnk).</p>
Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.	
Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти	
9. Прозорість і публічність	
Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?	
Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)	Розмістити на сайті закладу рішення обговорень освітньої програми.
Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму веб-сайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства	<p>Оновити на сайті закладу інформацію про обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (розмістити силабуси, каталоги вибіркових начальних дисциплін) (https://surl.lt/ynayhz, https://surl.li/mvypuq).</p> <p>Оновити інформацію щодо вивчення навчальних курсів у системі дистанційного навчання Moodle (https://surl.li/aslvwc).</p>

Кривник відділу акредитації,
ліцензування та якості освіти



Оксана СІДЛЕЦЬКА